

**KADERISASI DAI DI PONDOK PESANTREN
ISHLAHUL AULAD DESA TATAH PEMANGKIH
BARU KECAMATAN TATAH MAKMUR
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ASLI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**KADERISASI DAI DI PONDOK PESANTREN
ISHLAHUL AULAD DESA TATAH PEMANGKIH
BARU KECAMATAN TATAH MAKMUR
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Sarjana Sosial**

OLEH

**Muhammad Asli
180104020128**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Asli

NIM : 180104020128

Tempat/Tanggal Lahir : Anjir, 15 Juni 1998

Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas/Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Sarjana (S1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kaderisasi Dai Di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad Desa Tatah Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Des. 2022
Yang membuat pernyataan,


Muhammad Asli



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kaderisasi Dai Di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad Desa
Tatah Pemangkih Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten
Banjar

Ditulis Oleh : Muhammad Asli
NIM : 180104020128
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Alamat : Desa Handil Baru Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten
Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu
Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag M.Pd. Ph.D
NIP.197105251997031006

Pembimbing II



Sri Anafarhanah, SEI., MSI.
NIP. 198909112015032005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN

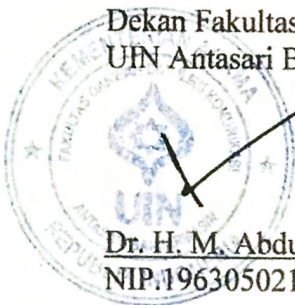
Skripsi yang berjudul “Kaderisasi Dai Di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad Desa Tatah Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar” ditulis oleh Muhammad Asli telah di ujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 13 Januari 2023

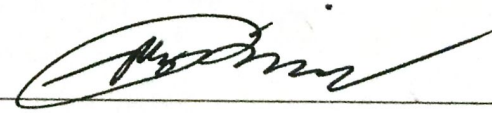
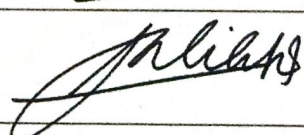
Dan Dinyatakan LULUS dengan predikat: A (87)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. M. Abduh, MA
NIP.196305021992031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. Mahmud Yusuf, M.SI (Ketua Sidang)	
Prof. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd, Ph.D (Anggota)	
Sri Anafarhanah, SEI., MSI (Anggota)	
Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Asli, 2022. *Kaderisasi Dai di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad Desa Tatah Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar* Skripsi Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing : (I) Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. dan (II) Sri Anafarhanah, MSI.

Kata Kunci : Kaderisasi, Dai, Pondok Pesantren

Penelitian ini dilatangbelakangi atas kebutuhan masyarakat terhadap dai yang memiliki keahlian dalam menyampaikan dakwah Islam. Bukan hanya itu saja tetapi dai juga harus bisa membaca situasi dan kondisi masyarakatnya. Untuk menjadi dai dan melahirkan dai seperti itu tentunya kaderisasi dai sangat diperlukan agar nantinya ketika terjun ke masyarakat bisa menjadi dai yang handal dalam keilmuannya masing-masing. Salah satu cara dalam melakukan kaderisasi yaitu melalui kegiatan di Pondok Pesantren. Pondok pesantren akan menjadi rumah kaderisasi para santri untuk dijadikan seorang dai yang siap dan handal untuk terjun kemasyarakat setelah mereka lulus nanti. Hal tersebutlah yang membuat penulis tertarik untuk meneliti tentang kaderisasi dai yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad Desa Tatah Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar. Fokus permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana bentuk-bentuk pelaksanaan kaderisasi dai dan apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kaderisasi dai di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad Desa Tatah Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan, menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek dalam penelitian ini adalah bentuk-bentuk pelaksanaan kaderisasi dai dan faktor penunjang serta penghambat dalam pelaksanaan kaderisasi dai sedangkan objeknya adalah pimpinan pondok, ustaz dan para santri.

Hasil penelitian disini adalah bentuk-bentuk kaderisasi dai di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad meliputi strategi penempatan pondok pesantren dan asrama, ta'limul qur'an, pengajian kitab kuning, praktik manaqib, praktik ceramah dan pembacaan maulid habsyi. Adapun faktor pendukung yaitu kegiatan dilaksanakan secara berkelanjutan dan terjadwal. Materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan para santri setelah lulus pondok pesantren. Faktor penghambat dalam pelaksanaan kaderisasi dai yaitu kurangnya konsentrasi dai yang disebabkan faktor kelelahan, kecerdasan, pengucapan yang berbeda-beda, kurangnya percaya diri, malas, bosan dan juga faktor kesehatan.

MOTTO

Jangan Banyak Ngeluh

**Ada derajat yang harus kau angkat dan ada perkataan yang harus kau
bungkam**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Segala puji memang paling layak ditujukan pada Allah swt. Sang Maha Cinta. Tuhan yang tidak pernah berpaling dari hambaNya meskipun hambaNya berpaling dariNya. Tuhan yang tidak pernah bosan pada hambaNya meskipun hambaNya kerap kali bosan terhadap perintah dan laranganNya. Allah Maha Pengasih Maha Penyayang. Allah Sang Maha Cinta.

Pujian selanjutnya teruntukkan Nabi Muhammad saw. Manusia sempurna. Hamba terbaik dari Tuhan Maha Cinta. Nabi yang paling dekat dengan TuhanNya tetapi kedekatannya pada Tuhannya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya melainkan untuk umatnya. Sosok yang menampilkan betapa menakjubkannya tentang Cinta. Allahumma Sholli 'Ala Sayyidina Muhammad.

