

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Penyajian Data**

##### 1. Guru Ilham Humaidi

###### a. Profil Guru Ilham Humaidi

Ustadz H. Ilham Humaidi merupakan salah satu pendakwah dengan jadwal pengajian yang cukup padat, normalnya hampir setiap hari selalu ada jadwal pengajian yang harus beliau isi, biasanya jadwal pengajian beliau dilaksanakan ketika malam hari setelah sholat maghrib atau setelah sholat isya, namun ketika memasuki bulan yang diadakannya peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW atau peringatan Isra Mi'raj jadwal ceramah beliau semakin padat bahkan tak jarang diminta mengisi ceramah di waktu pagi, siang, dan sore hari. Disamping itu beliau juga sering diminta untuk menjadi Khatib, pada saat Sholat Jum'at ataupun Sholat Hari Raya Idul Fitri dan Hari Raya Idul Adha.

Ustadz H. Ilham Humaidi dilahirkan di Kota Banjarmasin pada hari Jum'at tanggal 16 Sya'ban 1409 H atau bertepatan pada tanggal 24 Maret 1989 M. Beliau adalah anak dari pasangan H. Suriansyah dan Hj. Wardiah, beliau merupakan anak ke 2 dari 4 bersaudara, beliau mempunyai seorang kakak perempuan bernama Normala Hayati, serta mempunyai seorang adik perempuan dan seorang adik laki-laki, adik perempuan beliau bernama Noor Laili Safitri, sedangkan adik laki-laki

beliau bernama Muhammad Khairil Wafa. Ustadz H. Ilham Humaidi mempunyai seorang istri yang bernama Hj. Nina Maulida dari pernikahan tersebut beliau memiliki 3 orang anak. Anak pertama beliau bernama Muhammad Musthofa yang dilahirkan pada tanggal 13 Syawal 1433 H atau bertepatan pada tanggal 31 Agustus 2012, anak kedua beliau bernama Abu Bakar yang dilahirkan pada tanggal 23 Jumadil Awwal 1437 H atau bertepatan pada tanggal 3 Maret 2016, dan anak ketiga beliau bernama Umar yang dilahirkan pada tanggal 14 Ramadhan 1440 H atau bertepatan pada tanggal 18 Mei 2019 M. Sebelum Ustadz H. Ilham Humaidi bersekolah, kedua orang tua beliau mendidik beliau untuk melakukan hal-hal baik seperti sholat berjamaah ke masjid, meminta izin ketika melakukan sesuatu, bersedekah, serta menghormati kepada orang tua dan saudara.

Pada tahun 1993, ketika memasuki umur 5 tahun beliau disekolahkan oleh orang tua beliau di TK Ranu Pemurus Dalam selama 2 tahun yang setelah itu beliau lanjutkan bersekolah di Madrasah Ibtidayah Negeri (MIN) Pemurus Dalam selama 6 tahun. Ketika bersekolah beliau juga diajarkan oleh orang tua beliau untuk mendatangi majelis ta'lim walaupun ketika berhadir beliau sering ketiduran, namun ini merupakan pendidikan kepada beliau agar terbiasa untuk hadir dalam pengajian, meskipun majelis yang didatangi menempuh perjalanan yang cukup jauh seperti di Sekumpul Martapura pengajian KH. Muhammad Zaini bin Abdul Ghani salah satu ulama besar di Martapura. Selepas menempuh

pendidikan di MIN Pemurus Dalam beliau berkeinginan untuk melanjutkan ke Pondok Pesantren karena dari kecil beliau sudah bercita-cita ingin menjadi seorang ulama atau pendakwah, maka dari itulah beliau di sekolahkan oleh orang tua beliau di Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru.

Ketika bersekolah di Pondok Pesantren beliau selalu berusaha untuk mentaati semua peraturan, selain belajar menuntut ilmu beliau juga berusaha untuk membantu atau berkhidmat kepada guru beliau, seperti mencuci motor guru beliau, menyiapkan air minum ketika guru belajar, memegangkan sorban guru beliau ketika guru tersebut sedang berwudu. Saat bersekolah di Pondok Pesantren, Ustadz H. Ilham Humaidi merupakan salah satu santri yang pintar, dibuktikan dengan beliau dapat melewati kelas tajhizi sehingga beliau langsung melompat ke kelas 1 Tsanawiyah dan beliau selalu masuk peringkat 10 besar ketika 6 tahun bersekolah di pondok pesantren tersebut.

Saat bersekolah di pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru beliau diajarkan banyak sekali ilmu pengetahuan agama diantaranya; Nahwu, Syarof, Tajwid, Tauhid, B. Arab, Fiqih, Hadist, Syiroh, Tasawuf, dan lain-lain. Adapun guru-guru beliau saat di Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru diantaranya; Ustadz Royan Kamarullah, Ustadz H. Ahmad Marzuki, Ustadz H. Ahmad Sibawaihi, Ustadz H. Umairah Baqir, Ustadz Muizuddin, Ustadz H. Syamsuni, Ustadz H. Nursyahid Ramli, Ustadz H. Ahmad Kusasi, Ustadz H. Syamsuddin, Ustadz H. Harun, Ustadz H.

Abdul Gofar, Ustadz H. Abdullah Basya, Ustadz H. Syaifurrahman, Ustadz H. Arsuni Musa, Ustadz H. Abdurrahman, Ustadz H. Sailillah Lc., Ustadz H. Ruhaini Tarsyid, Ustadz H. Rusydi, dan masih banyak lagi yang tidak dapat beliau sebutkan tanpa mengurangi rasa takzim beliau kepada guru-guru yang telah banyak mengajarkan ilmu agama kepada beliau. Setelah menyelesaikan pendidikan Tsanawiyah dan Aliyah di pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru beliau selanjutnya melanjutkan pendidikan di kota seribu wali Tarim Hadhromaut Yaman tepatnya di Pondok Pesantren Darul Musthofa yang diasuh oleh salah satu ulama besar di dunia yakni Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz. Bersekolah di Pondok Pesantren Darul Musthofa merupakan salah satu impian dari Ustadz H. Ilham Humaidi yang sudah sangat mengidolakan Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz semenjak beliau masih duduk di bangku sekolah Aliyah.

Selain karena adanya guru yang beliau idolakan, alasan lain yang membuat beliau berkeinginan bersekolah di Tarim Hadhromaut Yaman adalah kentalnya aliran Ahlus Sunnah Wal Jamaah di kota tersebut. Adaptasi yang beliau lakukan di awal kedatangan beliau ke Tarim Hadhromaut Yaman yang saat itu bertepatan pada awal Ramadhan 1427 H /2006 M tergolong cepat dalam kurun waktu 1 bulan beliau sudah dapat beradaptasi dengan lingkungan, bahasa, kebiasaan, dan makanan yang tentunya berbeda dari tempat asal beliau. Salah satu budaya menuntut ilmu yang sangat beliau rasakan kala menuntut ilmu disana yakni murojaah dan

mutolaah. Murojaah adalah mengulang kembali pelajaran yang sudah dipelajari, sedangkan mutolaah adalah meneleah atau mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, 2 kebiasaan tersebut dilaksanakan 3 sampai 5 kali dalam sehari, hal ini sangat penting untuk membuat ilmu tersebut ada di dalam otak dan hati.

