

**IMPLEMENTASI STRATEGI THINK TALK WRITE PADA  
MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII DI MTS  
ARRAHMATUL ABADIYYAH ALALAK SELATAN  
KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MUHAMMAD ILHAM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023M/1444H**

**IMPLEMENTASI STRATEGI THINK TALK WRITE PADA  
MATA PELAJARAN FIQH KELAS VII DI MTS  
ARRAHMATUL ABADIYYAH ALALAK SELATAN  
KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh:

Muhammad Ilham  
NIM: 170102010141

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2023M/1444H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ilham  
NIM : 170102010141  
Tempat Tanggal Lahir : Muara Teweh 06 september 1999  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Implementasi Strategi *Think Talk* Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan Kecamatan Banjarmasin Utara" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Ilham  
NIM . 170102010141



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pai@uin-antasari.ac.id](mailto:pai@uin-antasari.ac.id) Web: [pai.uin-antasari.ac.id](http://pai.uin-antasari.ac.id)

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 289/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Ilham  
NIM : 170102010141  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI STRATEGI *THINK TALK WRITE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII DI MTS ARRAHMATUL ABADIYYAH ALALAK SELATAN KECAMATAN BANJARMASIN UTARA

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Desember 2022

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Strategi *Think Talk Write* Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan Kecamatan Banjarmasin Utara

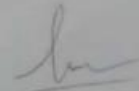
Ditulis oleh : Muhammad Ilham  
N I M : 170102010141  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Fiqih  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat dan tanggal lahir : Muara Teweh 06 september 1999  
Alamat : Manunggal II Gang VIII NO.41 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. M. Daud Yahya, S.Ag.,  
NIP. 197312102003121001



Noor Hasanah, S.Pd.I, MA  
NIP. 201704078

Mengetahui  
Kepala Jurusan



I. Sugianto, M.Pd.  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang ditulis oleh Muhammad Ilham dengan judul "Implementasi Strategi Think Talk Write Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Mts Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan Kecamatan Banjarmasin Utara" telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 6, Januari 2023

Dinyatakan LULUS dengan predikat : 82,47 (Predikat A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

H. Hamdan, M.Pd.  
196604051993031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M. Ag (Anggota)	
3. Noor Hasanah, S. Pd.I., MA (Anggota)	

## ABSTRAK

**Muhammad Ilham, 170102010141.** *Implementasi Strategi Think Talk Write Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Mts Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan Kecamatan Banjarmasin.* Program Studi Pendidikan Agama Islam (I) Dr. M. Daud Yahya, S,Ag., (II) Noor Hasana, S.Pd.I, MA, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

**Kata kunci:** *Implementasi, Strategi, Think Talk Write, Siswa, Fiqih*

Keberhasilan proses pembelajaran tidak lepas dari kemampuan guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang meningkatkan keterlibatan emosional siswa dalam proses pembelajaran, banyak kendala yang terjadi dan menghambat proses pembelajaran dari latar belakang tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah implementasi dan factor penghambat serta pendukung dalam pendidikan terhadap siswa dengan menggunakan strategi yaitu strategi TTW ini lebih efektif jika dilakukan dalam kelompok kecil yang heterogen dengan 3-5 siswa yang dalam kelompok ini siswa diminta membaca, membuat catatan kecil, menjelaskan, mendengar dan membagi ide bersama teman kemudian mengungkapkannya melalui tulisan.

Metode dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti dengan penelitian lapangan (*field research*) di MTs Arrahmatul Abadiyyah. Pendekatan yang dilakukan dalam bentuk deskriptif dengan meneliti objek dengan cara menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta dan menganalisa hubungan terhadap fenomena.

