

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan data, temuan dan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa:

1. Pelaksanaan penerapan Strategi Heuristik pada mata pelajaran Matematika kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2020/2021, meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penggunaan media dan penerapan strategi Heuristik hingga diperoleh hasil belajar yang meningkat meskipun dilakukan dalam kondisi pandemi melalui pembelajaran daring. Sehingga pembelajaran dilakukan dengan menerapkan Strategi Heuristik berjalan dengan lancar dan siswa menjadi lebih aktif serta pembelajaran menyenangkan.. Namun terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan mengenai kedisiplinan pengumpulan tugas harian maupun media pembelajaran yang interaktif agar membangkitkan semangat belajar siswa walaupun tidak bertemu langsung.
2. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran daring pada menggunakan Strategi Heuristik siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Hulu Sungai Tengah antara lain Pada pembelajaran daring terdapat faktor pendukung diantaranya ketersediaan telepon genggam bagi seluruh siswa, bantuan paket data dari sekolah (walaupun tidak terus-menerus), jaringan internet yang mendukung, kelengkapan buku pelajaran bagi siswa (bagi siswa yang tidak mampu membeli dipinjamkan oleh madrasah).namun terdapat pula faktor penghambat yang meliputi jaringan

internet yang susah, adanya siswa yang tidak memiliki telepon genggam, kehabisan paket data, dan tidak memiliki buku pelajaran bagi siswa yang menjadi alasan ketidakdisiplinan

B. Saran

Saran dari peneliti mengenai pembelajaran daring di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Hulu Sungai Tengah adalah:

1. Kepada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 HST khususnya untuk guru yang mengajar agar dapat meningkatkan strategi mengajar dan media yang akan digunakan guru dalam pembelajaran daring sehingga lebih mudah dipahami oleh seluruh siswa agar pembelajaran ke depannya lebih baik lagi. Contoh media yang dapat digunakan bisa berupa game interaktif dalam aplikasi atau website, yang mudah diakses oleh orang tua maupun siswa.
2. Kepada siswa siswi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 HST agar dalam proses belajar mengajar dapat lebih termotivasi meskipun dalam kondisi pandemi tetap semangat dan termotivasi untuk giat lagi belajar dan lebih disiplin lagi pada pelaksanaan pembelajaran terlebih lagi dalam pengumpulan tugas harian, sehingga memudahkan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran dan mengukur kemampuan siswa-siswi. Orang tua juga diharapkan lebih perhatian lagi kepada anaknya jika orang tua tidak menyanggupi bisa dihadirkan guru les untuk menggantikan orang tua dalam membimbing anak saat belajar di rumah.
3. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan agar dapat membantu dan sebagai bahan acuan penelitian selanjutnya yang meneliti tentang pembelajaran daring dikarenakan dalam penelitian ini membahas mengenai pembelajaran daring di MI secara umum tidak berfokus pada satu pelajaran. Segala kekurangan juga terdapat

pada penelitian ini seperti kurangnya penggalian data mengenai jadwal pelajaran saat pelaksanaan pembelajaran daring dan kurangnya wawasan mengenai petunjuk pelaksanaan pembelajaran daring sehingga diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat melaksanakan penelitian selanjutnya dengan lebih baik lagi.