

LAMPIRAN 1, WAWANCARA

KEPALA SEKOLAH SMA MAWAR PUTIH:

1. Apakah di sekolah boleh membawa gadget atau tidak?
2. Apa dampak positif penggunaan gadget terhadap perilaku siswa/i?
3. Apa gadget membawa pengaruh buruk terhadap perilaku siswa/i?
4. Sudah berapa kasus yang tercatat akibat pengaruh penggunaan gadget?
5. Apakah sekolah melakukan pemeriksaan pada gadget siswa/i?
6. Apakah ada jadwal tersendiri untuk melakukan pemeriksaan?
7. Sanksi apa yang akan diberikan kepada siswa/I jika terdapat hal yang menyimpang di dalam gadgetnya?
8. Adakah kasus yang sampai siswa/I dikeluarkan dari sekolah akibat gadget?
9. Apakah pihak sekolah memberikan surat peringatan kepada siswa/I jika tersangkut kasus?
10. Apakah orang tua siswa/I diberi tahu jika anaknya tersangkut kasus disekolah?

STAFF BALAI DESA KUIN-KECIL:

1. Bagaimana tanggapan anda perihal gadget smartphone?
2. Apakah remaja di desa Kuin-kecil selalu aktif menggunakan gadget?
3. Apakah gadget menjadi mayoritas di desa?
4. Saat anda bertugas di balai desa apakah biasanya anda mendapati remaja yang berkunjung ke balai desa dengan membawa gadget?

5. Apakah remaja di desa selalu berinteraksi dengan teman-teman sebayanya dengan baik?
6. Bagaimana menurut anda tentang akhlak remaja di desa?
7. Menurut anda apakah gadget mempengaruhi akhlak remaja di desa?
8. Apakah ada perilaku buruk remaja yang disebabkan oleh gadget?
9. Apakah pernah gadget menjadi kasus negatif di desa?
10. Apakah ada hal positif yang diakibatkan oleh gadget di desa?

JAWABAN WAWANCARA

KEPALA SEKOLAH SMA MAWAR PUTIH:

1. Boleh, dikarenakan masa pandemi yang mana banyak aplikasi dan metode yang memerlukan media yang sesuai maka siswa/I diperbolehkan membawa gadget.

2. Kalau untuk dampak positif nya kalau bagi Ibu adalah kemudahan bagi siswa/I untuk mengakses informasi-informasi dari laman-laman pendidikan yang banyak beredar di dunia maya seperti e-book, materi, contoh tugas, dan lain-lain. Dan kami pun merasa terbantu dengan siswa/I yang membawa gadget ke sekolah, didalam gadgetnya sudah ter unduh e-book, materi, dan contoh tugas menjadikan para dewan guru lebih mudah dalam hal pembelajaran.

3. Untuk dampak negatifnya adalah dari perilaku anak-anak itu sendiri, bagi mereka yang tidak menggunakan kemudahan teknologi secara bijaksana, salah satunya ketika kami melakukan ujian atau pun ulangan mereka dengan mudahnya menggunakan google untuk mencari jawaban dari soal yang diberikan oleh guru. Maka dari itu kami menyita gadget mereka kala ujian atau pun ulangan berlangsung, dan untuk dirasakan bagi kami semua adalah sikap abai dan terkadang anti sosial dari anak-anak didik kami ini. Terkadang mereka tidak fokus bila di ajak bicara, tidak sopan terhadap yang lebih tua, asik dengan permainan di gadget nya kala gurunya menjelaskan pembelajaran dan masih banyak perilaku negatif mereka dikarenakan membawa gadget ke sekolah.

4. Segala sesuatu mempunyai dua sisi yang berbeda begitupun dengan kehadiran gadget di sekolah namun kebiasaan membawa gadget ini tidak lepas dari peran pemerintah yang membiasakan siswa/I menggunakan gadget dalam hal

pembelajaran. Dan untuk kasus yang berhubungan dengan penggunaan gadget sampai sejauh ini belum ada untuk di sekolah ini.

5. Untuk pemeriksaan ada walau belum maksimal di karenakan memang pembelajaran masih belum normal otomatis durasi waktu belajar di sekolah tidak lama.

6. Untuk pemeriksaan rutin ada, biasanya dilakukan setelah apel upacara, tapi setelah pembelajaran di masa pandemi ini tidak terjadwal hanya sesekali sesuai keperluan saja.

7. Sanksi yang diberikan bila mana ditemukan penyimpangan dalam hal penggunaan gadget oleh siswa/I akan diberikan sanksi yang sesuai dengan peraturan sanksi dari sekolah seperti pemanggilan orang tua, hingga pengembalian siswa ke oran tuanya.