Saat menuntut ilmu di Pondok Pesantren Darul Musthofa beliau sangat banyak diajarkan ilmu-ilmu tentang agama Islam, beliau memperdalam lagi ilmu-ilmu yang sudah beliau pelajari sebelumnya di Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru. Adapun guru-guru beliau saat menuntut ilmu di Pondok Pesantren Darul Musthofa diantaranya; Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz, Habib Ali Al Masyhur bin Muhammad bin Hafidz, Habib Ali bin Abu Bakar, Habib Muhammad bin Abdullah Al Idrus, Habib Kadzim bin Musa Assegaf, Habib Muhammad Mu'al'aidid, Habib Abdullah bin Syihab, Habib Salim bin Abdullah Assyathiri, Syekh Umar bin Husein Al Khatib, Syekh Umar bin Abu Bakar Al Khotib, Syekh Umar Syammakh, Syekh Ammar Bahrais, Syekh Abdullah Bahrais, Syekh Kholid Al Iraqi, Syekh Umar Zu'aiza, Al Ustadz Ahmad Al Akbari, Al Ustadz Musthofa Bamarhul, Al Ustadz Abdullah Jahhaf, dan masih banyak lagi yang tidak dapat beliau sebutkan tanpa mengurangi rasa takzim beliau kepada guru-guru yang telah banyak mengajarkan ilmu agama kepada beliau. Ustadz H. Ilham Humaidi juga banyak mendapatkan ilmu tentang teori berdakwah yang diajarkan dan langsung dipraktikkan oleh Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin

Hafidz, oleh karena itu ketika berdakwah beliau senantiasa menjadikan Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz sebagai pedoman, panutan, serta rujukan dalam menyampaikan dakwah. Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz menekankan Pondok Pesantren Darul Musthofa itu kepada 3 fondasi yaitu; 1) ilmu dan amal, 2) dakwah, 3) tazkiah atau pembersihan jiwa dan hati.

Selain menuntut ilmu, di mulai pada saat tahun kedua beliau menuntut ilmu di Pondok Pesantren Darul Musthofa beliau juga senantiasa berkhidmat kepada guru beliau Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz, bentuk khidmat yang beliau lakukan seperti membaca wiridan, mengumandangkan adzan, membersihkan musholla, menyiapkan tempat ima, menyiapkan tempat bukhur, serta menyiapkan kitab dan membukakan pintu keluar atau masuk untuk Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz. Selain itu menjelang 6 bulan kepulangan beliau Ustadz H. Ilham Humaidi juga berkhidmat di dapur untuk menyiapkan makanan untuk santri yang lain. Menurut beliau berkhidmat merupakan salah satu cara untuk mendapatkan keberkahan ilmu yang telah diajarkan oleh guru beliau.

Pada tahun 2010 tepatnya tahun keempat beliau menuntut ilmu di pondok pesantren Darul Musthofa orang tua beliau meminta Ustadz H. Ilham Humaidi untuk pulang ke kampung halaman tetapi beliau meminta izin untuk bermusyawarah dulu dengan guru beliau Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz. Setelah bermusyawarah dengan guru

beliau, Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz memerintahkan kepada Ustadz H. Ilham Humaidi untuk melaksanakan ibadah haji.

Di tahun kelima beliau menuntut ilmu tepatnya pada tahun 2011 orang tua beliau kembali meminta Ustadz H. Ilham Humaidi untuk pulang, tetapi beliau kembali meminta izin untuk bermusyawarah dulu dengan guru beliau Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz. Setelah bermusyawarah dengan guru beliau, Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz akhirnya mengizinkan beliau untuk pulang ke kampung halaman di Banjarmasin.

Sepulangnya ke Kota Banjarmasin, Ustadz H. Ilham Humaidi selalu meminta nasehat kepada ulama-ulama setempat seperti kepada KH. Ahmad Zuhdiannoor, KH. Syaifudin Zuhri, dan KH. Sam'ani. Selain itu beliau juga sempat menuntut ilmu setiap pagi senin dan selasa dengan KH. Ahmad Zuhdiannoor. Pada saat ini Ustadz H. Ilham Humaidi giat melakukan aktivitas dakwah baik di dalam kota Banjarmasin maupun luar kota Banjarmasin, ribuan jamaah selalu hadir membanjiri lokasi majelis Ta'lim yang beliau isi, selain itu beliau juga aktif berdakwah melalui media online seperti Youtube.

Beliau juga mendirikan majelis Ta'lim yang diberi nama oleh guru beliau Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz yakni Majelis Ta'lim As-Shofa Banjarmasin. selain itu beliau juga merupakan salah satu pengajar di pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru

b. Profil Majelis Ta'lim Guru Ilham Humaidi (Majelis Ta'lim As-Shofa)

Majelis Ta'lim As-Shofa Banjarmasin pada awalnya didirikan atas permintaan masyarakat sekitar lingkungan kediaman Ustadz H. Ilham Humaidi yang menginginkan adanya suatu Majelis Ta'lim yang sifatnya menetap dan rutin dilaksanakan. Pada masa itu Ustadz H. Ilham Humaidi yang baru saja tiba di kampung halaman setelah menuntut ilmu di Tarim Hadhromaut Yaman masih mengisi ceramah di sekitaran kampung dari Masjid ke Masjid dan dari rumah ke rumah.

Setelah itu, karena banyaknya permintaan dari warga sekitar, untuk menanggapi permintaan tersebut akhirnya Ustadz H. Ilham Humaidi melakukan musyawarah kepada orang tua beserta keluarga mengenai rencana pembuatan Majelis Ta'lim, niat tersebut mendapat tanggapan yang baik dari orang tua dan keluarga beliau dan memberikan izin untuk pembuatan Majelis Ta'lim. Bermodalkan restu dari orang tua dan keluarga, selanjutnya rencana pembuatan Majelis Ta'lim ini juga ditanggapi dengan positif oleh aparat desa seperti ketua Rukun Tetangga (RT) dan tokoh-tokoh masyarakat sekitar tempat tinggal beliau. Rencana ini juga direstui oleh guru besar beliau ketika menuntut ilmu di kota seribu wali Tarim Hadhromaut Yaman yaitu Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz.

Berangkat dari itu semua maka berdirilah Majelis Ta'lim Sholawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin pada tanggal 2 Januari 2012 yang akan mengadakan 71 pengajian rutin seminggu sekali setiap senin malam



atau malam selasa di kediaman Ustadz H. Ilham Humaidi yang beralamatkan di Jalan Setia RT.38 No.11 Pemurus Dalam, Banjarmasin.

Pemberian nama “As-Shofa” merupakan saran dari guru Ustadz H. Ilham Humaidi yang juga merupakan salahsatu ulama terkemuka di dunia serta pengasuh pondok pesantren Darul Musthofa Tarim Hadhromaut Yaman yakni Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz, yang mana Ustadz H. Ilham Humaidi selalu berkonsultasi kepada beliau ketika ada suatu masalah yang sulit untuk dipecahkan. Ustadz H. Ilham Humaidi mengatakan nama “As-Shofa” bermakna bersih atau suci yang mengandung harapan setiap orang yang datang ke Majelis Ta’lim As-Shofa Banjarmasin senantiasa dibersihkan dosa, hati, dan jiwanya oleh Allah Swt., serta terbebas dari segala macam penyakit hati yang dapat menjerumuskan seseorang. Pemberian nama tersebut juga merupakan sebuah isyarat dari guru beliau bahwa Majelis Ta’lim As-Shofa Banjarmasin harus bersih dan suci dari segala kepentingan politik yang dapat memecah belah umat.

