

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan berikut.

1. Inovasi yang dilakukan oleh guru pada pembelajaran IPS tatap muka terbatas kelas IV MIN 6 Banjar terdiri atas: menampilkan model, strategi dan pendekatan pembelajaran dan pengelolaan sistem pembelajaran, yang menarik dan mudah dicerna, oleh siswa dengan baik. Sehingga inovasi media pembelajaran yang sering guru ips gunakan ialah Poster, buku LKS, Globe/Alat peraga, lagu, dan permainan kartu yang sesuai dengan materi pembelajaran IPS.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Inovasi Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran IPS Kelas IV MIN 6 Banjar
Meliputi: a). Buku peserta didik b). Buku guru atau pegangan, c). Papan tulis dan d). Ruang kelas. Faktor Penghambat meliputi: a). Media Poster b). Media Buku lembar kerja siswa (LKS) c). Media lagu d). Media permainan kartu.

B. Saran

Bedasarkan hasil penelitian, maka penulis ingin mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Pada kepala sekolah lebih ditingkatkan dan memperhatikan lagi Sarana Prasarana untuk lebih mendukung proses pembelajaran.
2. Pada guru IPS di harapkan lebih ditingkatkan dan memperhatikan lagi Inovasi dalam pembelajaran. Seperti Inovasi guru dalam pembelajaran, Inovasi guru dalam Pengelolaan kelas, Inovasi Media pembelajaran. Dan juga tingkatan

media pembelajaran yang lainnya agar membantu dan mempermudah melaksanakan pembelajaran.

3. Pada Peserta didik diharapkan untuk bertanggung jawab kepada tugas yang telah diberikan oleh guru, lebih sering saling berinteraksi antara siswa dan guru serta siswa dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru.
4. Pada Peneliti selanjutnya diharapkan menjadi acuan bagi peneliti-peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian dalam bidang pendidikan khususnya pendidikan IPS. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis sama disarankan untuk melihat kondisi media dan sumber belajar serta pengaruhnya terhadap pembelajaran IPS di sekolah dasar khususnya kelas tinggi.