

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan interpretasi data yang telah diuraikan pada bab IV, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan metode *mubasyarah* pada pembelajaran *mufradat* Bahasa arab kelas V MIS Darul Istiqamah Banjarmasin mencapai nilai rata-rata 93,85 dengan sampel siswa sebanyak 13 orang.
2. Hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan metode *Total Physical Response (TPR)* pada pembelajaran *mufradat* Bahasa arab kelas V MIS Darul Istiqamah Banjarmasin mencapai nilai rata-rata 90,00 dengan sampel siswa sebanyak 13 orang.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data Nilai t hitung diperoleh sebesar 0,686 yang artinya lebih besar daripada t tabel sebesar 2,064 ($t\text{-hitung} < t\text{-tabel}$) pada taraf kesalahan 5%. Nilai signifikansi sebesar $0,500 < 0,05$ (H_0 diterima), artinya tidak terdapat perbedaan rata-rata antara kelas *mubasyarah* dengan kelas *TPR*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan antara metode *mubasyarah* dengan metode *total physical response (TPR)* terhadap hasil belajar.

B. Saran

1. Peneliti mengharapkan kepada pihak sekolah untuk memberikan peluang kepelatihan kepada pengajar untuk lebih banyak memiliki metode metode pembelajaran agar tidak monoton dan membuat siswa bosan.
2. Kepada guru pembelajaran bahasa arab dengan adanya berbagai metode pembelajaran dalam Bahasa arab peneliti mengharapkan kepada guru untuk mencoba berbagai macam jenis metode pembelajaran agar sekiranya dapat memilih salah satu dari metode tersebut yang nyaman digunakan dan mudah dimengerti peserta didik.
3. Kepada siswa agar lebih semangat lagi dalam belajar dan mengulang-ulang pelajaran dirumah. Serta sering-sering menggunakan *mufradat* bahasa arab dalam percakapan agar selalu ingat dan fasih dalam pengucapan.
4. Bagi para peneliti selanjutnya yang akan melakukan sebuah penelitian dengan mengangkat pembahasan mengenai Metode *Mubasyarah* atau Metode *Total Physical Response (TPR)* dalam pembelajaran *Mufradat* Bahasa Arab agar bisa menjadi pedoman dan bisa lebih baik lagi. Untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih signifikan dan lebih maksimal.