Pada awal didirikannya Majelis Ta’lim jamaah yang hadir hanya berkisar puluhan orang, namun dari minggu ke minggu jamaahnya terus bertambah banyak. Dimulai bertempat di dalam rumah setelah itu berpindah ke halaman rumah karena di dalam rumah sudah tidak dapat menampung jamaah, bahkan lonjakan jamaah yang semakin bertambah dari minggu ke minggu membuat jalan menuju arah majelis dipadati 72 jamaah untuk duduk dan mendengarkan ceramah dari Ustadz H. Ilham

Humaidi. Untuk mengantisipasi banyaknya jamaah yang membuat arus jalan menjadi terganggu pada tahun 2019 Majelis Ta'lim Sholawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin melakukan renovasi total, kini setelah dilakuka renovasi Majelis Ta'lim As-Shofa Banjarmasin dapat menampung lebih dari 1000 jamaah yang hadir setiap minggunya. Jamaah yang berhadir di Majelis Ta'lim Sholawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin sangat beragam dari berbagai kalangan, baik laki-laki ataupun perempuan, dari orang tua, dewasa, remaja, sampai anak kecil, dari tokoh masyarakat sampai dari kalangan habaib hadir untuk mendengarkan ceramah Ustadz H. Ilham Humaidi.

Kegiatan majelis rutin malam selasa di Majelis Ta'lim Sholawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin diawali dengan sholat isya berjamaah, dilanjutkan dengan pembacaan Surah Al-Mulk serta Wirid Syakran, setelah itu pembacaan Maulid Adh Dhiya Ullami yang dikarang oleh guru mulia Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz disertai lantunan syair-syair sholawat kepada baginda Nabi Muhammad Saw. yang dibawakan oleh Grup Maulid As-Shofa, setelah itu dilanjutkan dengan pembacaan tahlil dan doa haul, setelah itu barulah diisi dengan ceramah agama yang disampaikan langsung oleh Ustadz H. Ilham Humaidi.

Materi ceramah yang diajarkan oleh Ustadz H. Ilham Humaidi di Majelis Ta'lim Sholawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin mencakup segala macam 73 pembelajaran dalam agama Islam yang berpedoman pada beberapa kitab yang dibacakan. Saat ini kitab yang diajarkan adalah

kitab Nashoihud Diniyah karangan Habib Abdullah bin Alawi Al-Haddad, sebelum kitab tersebut sudah ada kitab Muroqitul Ubudiyah karangan Syekh Muhammad Nawawi Al Bantani Al Jawi, dan kitab Bidayatul Hidayah karangan Imam Muhammad bin Muhammad bin Muhammad Al Ghazali yang sudah selesai beliau ajarkan, serta masih banyak kitab yang digunakan sebagai rujukan ilmu saat Ustadz H. Ilham Humaidi berceramah, dan terkadang materi yang disampaikan juga diselingi dengan pembahasan terkait permasalahan yang sedang terjadi di masyarakat pada saat itu.

Selain pengajian setiap senin malam atau malam selasa, Majelis Ta'lim Sholawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin juga mengadakan pengajian rutin setiap selasa sore yakni pembacaan Hadhrah Basaudan yang dihadiri khusus jamaah perempuan yang dipimpin langsung oleh adik kandung Ustadz H. Ilham Humaidi yakni Ustadzah Noor Laili Safitri alumni dari Pondok Pesantren Daruzzahro Tarim Hadhromaut Yaman yang merupakan pondok pesantren khusus muslimah yang didirikan oleh Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz, selain itu juga ada majelis Ta'lim pembacaan Hadhroh dan Manaqib Sayyidina Khadijah Al-Kubro sebulan sekali. Serta ada juga pembelajaran Al-Qur'an yang dilaksanakan setiap malam rabu dan malam kamis, pembacaan burdah 74 setiap malam jumat, serta khataman Al-Qur'an yang dilaksanakan setiap pagi kamis setelah sholat subuh.

Selain melaksanakan pengajian pengajaran agama islam, Majelis Ta'lim Sholawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin juga aktif melakukan aksi sosial untuk masyarakat sekitar, melalui gerakan As-Shofa Peduli Majelis Ta'lim Sholawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin seringkali memberikan santunan kepada masyarakat yang memerlukan dan bergerak aktif dalam gerakan kepedulian menolong sesama ketika terjadi bencana di sekitar lingkungan.

Tabel 4.1

Kepengurusan inti Majelis Ta'lim Sholawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JABATAN</b>
1	Ustadz H. Iham Humaidi	Khodimul Majelis
2	Ustadz Muhammad Halim Naufal	Ketua
3	Arga Wahyudi	Sekretaris, Ketua Hajir Marawis
4	Abdul Khairizkan	Bendahara, Ketua Sound System
5	Muhammad Ramadhan	Ketua Maulid
6	Muhammad Fakhurrrazi	Ketua Multimedia
7	Saipannor	Koordinator Kebersihan
8	Rafii	Koordiantor Konsumsi
9	Busu Alus	Ketua parkir

Berikut susunan struktural Majelis Ta'lim Sholawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin beserta tugas dan fungsinya:

- 1) Susunan kepengurusan Majelis Ta'lim Sholawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin

Tabel 4.2

Susunan Kepengurusan Maulid Majelis Ta'lim Sholawat dan  
Dzikir As-Shofa Banjarmasin

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>BIDANG</b>
1	Muhammad Ramadhan	Ketua
2	Guru Naufal Halim	Anggota
3	Guru Fakhurrrazi	Anggota
4	Zaini Al Amin	Anggota
5	Alfi	Anggota
6	Saiful	Anggota
7	Safwan	Anggota
8	Fahmi	Anggota
9	Sahraji	Anggota
10	Arsyad	Anggota
11	Hamdi	Anggota
12	Rendi	Anggota
13	Saufi	Anggota
14	Nanang	Anggota
15	Irwan	Anggota
16	Zainal	Anggota
17	Dede	Anggota
18	Zaini	Anggota
19	Zaini	Anggota
20	Alfiannor	Anggota
21	Baim	Anggota
22	Arab	Anggota
23	Noval	Anggota
24	Yasin	Anggota
25	Sarwani	Anggota
26	Asra	Anggota

27	Amat	Anggota
28	Azam	Anggota
29	Agus Muslim	Anggota
30	Iqbal	Anggota
31	Madan	Anggota
32	Ifan	Anggota
33	Marjuan	Anggota
34	Mahdi	Anggota
35	Rizki Maulana	Anggota

Tabel 4.4

Susunan Kepengurusan Multimedia Majelis Ta'lim Sholawat dan  
Dzikir As-Shofa Banjarmasin

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JABATAN</b>
1	Muhammad Fakhurrazi	Ketua
2	Muhammad Rizaldy Mustary Hak	Anggota
3	Hadi Saputra	Anggota
4	Arga Wahyudi	Anggota
5	Rizky Ahmad Badawi	Anggota
6	Muhammad Firli Darmawan	Anggota

2) Peran dan Fungsi Struktur dalam majelis

a) Khodimul majelis selaku manajer mempunyai tugas

- (1) Menyusun perencanaan
- (2) Menentukan kebijakan
- (3) Mengambil keputusan
- (4) Melaksanakan pengawasan
- (5) Merencanakan evaluasi

- (6) Mengatur administrasi
- (7) Pengarahan
- (8) Sarana dan prasarana
- b) Ketua
  - (1) Mengorganisasikan kegiatan
  - (2) Mengarahkan kegiatan
  - (3) Mengkoordinasikan kegiatan kepada setiap bidang
  - (4) Mengadakan rapat
  - (5) Penyambung lidah khodimul majelis
  - (6) Mengambil keputusan
  - (7) Melaksanakan pengawasan
  - (8) Bertanggung jawab atas kegiatan
- c) Bendahara
  - (1) Memahami pedoman teknis keuangan Majelis
  - (2) Mencatat transaksi dalam buku kas
  - (3) Menghitung dan membayar setiap keperluan majelis
  - (4) Bertanggung jawab terhadap keuangan majelis
- d) Sekertaris
  - (1) Mengkoordinir jalannya kegiatan Majelis Ta'lim
  - (2) Menyusun jadwal, maulid, pengajian dan Majelis Ta'lim
  - (3) Mensosialisasikan jadwal Majelis Ta'lim
- e) Multimedia

