

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Studi Pendahuluan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.fuh.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Nomor : 518 /Un.14/III.3/PP.00.9/05/2020 Banjarmasin, 29 Mei 2020
Lampiran : -
Hal : Mohon Ijin Wawancara Penelitian Pendahuluan

Kepada Yth.

Ketua Yayasan Taman Cinta Al-Quran Kab. Barito Kuala

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin bermaksud melakukan Wawancara dalam rangka penelitian pendahuluan Tugas Akhir (Skripsi).

Untuk maksud di atas, dimohon kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami untuk memperoleh data yang diperlukan dalam rangka penyelesaian penelitian pendahuluan dimaksud.

Mahasiswa Psikologi Islam dimaksud adalah:

Nama : Wiwin Apriliawati

NIM : 1601451216

Prodi : Psikologi Islam

Judul : Pengaruh Keikhlasan dan Kesejahteraan Psikologis terhadap Etos Kerja Guru Tahfiz Taman Cinta Al-Qur'an Kab. Barito Kuala

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris

Imadduddin

Lampiran 2: Surat *Professional Judgment* 1



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

FORMULIR *PROFESSIONAL JUDGMENT*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mubarak, M.A.

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah mekasanakan professional judgment pada:

Nama : Wiwin Apriliawati

NIM : 1601451216

Judul Penelitian : **PENGARUH KEIKHLASAN DAN KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS (*PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*)
TERHADAP ETOS KERJA GURU *TAHFIZH* DI YAYASAN
TAMAN CINTA AL-QUR'AN (TCA) KABUPATEN BARITO
KUALA**

Banjarbaru, 20 Oktober 2020

(Mubarak, M.A.)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

REKOMENDASI DAN HASIL PROFESSIONAL JUDGMENT

Nama : **Wiwin Apriliawati**

NIM : 1601451216

Skala Etos Kerja

1. Revisi aspek jujur dan berintegritas,
 - Memperbaiki kata dan kalimat item pernyataan (1)
 - Mengubah kata “kepada” menjadi “dengan” (3)
2. Revisi aspek cerdas memiliki kreativitas,
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (4,5)
 - Mengubah kata “memberanikan diri” menjadi “berusaha/terbiasa” (7)
3. Revisi aspek empati penuh peduli,
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (8,9,10)
4. Revisi aspek ikhlas penuh kecintaan,
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (12,13)
5. Revisi aspek berpikir maju atau visioner,
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (15,16)
6. Revisi aspek mengutamakan kerjasama atau sinergisme,
 - (Tidak ada)
7. Revisi aspek disiplin penuh tanggung jawab,
 - (Tidak ada)

Skala Keikhlasan

1. Revisi aspek konsep diri sebagai hamba Tuhan,
 - Memperbaiki kata dan kalimat item pernyataan (1,2)
2. Revisi aspek motif transendental dalam berperilaku,
 - (Tidak ada)
3. Revisi aspek ketiadaan elemen *superiority feeling* dan *wild desire*,
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (6,7,8)
4. Revisi aspek pengendalian emosi,
 - (Tidak ada)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Skala Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*)

1. Revisi aspek kebebasan mengatur diri sendiri (*autonomy*),
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (2)
2. Revisi aspek penguasaan lingkungan (*environmental mastery*),
 - Perhatikan pilihan kata
3. Revisi aspek pengembangan pribadi (*personal growth*),
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (10,12)
4. Revisi aspek hubungan positif dengan orang lain (*positive relations with others*),
 - Perhatikan pilihan kata
5. Revisi aspek tujuan dalam kehidupan (*purpose in life*),
 - Memperbaiki kata dan kalimat item pernyataan (21)
6. Revisi aspek penerimaan diri (*self-acceptance*),
 - Perhatikan pilihan kata
 - Memperbaiki kata dan kalimat item pernyataan (24)

Banjarbaru, 20 Oktober 2020

(Mubarak, M.A.)

Lampiran 3: Surat *Professional Judgment* 2



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir *Professional Judgment*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Musfichin, MA

Institusi : Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : **Wiwin Apriliawati**

NIM : 1601451216

Judul Penelitian : Pengaruh Keikhlasan dan Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*) Terhadap Etos Kerja Guru *Tahfizh* di Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an (TCA) Kabupaten Barito Kuala

Objek Penilaian : Etos Kerja, Keikhlasan dan Kesejahteraan Psikologis Psikologis (*Psychological Well-Being*)

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 03 Desember 2020

Profesional


(Musfichin, MA)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : **Wiwin Apriliawati**

NIM : 1601451216

Skala Etos Kerja

1. Revisi aspek jujur dan berintegritas,
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (1)
 - Mengubah item pernyataan *favorable* menjadi *unfavorable* pada no. (3)
2. Revisi aspek cerdas memiliki kreativitas,
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (5,6,8)
3. Revisi aspek empati penuh peduli,
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (9,10)
 - Mengubah item pernyataan *unfavorable* menjadi *favorable* pada no. (12)
4. Revisi aspek ikhlas penuh kecintaan,
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (13,16)
5. Revisi aspek berpikir maju atau visioner,
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (17)
 - Mengubah item pernyataan *favorable* menjadi *unfavorable* pada no. (18)
6. Revisi aspek mengutamakan kerjasama atau sinergisme,
 - Mengubah item pernyataan *favorable* menjadi *unfavorable* pada no. (23)
7. Revisi aspek disiplin penuh tanggung jawab
 - (Tidak ada).

Skala Keikhlasan

1. Revisi aspek konsep diri sebagai hamba Tuhan,
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (1)
 - Mengubah item pernyataan *favorable* menjadi *unfavorable* pada no. (2,3,6)
2. Revisi aspek motif transendental dalam berperilaku,
 - Mengubah item pernyataan *favorable* menjadi *unfavorable* pada no. (7,8,10,11,12)
3. Revisi aspek ketiadaan elemen *superiority feeling* dan *wild desire*,
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (15)
 - Mengubah item pernyataan *favorable* menjadi *unfavorable* pada no. (14,16,18)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

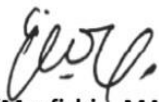
4. Revisi aspek pengendalian emosi.
 - Mengubah item pernyataan *favorable* menjadi *unfavorable* pada no. (20,22,24).

Skala Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*)

1. Revisi aspek kebebasan mengatur diri sendiri (*autonomy*),
 - Mengubah item pernyataan *favorable* menjadi *unfavorable* pada no. (3)
2. Revisi aspek penguasaan lingkungan (*environmental mastery*),
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (8)
 - Mengubah item pernyataan *favorable* menjadi *unfavorable* pada no. (5)
3. Revisi aspek pengembangan pribadi (*personal growth*),
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (10,14)
 - Mengubah item pernyataan *favorable* menjadi *unfavorable* pada no. (12,13)
4. Revisi aspek hubungan positif dengan orang lain (*positive relations with others*),
 - Mengubah item pernyataan *favorable* menjadi *unfavorable* pada no. (16)
5. Revisi aspek tujuan dalam kehidupan (*purpose in life*),
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (20)
 - Mengubah item pernyataan *favorable* menjadi *unfavorable* pada no. (19,21)
6. Revisi aspek penerimaan diri (*self-acceptance*),
 - Memperbaiki kata atau kalimat item pernyataan (24)
 - Mengubah item pernyataan *favorable* menjadi *unfavorable* pada no. (25).

Banjarmasin, 03 Desember 2020

Profesional


 (Musfichin, MA)

Lampiran 4: Surat Izin Tryout



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Tani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Nomor : 814 /Un.14/III.3/PP.00.9/04/2021 Banjarmasin, 3 Mei 2021
Lampiran :
Hal : **Mohon Ijin Uji Instrumen Penelitian (Try out)**

Kepada Yth.

