

**TAHFIZ AL-QUR'AN BERBASIS KEWIRAUSAHAAN  
DI PONDOK TAHFIZ AL-HUDA DESA PAJUKUNGAN  
KECAMATAN BARABAI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH**  
**MUSTAFA ALIYUMNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**TAHFIZ AL-QUR'AN BERBASIS KEWIRAUSAHAAN  
DI PONDOK TAHFIZ AL-HUDA DESA PAJUKUNGAN  
KECAMATAN BARABAI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

**Oleh**  
**MUSTAFA ALIYUMNI**  
**180103020307**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN  
2022**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mustafa Aliyumni

Nim : 180103020307

Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 19 Mei 1998

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Tahfiz Al-Qur'an Berbasis Kewirausahaan di Pondok Tahfiz Al-Huda Desa Pajukungan Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbunya. apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau plagiasi, saya menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Desember 2022  
Yang memberi pernyataan,



Mustafa Aliyumni

**PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**TAHFIZ AL-QUR'AN BERBASIS KEWIRAUSAHAAN**  
**DI PONDOK TAHFIZ AL-HUDA DESA PAJUKUNGAN**  
**KECAMATAN BARABAI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Mustafa Aliyumni**  
**180103020307**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
Dapat diajukan kepada Tim Pengaji

Pembimbing I

Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag  
NIP. 197812272003121002

Pembimbing II

Fakhri Hanief, S.Th.I., M.A  
NIDN. 2007048603

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

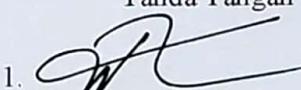
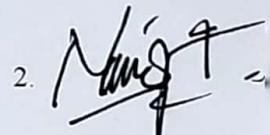
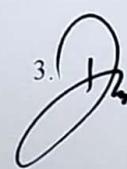
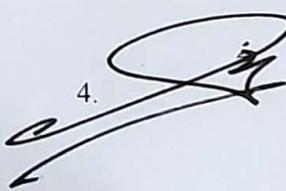
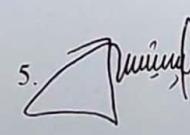
H. Muhammad Arabiy, S.Th.I., M.A  
NIP. 198608012015031003

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**TAHFIZ AL-QUR'AN BERBASIS KEWIRAUSAHAAN**  
**DI PONDOK TAHFIZ AL-HUDA DESA PAJUKUNGAN**  
**KECAMATAN BARABAI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**MUSTAFA ALIYUMNI**  
**180103020307**

Telah diajukan pada Tim Pengaji  
Pada: Hari Jum'at, 30 Desember 2022

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A (Ketua)	1. 
2. Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum (Anggota)	2. 
3. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag (Anggota)	3. 
4. Fakhrie Hanief, S.Th.I., M.A (Anggota)	4. 
5. H. Hanafi, STh.I., M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui

Dekan Ushuluddin dan Humaniora



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag

NIP. 197812272003121002

## **ABSTRAK**

**Mustafa Aliyumni.** 180103020307, *Tahfiz Al-Qur'an Berbasis Kewirausahaan di Pondok Tahfiz Al-Huda Desa Pajukungan Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Pembimbing (I) Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag dan Pembimbing (II) Fakhrie Hanief, S.Th.I M.A, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin 2022.

**Kata kunci:** Tahfiz Al-Qur'an, Kewirausahaan.

Pondok Tahfiz Al-Huda Desa Pajukungan merupakan tempat sekaligus wadah untuk menghafal Al-Qur'an bagi santri-santri yang sudah balig dan sudah lancar dalam membaca Al-Qur'an. Selain itu Tahfiz Al-Huda mempunyai perbedaan dengan pondok tahlif lainnya. Tidak seperti di tahlif lainnya, santri-santri tidak hanya difokuskan untuk menghafal Al-Qur'an saja. Akan tetapi di pondok Tahfiz Al-Huda ini terdapat berbagai macam kegiatan lain seperti kajian kitab dan berwirausaha.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana metode atau cara menghafal Al-Qur'an dengan berwirausaha. (2) mengetahui bagaimana manajemen waktu santri dalam menjaga hafalan di Tahfiz Al-Huda Desa Pajukungan HST.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu penelitian yang turun langsung ke lokasi penelitian. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif yang bersifat kualitatif yaitu menggambarkan, menganalisis dan menyajikan fakta secara akurat, sistematik dari data yang diperoleh secara mendalam, sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data penelitian ini adalah dengan analisis data.

Setelah dilakukan penelitian, maka dapat diketahui bahwa Pada Tahfiz Al-Huda para santri dituntut untuk mandiri dan mengelola waktu mereka secara individu. Hal wajib yang mereka harus penuhi yakni hanya sebatas jadwal tetap setor hafalan dan jadwal belajar kitab dari Ustaz H. Hasnan, selain itu santri harus pintar memanfaatkan waktu luang. Pada prosesnya, menghafal sambil berwirausaha memerlukan tenaga dan waktu yang lebih ekstra, tetapi hal ini seperti sebuah refreshing bagi santri. Faktor umur santri yang ada di Tahfiz Al-Huda juga ikut berpengaruh, santri yang diterima mondok hanya yang sudah memasuki umur balig sehingga tidak sulit untuk beradaptasi dengan lingkungan pondok, terlebih bacaan Al- Qur'an para santri yang mondok sudah bagus. Adapun waktu yang paling efektif bagi mereka untuk menghafal yakni di malam hari.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلٰوةُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبٰياءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَلِّيْنَا مُحَمَّدًا  
وَعَلٰى إِلٰهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanya kepada Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jugalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad Saw, karena berkat jerih parah beliaulah kita semua dapat menikmati iman, islam dan ihsan.