- (1) Mengambil video atau foto pada setiap kegiatan Majelis Ta'lim
- (2) Bertanggung jawab mengurus semua alat-alat yang diserahkan
- (3) Menyimpan hasil dokumentasi baik video atau foto.
- (4) Menyediakan kenyamanan jamaah baik yang hadir secara langsung atau online
- (5) Menyiapkan alat-alat multimedia pada setiap kegiatan
- (6) Mengadakan evaluasi

#### c. Hasil Wawancara

Wawancara dilakukan kepada Ustadz Naufal Halim pada tanggal 6 dan 20 Juli 2022. Ustadz Naufal di majelis Guru Ilham merupakan sebagai Ketua Pengurus Majelis As-Shofa dan juru bicara majelis. Pada wawancara yang peneliti lakukan secara langsung di lapangan, informan menuturkan bahwa pengajian yang dilakukan oleh Guru Ilham Humaidi disampaikan berkenaan dengan pendidikan muamalah kepada para jama'ah majelis ta'lim, hanya saja menurut penuturan informan, penyampaian yang dilakukan bersifat sekilas.

*“Untuk pengajian di tempat guru Ilham ada disampaikan soal cara bermuamalah, tentang akad, sewa-menyewa, kerjasama dagang-mudharabah-musyarakah, tapi guru untuk penyampaian kepada para jama'ah bersifat sekilas disampaikannya, bukan pada kajian yang khusus”.*

Menurut informan juga penyampaian tentang muamalah disampaikannya tergantung pada bab yang sedang dibahas pada saat



pengajian di majelis ta'lim. dan untuk ini juga ada diberikan kesempatan bertanya kepada para jama'ah yang kemudian dijawab oleh guru Ilham, yang mana biasanya menurut informan sesi bertanya ada pada hari selasa malam rabu dan malam kamis di majelis.

*“Untuk cara bermuamallah, akad dan yang lainnya yang berhubungan ada dibahas di majelis, tapi tidak spesifik, jadi bergantung pada bab yang dibahas pada saat itu. Biasanya ada jama'ah yang bertanya berhubungan dengan itu. Biasanya yang bertanya itu pada selasa malam rabu dan malam kamis.”*

Sehubungan dengan pentingnya perihal keuangan syariah dan muammalah, menurut informan Guru Ilham Humaidi menganggap sangat penting bagi masyarakat untuk bisa mengetahui perihal perbankan syariah, keuangan syariah dan muammalah. Karena menurut beliau memang masih banyak masyarakat muslim yang belum mengetahui berkenaan dengan perihal tersebut.

*“Menurut Guru Ilham, penting dan sangat penting malahan untuk masyarakat bisa mengetahui soal keuangan syariah dan muammalah karena jadi bagian kehidupan sehari-hari masyarakat kita. Memang masih banyak juga masyarakat muslim yang belum mengetahui soal keuangan syariah dan cara muammalah”.*

Guru Ilham Humaidi menurut informan dalam upaya berperan untuk meningkatkan literasi/pengetahuan masyarakat terkait dengan perbankan dan keuangan syariah/muammalah biasanya melalui ceramah yang dibawakan beliau yang kemudian oleh jama'ah lain direkam dan diedit menjadi konten penjelasan yang lebih padat berkenaan dengan keuangan syariah/ muammalah yang kemudian disebarakan melalui media sosial.

*“Kalau untuk meningkatkan literasi atau pengetahuan masyarakat soal keuangan syariah-muammalah, biasa ada ceramah yang dibawakan Guru Ilham direkam kemudian dipotong dan diedit yang berkenaan dengan keuangan syariah/muammalah. Sehabis itu dibagikan dan disebar melalui media sosial, supaya masyarakat dapat mengetahui dengan lebih mudah”.*

Informan menuturkan bahwa Guru Ilham Humaidi berpandangan bahwa perihal perbankan syariah di Indonesia secara perkembangan sudah semakin berkembang dari awalnya masih menjadi pertanyaan di kalangan masyarakat tentang tata cara dan hukumnya hingga sekarang sudah semakin dipercaya oleh masyarakat, dan secara kemasyarakatan transaksinya mulai semakin diketahui tentang transaksi syariah di perbankan syariah.

*“Perkembangan perbankan syariah di Indonesia sudah semakin berkembang sejak awal dibentuknya perbankan syariah. Mulai dari masyarakat yang awalnya masih bertanya tentang bagaimana perbankan syariah, lalu ada yang berpendapat kurang percaya dengan perbankan syariah, hingga pada saat sekarang sudah dipercaya oleh masyarakat dan mulai paham masyarakat bagaimana sistem di perbankan syariah yang menggunakan tata cara Islami.”*

Sehubungan dengan kitab yang digunakan pada majelis ta’lim Ash-Shofa Guru Ilham Humaidi untuk pembelajaran yang khusus membahas keuangan syariah/muammalah menurut informan memang belum ada yang membahas secara khusus namun untuk hal ini kebanyakan dibahas secara kontemporer dan oleh ulama kontemporer.

*“Kembali lagi kalau di majelis memang ada dibahas soal keuangan syariah/muammalah tapi tidak secara spesifik dan hanya sekilas. Begitu juga dengan kitab yang dibawakan berkenaan khusus soal itu belum ada. Karena untuk bahasan seperti perbankan syariah itu soal kontemporer dan biasa untuk pembahasan itu ditulis oleh ulama kontemporer juga. Jadi untuk kitab khusus yang membahas itu untuk di majelis belum ada digunakan”.*

Peneliti menanyakan tentang mengetahui atau tidaknya informan tentang sistem di bank syariah, serta menanyakan pernah atau tidaknya informan bertransaksi di bank syariah. Pada ungkapan informan menyatakan bahwa mengetahui secara garis besarnya dan belum mengetahui secara mendalam tentang sistem di bank syariah, serta menyatakan pernah bertransaksi di bank syariah.

*“Hanya mengetahui secara garis besarnya saja, dan secara mendalam belum mengetahui. Guru juga mengatakan bahwa pernah bertansaksi di bank syariah, sebab beliau juga menggunakan bank syariah.*

## 2. Guru Ahmad Qomaruddin (Guru Busu)

### a. Profil Guru Ahmad Qomaruddin

KH. Qomaruddin lahir di Banjarmasin, pada tanggal 05 Mei 1972. Anak dari pasangan H. Johansyah dan Hj. Ummi (Almh) ini sejak kecil sudah terlihat kekharismanikannya, beliau sangat pemalu, sopan santun, murah senyum dan tidak banyak bicara. Beliau memiliki istri bernama Hj. Norlina, dan memiliki empat orang anak, tiga orang laki-laki dan satu orang perempuan, dua orang anak beliau laki-laki bersekolah di pondok pesantren Al-Falah putera dan satu orang anak perempuan beliau masih duduk di TK, dan anak laki-laki keempat masih berusia 1 tahun, beliau terkenal sebagai ulama yang kharismatik di kalangan jamaahnya, beliau penyayang dengan keluarga dan sesamanya, dan dari banyaknya kegiatan

beliau sehari-hari membuat waktu istirahat beliau kurang, dan beliau ialah orang yang sangat menghargai waktu.