Pimpinan Pondok Pesantren Al-Muhajirin Antang.

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan kepada Bapak bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin bermaksud melakukan uji instrumen penelitian (tryout).

Untuk maksud di atas, dimohon kesediaan Bapak agar dapat mengizinkan mahasiswa kami untuk memperoleh data yang diperlukan dalam rangka penyelesaian penelitiannya.

Mahasiswa Psikologi Islam dimaksud adalah:

Nama : Wiwin Apriliawati

NIM : 1601451216

Prodi : Psikologi Islam

Judul : Pengaruh Keikhlasan dan Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*) Terhadap Etos Kerja Guru Tahfizh Taman Cinta Al-Qur'an (TCA) Kab. Barito Kuala.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**An. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris**

Imadduddin

Tembusan:

Kementerian Agama Kab. Kapuas Up. Kasi Diniyah dan Pondok Pesantren.

Lampiran 5: Surat Pengantar Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

Nomor : 1193/Un.14/III.3/TL.00/05/2022

24 Mei 2022

Sifat : Biasa

Lamp. : 1 (satu) berkas

H a l : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ketua Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an (TCA)

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh:

Nama	: Wiwin Apriliawati
NIM	: 1601451216
Jurusan	: Psikologi Islam
Alamat	: Jl. Gatot Subroto VII, Jl. Rama, Gg. 66A, RT. 25, Kebun Bunga Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan, ID. 70236.

Sebagaimana surat terlampir, Demikian surat ini di sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Dekan,

Dzikri Nirwana

Lampiran 6: Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

SURAT RISET

Nomor: 1192/Un.14/III.3/TL.00/05/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : Wiwin Apriliawati
N I M : 1601451216
Semester : XII (Duabelas)
Jurusan : Psikologi Islam
Alamat sekarang : Jl. Gatot Subroto VII, Jl. Rama, Gg. 66A, RT. 25, Kebun Bunga Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan, ID. 70236.
Tugas : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul

Pengaruh Keikhlasan Dan Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being) Terhadap Etos Kerja Guru Tahfiz Di Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an (TCA) Kabupaten Barito Kuala.

Tempat yang dituju : Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an (TCA)
Barang yang dibawa : Seperangkat alat penelitian
Lamanya riset : 1 (satu) minggu
Dari tanggal : 25/05/2022
Sampai tanggal : 31/05/2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak yang terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya

24 Mei 2022

Dekan



Dzikri Nirwana

Lampiran 7: Surat Persetujuan Riset



YAYASAN TAMAN CINTA AL-QURAN

Akte Notaris No 1 Tanggal 5 Maret 2018
Sekretariat: Jalan Masjid Bustanul Muhibbin Komplek Agrabudi Madani RT. 07 Desa Berangas Timur
Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala, CP 081258485300

Nomor : 18.092/YSN-TCA/VII/2022

Hal : Surat Persetujuan Riset

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

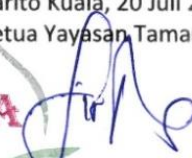
Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, Nomor: 1193/Un.14/III.3/TL.00/05/2022, Tanggal: 24 Mei 2022, Hal: Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Ketua Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an Kabupaten Barito Kuala memberikan izin riset/penelitian kepada saudara:

Nama : Wiwin Apriliawati
NIM : 1601451216
Jurusan : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Judul Riset : Pengaruh Keikhlasan dan Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*) Terhadap Etos Kerja Guru *Tahfizh* di Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an Kabupaten Barito Kuala.

Untuk melakukan pengambilan data di Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an dalam rangka menyelesaikan laporan penelitian akhir (skripsi) di S1 Prodi Psikologi Islam.

Demikian surat izin riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barito Kuala, 20 Juli 2022
Ketua Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an


H. Firdaus, S.H., M.H.
YAYASAN TAMAN CINTA AL-QUR'AN

Lampiran 8: Surat Selesai Riset



YAYASAN TAMAN CINTA AL-QURAN

Akta Notaris No 1 Tanggal 5 Maret 2018
Sekretariat: Jalan Masjid Bustanul Muhibbin Komplek Agrabudi Madani RT. 07 Desa Berangas Timur
Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala, CP 081258485300

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

No. 09.091/YSN-TCA/VII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Firdaus S.H., M.H.

Jabatan : Ketua Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Wiwin Apriliawati

NIM : 1601451216

Telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian/riset di Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an,
dengan judul penelitian:

**"Pengaruh Keikhlasan dan Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*) Terhadap
Etos Kerja Guru *Tahfizh* di Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an
Kabupaten Barito Kuala"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barito Kuala, 20 Juli 2022

Ketua Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an



H. Firdaus, S.H., M.H.
YAYASAN TAMAN CINTA AL-QURAN

Lampiran 9: Surat Keputusan Uji Komprehensif



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 230 TAHUN 2020
TENTANG**

**TIM PENGUJI UJIAN KOMPREHENSIF MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

- Menimbang :**
1. Bahwa yang bersangkutan dianggap sudah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian komprehensif semester genap tahun akademik 2019/2020.
 2. Bahwa untuk maksud tersebut, dipandang perlu membentuk Tim Penguji Komprehensif dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 3. Peraturan Presiden No 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 4. Peraturan Menteri Agama No 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin
 5. Peraturan Menteri Agama No 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin
 6. Keputusan Rektor UIN Antasari No 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat / mensyahkan Tim Penguji Komprehensif dengan personalia sebagai berikut :

1. Penguji Bid. Keislaman : Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
2. Penguji Bid. Keushuluddinan : Dr. H. Ahmad Sagir, M.Ag
3. Penguji Bid. Kompetensi Utama Jurusan : Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog

Kedua : Tim Penguji ini bertugas melaksanakan Ujian Komprehensif Saudara(i) :

N a m a : Wiwin Apriliawati
N I M : 1601451216
Tempat / Tanggal Lahir : Mesuji, 2 April 1997
Alamat Sekarang : Jl. Gatot Subroto V, Gg. Kuwini 1, RT.20/RW.02, No. 71, Kec. Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan.

Ketiga : Waktu pelaksanaan Ujian Komprehensif akan ditentukan kemudian oleh masing-masing anggota Tim Penguji.

Keempat : Setelah pelaksanaan Ujian Komprehensif dan lain-lain yang berhubungan dengannya selesai, maka Tim Penguji ini dinyatakan bubar.

Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bilamana terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin
 Pada Tanggal : 17 Juli 2020



Dekan,
 Dr. Irfan Noor, M.Hum
 NIP. 197104142003121005

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Tim Penguji yang bersangkutan;
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 10: Sertifikat Lulus Uji Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: <http://www.fuh.uin-antasari.ac.id>.

SERTIFIKAT

Nomor: 2116/Un.14/III.3/PP.01.1/07/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini memberikan sertifikat kepada :

N a m a : Wiwin Apriliawati
N I M : 1601451216

Telah L U L U S dalam menempuh UJIAN KOMPREHENSIF pada Jurusan Psikologi Islam dengan nilai akhir 82,33 (A) bobot : 3,75

Demikian sertifikat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 12 Juli 2022

Dekan,

Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

Lampiran 11: Surat Memperoleh 99 Satuan Kredit Kegiatan (SKK)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: <http://www.fuh.uin-antasari.ac.id>.

