

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisis yang telah yang telah penulis paparkan, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

- a. Problematika internal siswa di MAN 1 Barito Kuala dalam pembelajaran ushul fiqih meliputi penurunan minat dan motivasi belajar. Hal ini dipengaruhi metode mengajar guru yang monoton, serta faktor lingkungan. Sedangkan faktor internal dari guru meliputi perubahan sistem pembelajaran dari luring kedaring dan keluring lagi dan metode pembelajarannya.
- b. Faktor eksternal Siswa di MAN 1 Barito Kuala dalam pelaksanaan pembelajaran Ushul Fiqih meliputi metode materi pembelajaran yang sulit serta metode pembelajaran yang monoton dan perubahan sistem pembelajaran dari luring kedaring dan luring lagi. Sedangkan faktor eksternal dari guru adalah kemampuan dan minat siswa yang berbeda serta motivasi belajar siswa

B. Saran

Untuk menjadi bahan masukan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan pembelajaran pada mata pelajaran ushul fiqih di MAN 1 Batola, berikut saran yang diberikan:

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Agar lebih memperhatikan terhadap kualitas pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru di kelas.
- b. Agar lebih memperhatikan terhadap fasilitas/sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran di sekolah dalam arti agar guru dianjurkan memanfaatkan dengan baik.

2. Bagi Guru

- a. Kepada guru mata pelajaran ushul fiqih agar lebih mengembangkan dan memperdalam keterampilan dalam mengajar sehingga pembelajaran yang dilaksanakan menjadi lebih menarik.
- b. Kepada guru mata pelajaran ushul fiqih agar dapat mengemas alokasi waktu dalam mengajar seefesien mungkin sehingga pembelajaran dapat berjalan secara optimal serta dapat memperhatikan yang menjadi prioritas utama dalam profesi.
- c. Kepada mata pelajaran ushul fiqih agar dapat memberikan motivasi kepada peserta didik dan membangun hubungan yang harmonis

- d. dengan peserta didik sehingga proses pembelajaran menjadi nyaman dan menyenangkan.
- e. Kepada guru mata pelajaran ushul fiqih dapat menggunakan media seperti LCD dan media lainnya untuk mempermudah proses pembelajaran.

3. Peserta Didik

- a. Kepada seluruh peserta didik agar lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran pada mata pelajaran ushul fiqih di kelas, sehingga nantinya siswa dapat mengamalkan ilmu yang sudah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Kepada seluruh peserta didik agar lebih menghargai guru mata pelajaran ushul fiqih agar dapat membangun hubungan yang harmonis dengan guru sehingga proses pembelajaran menjadi nyaman dan menyenangkan.
- c. Berusaha agar lebih semangat kembali belajar sebagaimana sebelum belajar daring.

4. Bagi orang tua

- a. Orang tua merupakan bagian dari pendidikan. Hendaknya turut berperan pada saat anak di rumah.
- b. Orang tua berusaha untuk memotivasi dan mengontrol pergaulan anak.