Semasa mudanya beliau suka menuntut ilmu di majelis ta'lim yang dipimpin langsung oleh Ustadz Dzakaria, guru pertama beliau dalam mengaji ilmu agama yang dalam Bahasa Banjar disebut Mangaji Baduduk dan juga di sekumpul yang dipimpin oleh ulama kharismatik Guru KH Muhammad Zainni Bin Abdul Ghani, dan menyampaikan ilmu yang beliau miliki kepada jamaah-jamaah beliau yang jika dihitung sekitar puluhan ribu banyaknya, 63 beliau juga mengajarkan ilmu agama kepada para ustadz muda yang sebenarnya pada hal agama mereka sudah paham, dan menjadi guru bagi para jamaahnya yang pernah belajar di Hadralmaut maupun negeri negeri Arab lainnya.

Adapun jenjang pendidikan beliau diantaranya, SD Kelayan Dalam 7, Madrasah Tsanawiyah Negeri Kelayan, dan Pondok Pesanteren Al-Falah Putera Banjarbaru. Beliau hanya sempat satu tahun belajar di Pondok Pesantren Al-Falah, akan tetapi beliau selalu menuntut ilmu agama melalui majelis ta'lim. Dimulai dari menuntut ilmu melalui majelis ta'lim, jiwa beliau dalam ilmu agama mulai muncul. Hal itu dikatakan ustadz beliau yaitu Guru Dzakaria, yang menyatakan bahwa nanti akan ada anak murid ku yang masyhur, dan beliau menyatakan hal tersebut kepada jamaah yang hadir di majelis, dan murid yang dimaksud ialah KH. Qomaruddin.

Beliau sudah mengajarkan ilmu agama sejak muda, walau hanya berdakwah dari rumah kerumah, beliau juga membimbing maulid habsyi

dikalangan remaja, walau beliau juga masih remaja. Banyak hal-hal agama yang sudah nampak jelas dalam diri beliau sejak masih muda. Selain guru Dzakaria, beliau juga belajar dengan KH. Muhammad Zaini Ghani atau yang terkenal dengan nama Abah Guru Sekumpul yang juga menjadikan beliau sebagai anak angkat. Dilihat dari guru beliau dalam menuntut ilmu maka tidak diragukan lagi kematangan beliau dalam ilmu agama. Di kalangan teman-teman sebaya beliau, KH. Qomaruddin merupakan sosok seorang murid yang sangat santun kepada guru beliau, bukan hanya dengan guru dengan siapa pun beliau sangat sopan, baik itu muda maupun tua.

KH. Qomaruddin hanya berprofesi sebagai pendakwah, tidak ada pekerjaan lain, jika dilihat jadwal ceramah yang beliau pegang tidak ada waktu yang bisa beliau gunakan untuk beristirahat, dari hari senin sampai minggu, baik dari subuh pagi siang dan malam, semua sudah terisi dengan jadwal ceramah. Puluhan majelis ta'lim yang beliau pegang dalam satu minggunya, baik dari majelis ta'lim, majelis ilmu di masjid, langgar maupun rumah-rumah jamaah. KH. Qomaruddin merupakan pendidik tetap di majelis ini karena selain sebagai pendiri beliau juga sebagai pemilik dari majelis ta'lim Darul Maddah ini. Adapun jika ada pendidik dari luar itu bila ada seperti kegiatan haul, maulid Nabi, Isra Mi'raj, atau kegiatan agama yang lain. Namun, sang pendidik utama tetap hadir di majelis. Terkadang ada ustadz dari luar yang hadir bertamu di majelis ini dan dipersilahkan menyampaikan amanat itu pun setelah KH. Qomaruddin sudah menyampaikan ceramahnya.

b. Profil Majelis Guru Ahmad Qomaruddin (Majelis ta'lim Darul Maddah)

Majelis ta'lim Darul Maddah ialah Majelis Ta'lim yang terletak di Jalan Kelayan B Gang Gembira Ujung Kelurahan Kelayan Tengah Kecamatan Banjarmasin Selatan Banjarmasin. Majelis ini awalnya terletak di Gang Cempaka yang juga bertempat di Kelayan Tengah, namun karena banyaknya jamaah yang mengikuti majelis ini membuat majelis ta'lim yang terletak di Gang yang berukuran kecil ini tidak mampu menampung jamaah, maka majelis ta'lim di alihkan ke Gang Gembira yang berukuran besar.

Majelis ta'lim ini berdiri di atas tanah milik Ustadz KH. Qomaruddin sendiri. Awalnya majelis ini bernama Raudhatul Jannah semasa bertempat di Gang Observasi sekitar lingkungan majelis ta'lim, Cempaka dan ketika beralih ke tempat beliau sendiri maka menjadi majelis ta'lim Darul Maddah, majelis ini sudah berdiri sejak tahun 1997 akhir, sebelum pendirian majelis ta'lim Darul Maddah selesai dibangun, pengajian ini juga sempat diadakan di Masjid Da'watul Abrar yang mana berdiri tepat di jalan raya dan di samping gang Gembira dan gang Cempaka. Setelah didirikan sekitar 3 tahun yang lalu majelis ta'lim ini langsung mendapat sambutan yang hangat dan antusias yang luar biasa dari jamaah, karena dengan tempat majelis yang besar dan dapat menampung jamaah yang banyak walau sebagian besar jamaah mendengarkan pengajian di rumah rumah warga.

Pengajian Majelis Ta'lim ini dilaksanakan pada hari selasa pagi dimulai pukul 07:30 sampai dengan jam 10:00 atau lebih dan di majelis ta'lim dikhususkan kepada jamaah wanita, lain halnya dengan jamaah laki-laki yang dikhususkan pada selasa malam (malam rabu) dan juga pada sore jum'at yang jamaahnya juga laki-laki namun jamaah wanita tidak dilarang untuk ikut mendengarkan. Karena antusiasnya para jamaah dengan adanya Majelis Ta'lim ini, majelis selalu kebanjiran jamaah hampir ribuan jamaah dari berbagai tempat, baik jamaah laki-laki maupun wanitanya. Majelis yang didirikan langsung oleh KH. Qomaruddin ini ialah dana dari pribadi beliau, namun karena antusiasnya jamaah yang berhadir maka terketuklah hati jamaah untuk menjadi donatur tanpa ajakan dari sang pendiri, dalam setiap pelaksanaan majelis ta'lim ini para jamaah memberikan sumbangan sadaqah yang sekaligus meminta dibacakannya tahlil. Majelis ta'lim ini tidak memiliki kepengurusan secara tertulis, KH. Qomaruddin sendiri yang menjadi ketua, namun apabila ada hal-hal lain yang berhubungan di luar majelis maka KH. Qomaruddin menunjuk H.Abdul Karim yang juga pengelola majelis ta'lim sebagai pengganti beliau. Pendidik (ustadz) pada majelis ta'lim ini bernama KH. Muhammad Qomaruddin atau yang akrab dipanggil dengan Guru Busu.

#### c. Hasil Wawancara

Wawancara dilakukan kepada Ustadz Abdul Karim, S.Ag pada tanggal 1 Juni dan 5 September 2022. Ustadz Karim di Majelis Guru Busu merupakan seorang Penghulu Nikah dan Juru Bicara Majelis. Informan

menuturkan kepada Peneliti ketika melakukan wawancara langsung di lapangan bahwa pada pengajian Guru Busu berkenaan dengan keuangan syariah/muammalah tidak dibahas secara spesifik khusus. Meski demikian perihal tersebut tetap dibahas secara sekilas.

*“Kalau di tempat guru tidak ada dibahas secara khususnya, tapi ada saja dibahasnya secara sekilas soal keuangan syariah/muammalah ini tadi, nah kalau perbankan syariah juga tidak ada pembahasan khususnya”.*

Informan juga menuturkan bahwa menurut informan Guru Busu menganggap soal keuangan syariah/muammalah secara Islami penting dikarenakan memang masih banyak umat muslim yang belum sepenuhnya mengetahui berkenaan dengan keuangan syariah/muamallah terutama yang berkenaan dengan kehidupan sehari-hari masyarakat.

