

ABSTRAK

Rahmawati. 170102070222 *Inovasi Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran IPS Tatap Muka Terbatas Kelas IV MIN 6 Banjar* .
Pembimbing: (1) Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I, Pembimbing (II) Mahmudah, M.Pd.I Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci : Inovasi Guru, Media, Pembelajaran, IPS .

Media Pembelajaran adalah segala alat pembelajaran yang digunakan guru sebagai perantara untuk menyampaikan materi pelajaran. Namun pada kenyataannya, guru kurang optimal dalam menggunakan media pembelajaran di kelas. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah Inovasi yang dilakukan oleh guru pada pembelajaran IPS tatap muka terbatas kelas IV MIN 6 Banjar serta Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat inovasi guru dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas kelas IV MIN 6 Banjar. Penelitian ini bertujuan mengetahui inovasi yang dilakukan oleh guru dalam menggunakan media pembelajaran IPS tatap muka terbatas kelas IV MIN 6 Banjar serta mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat inovasi guru dalam menggunakan media pembelajaran IPS tatap muka terbatas kelas IV MIN 6 Banjar.

Jenis Penelitian ini yang digunakan adalah Penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini satu orang guru IPS yang mengajar dari kelas IV (Empat) dan objeknya adalah Inovasi guru dalam menggunakan media pembelajaran IPS tatap muka terbatas kelas IV MIN 6 Banjar. Pengumpulan data dengan teknik Observasi, wawancara dan dekomen. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, selanjutnya dianalisis secara kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Inovasi guru dalam pembelajaran IPS tatap muka terbatas terlaksana dengan baik. Inovasi guru terdiri dari Inovasi dalam pendidikan, Inovasi dalam pengelolaan pembelajaran dan Inovasi media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan media pembelajaran seperti poster, buku lembar kerja siswa (LKS), Lagu dan permainan kartu. Dalam kegiatan pembelajaran secara umum guru melaksanakan pembelajaran IPS dengan baik. Faktor pendukung meliputi, Buku peserta didik, Buku guru atau pegangan, Papan tulis dan Ruang kelas. Faktor Penghambat meliputi, Media Poster Media Buku lembar kerja siswa (LKS) Media lagu Media permainan kartu.