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2176/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2022

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini memberikan izin kepada:

NIM	: 1601451216
Nama	: Wiwin Apriliawati
Tempat/Tanggal Lahir	: Mesuji, 2 April 1997
Semester	: XII (Duabelas)
Fakultas	: Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan	: Psikologi Islam
Tahun Akademik	: 2021/2022
Program	: S1 (Strata Satu)

adalah mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memperoleh Satuan Kredit Kegiatan Ekstrakurikuler (SKK): 99 SKK

Surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk keperluan:

PERSYARATAN SIDANG SKRIPSI

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

13 Juli 2022

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan
dan Kerjasama,



Ahmad Mujahid

Lampiran 12: Surat Lulus Uji Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 2194/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Wiwin Apriliawati

NIM : 1601451216

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : "Pengaruh Keikhlasan dan Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being) Terhadap Etos Kerja Guru Tahfizh di Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an (TCA) Kabupaten Barito Kuala"

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juli 2022

Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris



Julia Hairina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Wiwin Apriliawati

NIM : 1601451216

Bab	Tahap							Ket
	1	2	3	4	5	6	7	
1	39	30	20	17				Lulus
2	50	34	21	21				Lulus
3	50	47	46	36	35	33	29	Lulus
4	35	28	26					Lulus
5	17	11						Lulus

Banjarmasin, 14 Juli 2022

Menyetujui

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam

Sekretaris



Julia Hairina

Lampiran 13: Surat Telah Submitted Jurnal



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website pi.uin-antasari.ac.id

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

SURAT KETERANGAN

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Artikel/Naskah : “Pengaruh Keikhlasan dan Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being) Terhadap Etos Kerja Guru Tahfizh di Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an Kabupaten Barito Kuala”

Nama Penulis : Wiwin Apriliawati

NIM : 1601451216

Prodi : Psikologi Islam

Bersama surat ini menerangkan bahwa artikel/naskah ilmiahnya telah submitted dan akan diterbitkan di PSIKOISLAMIKA Jurnal Psikologi Islam, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

(<https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/psiko/author/index>)

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Juli 2022

Mengetahui,
Sekertaris Prodi Psikologi Islam



Lampiran 14: Surat Selesai Mata Kuliah

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email. Psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website: pi.uin-antasari.ac.id

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

SURAT KETERANGAN

Nomor: 3413/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2022

Yang bertandatangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama	:	Wiwin Apriliawati
NIM	:	1601451216
Program Studi	:	Psikologi Islam
Semester	:	13

Setelah kami teliti dan cek mahasiswa yang bersangkutan telah mengambil dan lulus seluruh mata kuliah, baik mata kuliah dengan beban SKS maupun non SKS yang ditetapkan oleh jurusan sesuai dengan Kurikulum tahun 2016, dengan total keseluruhan 148 SKS.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk memperoleh transkrip nilai akademik sementara.

Banjarmasin, 17 Oktober 2022

An. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris



Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog

Lampiran 15: Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing 1



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI

Identitas Mahasiswa:

Nama : Wiwin Apriliawati
NIM : 1601451216
Judul : "Pengaruh Keikhlasan dan Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*) Terhadap Etos Kerja Guru *Tahfizh* di Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an Kabupaten Barito Kuala"

Dosen Pembimbing:

1. Dra. Mulyani, M.Ag
2. Shanty Kumalasari, M.Psi, Psikolog

No.	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	7 Agustus 2020	- Bimbingan dan konsultasi mengenai skripsi Bab 1. - Revisi Bab 1.	
2	15 Agustus 2020	- Melaporkan hasil revisi Bab 1. - Memperbaiki kerangka berpikir dan letakkan di Bab 2. - Lanjut ke Bab 2.	
3	4 September 2020	- Bimbingan dan konsultasi Bab 2. - Revisi Bab 2 di hal.10 pada penulisan ikhlas huruf <i>Jim</i> harus diperbaiki. - Lanjut ke Bab 3.	
4	27 November 2021	- Konsultasi mengenai referensi untuk bahan komprehensif.	
5	20 Mei 2022	- Konsultasi dan bimbingan mengenai Bab 3 dan melaporkan hasil <i>tryout</i> skala penelitian.	
6	21 Juni 2022	- Revisi Bab 3: penulisan disesuaikan dengan Pedoman Karya Ilmiah.	
7	5 Juli 2022	- Konsultasi Bab 4 & 5 - Minta ttd untuk penilaian SKK mandiri.	
8	11 Juli 2022	- Minta ttd berkas syarat sidang munaqsyah.	
9	12 Juli 2022	- Perhatikan setiap huruf yang diketik (sering salah ketik).	
10	14 Juli 2022	- Akun siacad bermasalah KRS tidak bisa di download.	

Banjarmasin, 19 Juli 2022
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 19830215 201503 2 002

Lampiran 16: Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing 2



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI

Identitas Mahasiswa:

Nama : Wiwin Apriliawati
NIM : 1601451216
Judul : "Pengaruh Keikhlasan dan Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*) Terhadap Etos Kerja Guru *Tahfizh* di Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an Kabupaten Barito Kuala"

Dosen Pembimbing:

1. Dra. Mulyani, M.Ag
2. Shanty Kumalasari, M.Psi, Psikolog

No.	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	16 Juli 2020	- Memperbaiki tata penulisan agar lebih nyambung. - Penulisan ayat Alqur'an harus sesuai dengan buku pedoman dan menggunakan Alqur'an terbitan kemenag. - Tidak boleh menggunakan garis miring (/) di dalam kalimat dan harus konsisten menggunakan kata (guru) untuk subjek. - Hindari kutipan langsung. - Cara menulis singkatan harus kepanjangannya terlebih dahulu, kemudian singkatan ditulis di dalam kurung (...). - Menuliskan alasan dilakukannya suatu penelitian di akhir pembahasan latar belakang (wajib ada). - Penomoran subbab hipotesis disesuaikan. - Tambahkan kerangka berpikir. - Bimbingan selanjutnya Bab 1 harus rampung dan beres.	
2	5 Agustus 2020	- Bab 1: Menelaah latar belakang dan hipotesis, serta mendiskusikan kerangka berpikir. - Melanjutkan bimbingan kepada Dospem 2 (Ibu Mulyani) terkait Bab 1. - Bab 2: Mendiskusikan mengenai variabel keikhlasan. - Perbaiki tata penulisan sesuaikan dengan buku pedoman. - Melengkapi dan menyelesaikan Bab 2.	
3	12 Agustus 2020	- Melaporkan proses pengerjaan Bab 2 terkait variabel terikat (etos kerja). - Minggu depan Bab 1 dan Bab 2 harus selesai sebelum bimbingan.	
4	19 Agustus 2020	- Melaporkan revisi Bab 1 bagian kerangka berpikir dipindahkan ke Bab 2 (versi dari Dospem 1).	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

5	26 Agustus 2020	- Berdiskusi terkait Bab 2 pada variabel etos kerja.	
6	2 September 2020	- Mendiskusikan Bab 2 dan melanjutkan Bab 3. - Melanjutkan konsultasi kepada Dospem 2 (Ibu Mulyani).	
7	13 September 2020	- Mendiskusikan Bab 3 mengenai blue print dan skala keikhlasan, kesejahteraan psikologis, dan etos kerja. - Tugas: membuat skala keikhlasan, kesejahteraan psikologis, dan etos kerja dengan masing-masing skala 4 aitem pada setiap aspek.	
8	15 Oktober 2020	- Laporan, terkait skala etos kerja, skala keikhlasan, dan skala kesejahteraan psikologis. - Melanjutkan profesional judgment kepada Bapak Mubarak dan Bapak Imaduddin.	
9	17 Oktober 2020	- Penggantian Bapak Musfichin sebagai <i>profesional judgement</i> menggantikan Bapak Imaduddin.	
10	20 Oktober 2020	- Laporan bahwa sudah mendapat <i>feedback</i> dari Bapak Mubarak terkait skala penelitian.	
11	21 Oktober 2020	- Laporan revisi skala penelitian hasil PJ dari Bapak Mubarak. - Mendiskusikan skala etos kerja, skala keikhlasan, dan skala kesejahteraan psikologis. - Tugas: mengirimkan hasil revisi secepat mungkin kepada Bapak Mubarak.	
12	5 Desember 2020	- Laporan terkait revisi skala penelitian yang telah di ACC oleh Bapak Mubarak dan Bapak Musfichin. - Tugas: konsultasi dengan Dospem 2 (Ibu Mulyani) terkait skala penelitian. Jika telah di ACC langsung lakukan <i>tryout</i> .	
13	28 Desember 2020	- Tugas: mencari teori jumlah subjek <i>tryout</i> . - Menunggu izin dari Kepala Yayasan Ponpes Al-Muhajirin Antang untuk melakukan <i>tryout</i> .	
14	17 Mei 2022	- Konsultasi hasil <i>tryout</i> karena item banyak yg tidak valid dengan nilai r-tabel 1%, kemudian diturunkan menggunakan nilai r-tabel 5%.	
15	18 Mei 2022	- Melaporkan item mana saja yang valid dengan nilai r-tabel 5% dan bisa digunakan untuk skala penelitian. - Skala penelitian sudah di ACC dan boleh ambil data di lokasi penelitian.	
16	23 Mei 2022	- Melaporkan bahwa file Bab 3 hilang dan menulis ulang.	
17	24 Mei 2022	- Melakukan konsultasi Bab 3 dan melaporkan bahwa tanggal 25 Mei 2022 sudah bisa ambil data di lokasi penelitian.	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

