

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti dengan penelitian lapangan (*field research*) di MTs Arrahmatul Abadiyyah. Pendekatan yang dilakukan dalam bentuk deskriptif dengan meneliti objek dengan cara menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta dan menganalisa hubungan terhadap fenomena.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian di di MTs Arrahmatul Abadiyya jalan No.04, Alalak Sel., Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70126.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru Fiqih berjumlah 3 orang dan murid di MTs Arrahmatul Abadiyyah, peneliti mengambil objek kelas VII karena guru kelas VII menggunakan Teknik TTW. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah Implementasi Strategi *Think-Talk-Write* pada mata pelajaran Fiqih di MTs Arrahmatul Abadiyyah.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Adapun yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan Implementasi Strategi *Think-Talk-Write* (TTW) Untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa pada Pembelajaran Fiqih di MTs Arrahmatul Abadiyyah yang dilihat dari:

- 1) Perencanaan
- 2) Pelaksanaan
- 3) Evaluasi
- 4) Respon siswa terhadap implementasi strategi *Think Talk Write* pada

mata pelajaran Fiqih.

- 5) Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Strategi *Think-Talk-Write* (TTW) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Fiqih di MTs Arrahmatul Abadiyyah.

b. Data Penunjang

- 1) Profil dan sejarah singkat MTs Arrahmatul Abadiyyah.
- 2) Keadaan Madrasah berupa sarana prasarana, tenaga pendidik dan kependidikan.
- 3) Jumlah peserta didik MTs Arrahmatul Abadiyyah.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas, diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Informan, yaitu 5 siswa, 1 guru Fiqih, kepala sekolah serta staf tata usaha di MTs Arrahmatul Abadiyyah.
- b. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis

terhadap objek atau medan yang diikuti.¹ Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang Proses belajar mengajar di kelas dan Perilaku murid di sekolah.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.² Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan kepala sekolah, guru, maupun orang tua siswa MTs Ar- Rahmatul Abadiyyah yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyidikan.

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa serta sarana dan prasarana yang ada di lokasi tersebut. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL 3.1 MATRIKS

¹Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996),54

²Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997),106

| No | Jenis Data | Sumber Data | TPD |
|----|--|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Implementasi Strategi <i>Think- Talk-Write</i> (TTW) Untuk pada Pembelajaran Fiqih di MTs Ar- Rahmatul Abadiyyah meliputi: | Guru | Wawancara dan dokumentasi |
| | a. Perencanaan | | |
| | b. Pelaksanaan | | |
| | c. Evaluasi | | |
| 3 | Respon siswa terhadap implementasi strategi <i>Think Talk Write</i> pada mata pelajaran Fiqih. | Siswa | Wawancara |
| 2 | Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Strategi <i>Think- Talk-Write</i> (TTW) pada Pembelajaran Fiqih di MTs Ar- Rahmatul Abadiyyah yaitu | Guru Siswa | Wawancara, dan Observasi |
| 3 | Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: | Kepala Sekolah dan Guru | Wawancara dan Observasi |
| | a. Gambaran umum keadaan MTs Arrahmatul Abadiyyah. | | |
| | b. Keadaan guru, siswa, staf sekolah dan susunan personalianya. | | |

F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan yaitu:

1. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

2. Klasifikasi Data

Penulis mengklasifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

3. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisis data untuk kesimpulan akhir.

4. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisis ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada. Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana pelaksanaan kegiatan pembinaan terhadap anak putus sekolah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.