

Lampiran I. Daftar Terjemah

No.	BAB	Hal.	Kutipan	Terjemah
1.	1	6	Q.S. Mujadilah 11	11. Ilmu dalam pandangan islam adalah suatu kebutuhan yang harus diraih oleh setiap muslim. Karena dari ilmu, manusia dapat mengetahui hakikat kebenaran.
2.	2	32	Q.S. Al-Ahzab 21	21. keteladanan itu menjadi contoh dan bagian yang terpenting dalam setiap perbuatan yang akan kita lakukan.

Lampiran II Observasi

Berdasarkan hasil Observasi di lapangan Inovasi yang di lakukan oleh guru tersebut menunjukkan bahwa Inovasi guru dalam pembelajaran kuantum meliputi menampilkan model, strategi dan pendekatan pembelajaran khususnya menyangkut keterampilan guru dalam merancang mengembangkan, dan mengelola sistem pembelajaran materi secara menarik dan mudah dicerna sehingga dapat diterima oleh peserta didik dengan baik.

Lampiran III. Pedoman Wawancara Yang Telah Direduksi

INSTRUMEN WAWANCARA

A. Observasi

Observasi digunakan penulis untuk mengetahui:

1. Proses belajar mengajar di MIN 6 Banjar melalui Luring.
2. Mengetahui letak geografis MIN 6 Banjar.
3. Mengetahui saran dan prasarana di MIN 6 Banjar

Peneliti melakukan Observasi di MIN 6 Banjar di MIN 6 Banjar secara turun langsung ke lapangan pada hari selasa, 18 juli 2022, berikut beberapa aspek yang diamati di lapangan:

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
Observasi non fisik				
1.	Kurangnya keterampilan orang tua dalam mengoperasikan android.	√		Guru membimbing siswa dalam proses dalam proses pembelajaran secara individu atau kelompok dalam pembelajaran tatap muka terbatas.
2.	Siswa kesulitan dalam memhami materi pmlajaran.	√		Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan masalah kesulitan belajar.
3.	Kurangnya bimbingan orang tua dalam mendampingi siswa belajar dari rumah.	√		Guru dapat menguasai materi pelajaran yang akan diajarkan.
4.	Siswa terlambat mengumpulkan	√		Guru dapat menjadi sumber informasi pengetahuan siswa.
5.	Akses jaringan enternet yang belum memadai	√		Guru memfasilitasi siswa menggunakan media yang dapat membantu siswa memahami pelajaran
6.	Beberapa siswa tidak mempunyai android.	√		Guru memfasilitasi siswa dengan metode pembelajaran yang

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
				sesuai dengan keadaan dan karakteristik siswa.
7.	Kapasitas memori penyimpanan android siswa kurang memadai	√		Guru membangkitkan minat siswa dalam pembelajaran.
8.	Siswa jenuh dalam mengikuti pelajaran.	√		Guru memberikan komentar terhadap hasil belajar siswa
9.	Siswa selalu menrima materi yang akan di berikan guru.	√		Guru menyampaikan ilmu sesuai dengan materi.
10.	Siswa sering memiliki kesulitan dalam memahami pelajaran.	√		Guru membantu siswa mengolah pengetahuan yang diperoleh baik dilihat maupun didengar
11.	Siswa yang nilainya rendah akan mengulang.	√		Guru mengadakan remedial atau pengayaan.
12.	Siswa akan mengulang apa yang dapatnya dalam pembelajaran yang diterima	√		Guru mengadakan evaluasi pembelajaran.
Observasi fisik				
1.	Lingkungan dan infrastruktur yang aman, nyaman, sehat, bersih serta aksesibel yang memenuhi SNI konstruksi dan bangunan.	√		Memadai
2.	Program dan fasilitas kesehatan sekolah	√		Ruangan UKS yang belum ada namun masih dalam proses pembuatan.
3.	Sekolah memiliki sarana dan prasarana yang memadai.	√		Memadai
4.	Sekolah tidak berada didekat jalan raya dan pabrik	√		Lokasi berada jauh dari keramaian.
5.	Tersedia lapangan untuk kegiatan sekolah dan evakuasai bencana	√		Memadai dengan ukuran lapangan yang luas.
6.	Adanya simbol/tanda/rambu terkait program sekolah	√		Ditempel ditiap sudut-sudut sekolah
7.	Penataan kelas tidak membuat siswa jenuh.	√		Fasilitas yang bagus didalam kelas sesuai dengan standar sekolah
8.	Adanya toilet yang bersih dan air yang bersih serta toilet yang	√		Toilet untuk laki-laki, perempuan serta guru

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
	Laki-laki dan perempuan.			Toilet untuk laki-laki, perempuan serta guru yang terpisah
9.	Ruangan kelas yang memiliki ventilasi udara dan kipas angin	√		Memadai, ventilasi udara ada, jendela ada serta kipas angin di setiap kelas.

B. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah MIN 6 Banjar

Tujuan : untuk mengetahui Inovasi guru dalam menggunakan media pembelajaran IPS tatap muka terbatas kelas IV MIN 6 Banjar.

Peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah MIN 6 Banjar pada hari selasa 18 Juli 2022, pukul 09.00 WITA, bertempat dikantor kepala sekolah.

Pertanyaan Panduan:

1. Kepala sekolah

Identitas diri:

Nama : Junaidi, S.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah dan penanggung jawab program sekolah

Pertanyaan Peneliti :

1. Menurut bapak apa itu Inovasi guru dalam menggunakan media pembelajaran IPS tatap muka terbatas?

Jawab: Inovasi pembelajaran adalah proses belajar pada siswa yang dirancang, dikembangkan, dan dikelola dengan kreatif dan menerapkan berbagai macam pendekatan kearah yang lebih baik untuk menciptakan suasana dan proses pembelajaran yang kondusif terhadap siswa.

2. Bagaimana hasil inovasi guru dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas di MIN 6 Banjar ?”

Jawab: hasil belajar seorang diperoleh mulai dari pengalaman langsung (konkret). Kenyataan yang ada dilingkungan kehidupan seseorang kemudian melalui benda tiruan, sampai kepada lambang verbal (abstrak).

3. Sarana dan Prasarana apa yang difasilitasi untuk meningkatkan motivasi belajar IPS Tatap muka terbatas?

Jawab: Sarana prasarana yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Peserta didik lebih tertentu dengan dukungan sarana prasarana pembelajaran. Tidak semua peserta didik memiliki atau mempunyai kepintaran atau kecerdasan yang baik, sehingga penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran akan membantu peserta didik, terkhusus yang memiliki kelemahan mengikuti pembelajaran. Sarana prasarana yang didapat guru IPS untuk mengajar seperti (1) buku peserta didik (2) buku guru atau pegangan, (3) papan tulis dan (4) ruang kelas. Untuk media pengajaran itu tergantung guru yang bersangkutan

4. Bagaimana langkah-langkah yang ditempuh kepala sekolah dalam mengingatkan guru-guru untuk menerapkan pembelajaran yang aktif, kreatif dalam Pembelajaran Ips tatap muka terbatas?

Jawab: Tatap muka terbatas pertama saya melakukan rapat para guru agar bisa mengingatkan guru untuk menerapkan pembelajaran yang aktif, kreatif dalam pembelajaran Ips tatap muka terbatas, kedua, saya membimbing guru agar bisa menerapkan pembelajaran aktif, kreatif, dalam pembelajaran Ips tatap muka terbatas agar terlaksana pembelajaran .

5. Apakah ada kesulitan yang di hadapi dalam pembelajaran Ips tatap muka terbatas?

Jawab: Kesulitan yang dihadapi itu kesulitannya ialah dalam jaringannya tidak memadai. Wifi di sekolah belum ada fasilitasnya tidak mendukung untuk pembelajaran tatap muka terbatas, LCD nya juga tidak memadai.

6. Faktor apa saja yang menjadi pendukung dalam Inovasi guru dalam Pembelajaran Ips tatap muka terbatas?

Jawab: Sarana Prasarana sangat penting dalam proses pembelajaran. Peserta didik akan lebih terbantu dengan dukungan sarana prasarana pembelajaran. Tidak semua peserta didik mempunyai kepitasan atau kecerdasan yang baik, sehingga penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran akan membantu peserta didik, terkhusus yang memiliki kelemahan mengikuti pembelajaran. Sarana prasarana yang didapat guru IPS untuk mengajar seperti buku peserta didik buku guru atau pegangan, papan tulis dan ruang kelas. Untuk media pengajaran itu tergantung guru yang bersangkutan.