15	1 Juli 2022	- Konsultasi Bab 4 pada hasil analisis, data tidak terdistribusi normal. - Mencari teori uji normalitas data. - Revisi Bab 4: metode pengambilan data jika menggunakan wawancara mesti ada verbatim hasil wawancara.	
16	5 Juli 2022	- Konsultasi Bab 5 dan Jurnal. - Mencari jurnal yang tepat untuk mempublikasi jurnal psikologi Islam.	
17	7 Juli 2022	- Submit jurnal, isi link surat LOA. - Uji plagiasi Bab 1-5. - Menghitung SKK mandiri. - Isi link transkrip nilai.	
18	8 Juli 2022	- Laporan bahwa sudah mendapat jadwal kompre keushuluddin (2) dan kompre kompetensi materi jurusan (3). - Minta ttd persetujuan skripsi.	
19	10 Juli 2022	- Persiapan dan pengumpulan berkas guna daftar sidang/munaqasyah.	
20	11 Juli 2022	- Laporan bahwa telah ujian kompre 2 dan 3. - Menyerahkan hasil uji plagiasi dan pembuatan surat bebas plagiasi.	
21	13 Juli 2022	- Laporan ke Bu Yulia bahwa berkas daftar sidang sudah lengkap.	
22	14 Juli 2022	- Daftar jadwal sidang munaqsyah dari Bu Yulia. - Mengisi link pendaftaran sidang munaqsyah secara daring.	

Banjarmasin, 19 Juli 2022
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 19830215 201503 2 002

Lampiran 17: Format Instrumen Tryout

Skala Etos Kerja, Skala Keiklasan, dan Skala Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*) Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas

A. DATA RESPONDEN

Sebelum menjawab pertanyaan di dalam kuesioner ini, dimohon kepada Saudara/Saudari mengisi data berikut terlebih dahulu.

1. Nama Lengkap :
2. Tempat, Tanggal Lahir :
3. Awal Masuk Kerja :
4. Nama Yayasan/Instansi :
5. Kontak *Whatsapp* :
6. *E-mail* :

B. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Berikut ini terdapat beberapa pernyataan yang dihimpun dalam tiga skala dan anda diminta untuk memberikan tanggapan pada setiap pernyataan tersebut.
2. Dalam pernyataan ini **tidak ada** jawaban yang **benar atau salah**, maka anda diminta untuk menjawab secara **jujur** sesuai dengan keadaan diri anda dan bukan berdasarkan atas apa yang anda anggap baik.
3. Pada masing-masing pernyataan telah disediakan empat alternatif jawaban, yaitu:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
4. Pilihlah satu dari empat pilihan jawaban dengan cara memberikan tanda silang (X) pada kolom yang tersedia. Jika anda ingin merubah jawaban, berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban pertama, kemudian beri tanda silang (X) pada jawaban kedua.
5. Baca dan pahami setiap pernyataan sebelum anda memberikan jawaban yang **sesuai** dengan **keadaan diri** anda.
6. Setelah selesai mengerjakan **periksa kembali** jawaban anda dan pastikan semua pernyataan telah terjawab.

C. KERAHASIAAN RESPONDEN

Data dan semua informasi yang telah anda berikan sebagai responden akan dijamin kerahasiaannya, oleh sebab itu anda dimohon untuk mengisi kuesioner dengan sebenar-benarnya dan seobjektif mungkin.

SELAMAT MENGERJAKAN!!!!!!!



“INSTRUMEN PENELITIAN”

• Skala 1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya berani bertindak dan berkata jujur dalam mengajar karena itu prinsip saya yang tercermin dari akhlak dan kemampuan berpikir saya.				
2	Saya tidak menemukan kebahagiaan yang lebih besar selain mencapai kesuksesan melalui kejujuran.				
3	Saya sering berdusta untuk mendapatkan apa yang saya inginkan.				
4	Saya mampu berkomitmen dan menepati janji yang telah saya sepakati dengan Yayasan/Instansi/Lembaga Pendidikan.				
5	Saya mengajar dan bekerja dengan totalitas dan profesional yang tinggi untuk menghasilkan kreativitas dalam mencapai sebuah tujuan.				
6	Saya mampu mengendalikan pikiran saya ketika saya mendapat masalah, kesal ataupun marah.				
7	Sebagai guru <i>tahfizh</i> , saya tidak berhenti untuk selalu belajar dan mencari pengalaman agar pengetahuan dan wawasan saya terus bertambah.				
8	Saya berusaha untuk mengembangkan pikiran di luar standar atau kebiasaan banyak orang.				
9	Saya berharap dengan mengajar dan bekerja, saya dapat memberikan satu manfaat bagi kebaikan murid-murid saya di masa depan.				
10	Saya selalu bekerja dengan sepenuh hati untuk memberikan pengajaran terbaik kepada murid-murid saya.				
11	Saya menghargai keunikan setiap murid saya dan berusaha memperhatikan kebutuhan mereka.				
12	Saya tidak peduli dengan kepentingan dan kebutuhan rekan kerja ataupun murid-murid saya.				
13	Menurut saya, pekerjaan sebagai guru <i>tahfizh</i> merupakan pekerjaan yang sangat mulia.				
14	Saya selalu menjaga niat atau motivasi awal saya dalam bekerja sebagai guru <i>tahfizh</i> .				

Lanjutan tabel skala 1

15	Saya bersyukur karena menjadi guru <i>tahfīzh</i> . Pekerjaan ini merupakan suatu anugerah yang besar dari Allah Swt.				
16	Saya mencintai pekerjaan sebagai guru <i>tahfīzh</i> sebab itu adalah pekerjaan pilihan saya.				
17	Saya percaya bahwa hal kecil yang saya lakukan sekarang akan berdampak besar bagi murid dan Yayasan/Instansi ke depannya.				
18	Saya tidak bersemangat dan merasa jenuh mengajar <i>tahfīzh</i> karena gajinya tidak banyak.				
19	Saya selalu mengevaluasi metode mengajar saya setiap semesternya guna memberikan hasil terbaik untuk pendidikan murid-murid saya.				
20	Saya mampu menjadi sumber inspirasi, menjadi teladan dalam bersikap dan berperilaku, serta mampu mengembangkan dan mengoptimalkan potensi diri murid-murid saya (memiliki jiwa kepemimpinan).				
21	Saya percaya bahwa kerjasama tim merupakan kunci tercapainya suatu kesuksesan.				
22	Saya berkenan membantu rekan sesama tim untuk menghasilkan kinerja yang lebih baik.				
23	Saya suka bekerja sendiri tanpa rekan satu tim untuk mencapai keberhasilan saya.				
24	Saya mampu membangun komunikasi dan hubungan persaudaraan yang baik kepada rekan sejawat, lingkungan, serta masyarakat umum.				
25	Sebagai bentuk partisipasi kepada yayasan, saya selalu berusaha menuangkan ide-ide cemerlang yang saya miliki untuk memajukan yayasan.				
26	Saya sadar bahwa membudayakan kedisiplinan dalam diri dapat membentuk pribadi yang kuat, profesional dan sukses.				
27	Saya mengajar dan bekerja dengan penuh tanggung jawab untuk menciptakan hasil karya terbaik dari tugas yang diamanahkan kepada saya.				
28	Saya menghargai waktu dengan menyelesaikan semua tugas secara utuh, benar, dan tepat.				

