

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN USHUL FIQIH
DI MAN 1 BARITO KUALA**

**OLEH
MAULIDA SUSANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN USHUL FIQIH
DI MAN 1 BARITO KUALA**

skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Maulida Susanti
1501210296**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Susanti

NIM : 1501210296

Tempat/Tanggal Lahir : Dahirang, 12 September 1997

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Maulida Susanti

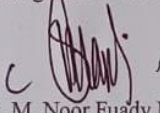
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Ushul Fiqih
Di MAN 1 Barito Kuala
Ditulis oleh : Maulida Susanti
NIM : 1501210296
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021-2022
Tempat/Tanggal Lahir : Dahirang, 12 September 1997
Alamat : Jahri Shaleh No. 13 Rt 11 Rw. 002
Kel. Sungai Jingah kec. Banjarmasin Utara.

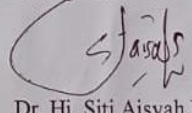
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

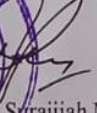

Dr. M. Noor Fuady M. Ag
NIP. 197406072005011007

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. Hj. Siti Aisyah M. Ag
NIP. 197312102003121001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Srarajiah M. Pd
NIP. 19702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Ushul Fiqih Di MAN 1 Bartito Kuala, Nama: MAULIDA SUSANTI, NIM 1501210296, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 18 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78,9 B+



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Flandan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Noor Fuady M.Ag (ketua)	
2. Dr. Hj. Siti Aisyah M. Ag (Anggota)	
3. Husaini M. Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Maulida Susanti. 2022. *Problematika pembelajaran ushul fiqih di MAN 1 Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. M. Noor Fuady, M.Ag, (II) Dr. Hj. Siti Aisyah, M. Ag

Ushul fiqih merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di Madrasah Aliyah. Dalam materi yang ada sebagian siswa merasa kesulitan untuk memahami dan belajar dengan serius saat di kelas. Sebagian dari mereka ada yang merasa asing dengan materi karena mereka berasal dari Sekolah umum atau Sekolah Menengah Pertama. Penelitian ini mengemukakan tentang problematika pembelajaran ushul fiqih di MAN 1 Barito Kuala. Masalah yang jadi pokok bahasan disini adalah problematika internal dan eksternal siswa dan guru dalam pelaksanaan pembelajaran ushul fiqih di MAN 1 Barito Kuala. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika internal dan eksternal siswa dan guru dalam pelaksanaan pembelajaran ushul fiqih di MAN 1 Barito Kuala serta mencari solusinya.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil subjek dan objek penelitian. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Siswa dan Guru Ushul Fiqih MAN 1 Barito Kuala. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah problematika internal dan eksternal siswa dan guru dalam pelaksanaan pembelajaran ushul fiqih di MAN 1 Barito Kuala.

Dari hasil penelitian dan analisis yang telah penulis paparkan, maka penulis menyimpulkan pertama, problematika internal pembelajaran ushul fiqih di MAN 1 Barito Kuala meliputi: Problematika internal siswa di MAN 1 Barito Kuala dalam pembelajaran ushul fiqih meliputi penurunan minat dan motivasi belajar, serta faktor lingkungan. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari Materi Pembelajaran yang sulit, metode pembelajaran yang monoton, perubahan sistem pembelajaran dari luring ke daring dan ke luring lagi. Kedua, problematika yang dihadapi guru berasal dari internal meliputi perubahan sistem pembelajaran dari luring ke daring dan ke luring lagi dan metode pembelajaran. Sedangkan faktor eksternalnya terdiri dari kemampuan siswa yang berbeda, minat belajar siswa dan motivasi belajar siswa yang menurun.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil Aalamiin
Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT
Shalawat serta salam yang selalu tercurah kepada junjungan kita
Nabi Besar Muhammad SAW
Kupersembahkan karya sederhana ini untuk,

Ayah Ibu tercinta (Bp. Mawardi dan Ibu Asmawati)
Yang telah memberikan cinta dan kasih sayang
Yang telah berusaha dengan jerih payahnya membesarkanku
Yang selalu mendo'akanku
Kasih sayang dan cinta kalian takkan pernah terbalaskan sepanjang waktu

