

**KIPRAH YAYASAN AL-AJYB DALAM MEMBINA  
ANAK JALANAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DI KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**YULIANI RAHMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022/1444 H**

**KIPRAH YAYASAN AL-AJYB DALAM MEMBINA  
ANAK JALANAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DI KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

**Oleh:**  
**Yuliani Rahmi**  
**NIM. 180103020298**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliani Rahmi  
NIM : 180103020298  
TTL : Paringin, 23 Mei 1999  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Kiprah Yayasan Al-AJYB dalam Membina Anak Jalanan Membaca Al-Qur'an di Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang sumbernya disebutkan. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Dengan semikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 November 2022  
Yang membuat pernyataan,



Yuliani Rahmi

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**KIPRAH YAYASAN AL-AJYB DALAM MEMBINA ANAK JALANAN  
MEMBACA AL-QUR'AN DI KOTA BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Yuliani Rahmi**

**NIM. 180103020298**

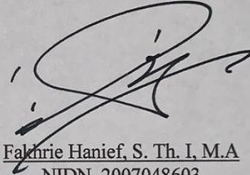
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing  
untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag  
NIP. 19550214198231002

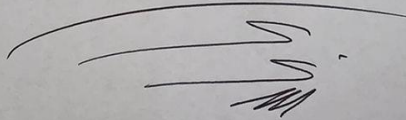
Pembimbing II



Fakhrie Hanief, S. Th. I, M.A  
NIDN. 2007048603

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



H. Muhammad Araby, M.A  
NIP. 198608012015031003

Tanggal, 15 November 2022

PENGESAHAN SKRIPSI

KIPRAH YAYASAN AL-AJYB DALAM MEMBINA ANAK JALANAN  
MEMBACA AL-QUR'AN DI KOTA BANJARMASIN

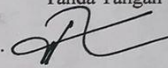

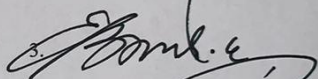
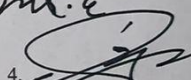
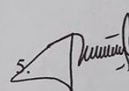
Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Yuliani Rahmi**  
NIM. 180103020298

Telah diajukan kepada Tim Penguji

Pada: Hari Jum'at, Tanggal 16 Desember 2022

**Tim Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A. NIP. 197708272000031002	1. 
2. Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I, M.A. NIDN. 2009097903	2. 
3. Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag. NIP. 195502141982031002	3. 
4. Fakhrie Hanief, S.Th.I., M.A. NIDN. 2007048603	4. 
5. H. Hanafi, S.Th.I., M.A. NIP. 199209202022031001	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin



**Pratikri Mirwana, M. Ag**  
19780122720031211002

## ABSTRAK

**Yuliani Rahmi.** 180103020298. *Kiprah Yayasan Al-AJYB dalam Membina Anak Jalanan Membaca Al-Qur'an di Kota Banjarmasin.* Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag (II) Fakhrie Hanief, S. Th. I, M.A., pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2022