7. Faktor apa saja yang menjadi Penghambat dalam Inovasi guru dalam Pembelajaran Ips tatap muka terbatas?

Jawab: media, cuma media yang paling mendukung media Eliktronik, apa aja dari Internit media LC, bisa bikin sendiri media terkadang juga kan orang tuanya tidak ada memadai untuk Enternit misalnya media harus berjaringan dan juga orang tuanya tida ada beisi dan di sekolah terbatas dan ruangnya tidak ada makanya tidak memadai seperti ruang kelas satu di bagi dua diisi 25 satu kelas kerena udah ay di stak moshollanya gak ada kantinnya seadanya.

Penghambat seperti penilaiannya bagus terus pekerjaan rumah-nya (PR) sementara di sekolah rendah yang kedua kendalanya siswanya tidak dapat di awasi ketiga mungkin tidak ada media seperti handphonne dan sebagainya jaringannya yang tidak mendukung kalau pembelajaran tatap muka terbatas kan misalnya gurunya menyuruh siswa mengumpul tugas pada jam sekian terkadang siswanya baru mengumpul pada malam hari. Pengawasannya kurang kemudian jaringan internet ang tidak mendukung fasilitasnya koutanya tidak terisi atau tidak ada duitnya membeli kouta serba ngalih.

C. Pedoman Wawancara Untuk Guru MIN 6 Banjar

Tujuan : untuk mengetahui Inovasi guru dalam menggunakan media pembelajaran IPS tatap muka terbatas kelas IV MIN 6 Banjar

Peneliti melakukan wawancara tim pelaksana program sekolah sekaligus guru kelas di MIN 6 Banjar Pada hari Selasa 18 Juli 2022 pukul 10.00 WITA.

Pertanyaan Paduan:

2. Guru MIN 6 Banjar

Identitas diri :

Nama : Yawani, S.Pd.I

Jabatan : tim pelaksana program sekolah dan guru kelas IVA (4A)

Pertanyaan Peneliti:

1. Berapa lama anda menjadi guru MIN 6 Banjar?

Jawab: 3 Tahun

2. Bagaimana minat siswa terhadap Pembelajaran IPS Tatap Muka Terbatas?

Jawab: kalau minat siswa semangat kalau tatap muka terbatas itu siswanya turun tapi tidak serentak

3. Kesulitan apa saja yang dihadapi selama pembelajaran IPS Tatap Muka Terbatas kelas IV?

Jawab: kalau kesulitan nya alat medianya tidak tapi memadai

4. Bagaimana Upaya yang dilakukan ibu agar pembelajaran IPS menjadi menarik bagi siswa?

Jawab: kalau yang nyata sehari-hari itu pembelajaran harus diganti-ganti walaupun model nya secara sederhana yang paling terpenting jika siswa senang sepintarnya guru untuk menatur kelas.

5. Pernahkah Bapak menggunakan media pembelajaran Untuk pembelajaran IPS?

Jawab: misalnya sederhana saja seperti peta, gambar poster-poster

6. Pernahkah Ibu menggunakan Model pembelajaran IPS ?

Jawab: Model pembelajaran IPS seperti media poster yang sudah jadi

7. Media apa saja yang sering bapak gunakan untuk memenuhi pembelajaran IPS?

Jawab: media nya seperti buku LKS, gambar, globe

8. Bagaimana hasil inovasi guru dalam pembelajaran Ips tatap muka terbatas ?”

Jawab: hasil Inovasi guru kadang ada tapi banyak dalam pembelajaran lain.

9. Kesulitan apa yang dihadapi selama pembelajaran Ips tatap muka terbatas?”

Jawab: kesulitan dari dahulu siswanya tidak tapi mengoasai materi

10. Media apa yang pernah bapak gunakan untuk mengajar pada pembelajaran IPS tatap muka terbatas ini ?

Jawab: Media planet dunia, global,

11. Bagaimana Langkah-langkah yang bapak ambil dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas ini?

Jawab: memberi tahu materi, memberi tugas pada siswa

12. Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat inovasi guru dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas?

Jawab: Faktor mendukung medianya kalau menghambat nya selama kita berusaha bisa diatasi

D. Pedoman Wawancara Untuk Siswa/Siswi MIN 6 Banjar

Tujuan : untuk mengatahui Inovasi guru dalam menggunakan media pembelajaran IPS tatap muka terbatas kelas IV MIN 6 Banjar.

Peneliti melakukan wawancara terhadap siswa kelas IV tentang Pembelajaran IPS tatap muka terbatas pada hari selas 2 Agustus 2022, pukul 11.15 WITA, disekolah kelas IV.