Untuk Suamiku
Muh. Indera Setiawan
Yang selalu memberiku semangat untuk menjadi wanita yang teguh dan kuat
Yang selalu mendo'akan kebaikan dan kebahagiaan untuk ku

Untuk para guruku
Terlebih khusus dosen pembimbingku
Bapak M. Noor Fuady M. Ag dan Ibu Dr. Siti Aisyah M. Ag
Terimakasih atas kesabaran kalian dalam membimbingku

Dan untuk seseorang yang spesial yaitu belahan jiwaku, penyemangat dalam
hidupku
Anak ku tercinta (Hanin Hanania)

Semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhaan-
Nya untuk kita semua. Aamiin...

(Maulida Susanti)

MOTTO

**Ilmu Itu Bagaikan Binatang Buruan Sedangkan Pena Adalah
Pengikatnya Maka Ikatlah Buruanmu Dengan Tali Yang Kuat**

(Imam Syafii)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Problematika Pembelajaran Ushul Fiqih di MAN 1 Barito Kuala. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M. Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Ibu Dr. Hj. Siti Aisyah. M. Ag selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Syaifudin M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi M. Pd. I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Drs. Suardi S. Pd. I dan Dewan Guru MAN 1 Barito Kuala yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 18 Juli 2022
Penyusun,

Maulida Susanti
1501210296

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, Sebagai Berikut:

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidakdilambangkan
ب	ba`	B	Be
ت	ta`	T	Te
ث	ša`	š	Es (dengantitikdiatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha`	ḥ	Ha (dengantiikdibawah)
خ	kha`	Kh	Kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengantitikdiatas)
ر	ra`	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan ye
ص	Šad	š	Es (dengantitikdibawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengantitikdibawah)
ط	ṭa`	ṭ	Te (dengantitikdibawah)
ظ	za`	ẓ	Zet (dengantitikdibawah)
ع	‘ain	‘	Komaterbalikdiatas
غ	Gain	G	Ge

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ya

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangap

متعقدین	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	'iddah

C. Ta'marbutah

1. Apabiladimatikanditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudahterserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

Contoh: كرامة الاولياء ditulis *Karāmatul-aulyā'*

D. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	Ā yas'ā
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	Ī Karīm
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū furūḍ

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	Ai Bainakum
---	----------------------------	---------	----------------

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: أنتم ditulis *a'antum*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*

Contoh: القلم ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf *al-* diganti huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya.

Contoh: الشمس ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: *في القرآن الكريم* ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm*.

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: *وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ* ditulis *Wamā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ - *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا - *Lillāhil al-amru jamī'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - *Wallāhu bikulli syai'in alīmun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran PAI.....	18
1. Perencanaan Pembelajaran PAI	18
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI	21
3. Evaluasi Pembelajaran PAI	26
B. Problematika Pembelajaran PAI	28
1. Problematika Peserta Didik	31
2. Problematika Pendidik	33
3. Problematika Kurikulum	36
4. Problematika Sarana dan Prasarana	39
C. Kompetensi Guru	43
1. Kompetensi Pedagogik.....	45
2. Kompetensi Kepribadian.....	46
3. Kompetensi Profesional	46
4. Kompetensi Sosial	47
D. Materi PAI	50
1. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI.....	50
2. Ushul Fiqih Bagian Dari Pembelajaran PAI	51

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis & Pendekatan Penelitian	57
	B. Subjek dan Objek Penelitian	57
	C. Data dan Sumber Data.....	58
	D. Teknik Pengumpulan Data	60
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	62
	F. Prosedur Penelitian.....	63
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	65
	B. Penyajian Data.....	71
	C. Analisis Data	81
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	91
	B. Saran.....	92
	DAFTAR PUSTAKA	94
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	108

DAFTAR TABEL

TABEL I	:Keadaan Siswa MAN 1 Barito Kuala.....	104
TABEL II	:Keadaan Guru MAN 1 Barito Kuala	105
TABEL III	:Keadaan Sarana dan Prasarana.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	97
LAMPIRAN II	: Terjemah Ayat.....	98
LAMPIRAN III	: Instrumen Pengumpulan Data.....	100
LAMPIRAN IV	: Foto MAN 1 Barito Kuala.....	101