**Kata Kunci:** Kiprah Yayasan Al-AJYB, Membina Anak Jalanan, Membaca Al-Qur'an.

Perkembangan lembaga pembinaan membaca Al-Qur'an sekarang ini semakin pesat. Lembaga pembinaan membaca Al-Qur'an seperti TPQ, TKA, Rumah Tahfizh, Pondok Tahfizh dan lembaga-lembaga lainnya. Dari banyaknya lembaga yang ada di Kalimantan Selatan. Ada salah satu lembaga, namun pembinaan disini berbeda pada umumnya, karena lembaga ini melakukan pembinaan membaca Al-Qur'an untuk anak-anak jalanan. Lembaga untuk para anak jalanan ini diberi nama "Yayasan Al-AJYB". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kiprah Yayasan Al-AJYB dalam membina anak jalanan membaca Al-Qur'an di Kota Banjarmasin, upaya dan strategi Yayasan Al-AJYB dalam membina anak jalanan serta faktor penghambat dan pendukung Yayasan Al-AJYB dalam membina anak jalanan membaca Al-Qur'an.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Adapun responden dalam penelitian ini yaitu anak-anak jalanan binaan Yayasan Al-AJYB. Sementara teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Yayasan Al-AJYB memulai pembinaan membaca Al-Qur'an sejak 2012. Pembinaan dengan menggunakan bimbingan tahsin dan Al-Qur'an yang dipakai yaitu Rasm Usmani. Perjuangan untuk menjadikan sebuah yayasan sebagai rumah singgah para anak jalanan Kota Banjarmasin dengan pembinaan membaca Al-Qur'an dan pembinaan keagamaan lainnya. Yayasan ini berhasil menjadikan para anak jalanan berproses menjadi lebih baik. Mengubah pandangan buruk lingkungan sekitar tentang anak jalanan yang selalu dianggap buruk. Yayasan Al-AJYB memperkenalkan mereka dengan ibadah sholat dan Al-Qur'an. Tujuannya agar para anak-anak jalanan memiliki tujuan kehidupan yang baik dan terarah baik dunia maupun akhiratnya.

## **MOTTO**

“Tidak ada kata terlambat untuk belajar dan tidak ada kata terlambat  
untuk menjadi orang baik”

Al-Ustadz H. Ilham Humaidi

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur panjatkan kehadirat Allah swt. karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw. beserta kerabat, tabi'it tabi'in dan pengikut-pengikut Rasulullah saw. *ilaa yaumul qiyamah*. Karena berkat beliau kita semua dapat menikmati beribu-ribu nikmat Iman, Islam dan Ihsan.

Setelah melalui proses berbagai macam rintangan dan hambatan, Alhamdulillah akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Tentunya tidak terlepas dari dukungan, motivasi serta semangat dari semua pihak sehingga skripsi dengan judul “Kiprah Yayasan Al-AJYB dalam Membina Anak Jalanan Membaca Al-Qur'an di Kota Banjarmasin” dapat terselesaikan.

Skripsi ini merupakan persembahan terbaik dari penulis yang tentu saja tidak menutup kemungkinan masih terdapat berbagai macam kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.



## UCAPAN TERIMAKASIH

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulis banyak mendapatkan bantuan, arahan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang berjasa memberikan dukungan dan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Muhammad Arabi, M.A. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir serta Bapak Riza Saputra, S. Th. I, M.A. Selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang memberikan arahan dan persetujuan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag. Selaku Pembimbing I dan bapak Fakhrie Hanif, S. Th. I, M.A. Selaku Pembimbing II yang tidak pernah lelah memberikan arahan dan motivasi dari awal sampai penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Hakim, S. Ag, M. Ag. Selaku Dosen Penasihat Akademik yang tidak pernah lelah memberikan arahan dan motivasi dari awal sampai penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan jasa dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis selama menjalani perkuliahan sampai dalam penelitian tugas akhir penulis serta seluruh Civitas Akademika UIN Antasari Banjarmasin.
8. Kepada Orang tua tercinta bapak (H. Hidayatullah), ibu (Hj. Fitriani), adik-adik saya (Taufik Hidayat dan Ghina Aulia) dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan tak henti dan memberikan dukungan motivasi terhadap penulis.
9. Kepada Yayasan Al-AJYB yang memberikan izin kepada penulis meneliti di tempat tersebut. penulis ucapkan terimakasih atau dukungan yang diberikan sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
10. Narasumber penulis yang dengan ringan hati mau berbagi cerita serta informasi kepada penulis, sehingga penelitian ini terlaksana dengan baik.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis khususnya Nadhiraturrahmi Aidina, Rosyi Norlathifah, Lilis Kurniawati, Alfitri Ainayya, Nadia Wulandari, Siti Nafiah, Norma Lian Sari serta teman-teman angkatan 2018 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dan teman-teman jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, yang tak pernah henti memberikan semangat, dukungan, bantuan bahkan bimbingan dalam proses ini.

12. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan motivasi, dukungan, arahan dalam tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Penulis berdoa Semoga Allah swt. selalu melimpahkan rahmat dan kebahagiaan kepada mereka semua juga pahala yang berlipat ganda. Semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu mendapatkan balasan yang lebih baik. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat serta bisa menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan yang disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaannya skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
5. ت : T	18. ع : ' (Alef)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (Alef)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: ( الرجال ) al-rijâl bukan ar-rijâl.

Syiddah: Misalnya, kata ( الضرورة ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	A dan i
او	Au	A dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
يُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan dengan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf,

yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata *الضرورة* tidak ditulis ad-dharûrah melainkan ad-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na''t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-

lain. Jika nama diri didahului kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak „Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
سَبَبَتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُوكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

## SINGKATAN-SINGKATAN

AJYB	: Anak Jalanan Yang Baik
NIM.	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP.	: Nomor Induk Pegawai
NIDN.	: Nomor Induk Dosen Nasional
swt.	: subh <sub>â</sub> nahû wa ta'âla
saw.	: shallallahu 'alaihi wa sallam
Vol.	: Volume
No.	: Nomor
Cet.	: Cetakan
Q.S.	: Qur'an Surah
H.R.	: Hadis Riwayat
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
TPQ	: Taman Pendidikan Al-Qur'an
TKA	: Taman Kanak-kanak Al-Qur'an
RTQ	: Rumah Tahfizh Qur'an
PTQ	: Pondok Tahfizh Qur'an
BKPRMI	: Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>xi</b>
<b>SINGKATAN-SINGKATAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Signifikansi Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Metode Penelitian.....	10
H. Sistematika Penulisan .....	18
<b>BAB II           ANAK JALANAN DAN PEMBINAAN MEMBACA AL-                           QUR'AN</b>	
A. Pengertian Anak Jalanan .....	20
B. Pembinaan Anak Jalanan .....	22
C. Faktor Penyebab Munculnya Anak Jalanan.....	24
D. Pembinaan Membaca Al-Qur'an.....	26
E. Tujuan Pembinaan Al-Qur'an .....	35
<b>BAB III        YAYASAN AL-AJYB BANJARMASIN DAN                           KEGIATAN PEMBINAANNYA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	

1. Latar Belakang Berdirinya Yayasan Al-AJYB Banjarmasin.....	37
2. Lokasi Yayasan Al-AJYB Banjarmasin.....	42
3. Visi dan Misi Yayasan Al-AJYB Banjarmasin.....	42
B. Kegiatan dan Program Belajar Yayasan Al-AJYB Banjarmasin.....	43
C. Struktur Kepengurusan Yayasan Al-AJYB Banjarmasin ...	45
D. Anak-anak Jalanan Binaan Yayasan Al-AJYB.....	45
E. Sarana dan Prasarana Yayasan Al-AJYB .....	46
F. Pencapaian Yayasan Al-AJYB .....	48

**BAB IV PERAN YAYASAN AL-AJYB DALAM MEMBINA ANAK JALANAN MEMBACA AL-QUR’AN DI KOTA BANJARMASIN**

A. Awal Mula Pembinaan Membaca Al-Qur’an terhadap Anak Jalanan .....	49
B. Upaya dan Strategi Yayasan Al-AJYB dalam Membina Anak Jalanan.....	52
C. Pembinaan Membaca Al-Qur’an Yayasan Al-AJYB.....	53
D. Kemajuan dan Harapan Yayasan Al-AJYB Banjarmasin...	62
E. Faktor Penghambat dan Pendukung Yayasan Al-AJYB dalam Membina Anak Jalanan Membaca Al-Qur’an di Kota Banjarmasin.....	64

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	71

**DAFTAR PUSTAKA ..... 72**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 75**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 84**