8. Biasanya diberi peringatan dulu, sampai akhirnya di panggil orang tuanya, untuk saat ini belum pernah ada siswa yang di dikeluarkan untuk kasus penyimpangan penggunaan gadget di sekolah khususnya di SMA Mawar Putih.

9. Biasanya diberi peringatan berupa surat peringatan atau peringatan pemanggilan ke ruang guru.

10. Orang tua diberi tahu jika anak mereka tersangkut kasus, seperti pemanggilan orang tua.

STAFF BALAI DESA KUIN-KECIL:

1. Menurut saya gadget smartphone ini sangat berpengaruh di kalangan remaja dan anak kecil.

2. Sangat aktif karena banyak remaja di desa Kuin-kecil menggunakan gadget, tidak hanya remaja saja anak kecil pun banyak. Karena akibat pandemi sekolah menjadi sistem online.
3. Iya, bisa dibilang hampir semua orang di desa mempunyai gadget.
4. Iya pernah, tidak hanya remaja saja orang tua juga ada.
5. Iya, baik.
6. Menurut saya tidak banyak remaja di desa mempunyai akhlak yang baik, banyak remaja yang tidak sopan sama orang tua kalau berbicara.
7. Menurut saya tidak juga.
8. Pengaruh buruknya anak kecil suka bermain gadget dan malas belajar.
9. Iya gadget ini merusak dikalangan anak kecil banyak anak kecil yang sukanya main gadget tapi tidak mau belajar.
10. Dampak positifnya bisa berkomunikasi sama keluarga yang jauh dan bisa memberi kabar dirumah.

LAMPIRAN 1.

HASIL OBSERVASI

No	Aspek yang di Amati	
	Penampilan Fisik SMA Swasta Mawar Putih	
1	d. Ketersediaan Tempat Parkir	Untuk tempat parkir di SMAS Mawar Putih cukup luas, namun tempat parkir biasanya dijadikan tempat untuk olahraga, seperti senam, main bola, bahkan bermain voly. Hal ini dikarenakan SMA di desa Kuin-kecil masih belum memiliki lahan dan juga dana untuk membangun lapangan dan tempat parkir secara bersamaan.
	e. Ketersediaan Ruang Tunggu	Ruang tunggu di SMA Mawar Putih masih belum ada, karena biasanya orang tua murid atau orang yang berkunjung ke SMA akan langsung diarahkan ke Kantor (ruang guru), hal ini dikarenakan kurangnya ruangan untuk fasilitas ruang tunggu.
	f. Ketersediaan Sarana dan Prasarana	Sarana dan Prasarana di SMA Mawar Putih kurang memadai karena tidak ada fasilitas seperti ruang tunggu, lapangan sekolah, lapangan olahraga, lapangan bermain bola, ruang komputer, ruang lab, dan kantin sekolah.

No	Sikap dan Perilaku Remaja kepada Guru	
2	d. Saat berpapasan dengan guru menganggukan kepala atau bersalaman	Biasanya siswa jika bertemu guru akan menyapa atau tersenyum untuk menunjukkan rasa hormat mereka.
	e. Membantu guru	Siswa/I akan membantu guru disaat jam pelajaran berlangsung, dari membantu membersihkan papan tulis, membantu menulis di papan tulis, membantu mengumpulkan buku PR, dan membantu membawakan buku paket sebelum dan sesudah pelajaran berlangsung.
	f. Berbicara sopan dengan guru	Semua siswa/I selalu berbicara sopan kepada guru, dari bicara untuk mengajukan pertanyaan, berdiskusi, bahkan dalam bercanda.
	Sikap dan Perilaku Remaja Terhadap Teman	
3	d. Bertegur sapa jika bertemu teman	Untuk perihal bertegur sapa siswa/I SMA Mawar Putih selalu bertegur sapa dengan teman satu kelas, entah itu saat di dalam maupun diluar kelas. Namun untuk siswa/i yang statusnya berbeda kelas biasanya mereka akan bertegur sapa jika mereka saling mengenal, tetapi jika mereka tidak saling mengenal mereka tidak akan menyapa. Karena perbedaan kelas inilah ada beberapa siswa/I yang tidak bertegur sapa saat berpapasan

