

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
MASA COVID-19 DENGAN STRATEGI HEURISTIK
PADA KELAS V MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
MUHAMMAD ZAINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
MASA COVID-19 DENGAN STRATEGI HEURISTIK
PADA KELAS V MIN 8
HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Muhammad Zaini

(1401291192)

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Zaini
NIM : 1401291192
Tempat/Tgl.Lahir : Samarinda, 21 April 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Barabai, 21 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,


Muhammad Zaini

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Strategi Heuristik Pada Siswa Kelas V di MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Muhammad Zaini

NIM : 1401291192

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Desember 1996

Alamat : Jl. Kemasan Luar Gg. Bersama 3 Rt. 03 Rw. 01 Barabai Selatan HST

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

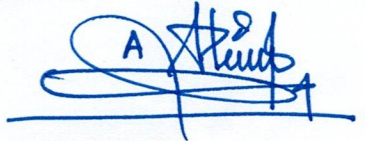
Banjarmasin, 21 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



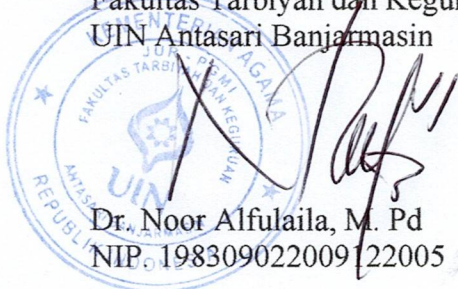
Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan



Adrian Tri Wicaksono, S.Si., S. Pd., M. Pd
NUP. 201701029

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Strategi Heuristik Pada Siswa Kelas V di MIN 8 Hulu Sungai Tengah, Nama Muhammad Zaini, NIM 1401291192, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 29 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 74 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

NO	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Ketua)	1.
2.	Syarifah Salmah M. Pd (Anggota)	2.
3.	Adrian Tri Wicaksono, S.Si., M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Zaini. 2021. *Pelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid 19 dengan Strategi Heuristik Pada Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2021. Pembimbing : (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S. Pd, M. Pd

Penelitian yang dilaksanakan ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penerapan Strategi Heuristik pada mata pelajaran Matematika kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Hulu Sungai Tengah (2) Untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam meningkatkan Motivasi belajar siswa dengan Strategi Heuristik pada mata pelajaran Matematika kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2020/2021 (3) Untuk mengetahui Faktor pendukung atau penghambat pelaksanaan Strategi Heuristik pada mata pelajaran Matematika kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2020/2021.

Berdasarkan hasil penelitian Pelaksanaan penerapan Strategi Heuristik pada mata pelajaran Matematika kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Hulu Sungai Tengah, meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penggunaan media dan penerapan strategi Heuristik hingga diperoleh hasil belajar yang meningkat meskipun dilakukan dalam kondisi pandemi melalui pembelajaran daring. Sehingga pembelajaran dilakukan dengan menerapkan strategi Heuristik berjalan dengan lancar dan siswa menjadi lebih aktif serta pembelajaran menyenangkan. Namun terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan mengenai kedisiplinan pengumpulan tugas harian maupun media pembelajaran yang interaktif agar membangkitkan semangat belajar siswa walaupun tidak bertemu langsung.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

Terima kasih kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya kepada ibu Dr.Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku pembimbing akademik dan Ardian Trio Wicaksono, S,Si., S. Pd, M. Pd. yang telah membimbing saya menyusun skripsi ini. Semoga para dosen yang telah ikhlas mendidikan saya diberikan nikmat sehat dan panjang umur, agar dapat terusmembagikan ilmunya.

Saya persembahkan karya ini untuk mereka yang tidak pernah lelah mendukung saya untuk menjadi orang yang lebih baik lagi yaitu orang tua saya ayah (Jumari) yang berjuang demi anak nya sampai mengorbankan banyak pikiran serta ibu (Rusminah) yang sangat sabar dengan tingkah laku saya.

Tak lupa juga Seluruh sahabat-sahabat dari awal perjuangan yang selalu memberikan dukungan dan memotivasi agar selalu bangkit untuk menyelesaikan pendidikan. terkhusus seluruh sahabat-sahabat saya, adik- adik tingkat yang selalu menyemangati saya, hingga sampai saat itu, terimakasih banyak.

MOTO

“ Think positive and positive things will happen“

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ,
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ
أَجَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat dan kerabat beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Strategi Heuristik Pada Siswa Kelas V di MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada

program studi.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah M.Ag selaku Dosen pembimbing dan bidang konten metodologi dan Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd selaku dosen bidang Bahasa dan Teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, serta Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
6. Bapak Drs. Abdul Hamid, selaku Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah, Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Jumadil Awal 1444 H
28 November 2022 M

Muhammad Zaini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	8
C. Definisi Istilah	8
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Signifikansi Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	13
B. Strategi Heuristik	16
a. Kelebihan Heuristik	16
b. Kelemahan Heuristik.....	17
C. Belajar.....	17
D. Pembelajaran Daring.....	19
E. Penelitian yang Relevan	21
F. Indikator Keberhasilan	22
G. Penelitian Terdahulu.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	26

C. Subjek dan Objek Penelitian	27
1. Subjek Penelitian.....	27
2. Objek Penelitian	27
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Observasi.....	30
2. Wawancara	30
3. Dokumentasi.....	31
F. Teknik Analisis Data	32
1. Reduksi Data	32
2. Data <i>Display</i>	32
3. <i>Conclusion Drawing/ Verivication</i>	33
4. Analisis Data	33
G. Prosedur Penelitian.....	34
1. Tahap Pendahuluan	34
2. Tahap Persiapan	34
3. Tahap Pelaksanaan	34
4. Tahapan Penyusunan Laporan	34
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
1. Sejarah Berdirinya MIN 8 Hulu Sungai Tengah.....	36
2. Identitas MIN 8 Hulu Sungai Tengah	38
3. Visi dan Misi MIN 8 Hulu Sungai Tengah	39
4. Letak Geografis.....	39
5. Keadaan Siswa MIN 8 Hulu Sungai Tengah	40
6. Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN 8 HST	41
7. Sarana dan Prasarana.....	42
8. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	41
B. Penyajian Data	45
1. Penerapan Strategi Heuristik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Hulu Sungai Tengah.....	45
a. Perencanaan dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring di Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.....	47

b. Proses Pembelajaran Strategi Heuristik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.....	48
c. Media yang Digunakan di Kelas V	51
d. Hasil Belajar Siswa Kelas V Selama Pembelajaran Daring Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Hulu Sungai Tengah.....	52
e. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Daring di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 HST	53
C. Analisis Data	55
1. Proses Pembelajaran Penerapan Strategi Heuristik Pada Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas V MIN 8 HST	56
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Strategi Heuristik dalam Pembelajaran Daring di Kelas V MIN 8 HST	65
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	82