1. Siswa/Siswi MIN 6 Banjar

Identitas diri:

Nama : M. Raihan

Kelas : IV (Empat)

Pertanyaan Peneliti :

1. Apa kamu suka dengan pembelajaran IPS?

Jawab: Tidak terlalu

2. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas?

Jawab: kadang-kadang

3. Bagaimana Ibu guru menyediakan media dan fasilitas Pembelajaran?

- a. Apakah ibu pernah menyediakan media saat pembelajaran IPS?
- b. Jika iya, seperti apa?
- c. Apa yang pernah kalian dapat saat pembelajaran Ips berlangsung,?
- d. Jika iya, seperti apa?

Jawab: lumayan baik

- a. Pernah
- b. Guru sering mengajakku keluar kelas
- c. Pernah
- d. Seperti melakukan tanya jawab

4. Apakah Kamu pernah berdiskusi kelompok dalam pembelajaran Ips tatap muka terbatas?

Jawab: Kadang-kadang

5. Apakah kamu pernah mengalami kendala saat melaksanakan pembelajaran IPS tatap muka terbatas?

Jawab: Sering

6. Bagaimana nilaimu dalam mata pelajaran IPS tatap muka terbaatas?

Jawab: Kadang 100 dan kadang 50

7. Bagaimana Ibu guru dalam melakukan proses evaluasi?

a. Tertulis

b. Lisan

Jawab: b. lisan

E. Pedoman Wawancara Untuk Siswa/Siswi MIN 6 Banjar

Tujuan : untuk mengetahui Inovasi guru dalam menggunakan media pembelajaran IPS tatap muka terbatas kelas IV MIN 6 Banjar.

Peneliti melakukan wawancara terhadap siswa kelas IV tentang Pembelajaran IPS tatap muka terbatas pada hari selas 2 Agustus 2022, pukul 11.15 WITA, disekolah kelas IV.

2. Siswa/Siswi MIN 6 Banjar

Nama : Nursyifa raisa atikah

Kelas : IV (Empat)

Pertanyaan Peneliti :

1. Apa kamu suka dengan pembelajaran IPS?

Jawab: Suka

2. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas?

Jawab: Tidak

3. Bagaimana Ibu guru menyediakan media dan fasilitas Pembelajaran?

a. Apakah ibu pernah menyediakan media saat pembelajaran IPS?

b. Jika iya, seperti apa?

c. Apa yang pernah kalian dapat saat pembelajaran Ips berlangsung,?

d. Jika iya, seperti apa?

Jawab: lumayan baik

- a. Pernah
- b. Bercerita
- c. Pernah
- d. Bercerita

4. Apakah Kamu pernah berdiskusi kelompok dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas?

Jawab: Tidak pernah

5. Apakah kamu pernah mengalami kendala saat melaksanakan pembelajaran IPS tatap muka terbatas?

Jawab: Tidak pernah

6. Bagaimana nilaimu dalam mata pelajaran IPS tatap muka terbaatas?

Jawab: Baik

7. Bagaimana Ibu guru dalam melakukan proses evaluasi?

- a. Tertulis
- b. Lisan

Jawab: a. Tertulis

Lampiran IV. Angket Guru

ANGKET INOVASI GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS TATAP MUKA TERBATAS KELAS IV MIN 6 BANJAR

A. Pengantar

Dalam segala kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena hanya dengan lingkungan dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan angket ini sebagai pedoman pertanyaan dalam penelitian : **“INOVASI GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS TATAP MUKA TERBATAS KELAS IV MIN 6 BANJAR”**. Sehubungan dengan penelitian ini, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menyisihkan sedikit waktu untuk mengisi angket ini agar penulis mendapatkan data dan informasi yang diperlukan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu menjawab pertanyaan di angket ini saya ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk

Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan seksama kemudian anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia. Berikan pilihan dengan memberi tanda check (√) pada salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan anda alami.