Hasil Penelitian ini adalah Proses implementasi dilaksanakan dengan 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan dilakukan dengan membentuk beberapa aspek yang telah dirancang oleh guru mata pelajaran Fiqih. Kemudian, pelaksanaan pembelajaran dan strategi tersebut dimulai dari kegiatan inti, pelaksanaan dan evaluasi. Pada pelaksanaan pelaksanaan strategi tersebut menekankan siswa untuk berpikir, berbicara melalui diskusi kelompok dan menulis. Respon siswa mendapatkan respon yang positif seperti menjadikan siswa lebih bersemangat mengikuti pembelajaran, lebih mudah memahami materi pembelajaran karena terdapat aktivitas berpikir, berdiskusi dan menulis pada siswa tersebut. Keberadaan strategi Think Talk Write juga memiliki faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Faktor pendukung tersebut dilihat dari guru, peserta didik, sarana dan prasarana. Sementara faktor penghambat seperti waktu, pembagian siswa yang belum merata dan keaktifan siswa yang masih minim. Saran untuk kedepannya pada penggunaan media pembelajaran hendaknya guru menggunakan media yang lebih kreatif untuk menunjang terlaksananya pembelajaran. Guru mata pelajaran Fiqih ketika melaksanakan strategi pembelajaran harus lebih memperhatikan keadaan siswa agar pembagian tugas dan lain-lain sesuai dengan kemampuan siswa.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur saya haturkan kehadiran Allah Swt. yang hanya kepadanya kita menyembah dan kepadanya pula kita memohon pertolongan, atas limpahan taufiq, rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ” Implementasi Strategi Think Talk Write Pada Pembelajaran Fiqih di MTs ARrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan Kecamatan Banjarmasin Utara” dengan lancar. Shalawat serta salam kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga dan sahabat serta seluruh pengikut beliau *ila yaumul qiyamah*.

Lepas dari khilaf dan segala kekurangan saya sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi ini. Yang mana skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana pendidikan, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Saya menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, saya mengucapkan ribuan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Dr. H. Suriajiah, M.Pd. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
4. Bapak Dr. M. Daud Yahya, S,Ag., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan Metodologi Penelitian dan ibu Noor Hasanah,S.Pd.I, MA.,  
Selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan



5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu dan layanan yang baik selama saya menjalani perkuliahan.
6. Seluruh informan yang terkait dalam pengumpulan data yang telah memberikan informasi terhadap penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas segala bentuk kebaikan kepada pihak pihak yang terkait. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kebaikan bagi kita semua.

Banjarmasin, 19 Desember 2022

Penulis,

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari Vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal Memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rîjâl bukan ar-rîjâl, (الدِّوَان) al-dîwân

bukan ad- dîwân

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُوزَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ -	ai	a dan i
اُوّ -	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab Dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَآ	â	a dengan topi di atas
بِإِ	î	i dengan topi di atas
بُؤ	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh al-rîjâl bukan ar-rîjâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

## 4. Syaddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan Dengan sebuah tanda ( ّ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syaddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta' Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 sdi bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun jika, huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*isim*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah- al-Islâmiyyah
3	وَخَدَّةُ الْوُجُوْدِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*isim*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara arab	Alih Aksara
ذَهَابَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabatal-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

حُبِّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَّوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ تَلْعِينِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	19
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Signifikansi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Kegunaan Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Kegunaan Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Strategi Pembelajaran Think Talk Write.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Mata Pelajaran Fiqih .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Strategi pembelajaran Think Talk Write..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Think Talk Write	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan dan Manfaat Strategi Think Talk Write dalam Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4. Dalil yang berkaitan dengan metode pembelajaran:	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Materi Fiqih dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Najis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pembagian Najis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Najis yang dapat dimaafkan;.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Strategi Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Lingkungan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kerangka Pikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Editing .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Klasifikasi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Interpretasi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Profil Madrasah Tsanawiyah Arrahmatul Abadiyyah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Selayang Pandang Tentang MTs Arrahmatul Abadiyyah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