Sikap dan Perilaku Remaja Terhadap Teman		
	e. Berinteraksi dengan teman ketika disekolah	Interaksi akan terjadi saat mereka belum memulai kelas pertama (jam pelajaran pertama) dan di saat mereka istirahat. Dari mengobrol biasa, mengobrol pelajaran, dan bercanda ringan. Saat istirahat tidak banyak siswa/i yang memainkan gadget mereka, karena kebanyakan dari mereka akan pergi ke warung terdekat untuk makan atau sekedar membeli cemilan.
	f. Berbicara sopan dengan teman	Saat berbicara mereka akan berbicara sopan kepada teman, namun ada juga beberapa siswa/i yang berbicara tidak sopan namun hal ini dikarenakan mereka sedang bercanda sesama teman, dan itu hal yang biasa diantara remaja saat ini.
Sikap dan Perilaku Remaja di Sekolah		
4	e. Bermain gadget saat di kelas	Saat pelajaran belum dimulai, ada beberapa siswa/i yaang memainkan gadgetnya, namun jika guru datang dan hendak memulai pelajaran baru mereka akan segera menyimpan gadget mereka ke dalam kolong meja atau kantong celana.
	f. Memperhatikan guru ketika sedang belajar	Saat guru menjelaskan pelajaran siswa/I selalu aktif memperhatikan, mereka juga mengajukan pertanyaan

No	Sikap dan Perilaku Remaja di Sekolah	
4	g. Memperhatikan guru ketika sedang belajar	jika mereka tidak mengerti apa yang sedang dijelaskan guru.
	h. Mengobrol ketika proses pembelajaran	Saat pembelajaran berlangsung mereka selalu memperhatikan guru, namun ada juga beberapa yang mengobrol ½ orang yang mengobrol namun masih dalam kategori membahas pelajaran. Karena merasa malu bertanya pada guru ada beberapa siswa yang cenderung bertanya pada teman disampingnya.











LAMPIRAN 2. ANGKET

INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET PENGARUH PENGGUNAAN GADGET ERHADAP PERILAKU SOSIAL REMAJA

A. Identitas Responden

Jenis kelamin :

Usia :

Kelas/Sekolah :

B. Petunjuk pengisian angket

Angket ini bertujuan untuk mengungkapkan suatu gambaran yang jelas tentang penggunaan gadget terhadap perilaku sosial remaja. Oleh karena itu bantuan juga kerjasama adik-adik sekalian untuk mengisikan angket ini sekiranya bisa membantu penelitian ini.

Atas segala perhatiannya dan kerjasama dari adik-adik kami ucapkan terimakasih.

Keterangan Alternatif Jawaban:

SL: Selalu

SR: Sering

KK: Kadang-kadang

TP: Tidak Pernah

	PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
1	No				
2	Saya membawa gadget setiap hari				
3	Saya membawa gadget kemana saja				
4	Saya mengoperasikan gadget setiap hari				
5	Saya menggunakan gadget untuk merekam suara				
6	Gadget sangat bermanfaat bagi kehidupan saya				
7	Saya berjalan menunduk saat memainkan gadget				
8	Saya menggunakan gadget untuk mengerjai teman				
9	Saya berjalan tegak dan melihat lingkungan sekitar				
10	Saya menggunakan gadget untuk menghubungi seseorang				
11	Saya menggunakan gadget untuk mengerjakan tugas sekolah				
12	Saya menggunakan gadget untuk berbisnis online				
13	Saya menggunakan gadget untuk bermain game				
14	Saya menggunakan gadget untuk bermain sosial media				
15	Saya menggunakan gadget untuk menghilangkan rasa bosan				
16	Saya menggunakan gadget untuk menerjemahkan kamus				
17	Gadget mempengaruhi saya dalam bersosial				
18	Saya melalaikan tugas sekolah karena asik bermain gadget				
19	Saya memainkan gadget saat mengantri				
20	Saya bertegur sapa dengan teman saat bertemu				

No	PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
21	Saya selalu berdoa sebelum makan				
22	Saya selalu berfoto saat makan dan mengunggahnya di sosial media				
23	Saya menyelesaikan masalah dengan emosi dan kekerasan				
24	Saya tidak peduli dengan lingkungan sekitar				
25	Ketika bertemu guru saya selalu memberi hormat atau memberi salam				
26	Saya membully teman dikelas				
27	Saya selalu menunda pekerjaan rumah				
28	Saya bermain gadget saat bersama teman atau keluarga				
29	Saya suka menyendiri				
30	Saya menjadi pemarah saat tidak memakai gadget				

BIODATA

Nama Lengkap : Maulina
Tempat Tanggal Lahir : Banjar 28 Juni 1999
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Kuin-kecil Rt 04, Rw 00

Pendidikan

SDN Kuin-kecil (2006 -2012)
SMPN 5 Aluh-aluh (2012 – 2015)
SMA Swasta Mawar Putih (2015 – 2018)

Orang Tua

Nama Ayah : Samsudin
Pekerjaan : Petani
Alamat : Kuin-kecil Rt 04, Rw 00
Nama Ibu : Marsana
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Kuin-kecil Rt 04, Rw 00
Saudara (Jumlah Saudara) : 2 dari 4 Bersaudara