

## ABSTRAK

**Muhammad Ilham, 170102010141.** *Implementasi Strategi Think Talk Write Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Mts Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan Kecamatan Banjarmasin.* Program Studi Pendidikan Agama Islam (I) Dr. M. Daud Yahya, S,Ag., (II) Noor Hasana, S.Pd.I, MA, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

**Kata kunci:** *Implementasi, Strategi, Think Talk Write, Siswa, Fiqih*

Keberhasilan proses pembelajaran tidak lepas dari kemampuan guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang meningkatkan keterlibatan emosional siswa dalam proses pembelajaran, banyak kendala yang terjadi dan menghambat proses pembelajaran dari latar belakang tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah implementasi dan factor penghambat serta pendukung dalam pendidikan terhadap siswa dengan menggunakan strategi yaitu strategi TTW ini lebih efektif jika dilakukan dalam kelompok kecil yang heterogen dengan 3-5 siswa yang dalam kelompok ini siswa diminta membaca, membuat catatan kecil, menjelaskan, mendengar dan membagi ide bersama teman kemudian mengungkapkannya melalui tulisan.

Metode dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti dengan penelitian lapangan (*field research*) di MTs Arrahmatul Abadiyyah. Pendekatan yang dilakukan dalam bentuk deskriptif dengan meneliti objek dengan cara menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta dan menganalisa hubungan terhadap fenomena.

Hasil Penelitian ini adalah Proses implementasi dilaksanakan dengan 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan dilakukan dengan membentuk beberapa aspek yang telah dirancang oleh guru mata pelajaran Fiqih. Kemudian, pelaksanaan pembelajaran dan strategi tersebut dimulai dari kegiatan inti, pelaksanaan dan evaluasi. Pada pelaksanaan pelaksanaan strategi tersebut menekankan siswa untuk berpikir, berbicara melalui diskusi kelompok dan menulis. Respon siswa mendapatkan respon yang positif seperti menjadikan siswa lebih bersemangat mengikuti pembelajaran, lebih mudah memahami materi pembelajaran karena terdapat aktivitas berpikir, berdiskusi dan menulis pada siswa tersebut. Keberadaan strategi Think Talk Write juga memiliki faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Faktor pendukung tersebut dilihat dari guru, peserta didik, sarana dan prasarana. Sementara faktor penghambat seperti waktu, pembagian siswa yang belum merata dan keaktifan siswa yang masih minim. Saran untuk kedepannya pada penggunaan media pembelajaran hendaknya guru menggunakan media yang lebih kreatif untuk menunjang terlaksananya pembelajaran. Guru mata pelajaran Fiqih ketika melaksanakan strategi pembelajaran harus lebih memperhatikan keadaan siswa agar pembagian tugas dan lain-lain sesuai dengan kemampuan siswa.