• Skala 2

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu bersabar ketika ada murid yang sulit memahami materi hafalan meski sudah berulang kali diulangi.				
2	Saya sering merasa sedih dan murung ketika saya mengalami kegagalan.				
3	Saya sering marah kepada Allah Swt jika mengalami masalah atau kejadian buruk dalam hidup saya.				
4	Saya percaya bahwa jalan hidup saya sekarang telah diatur oleh Allah Swt.				
5	Saya yakin Allah Swt memiliki kuasa yang luar biasa atas hidup saya dan tidak ada kekuatan apapun yang bisa menghalanginya.				
6	Saya yakin segala keberhasilan dan kebahagiaan itu datangnya dari usaha diri saya sendiri tanpa campur tangan siapapun.				
7	Saya berbuat baik kepada rekan-rekan saya agar mendapatkan pujian dari mereka.				
8	Saya mengajar <i>tahfizh</i> dengan tujuan agar dipandang sebagai orang yang sholeh dan taat kepada Allah Swt.				
9	Tujuan saya beribadah kepada Allah Swt hanya agar mendapat ridho-Nya.				
10	Saya mengajar dan bekerja untuk mendapatkan gaji dan sanjungan dari orang lain.				
11	Saya tidak peduli dengan masalah dan kesulitan yang dialami oleh rekan kerja saya.				
12	Saya bekerja hanya untuk mencukupi kebutuhan saya.				
13	Apa yang saya dapatkan sekarang bukanlah sesuatu yang layak untuk disombongkan.				
14	Saya senang memamerkan apa yang saya miliki kepada orang lain.				
15	Saya menjalani setiap peran yang diberikan Allah Swt baik secara pribadi maupun dalam keluarga dengan senang hati.				
16	Saya bekerja sebagai guru <i>tahfizh</i> karena terpaksa dan tidak ada pilihan lain.				
17	Saya akan tetap bersemangat mengajar dan bekerja untuk mendapatkan hasil yang terbaik.				
18	Saya merasa sakit hati ketika rekan kerja saya naik jabatan.				

Lanjutan tabel skala 2

19	Saya merasa sangat bahagia berada di Yayasan/Instansi/Lembaga Pendidikan ini.				
20	Saya harus merahasiakan diri saya di hadapan orang lain, agar mereka tidak tahu diri saya sebenarnya.				
21	Saya tidak suka memaksakan kehendak saya kepada rekan saya jika ia tidak berkenan.				
22	Saya tidak suka dengan rekan kerja yang dapat mengalahkan pendapat saya ketika rapat.				
23	Saya memahami bahwa tidak semua rencana dan harapan dapat berjalan sesuai keinginan saya.				
24	Saya merasa cemas dan takut jika mendapat masalah saat mengajar dan bekerja.				

• Skala 3

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya berani mengambil keputusan dan tindakan sesuai dengan apa yang saya anggap penting.				
2	Saya tidak mudah menyerah pada tekanan sosial untuk berpikir maupun bertindak secara mandiri.				
3	Saya tidak bisa mengatur dan mengontrol perilaku saya sendiri.				
4	Saya menilai diri saya sendiri dengan apa yang saya anggap penting, bukan dengan nilai-nilai yang dianggap penting orang lain.				
5	Saya merasa tidak mampu mengelola kelas dengan baik.				
6	Kehidupan sehari-hari saya penuh kesibukan untuk mengabdikan pada yayasan, tetapi saya merasa puas dan bersyukur karena mampu menjalani semuanya.				
7	Saya akan menggunakan setiap peluang yang ada untuk mengembangkan pengetahuan dan wawasan saya dengan belajar banyak hal kepada guru-guru profesional yang berada di Yayasan/Instansi/Lembaga Pendidikan ini.				
8	Saya merasa cukup berhasil menemukan aktivitas dan relasi yang saya butuhkan selama berada di Yayasan/Instansi/Lembaga Pendidikan ini.				
9	Bagi saya, hidup merupakan proses belajar, berubah dan berkembang yang harus terus berlangsung.				
10	Menurut saya, orang di segala usia mampu mempelajari al-Qur'an secara terus menerus.				

Lanjutan tabel skala 3

11	Menurut saya, memiliki pengalaman-pengalaman baru dalam hidup yang berbeda dari sebelumnya merupakan hal penting bagi diri saya.				
12	Saya lebih suka mengajar dengan metode-metode lama yang sering saya gunakan ketimbang mencoba metode baru.				
13	Saya merasa tidak ada peningkatan ataupun perubahan perilaku dalam diri saya sejak pertama kali datang ke Yayasan/Instansi/Lembaga Pendidikan hingga saat ini.				
14	Seiring berjalannya waktu, saya telah memperoleh banyak wawasan baru yang membuat saya mampu bersikap profesional dalam bekerja.				
15	Kebanyakan orang melihat saya sebagai orang yang penuh cinta dan kasih sayang.				
16	Menurut saya, tidak penting mendengarkan keluhan kesah rekan kerja tentang masalah mereka karena itu bukan urusan saya.				
17	Orang-orang biasanya menggambarkan saya sebagai sosok yang senang berbagi.				
18	Saya sadar bahwa dalam hubungan pekerjaan perlu adanya rasa menerima dan memberi yang harus dipahami oleh sesama rekan kerja.				
19	Saya tidak memiliki target pencapaian atau rencana apapun untuk masa depan saya.				
20	Saya bahagia ketika mengingat masa lalu yang telah sayang lewati dapat menjadikan saya sebagai pribadi yang lebih baik saat ini.				
21	Saya merasa hidup ini sia-sia dan saya putus asa menjalaninya.				
22	Saya aktif melaksanakan rencana-rencana yang telah saya tentukan untuk diri saya.				
23	Saya merasa bersyukur dan puas dengan segala prestasi yang telah saya capai selama ini.				
24	Saya menyukai dan menerima kepribadian saya, dari yang baik hingga yang buruk.				
25	Saya melakukan beberapa kesalahan di masa lalu dan saya benci jika mengingatnya.				
26	Saat saya melihat sejarah hidup saya, saya merasa senang dan bangga atas segala upaya yang telah saya lakukan untuk Yayasan/Instansi/Lembaga Pendidikan.				