Kupersembahkan skripsi ini teruntuk orang tua. Ayah dan ibu. Dua sosok manusia yang juga menampilkan tentang ke-luarbiasa-an cinta. Sosok ibu yang telah merawat dari kecil hingga dewasa. Sosok yang mendoakan yang terbaik untuk anaknya. Sosok yang sangat perhatian pada kesehatan anaknya. Kemudian ayah yang sosoknya tangguh, kuat, sabar dan ikhlas. Sosok yang selalu membantu dan mendukung setiap hal yang dilakukan anaknya. Ayah yang mengajarkan bagaimana sabar dalam ujian, kuat dalam cobaan dan tangguh dalam permasalahan dikehidupan serta ikhlas dalam menjalani kehidupan. Ayah tidak pernah malas mencari nafkah untuk saya terimakasih banyak ayah dan ibu.

Kupersembahkan juga teruntukkan Kaka dan adikku, untuk kaka ku ucapkan terimakasih banyak karena berkat dorongan dan pertanyaan yang selalu keluar setiap kali datang kerumah yaitu kapan selesai skripsimu teman temanmu sudah selesai maka terselesaikanlah skripsi ini. Dan untuk adikku yang terimakasih banyak selalu membantu dalam meminjamkan benda disaat saya sedang kesusahan. semoga dengan terselesaikannya skripsi ini dapat mengangkat derajat Orang Tua kita Amin.

Persembahan selanjutnya juga untuk Bapak Zulfa Jamalie dan Ibu Sri Anafarhanah yang selalu saya ganggu waktunya karena membimbing saya dan seluruh dosen yang telah memberikan ilmunya waktunya dan lelahnya untuk kesuksesan muridnya. Terimakasih banyak.

Selanjutnya kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang baik yang sudah membantu terselesaikannya skripsi ini berkat kalian saya berhasil menyelesaikannya semoga kalian jadi orang yang sukses dunia dan akhirat.

Kepada kalian semua skripsi ini kupersembahkan. Terimakasih banyak. Semoga kalian disehatkan selalu, panjang umur, selalu bahagia dan Allah membalas kebaikan dengan beribu kebaikan. Amin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah mencurahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat dan salam yang semoga selalu terlimpahkan kepada baginda kita, Rasulullah SAW. yang mana berkat beliau lah kita bisa terbebas dari zaman jahiliyah dan dapat merasakan kehidupan bahagia dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Kaderisasi Dai Di Pondok Pesantren Ishlahul Aulad Desa Tatah Pemangkih Baru Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan kebaikan hati dari mereka yang sudah bersedia untuk membantu mewujudkan skripsi ini.

Oleh karena itu, peneliti tentunya sangat berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Abduh, M.A Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I sebagai Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam.

4. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag. M.Pd. Ph.D selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Sri Anafarhanah, SEI., MSI selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang telah memberikan support yang luar biasa untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. K.H Ahmad Syairazi Ketua atau Pengasuh Pondok Pesantren Ishlahul Aulad.
7. Seluruh Ustaz dan Santri Pondok Pesantren Ishlahul Aulad.
8. Semua pihak yang sudah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung dalam segala bentuk demi selesainya penelitian skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.
9. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Akhirnya dengan kerendahan hati yang tulus, peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat kami harapkan demi perbaikan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Banjarmasin, 10 Desember 2022

Peneliti

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penelitian skripsi ini adalah pedoman transliterasi arab-indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998.

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: TS	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

MAD DAN DIFTONG

1. Fathah Panjang : $\bar{A}$ / ā
2. Kasrah Panjang : $\bar{I}$ / ī
3. Dhammah Panjang : $\bar{U}$ / ū
4. Aw : أَوْ
5. Ay : أَيُّ

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

رَّابِّا ditulis *rabbānā*

2. Vokal Panjang (*mad*):

Fathah (baris atas) ditulis $\bar{a}$, *kasrah* (baris bawah) ditulis $\bar{i}$ serta *dhammah* (baris depan) ditulis dengan $\bar{u}$, Misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *al-qāri'ah*, الْمَسَاكِينُ ditulis *al-masākīn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihūn*.

3. Kata sanding *alif+lam*

Bila diikuti dengan huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya: الْكَافِرُونَ ditulis *al-kāfirūn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالُ ditulis *ar-rijāl*.

4. *Ta'marbuthah*

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis, misalnya: الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila كَأَنَّ الْمَالُ ditulis *zakāt al-māl*, atau $\text{سُورَةُ النَّسَاءِ}$ ditulissurat an-Nisā.

5. Penelitian kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: ditulis

وَأَرْزُقْنِي *wahuwakhairar-Rāziqīn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikasi Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	12
A. Pengertian Kaderisasi	12
B. Bentuk-Bentuk Kaderisasi	15
C. Pengertian Dakwah Islamiyah	20
D. Unsur-Unsur Dakwah.....	22
E. Pengertian Pondok Pesantren.....	27
F. Ciri-Ciri Pondok Pesantren	28

G. Peranan Pondok Pesantren Dalam Mencetak Dai	28
H. Tujuan Pondok Pesantren	30
I. Faktor Penunjang Dan Penghambat Proses Kaderisasi Dai	31
J. Kerangka Pikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	35
B. Subjek Dan Objek Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Data Dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Pengolahan Dan Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106