Setelah melalui berbagai macam fase-fase kehidupan. Alhamdulillah, pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini tentunya terdapat banyak dukungan, motivasi dan semangat yang diberikan semua pihak sehingga skripsi yang berjudul *Tahfiz Al-Qur'an Berbasis Kewirausahaan di Pondok Tahfiz Al-Huda Desa Pajukungan Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah* dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
3. Bapak H. Muhammad Arabiy, M.A. Selaku Ketua Jurusan Ilmu AlQur'an dan Tafsir yang memberikan arahan dan persetujuan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. selaku pembimbing I, dan Bapak Fakhri Hanief S.Th.I MA selaku pembimbing II, yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini mampu

terselesaikan dengan baik.

5. Kepada seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berjasa memberikan pengajaran dan bimbingan kepada saya selama 4 tahun, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan jasa dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis untuk penelitian, serta seluruh Civitas Akademi UIN Antasari Banjarmasin yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
7. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh kepada penulis, ayahanda H. Muhammad Dimyati dan ibunda Hj. Norliana yang telah berjuang merawat, membesar, dan mencari nafkah sehingga penulis dapat sampai pada tahap akhir dalam perkuliahan, tiada kata yang layak dan pantas kecuali untaian doa yang dipanjatkan kepada beliau, semoga beliau senantiasa dalam lindungan-Nya selalu.
8. Kepada Pondok Pesantren Tahfiz Al-Huda, terkhusus kepada pengasuh Ustaz H. Hasnan yang memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kepada santri-santri pondok Tahfiz Al-Huda yang bersedia menjadi responden, rekan-rekan yang telah membantu dan mendukung demi kelancaran skripsi ini.
10. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu pada penulis agar terus semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat, keselamatan dan karunia-Nya kepada mereka semua dan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Âmîn ya robbal 'alamîn.*

Banjarmasin, 15 Desember 2022

Mustafa Aliyumni

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan Tunggal

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ڦ	:	F
6.	ڏ	:	<u>H</u>	21.	ڦ	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ڦ	:	K
8.	د	:	D	23.	ڙ	:	L
9.	ڏ	:	Dz	24.	ڻ	:	M
10.	ر	:	R	25.	ڻ	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### B. Mad dan Diftong

1. Fathah Panjang : Â/â
2. Kasrah Panjang : Î/î
3. Dhammah : Û/û
4. او : Aw
5. اي : Ay

### **C. Singkatan-singkatan**

1. NIM : Nomor Induk Mahasiswa
2. H.R. : Hadis Riwayat
3. NIP : Nomor Induk Pengawai
4. Swt : Subhanahu wa ta'ala
5. Vol. : Volume
6. Q.S. : Qur'an Surah
7. Saw : Shalla Allahu 'alayhi wa Salim
8. t.t. : Tanpa Tahun Terbit
9. terj. : Terjemahan
10. No. : Nomor
11. Dkk. : Dan Kawan-Kawan
12. t.tp. : Tanpa Tempat Penerbit.
13. t.p. : Tanpa Penerbit.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	13
D. Definisi Operasional .....	14
E. Penelitian Terdahulu .....	16
F. Metode Penelitian.....	18
G. Sistematika Penelitian .....	23
<b>BAB II KEWIRAUSAHAAN DAN TAHFIZ AL-QUR’AN</b>	
A. Wirausaha.....	25
1. Definisi Kewirausahaan .....	25
2. Motivasi Wirausaha.....	26
3. Sikap Berwirausaha.....	27
4. Kewirausahaan Dalam Perspektif Islam .....	28
B. Pengertian Pesantren Tahfiz dan Fungsinya .....	31
1. Pengertian Pondok Pesantren Tahfiz Al-Qur'an .....	31
2. Fungsi Pesantren Tahfiz Al-Qur'an .....	32
C. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	34
D. Manajemen .....	36
E. Faktor Penghambat dan Pendukung Santri .....	37

### **BAB III LAPORAN PENELITIAN PROFIL TAHFIZ DAN SAJIAN DATA**

A. Laporan Hasil Penelitian .....	40
1. Lokasi Penelitian .....	40
2. Profil Pondok Pesantren Tahfiz.....	42
3. Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Tahfiz .....	43
4. Sarana dan Prasana Pondok Pesantren Tahfiz Al-Huda.....	44
5. Data Pengajar dan Santri di Tahfiz Al-Huda.....	45
B. Penyajian Data	
1. Program Kegiatan di Pondok Pesantren Tahfiz Al-Huda .....	46
2. Berwirausaha di Tahfiz Al-Huda .....	50
3. Proses Menghafal Al-Qur'an dan Wirausaha.....	53

### **BAB IV TAHFIZ AL-QURAN BERBASIS KEWIRAUSAHAAN DI**

#### **PONDOK TAHFIZ AL-HUDA**

A. Pemaparan Responden .....	54
B. Analisis Penelitian .....	61

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran-saran .....	66

**DAFTAR PUSTAKA .....**.....62

**LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**.....72

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....**.....77

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 3.1 Jumlah Penduduk dan jenis Kelamin .....	41
2. Tabel 3.2 Mata Pencaharian .....	41
3. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Rutin Santri.....	44
4. Tabel 4.1 Sanksi Santri.....	48
5. Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana.....	50