3. Visi dan Misi MTs Arrahmatul Abadiyyah..... **Error! Bookmark not defined.**
  4. Letak Geografis Yayasan Arrahmatul Abadiyyah ...**Error! Bookmark not defined.**
  5. Keadaan Pimpinan Madrasah, Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTs Arrahmatul Abadiyyah .....**Error! Bookmark not defined.**
  6. Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Arrahmatul Abadiyyah. **Error! Bookmark not defined.**
  7. Daftar Peserta Didik di MTs Arrahmatul Abadiyyah ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Penyajian Data .....**Error! Bookmark not defined.**
1. Implementasi Strategi Think-Talk-Write (TTW) pada Pembelajaran Fiqih di MTs Ar- Rahmatul Abadiyyah ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - a. Perencanaan.....**Error! Bookmark not defined.**
      - 1) Tujuan Penggunaan strategi Think Talk Write (TTW) ..... **Error! Bookmark not defined.**
      - 2) Guru memilih sebuah pokok bahasan..... **Error! Bookmark not defined.**
      - 3) Guru membuat Rencana Rancangan Pembelajaran (RPP) **Error! Bookmark not defined.**
      - 4) Melakukan manajemen kelas.....**Error! Bookmark not defined.**
      - 5) Membuat alat evaluasi dan indikator penilaian ..... **Error! Bookmark not defined.**
    - b. Pelaksanaan Strategi TTW .....**Error! Bookmark not defined.**
  2. Respon siswa terhadap implementasi strategi Think Talk Write pada mata pelajaran Fiqih. ....**Error! Bookmark not defined.**
  3. Faktor-faktor yang pendukung dan penghambat Implementasi Strategi Think-Talk-Write (TTW) pada Pembelajaran Fiqih di MTs Arrahmatul Abadiyyah. ....**Error! Bookmark not defined.**
    - a. Faktor Guru .....**Error! Bookmark not defined.**
    - b. Faktor Peserta Didik .....**Error! Bookmark not defined.**
  4. Sarana dan Prasarana.....**Error! Bookmark not defined.**
    - a. Waktu .....**Error! Bookmark not defined.**
    - b. Manajemen pembagian kelompok..**Error! Bookmark not defined.**
    - c. Keaktifan Peserta Didik Belum Merata..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Implementasi Strategi Think-Talk-Write (TTW) pada Pembelajaran Fiqih di MTs Arrahmatul Abadiyyah..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Perencanaan Strategi Think Talk Write (TTW) ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1) Tujuan penggunaan strategi Think Talk Write (TTW).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2) Guru memilih sebuah pokok bahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3) Guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4) Melakukan manajemen kelas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5) Membuat alat evaluasi dan indikator penilaian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Pelaksanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Respon siswa terhadap implementasi strategi Think Talk Write pada mata pelajaran Fiqih. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor-faktor yang pendukung dan penghambat Implementasi Strategi Think-Talk-Write (TTW) pada Pembelajaran Fiqih di MTs Arrahmatul Abadiyyah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Sarana Prasarana.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d. Waktu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
e. Manajemen pembagian siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
f. Keaktifan Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 3.1 Matriks.....	36
2. Tabel 4.2 Keadaan Pimpinan Madrasah, Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di Mts Arrahmatul Abadiyyah .....	42
3. Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana Mts Arrahmatul Abadiyyah.....	42
4. Tabel 4.4 Peserta Didik Di Mts Arrahmatul Abadiyyah Pada Tahun 2021.	43
5. Tabel 4.5 Materi Pada Pembagian Kelompok .....	48
6. Tabel 4.6 Materi Pada Pembagian Kelompok .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Daftar Terjemah.....**Error! Bookmark not defined.**
2. Lampiran 2 Pedoman Pengumpulan Data..**Error! Bookmark not defined.**
3. Lampiran 3 Foto Wawancara .....**Error! Bookmark not defined.**
4. Lampiran 4 Surat Penetapan Judul Dan Pembimbing.....**Error! Bookmark not defined.**
5. Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Desain Operasional .....**Error! Bookmark not defined.**
6. Lampiran 6 Surat Izin Melakukan Riset ....**Error! Bookmark not defined.**
7. Lampiran 7 Surat Telah Melakukan Riset .**Error! Bookmark not defined.**
8. Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)..**Error! Bookmark not defined.**
9. Lampiran 9 Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif ..... **Error! Bookmark not defined.**
10. Lampiran 10 Riwayat Hidup.....**Error! Bookmark not defined.**