

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis tentang implementasi strategi Think Talk Write (TTW) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan Kecamatan Banjarmasin Utara dapat disimpulkan Sebagai berikut:

1. Proses implementasi dilaksanakan dengan 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan dilakukan dengan membentuk beberapa aspek yang telah dirancang oleh guru mata pelajaran Fiqih. Kemudian, pelaksanaan pembelajaran dan strategi tersebut dimulai dari kegiatan inti, pelaksanaan dan evaluasi. Pada pelaksanaan pelaksanaan strategi tersebut menekankan siswa untuk berpikir, berbicara melalui diskusi kelompok dan menulis.
2. Respon siswa mendapatkan respon yang positif seperti menjadikan siswa lebih bersemangat mengikuti pembelajaran, lebih mudah memahami materi pembelajaran karena terdapat aktivitas berpikir, berdiskusi dan menulis serta mampu meningkatkan belajar siswa tersebut. Keberadaan strategi Think Talk Write juga memiliki
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Faktor pendukung tersebut dilihat dari guru, peserta didik, sarana dan prasarana. Sementara faktor penghambat seperti waktu, pembagian siswa yang belum merata dan keaktifan siswa yang masih minim.

## **B. Rekomendasi**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pada penggunaan media pembelajaran hendaknya guru menggunakan media yang lebih kreatif untuk menunjang terlaksananya pembelajaran.
2. Guru mata pelajaran Fiqih ketika melaksanakan strategi pembelajaran harus lebih memperhatikan keadaan siswa agar pembagian tugas dan lain-lain sesuai dengan kemampuan siswa.