*“Kalau guru menganggap penting mengenai keuangan syariah/muammalah ini. Masih banyak juga masyarakat kita yang belum mengetahui secara benar soal keuangan syariah/muammalah, atau akad jual-beli, gadai, sewa atau kerja sama dagang juga”.*

Menurut penuturan informan berkenaan dengan upaya pendidikan keuangan syariah/muammalah pada pengajian majelis ta’lim Guru Busu menyediakan sarana konsultasi yang biasanya dilakukan pada hari selasa. Pada hari itu para jama’ah atau masyarakat yang ingin bertanya berkenaan dengan keuangan syariah/muammalah, akad jual beli, gadai dan hal lain yang berhubungan dengan muamalah atau keuangan syariah dapat mendatangi guru dan langsung bertanya untuk meminta penjelasan dan saran kepada guru. Meski begitu sarana konsultasi ini tidak hanya berkisar pada hal tersebut namun juga umum, akan tetapi penuturan informan



selanjutnya menyebutkan bahwa memang kebanyakan para jama'ah atau masyarakat yang hadir bertanya dan berkonsultasi berkenaan dengan hal hal tersebut.

*“Biasa ada setiap selasa guru membuka konsultasi. Jadi siapa saja jama'ah yang ingin berkonsultasi/bertanya soal yang umum di masyarakat bisa saja datang. Kebanyakan ya bertanya soal hal hal keuangan syariah/muammalah, jual beli, akad, gadainya. Biasa kan untuk usaha juga, jadi banyak juga yang bertanya soal yang tadi itu.”*

Sehubungan dengan perkembangan perbankan syariah di Indonesia informan menuturkan bahwa perkembangan perbankan syariah di Indonesia sudah cukup baik. Yang awalnya perbankan syariah dianggap sebagian besar masyarakat teknis penyelenggaraannya hampir mirip atau kurang lebih daripada bank konvensional pada umumnya hingga kini masyarakat mulai paham perbedaan di antara keduanya. Bahwa perbankan syariah menggunakan nilai dan dasar ke-Islaman dalam penyelenggaraannya sehingga menghindarkan daripada resiko riba yang sudah semestinya dihindari.

*“Ya Alhamdulillah perbankan syariah di tempat kita ini kan sudah lumayan berkembang dari awalnya dianggap masyarakat ya sama saja dengan bank biasa caranya sampai sekarang sudah banyak yang paham juga bahwa keduanya beda caranya, kalau perbankan syariah itu pakai nilai-nilai dan prinsip Islam untuk keuangan syariah/muammalahnya, akadnya, jadi banyak yang memilih kesana supaya tidak terkena riba juga kan”.*

Kemudian menurut informan untuk penggunaan kitab khusus tidak ada, karena kitab yang biasa digunakan adalah kitab yang pada umumnya digunakan seperti kitab Sabilal Muhtadin dan lainnya. Namun kembali informan menuturkan bahwa pembahasan berkenaan dengan keuangan

syariah/muammalah memang juga disampaikan tetapi hanya sekilas dan tidak begitu spesifik, selain itu urusan yang berkenaan dengan pertanyaan keuangan syariah/muammalah, akad, jual beli, gadai dan hal lain yang berkaitan dengan itu dapat disampaikan melalui sesi konsultasi yang guru Busu sediakan di majelis ta'lim.

*“Nah kalau untuk kitab khusus tidak ada kami yang khusus membahas keuangan syariah/muammalah atau perbankan syariah. Kami biasanya kitab yang pada umumnya seperti kitab Sabilal Muhtadin. Tapi soal yang keuangan syariah/muammalah, akad, jual beli, gadai dan semacamnya itu tetap ada dibahas tapi tidak spesifik sekilas saja disampaikan ketika berlangsungnya kegiatan majelis ta'lim. Selain itu guru, beliau juga membuka ada sesi konsultasi untuk jama'ah yang ingin bertanya termasuk bertanya soal keuangan syariah/muammalah dan semacamnya itu. Jadi bisa saja datang untuk dijelaskan secara rinci sesuai dengan apa yang ingi ditanyakan nantinya serta diberikan oleh guru sarannya”.*

Mengenai perilaku ekonominya dalam prinsip-prinsip ekonomi syariah. Peneliti menanyakan tentang pernah atau tidaknya informan melakukan transaksi di bank, terlebih khususnya bank syariah. Informan mengungkapkan pernah bertransaksi di bank syariah, karena beliau juga menggunakan bank syariah untuk transfer dan menabung.

*“ya, memakai bank syariah hanya untuk transfer dan menabung, karena kami juga menggunakan bank syariah”.*

### 3. Guru Ahmad Qurthubi

#### a. Profil Guru Ahmad Qurthubi

Kiyai Haji Ahmad Qurthubi adalah seorang pendakwah yang berasal dari Banjarmasin Selatan, tepatnya di Kelayan B Tatah Layap. Kiyai Haji Ahmad Qurthubi sering disapa oleh masyarakat dengan sapaan Guru, gelar yang biasa disematkan kepada seseorang yang berdakwah atau

memberikan pelajaran di Majelis Ta'lim. Guru Qurthubi semasa pendidikannya menjalani proses di PGA IAIN Antasari, menjelang semester akhir beliau di nikahkan oleh orang tuanya. Sehingga proses pendidikan beliau sempat terhenti. Ketika beliau ingin melanjutkan pendidikannya di IAIN Antasari Banjarmasin, hal tersebut tidak dapat dilakukan karena secara aturan sudah melewati batas cuti. Sehingga oleh Rektor IAIN Antasari pada waktu itu yang di jabat oleh Bapak Asywadie Syukur, beliau di rekomendasikan untuk pindah ke STAI Al-Falah. Melanjutkanlah beliau pendidikan ke STAI Al-Falah. Ketika berkuliah di STAI Al-Falah tersebut seperti merupakan suatu hikmah bagi Guru Qurthubi, karena di tempat ini beliau sembari dapat belajar memperdalam kitab dengan Guru-Guru di Pondok Pasantren Al-Falah. Sehingga sampai selesailah beliau belajar di tempat tersebut.

b. Profil Majelis Ta'lim Guru Qurthubi

Guru Qurthubi mempunyai 11 majelis ta'lim yang tersebar di Banjarmasin, 2 majelis ta'lim yang biasanya ramai di hadiri oleh jama'ah, yaitu Majelis Ta'lim Nurul Qomar di Masjid Nurul Qomar jalan Ahmad Yani Kilometer 8 Handil Manarap, pada malam Rabu setelah maghrib. Majelis Ta'lim Ahlussunnah wal Jama'ah di Tatah Bangkal Darat, pada setiap pagi Minggu setelah sholat subuh.

Adapun kedua majelis tersebut di Majelis Nurul Qomar sudah berdiri sejak 10 tahun yang lalu sekitar tahun 2012, dan Majelis Ahlussunnah wal Jama'ah mulai berdiri sejak 2 tahun yang lalu kisanan

tahun 2020. Kitab-kitab yang biasa beliau bacakan di Majelis yaitu *Tuhfatur Ragibin, Sirajut Thalibin, Durussamin, Syarkawi, Dasuki, Syarah Hikam, Hidayuts Salikin.*

c. Hasil Wawancara

Wawancara dilakukan kepada Guru Ahmad Qurthubi, S.Ag secara langsung pada tanggal 29 Agustus dan 10 September 2022. Informan menuturkan kepada Peneliti ketika melakukan wawancara langsung di lapangan pada Guru Qurthubi berkenaan dengan perbankan dan keuangan syariah. Hal pertama yang peneliti tanyakan ketika berwawancara kepada Guru Qurthubi adalah mengenai dakwah atau ta'lim yang disampaikan oleh beliau ketika di majelis ta'lim mengenai apakah ada membahas atau menyampaikan tentang perbankan syariah, keuangan syariah, dan muamalah.