Lampiran 18: Tabulasi Skor Jawaban *Tryout*

Etos Kerja (Skala 1)

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Total
1	4	4	3	3	1	4	3	3	3	3	2	2	4	2	4	4	2	2	1	4	4	1	4	4	4	2	1	4	82
2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	93
3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	103
4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	89
5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	102
6	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	101
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	109
8	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	94
9	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	96
10	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	107
11	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	102
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	110
13	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	91
14	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	1	4	4	4	4	3	98
15	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
16	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	101
17	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	97
18	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	86
19	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	101
20	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	99
21	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	101

Keikhlasan (Skala 2)

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
1	4	1	1	4	4	1	1	1	4	3	1	1	4	1	4	1	4	2	2	4	2	4	2	2	58
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	70
3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	89
4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	74
5	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	86
6	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	87
7	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	87
8	4	2	4	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	71
9	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	74
10	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	90
11	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	74
12	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
13	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	76
14	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	87
15	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	73
16	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	74
17	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	4	4	4	3	77
18	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	84
19	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	87
20	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	85
21	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	86

Kesejahteraan Psikologis (Skala 3)

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Total
1	1	4	2	2	3	1	4	4	4	3	4	1	1	2	2	4	2	4	1	4	4	4	3	4	1	2	71
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	77
3	3	2	2	1	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	85
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	79
5	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	88
6	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	92
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	101
8	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	83
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	78
10	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	2	4	94
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	77
12	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	1	4	4	3	94
13	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
14	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	1	4	2	4	4	3	4	4	3	4	91
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	78
16	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	79
17	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	81
18	2	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	4	88
19	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	76
20	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	82
21	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	77

Lampiran 19: Hasil Uji Validitas Setelah *Tryout*

Skala Etos Kerja

No. Item	R-Hitung	R-Tabel	Keterangan
1	0,438	0,433	Valid
2	0,324	0,433	Tidak Valid
3	0,289	0,433	Tidak Valid
4	0,616	0,433	Valid
5	0,609	0,433	Valid
6	0,098	0,433	Tidak Valid
7	0,687	0,433	Valid
8	0,561	0,433	Valid
9	0,811	0,433	Valid
10	0,632	0,433	Valid
11	0,629	0,433	Valid
12	0,553	0,433	Valid
13	0,519	0,433	Valid
14	0,788	0,433	Valid
15	0,419	0,433	Tidak Valid
16	0,146	0,433	Tidak Valid
17	0,717	0,433	Valid
18	0,441	0,433	Valid

Lanjutan skala etos kerja

19	0,694	0,433	Valid
20	0,006	0,433	Tidak Valid
21	0,508	0,433	Valid
22	0,709	0,433	Valid
23	0,036	0,433	Tidak Valid
24	0,471	0,433	Valid
25	0,395	0,433	Tidak Valid
26	0,814	0,433	Valid
27	0,687	0,433	Valid
28	0,420	0,433	Tidak Valid

Skala Keikhlasan

No. Item	R-Hitung	R-Tabel	Keterangan
1	0,005	0,433	Tidak Valid
2	0,385	0,433	Tidak Valid
3	0,600	0,433	Valid
4	0,432	0,433	Tidak Valid
5	0,359	0,433	Tidak Valid
6	0,780	0,433	Valid
7	0,829	0,433	Valid
8	0,781	0,433	Valid
9	0,260	0,433	Tidak Valid
10	0,701	0,433	Valid
11	0,853	0,433	Valid
12	0,666	0,433	Valid
13	0,478	0,433	Valid
14	0,868	0,433	Valid
15	0,390	0,433	Tidak Valid
16	0,775	0,433	Valid
17	0,592	0,433	Valid
18	0,804	0,433	Valid
19	0,885	0,433	Valid
20	0,031	0,433	Tidak Valid
21	0,325	0,433	Tidak Valid
22	0,322	0,433	Tidak Valid
23	0,814	0,433	Valid
24	0,296	0,433	Tidak Valid

Skala Kesejahteraan Psikologis

No. Item	R-Hitung	R-Tabel	Keterangan
1	0,640	0,433	Valid
2	0,204	0,433	Tidak Valid
3	0,721	0,433	Valid

Lanjutan skala kesejahteraan psikologis

4	0,499	0,433	Valid
5	0,709	0,433	Valid
6	0,648	0,433	Valid
7	0,531	0,433	Valid
8	0,385	0,433	Tidak Valid
9	0,525	0,433	Valid
10	0,616	0,433	Valid
11	0,468	0,433	Valid
12	0,785	0,433	Valid
13	0,747	0,433	Valid
14	0,711	0,433	Valid
15	0,367	0,433	Tidak Valid
16	0,512	0,433	Valid
17	0,156	0,433	Tidak Valid
18	0,654	0,433	Valid
19	0,592	0,433	Valid
20	0,486	0,433	Valid
21	0,225	0,433	Tidak Valid
22	0,528	0,433	Valid
23	0,038	0,433	Tidak Valid
24	0,182	0,433	Tidak Valid
25	0,085	0,433	Tidak Valid
26	0,596	0,433	Valid

Lampiran 20: Distribusi Nilai R-Tabel *Product Moment*

N	The Level of Significance	
	5%	1%
3	0,997	0,999
4	0,950	0,990
5	0,878	0,959
6	0,811	0,917
7	0,754	0,874
8	0,707	0,834
9	0,666	0,798
10	0,632	0,765
11	0,602	0,735
12	0,576	0,708
13	0,553	0,684
14	0,532	0,661
15	0,514	0,641
16	0,497	0,623
17	0,482	0,606

Lanjutan distribusi nilai r-tabel *product moment*

18	0,468	0,590
19	0,456	0,575
20	0,444	0,561
21	0,433	0,549
22	0,432	0,537
23	0,413	0,526
24	0,404	0,515
25	0,396	0,505
26	0,388	0,496
27	0,381	0,487
28	0,374	0,478
29	0,367	0,470
30	0,361	0,463
31	0,355	0,456
32	0,349	0,449
33	0,344	0,442
34	0,339	0,436
35	0,334	0,430

Lampiran 21: Hasil Uji Reliabilitas Setelah *Tryout*

Skala Etos Kerja

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,875	28

Skala Keikhlasan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,895	24

Skala Kesejahteraan Psikologis

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,854	26

Lampiran 22: Format Instrumen Penelitian



INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Perkenalkan nama saya Wiwin Apriliawati, mahasiswi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Jurusan Psikologi Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir skripsi saya tentang "Pengaruh Keikhlasan dan Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being) Terhadap Etos Kerja Guru Tahfizh Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an di Kabupaten Barito Kuala".

Bersamaan dengan ini, saya bermaksud meminta bantuan kepada Saudara/Saudari untuk berpartisipasi dalam penelitian saya tersebut.

Dengan hormat saya memohon kesediaan Saudara/Saudari untuk dapat mengisi instrumen penelitian sesuai dengan gambaran diri anda yang sebenarnya.

Berikut adalah Instrumen Penelitian yang berhubungan dengan "Pengaruh Keikhlasan dan Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being) Terhadap Etos Kerja Guru Tahfizh Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an di Kabupaten Barito Kuala".

Atas kesediaan dan waktu Saudara/Saudari saya ucapkan terimakasih.
Semoga Allah Swt selalu memberikan rahmat-Nya kepada kita. Aamiin.

Contact Person:
wiwinkapuas12@gmail.com
085849499817 (Whatsapp/Telegram)

wiwinkapuas12@gmail.com [Ganti akun](#)

*** Wajib**

Email *

Email Anda

Bersediakah anda menjadi responden dalam penelitian skripsi ini? *

☐ Ya

☐ Tidak

Berikutnya Kosongkan formulir



INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

wiwinkapuas12@gmail.com [Ganti akun](#)

*** Wajib**

Data Diri Responden:

Data diri anda akan dijaga, diamankan, dirahasiakan dan digunakan sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Nama/Inisial *

Jawaban Anda

Tempat Lahir *

Jawaban Anda

No. HP/WA *

Jawaban Anda

Tanggal Lahir *

Tanggal

Rentang Waktu Mengajar/Berapa Kali Dalam 1 Minggu/Berapa Jam Dalam 1 Hari. *

Contoh: (2010-2022/3kali/4jam)

Jawaban Anda

Gaji Perbulan *

☐ 100.000 - 500.000

☐ 500.000 - 700.000

☐ 700.000 - 1.000.000

☐ 1.000.000 - 1.200.000

☐ 1.200.000 - ke atas.

