

## ABSTRAK

**Maulida Susanti.** 2022. *Problematika pembelajaran ushul fiqih di MAN 1 Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. M. Noor Fuady, M.Ag, (II) Dr. Hj. Siti Aisyah, M. Ag

Ushul fiqih merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di Madrasah Aliyah. Dalam materi yang ada sebagian siswa merasa kesulitan untuk memahami dan belajar dengan serius saat di kelas. Sebagian dari mereka ada yang merasa asing dengan materi karena mereka berasal dari Sekolah umum atau Sekolah Menengah Pertama. Penelitian ini mengemukakan tentang problematika pembelajaran ushul fiqih di MAN 1 Barito Kuala. Masalah yang jadi pokok bahasan disini adalah problematika internal dan eksternal siswa dan guru dalam pelaksanaan pembelajaran ushul fiqih di MAN 1 Barito Kuala. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika internal dan eksternal siswa dan guru dalam pelaksanaan pembelajaran ushul fiqih di MAN 1 Barito Kuala serta mencari solusinya.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil subjek dan objek penelitian. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Siswa dan Guru Ushul Fiqih MAN 1 Barito Kuala. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah problematika internal dan eksternal siswa dan guru dalam pelaksanaan pembelajaran ushul fiqih di MAN 1 Barito Kuala.

Dari hasil penelitian dan analisis yang telah penulis paparkan, maka penulis menyimpulkan pertama, problematika internal pembelajaran ushul fiqih di MAN 1 Barito Kuala meliputi: Problematika internal siswa di MAN 1 Barito Kuala dalam pembelajaran ushul fiqih meliputi penurunan minat dan motivasi belajar, serta faktor lingkungan. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari Materi Pembelajaran yang sulit, metode pembelajaran yang monoton, perubahan sistem pembelajaran dari luring ke daring dan ke luring lagi. Kedua, problematika yang dihadapi guru berasal dari internal meliputi perubahan sistem pembelajaran dari luring ke daring dan ke luring lagi dan metode pembelajaran. Sedangkan faktor eksternalnya terdiri dari kemampuan siswa yang berbeda, minat belajar siswa dan motivasi belajar siswa yang menurun.