Adapun alternatif jawaban yang tersedia sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

A. Identitas Responden

Nama / NIP : Yamani, S.Pd.I

Lama Mengajar : 3 Tahun

Sekolah : MIN 6 Banjar

C. Pertanyaan

No.	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1.	Saya dapat mengetahui keseriusan siswa dalam persiapan pembelajaran IPS tatap muka terbatas.			√	
2.	Saya mengetahui keseriusan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran IPS tatap muka terbatas.			√	
3.	Saya pernah mengajar dengan menerapkan Inovasi pembelajaran kuntum			√	
4.	Saya pernah mengajar dengan menerapkan Inovasi pembelajaran Kompetensi.			√	
5.	Saya pernah mengajar dengan menerapkan Inovasi pembelajaran Elektronik Learning.		√		
6.	Sayelalu membimbing siswa agar siswa berfikir untu membangun karir dengan pembelajaran IPS tatap muka terbatas.				√
7.	Menurut saya, siswa memiliki respon yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran IPS tatap muka terbatas.			√	
8.	Menurut saya, siswa memiliki motivasi tinggi dalam mengikuti pembelajaran IPS tatap muka terbatas.			√	
9.	Saya selalu memberikan motivasi pada siswa agar siswa mempelajari pembelajaran IPS dengan sungguh-sungguh.				√
10.	Tempat pelaksanaan pembelajaran IPS tatap muka terbatas sudah memadai				√
11.	Instrumen dan media yang diberikan oleh pihak sekolah dalam mendukung				√

Lanjutan Angket guru

No.	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
	Pembelajaran IPS tatap muka terbatas sudah baik.				
12.	Saya menyediakan buku paduan tentang pembelajaran IPS				√
13.	Saya bekerjasama dengan pihak administrasi sekolah dalam mengecek kelengkapan alat yang digunakan untuk praktik pembelajaran IPS tatap muka terbatas kepada siswa			√	
14.	Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh saya				√
15.	Saya sering aktif bertanya dengan para pakar dan pengajar IPS dan muatan lokal lainnya.			√	
16.	Saya sering memberikan tugas kelompok kepada siswa setiap minngunya terkait pembelajaran IPS			√	
17.	Siswa dapat menyelesaikan tugas pembelajaran IPS dengan baik dan tepat waktu.			√	
18.	Materi yang saya berikan dalam pembelajaran IPS sesuai dengan kurikulum yang berlaku.			√	
19.	Materi yang saya berikan dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas sangat menarik perhatian siswa.			√	
20.	Saya memberikan model pembelajaran IPS yang berbeda-beda kepada siswa, agar siswa tidak bosan dengan materi yang saya sampaikan.			√	

Lampiran V. Angket Siswa/Siswi

**LEMBAR ANGKET PERSEPSI SISWA TERHADAP INOVASI GURU
DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS TATAP
MUKA TERBATAS KELAS IV MIN 6 BANJAR KECAMATAN GAMBUT
KABUPATEN BANJAR**

Petunjuk pengisian:

- a. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda (√)
SL = Selalu, S = Sering, KD = Kadang-kadang, TP = Tidak Pernah
- b. Jawaban kamu pada jawaban ini tidak mempengaruhi nilai kamu
- c. Jawaban kamu merupakan sumbangan yang sangat bermanfaat bagi Penelitian peneliti.

Biodata Responden:

Nama Sekolah : MIN 6 Banjar

Nama Siswa : M. Raihan

Kelas : IV (4)

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru menyampaikan tujuan pembelajaran terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai?			√	
2.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru menyampaikan ilmu pengetahuan sesuai dengan materi pelajaran?			√	
3.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru dapat menguasai materi pembelajaran yang sedang diajarkan?	√			
4.	Apakah guru sering menggunakan model pembelajaran IPS tatap muka terbatas?			√	
5.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran IPS tatap muka terbatas?	√			
6.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru mengadakan pembelajaran yang variatif?				√
7.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru selalu membimbingmu saat kegiatan berdiskusi kelompok?	√			
8.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka			√	

Lanjutan Angket Siswa/Siswi

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	Terbatas guru sering mengajakmu melakukan diskusi kelompok?				
9.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru sering mengajakmu belajar diluar kelas untuk memanfaatkan lingkungan sekitas?			√	
10.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru selalu meluangkan waktu untuk mengatasi masalah kesulitan belajar/pribadimu?		√		
11.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru selalu mencari solusi pada setiap masalah belajar yang kamu hadapi?			√	
12.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru memberikanmu motivasi agar kamu lebih semangat mengikuti pelajaran IPS tatap muka terbatas?		√		
13.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru selalu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan?				√
14.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru selalu memberikan pujian ketika kamu dapat menyelesaikan soal/jawaban pertanyaan dari guru?			√	
15.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru selalu menyajikan peta konsep yang dapat memudahkan kamu dalam memahami materi yang sedang diajarkan?			√	
16.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru memberikan kesempatan bertanya kepadamu terkait masalah belajar?		√		
17.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru selalu mengatur tempat duduk yang sedemikian rupa agar kamu lebih nyaman dalam mengikuti pelajaran IPS ?			√	
18.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru memberikan soal evaluasi pada setiap pembahasan materi pelajaran?			√	
19.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru selalu memberikan remidi pada siswa yang memiliki nilai belum tuntas?				√
20.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka		√		