Informan menyampaikan bahwa pengajian yang sering disampaikan di majelis ta'lim beliau 90% nya mengenai tauhid, terbukti dari kitab-kitab yang beliau bacakan pada majelis itu, seperti *Dasuki, Syarkawi, Syarah Hikam, Sifat Dua Puluh.* Hanya sedikit saja disampaikan mengenai fiqh muamalah atau keuangan syariah seperti perbankan syariah, ketika pada pembahasan di kitab tersebut ada menyinggung sekilas pembahasan. Maka diuraikan dan dijelaskan lah kepada jama'ah.

*“Pengajian yang sering saya sampaikan di majelis ta'lim kebanyakannya dan hampir 90% mengenai tauhid, karena kita-kitab yang dibacakan pun adalah kitab tauhid, seperti kitab dasuki, syarkawi yang berbahasa arab, dan ada juga yang berbahasa melayunya seperti kitab Habib Usman Betawi tentang sifat 20 puluh. Jadi tidak ada secara khusus membahas tentang muamalah, keuangan syariah dan perbankan syariah.*

*Terkecuali apabila di pembahasan kitab tersebut ada menyinggung soal fiqihnya, termasuk dalam maumalah baru kita jelaskan”.*

Peneliti melakukan tindak lanjut pada pertanyaan pertama mengenai keuangan syariah. Peneliti menanyakan tentang pentingkah umat untuk mengetahui perkara keuangan syariah dan perbankan syariah, serta muamalah secara umumnya. Penuturan informan menyatakan bahwa penting sekali umat atau masyarakat mengetahui perihal muamalah dan keuangan syariah, karena hal tersebut merupakan sesuatu yang di amalkan setiap hari.

*“Penting untuk umat dan masyarakat mengetahui perkara muamalah dan keuangan syariah. Karena hal tersebut merupakan hal yang di lakukan hari-hari. Tetapi pada pengajian saya tidak di bahas secara khusus, tetapi penting dan harus di sampaikan agar umat mengetahui. Pembahasan biasanya di sampaikan kalau dalam kitab yang saya bacakan di pengajian ada membahas perkara tersebut”.*

Informan juga menyampaikan tentang peranan penting seorang pendakwah dalam berkontribusi pada bidang ekonomi, tetapi juga tetap melakuai bidang dakwah dan agama. Menjalankan sesuai dengan keahliannya masing-masing, tetapi saling melengkapi di antara keduanya.

*“Perlu dipikirkan untuk meningkatkan perekonomian, tetapi tetap dalam nilai-nilai agama. Menghindari riba, memakan yang halal dan baik. Tapi tetap saya lebih khususnya menyampaikan ilmu tauhid dan tasawuf, tetapi tidak melupakan juga tentang syariat. Karena ilmu tauhid atau hakikat tanpa syariat maka batal, ilmu syariat tanpa hakikat maka kosong. Maka saya hanya menyampaikan yang tertera di kitab, yang khususnya membahas tentang tauhid, tetapi kalau ada pembahasan tentang syariat maka juga akan di sampaikan”.*

Peneliti menanyakan kepada informan tentang peran dalam meningkatkan literasi keuangan syariah kepada umat. Respon informan menyatakan bahwa hanya berperan dalam hal tersebut dengan

menyampaikan ilmu agama yang di bidangi, karena ilmu agama ini adalah penting yang menjadi modal sebagai masyarakat dalam menjalankan aktivitas termasuk aktivitas ekonomi.

*“Peran saya cukup menyampaikan ilmu agama kepada masyarakat dan para pedagang atau pelaku ekonomi, karena tidak bisa kita menyampaikan perihal untuk meningkatkan ekonomi kepada mereka, karena mereka sudah ahli di bidangnya. Jadi cukup saya menyampaikan ilmu agama yang memang kita bidangi agar masyarakat paham cara bermuamalah, tahu halal-haram, dan tidak terjerumus kepada yang salah”.*

Informan memberikan pernyataannya tentang bank syariah yang ada Indonesia. Menurut beliau (Guru Qurthubi) keberadaan bank syariah di Indonesia merupakan hal yang sangat penting dan bagus untuk membedakan antara transaksi keuangan yang sesuai dengan syariat Islam dan yang tidak.

*“Mengenai pandangan tentang Bank Syariah yang ada di Indonesia ini merupakan hal yang bagus dan penting. Agar masyarakat bisa membedakan yang halal dan haram. Adanya Bank Syariah juga merupakan jalan atau solusi kepada masyarakat untuk bertransaksi sesuai nilai-nilai agama dan tidak terjerumus kepada jurang-jurang riba. Sebagian masyarakat kita ada yang ketat, sehingga tidak mau bertransaksi di bank yang tidak sesuai dengan syariat”.*

Peneliti coba menggali informasi informan mengenai perilaku ekonominya dalam prinsip-prinsip ekonomi syariah. Peneliti menanyakan tentang pernah atau tidaknya informan melakukan transaksi di bank, terlebih khususnya bank syariah. Informan mengungkapkan pernah bertransaksi di bank, tetapi di bank yang bukan syariah.

*“Saya tidak pernah melakukan transaksi ataupun menabung di Bank Syariah. Saya pernah melakukan sebuah pinjaman kepada Bank BRI pada tahun 2007 untuk melakukan usaha jual beli tanah. Pinjaman itu dilakukan karena ada teman saya yang bekerja di bank tersebut dan*

*menawarkan. Walaupun pinjaman di bank yang bukan syariah, tapi saya membuat janji kepada teman saya bahwa dasar peminjaman ini berdasar untung-rugi, jadi tidak pada sistem bank. Walaupun ada mekanisme bank, tapi saya tetap menyatakan ke kawan saya dengan dasar kesepakatan bagi hasil yang saya ingin tadi, dan dia menyetujui. Alhamdulillah usaha itu berhasil dan sudah dikembalikan sebelum pada waktunya. Jadi walaupun pinjaman itu dilakukan saya tetap harus menjalankan prinsip saya dalam beragama”.*

## **B. Analisis Data**

Literasi adalah kemampuan seseorang dalam mengolah dan memahami informasi saat melakukan proses membaca dan menulis. Dalam perkembangannya, definisi literasi selalu berevolusi sesuai dengan antangan zaman. Jika dulu definisi literasi adalah kemampuan membaca dan menulis. Saat ini, istilah literasi sudah mulai digunakan dalam arti yang lebih luas. Kini ungkapan literasi memiliki banyak variasi, seperti literasi media, literasi komputer, literasi sains, literasi sekolah, dan lain sebagainya.

Tingkat literasi keuangan nasional masih berada di kisaran 38% hingga 39%. Sementara itu, literasi keuangan syariah nasional berada di kisaran 8% sampai 9%. Melihat dari data tersebut maka tingkat literasi keuangan syariah nasional masih tergolong rendah. Begitupun dengan literasi keuangan nasional yang belum mencapai angka maksimal. Melihat dari data tingkat literasi perbankan syariah nasional dan total aset perbankan syariah menunjukkan bahwa perbankan syariah mempunyai sumbangsih besar dalam tota aset keuangan syariah, akan tetapi dengan tingkat literasi perbankan syariah yang rendah.

