

ABSTRACT

Hendri Yatna, 2020. The Teaching Material on The Subjects of a Islamic Education and Budi of a High School Class X Curriculum 2013 Issue Education and Culture Ministry 2014 Years under the guidance of (I) Dr.Salamah, M.Pd and (II) Dr. Abd.Basir M.Ag thesis at the postgraduate program at UIN Antasari Banjarmasin. Islamic education study program 2020

Keywords: Analysis of Teaching Material, PAI Book, High School Students Grade X

The purpose of analysis of teaching subjects on materials Islamic education and of total clarity high school curriculum x class 2013 *kemendikbud* issue is to know the accuracy and conformity in the preparation of textbooks students 2013 curriculum based on the core competency (*KI*) and basic competence (*KD*). *kd*This analysis is supported because a lot of books sold in the market and very easy to find. Many a book that circulate not preclude the possibility of diverse anyway books that are circulating both in terms of packaging, the content and presentation of material.

The method in this paper uses a qualitative approach. The type of writing used is writing documentary analysis (documentary analysis) or content analysis (content analysis). This writing was conducted to determine the condition of Islamic and Budi Pekerti Islamic Religious Education student textbooks and its suitability with the 2013 Curriculum on these subjects. This was done as an effort to improve the quality of Islamic Religious Education and Characteristics of Islamic textbooks used by educators and high school class X students.

In this study, the documentation guidelines used are based on the spiritual dimension, the social dimension, the knowledge dimension and the skill dimension set by the National Education Standards Agency (*BSNP*). Furthermore, data collection uses a scoring technique. This technique is done by putting a check list on the scoring sheet according to the assessment criteria. The next data analysis technique is to calculate the percentage of scores from each aspect assessed.

The results of the analysis of the materials or content of the book of Islamic Education and High School students in 2013 class X curriculum curriculum published by KEMENDIKBUD are as follows: (1). The truth of the Material in the spiritual dimension is 91.6% or in the very good category. (2). The truth of the material in the Social dimension is 87% or in the very good category. (3). Truth The material in the dimension of knowledge is 96% or in the very good category. (4). The Truth of the Material in the skill dimension is 88% or in the very good category.

ABSTRAK

Hendri Yatna, 2020. Analisis Materi Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Jenjang SMA (Dalam Perspektif BNSP) Di bawah Bimbingan I: Dr. HJ.Salamah M.Pd dan Bimbingan II: Dr. Abd. Basir M.Ag Pada pasca sarjana UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020

Kata Kunci : Analisis Materi Ajar, Mata Pelajaran, PAI, Siswa SMA Kelas X

Tujuan analisis materi ajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA kelas X kurikulum 2013 terbitan KEMENDIKBUD adalah untuk mengetahui kshahihan materi ajar mata pelajaran PAI pada Jenjang SMA .Analisis ini dilatarbelakangi karena banyak sekali buku-buku pelajaran yang dijual di pasaran dan sangat mudah untuk ditemukan. Banyaknya buku yang beredar tidak menutup kemungkinan beragam pula buku yang beredar baik dari segi pengemasan, isi dan penyajian materi.

Metode dalam penulisan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penulisan yang digunakan adalah penulisan analisis dokumen (documentary analysis) atau analisis isi (content analysis). Penulisan ini dilakukan untuk mengetahui kondisi buku teks siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan kesesuaiannya dengan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran tersebut. Hal ini dilakukan sebagai upaya peningkatan kualitas buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang digunakan oleh pendidik serta peserta didik kelas X SMA.

Dalam penelitian ini, pedoman dokumentasi yang digunakan berdasarkan dimensi spiritual, dimensi sosial, dimensi pengetahuan dan dimensi keterampilan yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Selanjutnya pengumpulan data menggunakan teknik skoring. Teknik ini dilakukan dengan memberi tanda check list pada lembar penskoran sesuai kriteria penilaian. Adapun teknik analisis data berikutnya adalah menghitung persentase skor dari setiap aspek yang dinilai.

Hasil analisis pada materi atau isi buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA kelas X kurikulum 2013 terbitan KEMENDIKBUD adalah sebagai berikut: (1) kebenaran Materi pada dimensi spiritual dan manfaat materi ajar bagi siswa adalah sebesar pada kategori sangat baik. (2) Kebenaran materi pada dimensi Sosial dan manfaat materi ajar bagi siswa adalah sebesar pada kategori sangat baik. (3) Kebenaran Materi pada dimensi pengetahuan dan manfaat materi ajar bagi siswa pada kategori sangat baik. (4) Kebenaran Materi pada dimensi keterampilan dan manfaat materi ajar bagi siswa adalah sebesar atau pada kategori sangat baik.