

**PERBANDINGAN METODE *MUBASYARAH* DAN METODE
TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA
PEMBELAJARAN *MUFRADAT* BAHASA ARAB
DI MIS DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD LUTHFI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1444 H**

PERBANDINGAN METODE *MUBASYARAH* DAN METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA PEMBELAJARAN *MUFRADAT BAHASA ARAB* DI MIS DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Luthfi
NIM. 170102070907**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Luthfi

NIM : 170102070907

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Maret 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Perbandingan Metode *Mubasyarah* dan Metode *Total Physical Response (TPR)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran *Mufreadat* Bahasa Arab di MIS Darul Istiqamah Banjarmasin" adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Desember 2022
Yang Membuat Pernyataan,

A yellow rectangular stamp with a red border. On the left side, it says 'REKAMASI' vertically. In the center, there is a Garuda emblem and the text 'MILIKI TERTALI'. Below the emblem, the name 'MUHAMMAD LUTHFI' is printed. At the bottom, there is a long alphanumeric string '02E74NKK170209316'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Muhammad Luthfi

SURAT BUKTI PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI Nomor : 118/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Lutfi
NIM : 170102070907
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Perbandingan Metode Mubasyarah dan Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kekas V pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab di MIS Darul Istiqamah Banjarmasin.

Hasil Uji Plagiasi : 18 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Signature]
Dr. Nur, Alhaila, S. Pd, I, M. Pd
NIP.198309022009122005

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Perbandingan Metode *Mubasyarah* dan Metode *Total Physical Response (TPR)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kekas V Pada Pembelajaran *Mufradat* Bahasa Arab Di MIS Darul Istiqamah Banjarmasin

Ditulis Oleh : Muhammad Luthfi

NIM : 170102070907

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022-2023

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin 17 Maret 1999

Alamat : Jl. Hidayatullah No. 55 Komplek STIEI Kayu Tangi Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Huriyah, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201704069

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Moor Alfulala, M.Pd.
NIP. 198309072009122005

PENGESAHAN

PENGESAHAN


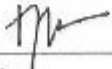
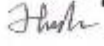
Skripsi yang berjudul: Perbandingan Metode *Mubasyarah* dan Metode *Total Physical Response (TPR)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kekas V Pada Pembelajaran *Mufrodot* Bahasa Arab Di MIS Darul Istiqamah Banjarmasin, Nama Muhammad Luthfi NIM 170102070907, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Desember 2022
Nilai : 81 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M.Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	1 
2	Mahmudah, M.Pd.I	2 
3	Huriyah, S.Pd., M.Pd.	3 

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui proposal dan mengesahkan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd., dan ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pengarahan dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., dosen pembimbing I, dan Ibu Huriyah S.Pd, M.Pd., dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan arahan dan masukan penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menjadi wadah dan sumber referensi selama proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Masfah Yanti, Kepala MI Darul Istiqomah beserta guru-guru khususnya guru Kelas V yang telah banyak memberikan data dan informasi untuk penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang memberikan dukungan, bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan diberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 3 Jumadil Akhir 1444 H
27 Desember 2022 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT BUKTI PLAGIASI	3
PERSETUJUAN	4
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	8
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Signifikasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Alasan Memilih Judul	Error! Bookmark not defined.
H. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
I. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
defined.	
J. Sistematika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Belajar Bahasa Arab	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah ...	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
C. Metode Pembelajaran <i>Mubasyarah</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Metode Pembelajaran Total Physical Response (TPR)	Error!
Bookmark not defined.	
E. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
F. Pembelajaran <i>Mufradat</i>	Error! Bookmark not defined.
G. SK dan KD Bahasa Arab Kelas V	Error! Bookmark not defined.
H. Kerangka Pikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Desain Pengukuran	Error! Bookmark not defined.

H. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisi Data.....	Error! Bookmark not defined.
J. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
D. Interpretasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Penelitian Terkait.....	13
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	39
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik Kelas V di MIS Darul Istiqamah Banjarmasin ..	41
Tabel 3.3 Data Kelas yang Dijadikan Sebagai Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3.4 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan MIS Darul Istiqamah	60
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik MIS Darul Istiqamah	61
Tabel 4.3 Nilai Kelas dengan Metode <i>Mubasyarah</i>	64
Tabel 4.4 Nilai Kelas dengan Metode <i>Total Physical Response (TPR)</i>	65
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.6 Uji Homogenitas	67
Tabel 4.7 Homogenitas Varian	67
Tabel 4.8 Nilai Rata-Rata.....	68
Tabel 4.9 Uji Independent Sample Test.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Proses Pembelajaran <i>Mufradat</i> Bahasa Arab.....	38
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Lembar Konsultasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 RPP	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Soal Mubasyarah	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Soal Total Physical Response.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat Penunjukan Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Surat Keterangan Seminar Proposl.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Persetujuan Riset	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Surat Riset.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Surat dari Kemenag	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Surat Selesai Riset	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.