

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Lokasi Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian dengan terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan data dan informasi pada sekolah yang diteliti. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang datanya melalui wawancara kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati, dan tidak menggunakan angka-angka statistik.¹ Penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena sosial dari sudut pandang partisipan. Partisipan adalah orang yang diwawancarai, diobservasi dan diminta memberikan data, informasi, pendapat, pemikiran dan persepsinya mengenai suatu objek, situasi atau peristiwa.²

Penyajian data berupa kalimat-kalimat, bukan angka-angka atau tabel-tabel. Penelitian ini dimaksud untuk mengetahui strategi pembelajaran bagi siswa *slow learners* kelas III dan faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran bagi siswa *slow learners* kelas III di MI Al-Muhajirin.

Lokasi penelitian ini di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Muhajirin yang berlokasi di Jalan Ahmad Yani km 6, Kelurahan Pemurus Luar Kecamatan

¹ Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), 36.

²Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), 94.

Banjarmasin Selatan. Pemilihan lokasi ini disebabkan di madrasah ini terdapat sejumlah anak/siswa yang masuk kategori *slow learners*, yang karenanya perlu diatasi oleh guru melalui strategi pembelajaran yang tepat agar siswa dimaksud dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajarnya.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas dan siswa di kelas III MI Al-Muhajirin. Penulis memilih subjek guru kelas dan siswa kelas III karena guru kelas mengetahui siswa yang lamban dalam memahami pembelajaran atau *slow learners* dan guru tersebut sudah berpengalaman dalam menyikapi siswa tersebut..

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah strategi pembelajaran bagi siswa *slow learners* dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran bagi siswa *slow learners* kelas III di MI Al-Muhajirin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang). Data pokok adalah data yang langsung diperoleh

dari sumber data di lokasi penelitian atau objek penelitian.³ Data primer dimaksud adalah tentang strategi pembelajaran bagi siswa *slow learners* Kelas III di MI Al-Muhajirin, melalui indikator sebagai berikut:

- a. Strategi pembelajaran bagi siswa *slow learners* kelas III di MI Al-Muhajirin
- b. Penggunaan strategi yang dipakai oleh guru kelas III di MI Al-Muhajirin.
- c. Langkah-langkah penggunaan strategi yang dipakai oleh guru kelas III di MI Al-Muhajirin.
- d. Media yang digunakan oleh guru kelas III di MI Al-Muhajirin.
- e. Faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran bagi siswa *slow learners* kelas III di MI Al-Muhajirin.

Data data penunjang adalah data untuk melengkapi data pokok yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- a. Sejarah singkat berdirinya MI Al-Muhajirin.
- b. Letak geografis MI Al-Muhajirin.
- c. Motto, visi, misi dan tujuan MI Al-Muhajirin.
- d. Keadaan guru MI Al-Muhajirin.
- e. Keadaan siswa MI Al-Muhajirin.

2. Sumber Data

Guna memperoleh data di atas, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden yaitu guru kelas III dan siswa di kelas III MI Al-Muhajirin.

³Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin, Antasari Press, 2011), h. 64.

- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali meliputi Kepala Madrasah, staf tata usaha dan orangtua siswa yang tergolong *slow learners*.
- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dari lapangan penelitian penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk melihat langsung lokasi, guna mengetahui dan mengamati pelaksanaan strategi pembelajaran bagi siswa *slow learners* yang dilaksanakan oleh guru minimal dalam 2 kali pertemuan. Mengingat penulis adalah salah seorang guru di kelas III, yaitu III A, maka observasi yang dilakukan juga bersifat observasi partisipasi, artinya penulis terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran, sehingga dapat mengetahui dan mengamati secara langsung keadaan pembelajaran dan keadaan siswa yang diteliti. Data yang digali dalam observasi ini yaitu data strategi pembelajaran bagi siswa *slow learners* dan faktor yang mempengaruhi pembelajaran bagi siswa *slow learners* kelas III di MI Al-Muhajirin, khususnya yang berkaitan dengan suasana pembelajaran dan keadaan siswa yang tergolong *slow learners*.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang strategi pembelajaran bagi siswa *slow learners* pada siswa Kelas III di MI Al-Muhajirin. Untuk melengkapi dari data tersebut penulis juga mengajukan pertanyaan kepada informan, yaitu kepada:

- a. Kepala Madrasah MI Al-Muhajirin.
- b. Guru kelas dan siswa di kelas III MI Al-Muhajirin.
- c. Staf dan tata usaha MI Al-Muhajirin.
- d. Orangtua siswa.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang meliputi strategi pembelajaran bagi siswa *slow learnes* pada siswa Kelas III di MI Al-Muhajirin.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ini ditujukan kepada karyawan / staf tata usaha, guru dan Kepala Madrasah MI Al-Muhajirin. Data yang didapat adalah data yang tidak bisa diperoleh dengan wawancara dan observasi, data ini meliputi:

- a. Sejarah singkat berdirinya MI Al-Muhajirin.
- b. Letak geografis MI Al-Muhajirin.
- c. Motto, visi, misi dan tujuan MI Al-Muhajirin.
- d. Keadaan guru kelas MI Al-Muhajirin.
- e. Keadaan siswa MI Al-Muhajirin.

Mengetahui lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Strategi pembelajaran bagi siswa <i>slow learners</i> kelas III di MI Al-Muhajirin	Guru Kelas III, siswa, orangtua	Wawancara Observasi
2	Faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran bagi siswa <i>slow learners</i> kelas III di MI Al-Muhajirin	Guru Kelas, dan Siswa	Wawancara Observasi
3	Gambaran umum lokasi penelitian a. Sejarah singkat berdirinya MI Al-Muhajirin. b. Motto, visi, misi dan tujuan MI Al-Muhajirin. c. Keadaan guru kelas MI Al-Muhajirin. d. Sarana dan fasilitas	Kepala Madrasah, pegawai TU	Wawancara Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

- a. Editing data, yaitu memeriksa kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan. Data yang kurang dilengkapi dan yang tidak relevan dengan tujuan penelitian dibuang.
- b. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data dari hasil jawaban responden dan informan yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian deskriptif.
- c. Interpretasi data, yaitu menafsirkan dan memberi penjelasan atas data yang diperoleh agar tidak menimbulkan kesalahan penafsiran.

2. Analisis Data

Setelah semua data terkumpul langkah selanjutnya yaitu menganalisis data tersebut untuk menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehingga dapat ditarik kesimpulan dari hasil-hasil penelitian. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode diskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan data yang bersifat khusus kemudian dari data tersebut dibuat simpulan yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

Prosedur atau tahapan yang ditempuh oleh penulis dalam proses penelitian ini yaitu:

1. Tahap Pendahuluan, terdiri dari:

- a. Observasi ke lokasi penelitian untuk mengidentifikasi guna menyusun proposal penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal.
- c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal kepada biro skripsi.

2. Tahap Persiapan

- a. Melakukan seminar proposal.
- b. Revisi proposal setelah seminar proposal.
- c. Menyiapkan instrumen pengumpulan data, terdiri dari membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi serta menyiapkan surat menyurat untuk keperluan penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi informan dan responden untuk mengatur jadwal guna menggali data.
- b. Mengumpulkan data lapangan melalui observasi, wawancara dan studi dokumen.
- c. Mengolah data dan menganalisis data sebelum disajikan dalam naskah laporan sambil melengkapi kekurangannya.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian dalam bentuk naskah skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.

- c. Mengadakan perbaikan
- d. Mengajukan naskah laporan penelitian ke sidang munaqasyah skripsi untuk diujikan oleh tim penguji skripsi.