

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang memanfaatkan paradigma penelitian inpreatif dengan tujuan membangun makna berdasarkan data-data lapangan. Penelitian ini disebut penelitian lapangan (*field research*) yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif, penelitian deskriptif ini merupakan penelitian yang benar-benar hanya memaparkan apa yang terdapat atau terjadi di lapangan, atau suatu wilayah tertentu. Data yang terkumpul diklasifikasikan atau dikelompok-kelompokkan menurut jenis, sifat atau kondisinya. Sesudah ditanya lengkap, kemudian dibuat kesimpulan.<sup>65</sup>

#### **B. Pendekatan Penelitian**

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, pendekatan ini lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>66</sup>

#### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Siswa dan Guru Ushul Fiqih di MAN 1 Barito Kuala

---

<sup>65</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 3.

<sup>66</sup>Syafiudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

## 2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Problematika Pembelajaran Ushul Fiqih di MAN 1 Barito Kuala, meliputi:

a. Problema Internal Pelaksanaan Pembelajaran Ushul Fiqih di MAN 1 Barito Kuala, meliputi:

- 1) Problema Internal Siswa MAN 1 Barito Kuala.
- 2) Problema Internal Guru Ushul Fiqih MAN 1 Barito Kuala.

b. Problema Eksternal Pelaksanaan Pembelajaran Ushul Fiqih di MAN 1 Barito Kuala, meliputi:

- 1) Problema Eksternal Siswa MAN 1 Barito Kuala.
- 2) Problema Eksternal Guru Ushul Fiqih MAN 1 Barito Kuala.

## D. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Adapun data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang) dengan rincian sebagai berikut:

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah Problematika Pembelajaran Ushul Fiqih di MAN 1 Barito Kuala, meliputi:

- 1) Problema Internal Pelaksanaan Pembelajaran Ushul Fiqih di MAN 1 Barito Kuala, meliputi:
  - a) Problema Internal Siswa MAN 1 Barito Kuala.
  - b) Problema Internal Guru Ushul Fiqih MAN 1 Barito Kuala.

2) Problema Eksternal Pelaksanaan Pembelajaran Ushul Fiqih di MAN

1 Barito Kuala, meliputi:

a) Problema Eksternal Siswa MAN 1 Barito Kuala.

b) Problema Eksternal Guru Ushul Fiqih MAN 1 Barito Kuala.

b. Data Penunjang

Data penunjang ini digali untuk melengkapi data pokok yaitu meliputi:

1) Sejarah singkat berdirinya MAN 1 Barito Kuala.

2) Keadaan sarana dan prasarana di MAN 1 Barito Kuala.

3) Visi dan misi MAN 1 Barito Kuala.

4) Keadaan guru dan karyawan di MAN 1 Barito Kuala.

5) Keadaan siswa/i di MAN 1 Barito Kuala.

## 2. Sumber Data

Yang dimaksud sumber data ialah seluruh hal atau subjek dari mana data itu di peroleh. Adapun sumber data yang di ambil dalam penelitian ini adalah:

a. Informan Utama: Siswa dan Guru Ushul Fiqih MAN 1 Barito Kuala

b. Informan Tambahan: Kepala sekolah, kepala Tata Usaha dan Staf Tata Usaha serta seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.

c. Dokumentasi: Dokumentasi dalam penelitian ini yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

### **1. Observasi**

Dalam pelaksanaannya digunakan pengamatan langsung yaitu teknik pengumpulan data, dimana peneliti mengadakan pengamatan secara langsung (tanpa alat) terhadap gejala-gejala subjek yang diteliti. Mengamati adalah menatap kejadian, gerak atau proses.<sup>67</sup> Untuk teknik ini peneliti datang langsung ketempat penelitian dengan memperhatikan kondisi yang ada serta melakukan pencatatan seperlunya untuk dilaporkan dalam skripsi ini.

Observasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data berupa problematika apa saja yang ada dalam pembelajaran Ushul Fiqih.

### **2. Wawancara**

Metode ini sering disebut interview yang berbentuk pengajuan pertanyaan-pertanyaan secara lisan kepada sumber data dan dilakukan dengan bentuk tanya jawab secara sistematis dan berdasarkan tujuan penelitian.<sup>68</sup>

Dalam penelitian ini yang menjadi informan atau yang diwawancarai dalam proses pembelajaran kaitannya dengan problematika pembelajaran ushul fiqih adalah 3 orang guru mata pelajaran ushul fiqih di jurusan agama. Sedangkan

---

<sup>67</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 146.

<sup>68</sup>Masri Rimbun dan Sofian Efendi, *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta: LP3ES, 1995), h. 192.

kaitannya dengan gambaran umum sekolah ialah Kepala sekolah MAN 1 Barito Kuala.

Wawancara dalam penelitian ini guna mendapatkan data tentang Problematika Pembelajaran Ushul Fiqih di MAN 1 Barito Kuala.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.<sup>69</sup>

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti di MAN 1 Barito Kuala. Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data pada matrik berikut ini.

#### MATRIK 3.1

##### Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok Data tentang problematika pembelajaran ushul fiqih di MAN 1 Barito Kuala. a. Problematika Internal Pelaksanaan Pembelajaran Ushul Fiqih, meliputi problema internal Siswa dan problema internal Guru. b. Problematika Eksternal Pelaksanaan Pembelajaran Ushul Fiqih, meliputi problema eksternal Siswa dan problema eksternal Guru.	Informan Utama	Wawancara dan Observasi

<sup>69</sup> Nana Syao Dih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2004), h. 221.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2	Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat berdirinya MAN 1 Barito Kuala.</li> <li>b. Keadaan sarana dan prasarana di MAN 1 Barito Kuala.</li> <li>c. Visi dan misi di MAN 1 Barito Kuala.</li> <li>d. Keadaan guru dan karyawan di MAN 1 Barito Kuala.</li> <li>e. Keadaan siswa/i di MAN 1 Barito Kuala.</li> </ol>	Informan Tambahan	Wawancara dan Dokumentasi

## F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

#### a. Editing

Teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

#### b. Klasifikasi data

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

#### c. Interpretasi

Teknik ini digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian.

### 2. Analisis data

Analisis data adalah serangkaian kegiatan penelaahan, pengelompokkan, sistematisasi, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah.<sup>70</sup> Untuk menganalisis data, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif untuk mengetahui apa saja Problematika Pembelajaran Ushul Fiqih Di MAN 1 Barito Kuala, dan mengambil kesimpulan menggunakan deduktif yaitu suatu teknik yang bertujuan untuk mengumpulkan data-data yang bersifat umum, kemudian dari fakta-fakta tersebut ditarik kesimpulan yang bersifat khusus.

### **G. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap awal
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal penelitian.
  - c. Mengajukan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi.
  - d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal penelitian.
  - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.

---

<sup>70</sup> Ahmad Tamzah, *pengantar metodologi penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h.69.

- c. Memohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
  - d. Menyampaikan surat kepada pihak-pihak bersangkutan.
  - e. Mempersiapkan kelengkapan penelitian
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan.
  - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
  - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
  - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
  - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
  - f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.
4. Tahap penyusunan laporan.
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
  - b. Membuat laporan hasil penelitian kedalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang skripsi penelitian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.