Menurut National Institute For Literacy, literasi merupakan suatu kemampuan dari tiap individu dalam membaca, menulis, berbicara, menghitung,

serta juga memecahkan suatu masalah pada tingkat keahlian yang diperlukan didalam suatu pekerjaan, keluarga dan masyarakat. Merujuk dalam istilah KBBI literasi adalah kemampuan seseorang dalam mengolah dan memahami informasi saat melakukan proses membaca dan menulis.

Berdasarkan pada definisi tersebut dengan melihat data literasi perbankan syariah nasional, tingkat pemahaman akan perbankan syariah masih sangat rendah, masyarakat masih minim membaca dan mendengarkan tentang produk perbankan syariah, dan masih minimnya tulisan serta kajian-kajian yang membahas tentang perbankan syariah dan produk-produknya.

Melihat dari segi pelaksana masih kurangnya pemahaman umum tentang produk perbankan syariah dan karakteristiknya dalam sistem hukum Indonesia. Meskipun regulator telah membuat ketentuan-ketentuan sesuai dengan prinsip syariah, akan tetapi jika pelaksanaannya baik manajemen ataupun karyawannya tidak memiliki paradigma atau niatan yang sungguh-sungguh dalam menjalankannya, maka akan sulit untuk menuju kemurnian syariah.

Data dari Ekonom Syariah INDEF berpendapat bahwa masih banyak karyawan dan nasabah yang belum mengetahui detail bank syariah. Pernyataannya menunjukkan kalau literasi rendah maka pandangan masyarakat terhadap bank syariah bisa jadi buruk. Untuk itu, ia menyarankan pihak terkait harus meningkatkan literasi keuangan syariah, dengan menggait kiai, ulama atau tokoh-tokoh agama, dan juga influencer untuk mengkampanyekan hal tersebut.

Pada data hasil wawancara yang telah peneliti sampaikan di atas, semua informan yang berstatus sebagai ulama di Kecamatan Banjarmasin Selatan



mempunyai majelis yang banyak di hadiri jama'ah dan mempunyai pengaruh di masyarakat. Pada majelis tersebut ulama-ulama di Kecamatan Banjarmasin Selatan yang menjadi informan lebih banyak menyampaikan dan mengajarkan tentang perihal tauhid, tasawuf, dan akhlak. Sesuai dengan kitab-kitab yang memang di bacakan pada saat majelis.

Data wawancara menunjukkan bahwa pada majelis-majelis ulama di Kecamatan Banjarmasin Selatan tidak ada membahas secara khusus perihal perbankan syariah dan keuangan syariah. Pada majelis tersebut hanya menyampaikan perkara-perkara muamalah yang menjadi aktivitas masyarakat sehari-hari. Perihal muamalah yang di sampaikan ialah tentang menghindari riba, tidak melakukan judi (*maisir*), *gharar*, memakan makanan yang halal lagi baik, mencari nafkah yang di anjurkan syariat. Pembahasan tersebut pun tidak secara khusus di sampaikan dan di ajarkan pada majelis-majelis itu, hanya sepintas lewat kalau memang pada kitab yang di bacakan ada membahas atau menyinggung perihal muamalah.

Walaupun ulama-ulama yang menjadi informan dalam penelitian ini tidak ada menjelaskan secara khusus tentang perbankan syariah dan keuangan syariah, tetapi beberapa informan tetap menunjukkan kepeduliannya tentang perbankan syariah dan keuangan syariah dengan pernyataannya pada hasil wawancara bahwa adanya perbankan syariah merupakan jalan dan solusi bagi umat untuk bertransaksi di perbankan syariah sesuai dengan nilai-nilai agama. Hadirnya bank syariah juga merupakan pembeda terhadap transaksi perbankan yang halal dan yang haram.

Dua orang informan (Guru Ilham dan Guru Busu) memberikan waktu khusus kepada para jama'ah untuk menyampaikan pertanyaan perihal apapun, termasuk banyak yang bertanya perkara muamalah, serta perbankan syariah dan keuangan syariah. Pada sikap ini informan menunjukkan kepeduliannya terhadap umat pada aktivitas-aktivitas yang dilakukan masyarakat sehari-hari, termasuk dalam bermuamalah dan bertransaksi dalam perbankan syariah.

Pada perilaku ekonomi informan terhadap perbankan syariah dan keuangan syariah menunjukkan bahwa ke semuanya menjalankan prinsip-prinsip syariah dan nilai-nilai agama yang di yakini. Dua orang informan yaitu Guru Ilham dan Guru Busu pernah melakukan transaksi di perbankan syariah, sedangkan Guru Qurthubi tidak pernah melakukan transaksi di perbankan syariah, tetapi pernah melakukan transaksi di bank konvensional untuk melakukan pinjaman, akani tetap membangun kesepakatan kepada pihak yang menawarkan pinjaman kepada beliau dengan sistem bagi hasil. Guru Ilham dan Guru Busu juga bertransaksi di perbankan syariah, karena beliau menjadi nasabah pada bank tersebut, dengan menyetor tabungan dan transfer uang.

Rasulullah Saw telah mengajarkan pada umatnya untuk berdagang ataupun berusaha dengan menjunjung tinggi etika, termasuk dalam layanan perbankan. Dalam beraktivitas ekonomi, umat Islam dilarang melakukan tindakan bathil. Namun harus melakukan kegiatan ekonomi yang dilakukan saling ridho, sebagaimana dijelaskan dalam firman Allah Swt dalam Al-Qur'an Surat An-Nisa:9

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضٍ مِّنْكُمْ  
وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ۝

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil, kecuali dengan jalan perniagaan yang berlaku dengan suka sama-suka di antara kamu. Dan janganlah kamu membunuh dirimu; sesungguhnya Allah adalah Maha Penyayang kepadamu.

Terdapat sembilan macam etika (akhlak) dalam Islam yang harus dimiliki seorang pelaku pemasaran, yaitu: (1) Memiliki kepribadian spiritual (taqwa), (2) Berkepribadian baik dan simpatik (shiddiq), (3) Berlaku adil dalam berbisnis (al-'adl), (4) Melayani nasabah dengan rendah hati (khitmah), (5) Selalu menepati janji dan tidak curang (tahfif), (6) Jujur dan terpercaya (amanah), (7) Tidak suka berburuk sangka, (8) Tidak suka menjelek-jelekkan, dan (9) Tidak melakukan suap (risywah).

Di sini, kualitas sumber daya insani memegang peranan yang sangat penting dalam membangun kepercayaan publik terhadap bank syariah karena masih banyak anggapan bahwa bank syariah sekadar menduplikasi konvensional dengan mengganti istilah dan administratif seakan-akan bank syariah itu tidak berbeda dengan konvensional, hanya labelnya saja yang syariah. Oleh karena itu, dalam rangka membangun kepercayaan publik, pelaksana bank syariah harus dapat menjelaskan kepada nasabah secara tuntas dan gamblang bahwa bank syariah dan konvensional itu benar-benar berbeda.

Kurangnya pemahaman masyarakat tentang produk perbankan syariah dan karakteristiknya. Tidak dapat dipungkiri bahwa ketidakpercayaan masyarakat

terhadap bank syariah disebabkan karena kurangnya literasi masyarakat mengenai perbankan syariah itu sendiri dan masih terpaku pada konsep perbankan yang sudah berusia lama, yakni konvensional. Hal ini disebabkan kurang komprehensifnya informasi yang sampai kepada masyarakat mengenai bahaya dan dampak destruktif sistem bunga terutama saat terjadi ekonomi lesu dan krisis moneter. Selain itu, *kejumudan* dan kemalasan intelektual yang cenderung pragmatis serta belum dipahaminya operasional bank syariah secara *kaffah*.