Kembali Berikutnya Kosongkan formulir



INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

wiwinkapuas12@gmail.com [Ganti akun](#)

* **Wajib**

TEST KIWBEK 1

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan yang harus dibaca dan dipahami dengan tepat. Anda diminta untuk mengisi sesuai dengan pendapat pribadi anda, dengan menekan angka 1-4 sebagai alternatif jawaban yang menurut anda menggambarkan diri anda sebenarnya, yaitu:

1 : Sangat Tidak Setuju
2 : Tidak Setuju
3 : Setuju
4 : Sangat Setuju

1. Saya mampu berkomitmen dan menepati janji yang telah saya sepakati dengan Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

2. Saya mengajar dan bekerja dengan totalitas dan profesional yang tinggi untuk menghasilkan kreativitas dalam mencapai sebuah tujuan. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

3. Sebagai guru tahfizh, saya tidak berhenti untuk selalu belajar dan mencari pengalaman agar pengetahuan dan wawasan saya terus bertambah. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

4. Saya menghargai keunikan setiap murid saya dan berusaha memperhatikan kebutuhan mereka. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

5. Saya berharap dengan mengajar dan bekerja, saya dapat memberikan satu manfaat bagi kebaikan murid-murid saya di masa depan. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

6. Saya selalu menjaga niat atau motivasi awal saya dalam bekerja sebagai guru tahfizh. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

7. Saya percaya bahwa hal kecil yang saya lakukan sekarang akan berdampak besar bagi murid dan Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an ke depannya. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

8. Saya selalu mengevaluasi metode mengajar saya setiap semesternya guna memberikan hasil terbaik untuk pendidikan murid-murid saya. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

9. Saya berkenan membantu rekan sesama tim untuk menghasilkan kinerja yang lebih baik. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

10. Saya sadar bahwa membudayakan kedisiplinan dalam diri dapat membentuk pribadi yang kuat, profesional dan sukses. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

11. Saya mengajar dan bekerja dengan penuh tanggung jawab untuk menciptakan hasil karya terbaik dari tugas yang diamanahkan kepada saya. * 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju	16. Seiring berjalannya waktu, saya telah memperoleh banyak wawasan baru yang membuat saya mampu bersikap profesional dalam bekerja. * 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju
12. Saya merasa sangat bahagia berada di Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an. * 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju	17. Kebanyakan orang melihat saya sebagai orang yang penuh cinta dan kasih sayang. * 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju
13. Saya memahami bahwa tidak semua rencana dan harapan dapat berjalan sesuai keinginan saya. * 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju	18. Orang-orang biasanya menggambarkan saya sebagai sosok yang senang berbagi. * 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju
14. Kehidupan sehari-hari saya penuh kesibukan untuk mengabdikan pada yayasan, tetapi saya merasa puas dan bersyukur karena mampu menjalani semuanya. * 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju	19. Saya merasa bersyukur dan puas dengan segala prestasi yang telah saya capai selama ini. * 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju
15. Menurut saya, orang di segala usia mampu mempelajari Alquran secara terus menerus. * 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju	20. Saat saya melihat sejarah hidup saya, saya merasa senang dan bangga atas segala upaya yang telah saya lakukan untuk Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an. * 1 2 3 4 Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju
Back Next Clear form	



INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

jullynurul2022@gmail.com [Ganti akun](#)

* Yg dibutuhkan

UJI KIWBEK 2

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan yang harus dibaca dan dipahami dengan tepat serta teliti. Anda untuk mengisi sesuai dengan pendapat pribadi Anda, dengan menekan angka 1-4 sebagai alternatif jawaban yang menurut Anda diminta menggambarkan diri Anda sebenarnya, yaitu:

1 : Sangat Setuju
2 : Setuju
3 : Tidak Setuju
4 : Sangat Tidak Setuju

1. Saya sering berdusta untuk mendapatkan apa yang saya inginkan. *

1 2 3 4

Sangat Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Tidak Setuju

2. Saya tidak peduli dengan kepentingan dan kebutuhan rekan kerja ataupun murid-murid saya. *

1 2 3 4

Sangat Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Tidak Setuju

3. Saya sering marah kepada Allah Swt jika mengalami masalah atau kejadian buruk dalam hidup saya. *

1 2 3 4

Sangat Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Tidak Setuju

4. Saya yakin segala keberhasilan dan kebahagiaan itu datang dari usaha diri saya sendiri tanpa campur tangan siapapun. *

1 2 3 4

Sangat Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Tidak Setuju

5. Saya mengajar tahfizh dengan tujuan agar dipandang sebagai orang yang sholeh dan taat kepada Allah SWT. *

1 2 3 4

Sangat Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Tidak Setuju

6. Saya mengajar dan bekerja untuk mendapatkan gaji dan sanjungan dari orang lain. *

1 2 3 4

Sangat Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Tidak Setuju

7. Saya tidak peduli dengan masalah dan kesulitan yang dialami oleh rekan kerja saya. *

1 2 3 4

Sangat Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Tidak Setuju

8. Saya bekerja hanya untuk memenuhi kebutuhan saya. *

1 2 3 4

Sangat Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Tidak Setuju

9. Saya senang memamerkan apa yang saya miliki kepada orang lain. *

1 2 3 4

Sangat Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Tidak Setuju

10. Saya bekerja sebagai guru tahfizh karena terpaksa dan tidak ada pilihan lain. *

1 2 3 4

Sangat Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Tidak Setuju

11. Saya merasa sakit hati ketika rekan kerja saya naik jabatan. *

1 2 3 4

Sangat Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Tidak Setuju

12. Saya tidak bisa mengatur dan mengontrol perilaku saya sendiri. *

1 2 3 4

Sangat Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Tidak Setuju

13. Saya merasa tidak mampu mengelola kelas dengan baik. *

1 2 3 4

Sangat Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Tidak Setuju

14. Saya lebih suka mengajar dengan metode-metode lama yang sering saya gunakan dengan mencoba metode baru. *

1 2 3 4

Sangat Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Tidak Setuju

15. Saya merasa tidak ada peningkatan atau perubahan perilaku dalam diri saya sejak pertama kali datang ke Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an (TCA) hingga saat ini. *

1 2 3 4

Sangat Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Tidak Setuju

16. Saya tidak memiliki target untuk mengelola atau rencana apapun untuk masa depan saya. *

1 2 3 4

Sangat Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Tidak Setuju

Salinan tanggapan Anda akan dikirim melalui email ke alamat yang Anda berikan.

Kembali Kirim Hapus formulir

Lampiran 23: Tabulasi Skor Jawaban Instrumen Penelitian

Skala Etos Kerja (Y)

No.	EK1	EK2	EK3	EK4	EK5	EK6	EK7	EK8	EK9	EK10	EK11	EK12	EK13	Total
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	50
4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	48
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
7	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	50
8	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	50
9	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	50
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	51
11	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	1	1	39
12	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	41
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
14	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	46

Lanjutan skala etos kerja

15	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	37
18	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	48
19	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	49
20	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	42
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	41
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	40
23	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
24	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	46
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
26	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	46
27	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	46
28	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	43
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
30	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	47

Skala Keikhlasan (X1)

No.	KI1	KI2	KI3	KI4	KI5	KI6	KI7	KI8	KI9	KI10	KI11	Total
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	41
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
3	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	39
4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	41
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
8	3	4	3	3	4	1	4	2	4	3	4	35
9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43
10	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	37
11	3	3	1	1	2	2	1	2	2	1	1	19
12	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	35
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
14	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42
15	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
17	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
18	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	42
19	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	40
20	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	40
21	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	40
22	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	39
23	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	34
24	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	36
25	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	39

Lanjutan skala keikhlasan

26	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	39
27	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	39
28	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	37
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
30	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	41

Skala Kesejahteraan Psikologis (X2)