Lanjutan Angket Siswa/Siswi

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	terbatas guru guru mengajakmu mengingat kembali hal-hal yang telah dipelajari?				

Biodata Responden:

Nama Sekolah : MIN 6 Banjar

Nama Siswa : Nursyifa raisa atikah

Kelas : IV (4)

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru menyampaikan tujuan pembelajaran terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai?				√
2.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru menyampaikan ilmu pengetahuan sesuai dengan materi pelajaran?		√		
3.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru dapat menguasai materi pembelajaran yang sedang diajarkan?				√
4.	Apakah guru sering menggunakan model pembelajaran IPS tatap muka terbatas?	√			
5.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran IPS tatap muka terbatas?		√		
6.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru mengadakan pembelajaran yang variatif?	√			
7.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru selalu membimbingmu saat kegiatan berdiskusi kelompok?	√			
8.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru sering mengajakmu melakukan diskusi kelompok?			√	
9.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru sering mengajakmu belajar diluar kelas untuk memanfaatkan lingkungan sekitas?		√		

Lanjutan Angket Siswa/Siswi

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
10.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru selalu meluangkan waktu untuk mengatasi masalah kesulitan belajar/pribadimu?	√			
11.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru selalu mencari solusi pada setiap masalah belajar yang kamu hadapi?			√	
12.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru memberikanmu motivasi agar kamu lebih semangat mengikuti pelajaran IPS tatap muka terbatas?		√		
13.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru selalu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan?			√	
14.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru selalu memberikan pujian ketika kamu dapat menyelesaikan soal/jawaban pertanyaan dari guru?	√			
15.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru selalu menyajikan peta konsep yang dapat memudahkan kamu dalam memahami materi yang sedang diajarkan?		√		
16.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru memberikan kesempatan bertanya kepadamu terkait masalah belajar?	√			
17.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru selalu mengatur tempat duduk yang sedemikian rupa agar kamu lebih nyaman dalam mengikuti pelajaran IPS ?		√		
18.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru memberikan soal evaluasi pada setiap pembahasan materi pelajaran?	√			
19.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru selalu memberikan remidi pada siswa yang memiliki nilai belum tuntas?				√
20.	Apakah dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas guru guru mengajakmu mengingat kembali hal-hal yang telah dipelajari?		√		

Lampiran VI. Foto-Foto

FOTO WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH



FOTO WAWANCARA DENGAN GURU KELAS IV



FOTO WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI





Lampiran VII. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 179 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 5 Oktober 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
NIP/NUP : 198808182015031006
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Mahmudah, M.Pd.I
NIP/NUP : 198708212015032004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Rahmawati
NIM : 170102070222
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Inovasi Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Jarak Jauh Kelas IV MIN 6 Banjar
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 08 Oktober 2021
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran VIII. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 20/Un.14/II.2./J/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rahmawati
 NIM : 170101070222
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**INOVASI GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN TATAP
 MUKA TERBATAS PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV MIN 6 BANJAR**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 10 Februari 2022
 Tempat : via Google Meeting

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 7 Maret 2022

Ketua Jurusan PGMI

 Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

LAMPIRAN IX. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : INOVASI GURU DALAM MENGGUNAKAN
MEDIA PEMBELAJARAN IPS TATAP MUKA
TERBATAS KELAS IV MIN 6 BANJAR

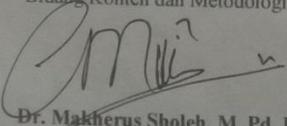
Ditulis oleh : Rahmawati
NIM : 170102070222
Jurusan : PGMI
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jl. Irigasi Handil Kayu Bawang, RT.03 Kec.Gambut,
Kab. Banjar,

