

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang sudah disajikan dan kemudian dianalisis, dapatlah disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran bagi siswa *slow learners* kelas III di MI Al-Muhajirin dilakukan dengan berbagai cara. Strategi yang banyak digunakan oleh guru ialah strategi *reading a load* dan strategi *active knowledge sharing* yang dikembangkan guru dengan memberikan tugas kepada siswa untuk membaca secara bergiliran dengan suara yang nyaring/lantang dan yang lain mendengarkan, kemudian pembelajaran dengan alat peraga agar siswa *slow learners* tidak cepat merasa bosan dengan materi pembelajaran, mengatur posisi duduk siswa dan memberikan perhatian serta rasa kasih sayang secara seimbang. Selanjutnya memberikan tugas PR kepada siswa seperti pekerjaan rumah, mendorong siswa belajar bersama temannya dan mengadakan les menjelang ujian sekolah.
2. Faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran bagi siswa *slow learner* kelas III di MI Al-Muhajirin diantaranya ialah faktor guru yang cukup berpengalaman, alat-alat peraga, dukungan orangtua siswa, serta siswa itu sendiri. Di antara beberapa faktor tersebut yang kurang mendukung, terutama adalah alat-alat peraga yang masih kurang.

B. Saran-saran

Guna mengatasi dan meningkatkan hasil belajar siswa *slow learners* di MI Al-Muhajirin, dikemukakan beberapa saran kepada pihak terkait diantaranya:

1. Kepada pihak sekolah dan guru-guru MI Al-Muhajirin Banjarmasin hendaknya terus memperhatikan siswa *slow learner* dan juga menambah strategi pembelajaran dengan memperbanyak alat peraga dan menyediakan waktu untuk belajar tambahan, baik di sekolah maupun melalui les.
2. Kepada guru Kelas III MI Al-Muhajirin hendaknya lebih meningkatkan kerjasama dengan pihak orangtua untuk mengoptimalkan pelaksanaan kegiatan lanjutan untuk pembelajaran.
3. Kepada para peneliti selanjutnya hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini dalam penerapan metode pembelajaran bagi siswa *slow learners* dengan informan yang lebih banyak lagi guna mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik dan mendalam.