No.	PWB1	PWB2	PWB3	PWB4	PWB5	PWB6	PWB7	PWB8	PWB9	PWB10	PWB11	PWB12	Total
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	46
3	4	4	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	37
4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	39
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
6	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	46
7	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	43
8	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	42
9	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	40
10	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
11	3	4	4	2	2	1	3	2	1	1	2	1	26
12	3	4	3	2	2	1	3	2	1	4	2	4	31
13	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	44
14	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	41
15	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	46
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
17	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	31
18	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	41
19	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	40
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
21	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	42
22	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
23	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
24	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	38
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	46
26	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	36
27	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	36
28	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	40
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
30	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	39

Lampiran 24: Uji Validitas Setelah Pengambilan Data Penelitian
Skala Etos Kerja (Y)

No. Item	R-Hitung	R- Tabel	Keterangan
1	0,583	0,361	Valid
2	0,775	0,361	Valid
3	0,792	0,361	Valid
4	0,541	0,361	Valid
5	0,641	0,361	Valid
6	0,747	0,361	Valid
7	0,872	0,361	Valid
8	0,818	0,361	Valid
9	0,670	0,361	Valid
10	0,500	0,361	Valid
11	0,865	0,361	Valid
12	0,638	0,361	Valid
13	0,754	0,361	Valid

Skala Keikhlasan (X1)

No. Item	R-Hitung	R- Tabel	Keterangan
1	0,467	0,361	Valid
2	0,300	0,361	Tidak Valid
3	0,859	0,361	Valid
4	0,844	0,361	Valid
5	0,642	0,361	Valid
6	0,746	0,361	Valid
7	0,883	0,361	Valid
8	0,677	0,361	Valid
9	0,760	0,361	Valid
10	0,743	0,361	Valid
11	0,874	0,361	Valid

Skala Kesejahteraan Psikologis (X2)

No. Item	R-Hitung	R- Tabel	Keterangan
1	0,425	0,361	Valid
2	0,193	0,361	Tidak Valid
3	0,565	0,361	Valid
4	0,804	0,361	Valid
5	0,621	0,361	Valid
6	0,837	0,361	Valid
7	0,542	0,361	Valid
8	0,762	0,361	Valid
9	0,845	0,361	Valid
10	0,729	0,361	Valid
11	0,819	0,361	Valid
12	0,668	0,361	Valid

Lampiran 25: Uji Reliabilitas Setelah Pengambilan Data Penelitian**Skala Etos Kerja (Y)**

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,912	,918	13

Skala Keikhlasan (X1)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,914	,915	10

Skala Kesejahteraan Psikologis (X2)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,896	,892	11

Lampiran 26: Uji Prasyarat Analisis**Uji Normalitas**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,44447433
Most Extreme Differences	Absolute	,203
	Positive	,092
	Negative	-,203
Test Statistic		,203
Asymp. Sig. (2-tailed)		,003 ^c
Exact Sig. (2-tailed)		,148
Point Probability		,000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	Between Groups	(Combined)	387,236	10	38,724	2,501	,041
		Linearity	292,496	1	292,496	18,894	,000
		Deviation from Linearity	94,740	9	10,527	,680	,718
	Within Groups		294,131	19	15,481		
	Total		681,367	29			

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X2	Between Groups	(Combined)	463,950	13	35,688	2,626	,035
		Linearity	301,059	1	301,059	22,155	,000
		Deviation from Linearity	162,891	12	13,574	,999	,490
	Within Groups		217,417	16	13,589		
	Total		681,367	29			

Uji Multikolinieritas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	22,864	4,696		4,869	,000		
	X1	,311	,184	,355	1,686	,103	,422	2,370
	X2	,352	,188	,395	1,875	,072	,422	2,370

a. Dependent Variable: Etos Kerja (Y)

Nilai Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,704 ^a	,495	,458	3,570

a. Predictors: (Constant), X2, X1

Nilai Koefisien

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,760 ^a	,578	,563	3,657

a. Predictors: (Constant), X2

Uji Heteroskedastisitas

Uji Glejser

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	4,571	2,900		1,576	,127		
	X1	-,188	,114	-,467	-1,654	,110	,422	2,370
	X2	,129	,116	,313	1,109	,277	,422	2,370

a. Dependent Variable: Abs_res1

Uji Koefisien Korelasi Spearman's Rho

Correlations					
			X1	X2	Unstandardized Residual
Spearman's rho	Keikhlasan (X1)	Correlation Coefficient	1,000	,701**	,132
		Sig. (2-tailed)	.	,000	,488
		N	30	30	30
	Psy. Well-Being (X2)	Correlation Coefficient	,701**	1,000	,177
		Sig. (2-tailed)	,000	.	,348
		N	30	30	30
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	,132	,177	1,000
		Sig. (2-tailed)	,488	,348	.
		N	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 27: Analisis Regresi Linier Berganda

Hipotesis Mayor

Correlations				
		Y	X1	X2
Pearson Correlation	Y	1,000	,655	,665
	X1	,655	1,000	,760
	X2	,665	,760	1,000
Sig. (1-tailed)	Y	.	,000	,000
	X1	,000	.	,000
	X2	,000	,000	.
N	Y	30	30	30
	X1	30	30	30
	X2	30	30	30

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25,114	4,648		5,403	,000
	PWB	,593	,126	,665	4,708	,000

a. Dependent Variable: Etos Kerja

Lampiran 28: Kategorisasi Variabel Penelitian

Kategorisasi Etos Kerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	3	10,0	10,0	10,0
	Tinggi	27	90,0	90,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Kategorisasi Keikhlasan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	2	6,7	6,7	6,7
	Rendah	6	20,0	20,0	26,7
	Tinggi	22	73,3	73,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Kategorisasi Kesejahteraan Psikologis					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	1	3,3	3,3	3,3
	Rendah	15	50,0	50,0	53,3
	Tinggi	14	46,7	46,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Lampiran 29: Foto Dokumentasi

Guru-Guru *Tahfīzh* di Yayasan Taman Cinta Al-Qur'an (TCA)



Gedung Lama Sejak Tahun 2018-2022



Gedung Baru Sejak Tahun 2021-2022



Peneliti Bersama Ketua Yayasan dan Istri (Interview)



Peneliti Bersama Anak-anak KBTQ (Observasi)





Peneliti Bersama Orang Tua Anak-anak KBTQ (Observasi)



Peneliti Bersama Anak-anak TQS Juz 30 Putri (Observasi)



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Wiwin Apriliawati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Mesuji, 02 April 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Kel. Petak Batuah, Kec. Dadahup,
Kab. Kapuas, Prov. Kalimantan Tengah
7. Email : *wiwinkapuas12@gmail.com*
8. Pendidikan
 - a. SDN 1 Petak Batuah, Kalimantan Tengah
 - b. SMP IT Babussalam, Kalimantan Tengah
 - c. MA Al-Falah Puteri Banjarbaru, Kalimantan Selatan
 - d. UIN Antasari Banjarmasin, Kalimantan Selatan
9. Orang Tua

<u>Nama Ayah</u>	: Amir Kusnadi
Pekerjaan	: Supir Angkutan
Alamat	: Kel. Petak Batuah, Kec. Dadahup, Kab. Kapuas, Prov. Kalimantan Tengah
<u>Nama Ibu</u>	: Tutik Endang Puasarini
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Kel. Petak Batuah, Kec. Dadahup, Kab. Kapuas, Prov. Kalimantan Tengah
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 1
11. Pengalaman Organisasi
 - a. Komunitas Mahasiswa Ushuluddin dan Humaniora (KAMUSH)
 - b. Sanggar Legenda
 - c. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Psikologi Islam
 - d. Antasari Cendekia
 - e. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII)

Banjarmasin, 30 Oktober 2022

Penulis,


 Wiwin Apriliawati