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIN 6 Banjar
Daerah Tempat Riset : Jl. Irigasi Kayu Bawang, Kayu Bawang, Kec.
Gambut, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, 7 Juni 2022

Mengetahui,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Makherus Sholeh, M. Pd. I
NIP. 198808182015031006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Mahmudah, M. Pd. I
NIP. 198708212015032004

Lampiran X. Surat Izin Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1803 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022 20 Juni 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth. Kepala MIN 6 BANJAR

Gambut

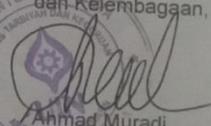
Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : RAHMAWATI
 N I M : 170102070222
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Irigasi Handil kayu Bawang Rt 3 kec. Gambut Kab. Banjar
 No HP : 57819733401

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

LANJUTAN SURAT IZIN RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-1803 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022

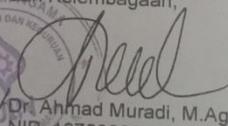
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: RAHMAWATI
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070222
Semester	: SEPULUH (X)
Alamat	: Jl. Irigasi Handil kayu Bawang Rt 3 kec. Gambut Kab. Banjar
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

INOVASI GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS TATAP MUKA TERBATAS KELAS IV MIN 6 BANJAR

Tempat yang dituju	: MIN 6 BANJAR
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 20 Juni 2022
Sampai dengan tanggal	: 19 Agustus 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Juni 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


RAHMAWATI
 NIM. 170102070222

LANJUTAN SURAT IZIN RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B. 1607 /Un. 14/III. 1/PP. 00. 9/06/2022 20 Juni 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth.

.....

.....

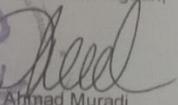
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : RAHMAWATI
 N I M : 170102070222
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Irigasi Handil kayu Bawang Rt 3 kec. Gambut Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 6 BANJAR

Sahibg. Aikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LANJUTAN SURAT IZIN RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkalsei@kemenag.go.id

Nomor : B-1181/KK-17.03-1/Um.00/07/2022 Martapura, 13 Juli 2022
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

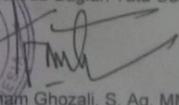
Sehubungan dengan surat saudara/i) Nomor : B-1803/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022 tanggal 20 Juli 2022 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi Atas Nama :

N a m a	: RAHMAWATI
NIM	: 170102070222
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: Jl. Irigasi Handil Kayu Bawang RT 3 Kec. Gambut Kab. Banjar
Tempat Penelitian	: MIN 6 Banjar
Judul	: INOVASI GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS TATAP MUKA TERBATAS KELAS IV MIN 6 BANJAR
Tanggal Penelitian	: 20 Juni 2022 S.d 19 Agustus 2022
Lama Penelitian	: 2 (Dua) Bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, Pada MIN 6 Banjar, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
 Kepala Sub Bagian Tata Usaha

 H. Imam Ghozali, S. Ag, MM
 NIP.19710909 199603 1 001

Tembusan :
 1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
 2. Kepala MIN 6 Banjar
 3. Yang bersangkutan

Lampiran XI. Surat Keterangan Telah Selesai Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 6 BANJAR
 Jl. Irigasi Ds. Kayu Bawang Kec. Gambut Kab. Banjar 70652
 email: minmuaraduran@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET
 Nomor: 157 /Mi. 17.03.16/PP.00.4/08/2022

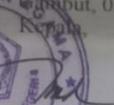
Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MIN 6 Banjar menerangkan bahwa:

Nama	: Rahmawati
NIM	: 170102070222
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Program Studi	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: Jl. Irigasi Handil Kayu Bawang RT. 03 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

Telah Selesai melaksanakan Riset/ Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Banjar pada tanggal 20 Juni s/d 19 Agustus 2022 dengan judul penelitian:

“INOVASI GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS TATAP MUKA TERBATAS KELAS IV MIN 6 BANJAR”.

Demikian surat Keterangan ini dibuat untuk mengetahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gambut, 02 Agustus 2022
 Kepala,

 Muzandi, S.Pd.I
 NIP. 196803041997031004



Lampiran XII : Riwayat Hidup**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Rahmawati
2. NIM : 170102070222
3. Tempat, Tanggal Lahir : Gambut, 09 November 1998
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Irigasi Handil Kayu Bawang RT. 03
Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
6. No. HP : 085247078199
7. Alamat email : rahmawati159753@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. LPQ Al-qur'an
 - b. Albanjary

Bajarmasin 30 November 2022

Penulis