

**KONTRIBUSI POLA ASUH KENABIAN TERHADAP
PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA
SMAN 1 BATI-BATI**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL MA'RIFATUL ANNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023**

**KONTRIBUSI POLA ASUH KENABIAN TERHADAP
PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA
SMAN 1 BATI-BATI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh

Nurul Ma'rifatul Anna
NIM. 170104040013



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Ma'rifatul Anna

Nim : 170104040013

Tempat Tanggal Lahir : Tanah Laut, 23 November 1999

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Dengan ini menyatakan skripsi saya yang berjudul : "Kontribusi Pola Asuh Kenabian Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa SMAN 1 Bati-Bati" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a circular stamp. The stamp contains the text "METRAN KLAMPE" and "JANISAWOX 174001008". To the left of the stamp are several colorful vertical bars.

Nurul Ma'rifatul Anna

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 4341/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Nurul Ma'rifatul Anna
NIM : 170104040013
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Kontribusi Pola Asuh Kenabian Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa SMAN 1 Bati-Bati

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2022



Dr. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris,

[Signature]
Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

KONTRIBUSI POLA ASUH KENABIAN DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA SMAN 1 BATI-BATI

Dipersembahkan dan disusun oleh :

Nurul Ma'rifatul Anna

NIM. 170104040013

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

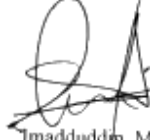
Untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing 1



Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
NIP. 196412291994032003

Pembimbing 2



Imadduddin, M.A
NIP. 198302152015032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

Jum'at, 16 Desember 2022

PENGESAHAN SKRIPSI

KONTRIBUSI POLA ASUH KENABIAN TERHADAP

PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA

SMAN 1 BATI-BATI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nurul Ma'rifatul Anna
NIM.170104040013

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada: Rabu, 11 Januari 2023

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra, Mulyani, M.Ag (Ketua Penguji)	1 
2. Musfichin, M.A (Penguji I)	2 
3. Dra. Hj.Siti Faridah, M.Ag (Penguji II)	3 
4. Imadduddin, M.A (Penguji III)	
5. Muhammad Syafi'i, M.Ag (Notulis)	5 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Ar-Raniry Banjarmasin


Dr. Dziki Nurwana, M. Ag
NIP.197812272003121002

Scanned by TapScanner

ABSTRAK

Nurul Ma'rifatul Anna. 170104040013. Kontribusi Pola Asuh Kenabian terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa Sman 1 Bati-Bati. Pembimbing (1) Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag dan Pembimbing (2) Imaduddin, M.A, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Pola Asuh Kenabian

Pola asuh merupakan penerapan keteladanan terhadap anak, dimana anak akan mengikuti keteladanan yang diterapkan oleh orang tuanya. Semua pola asuh yang diterapkan oleh orang tua pasti yang terbaik untuk anaknya. Dalam setiap aspek kehidupan individu tidak lepas dari pola asuh orang tua dan pendidikan, Penyesuaian diri yang baik pada siswa dapat membantu siswa untuk menjadi orang yang berguna dalam hidupnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian ini ialah siswa di SMAN 1 Bati-Bati dengan sampel sebanyak 225 orang. Teknik yang akan dipakai pada penelitian ini ialah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala likert dengan metode analisis statistik parametrik yaitu regresi linier sederhana dengan bantuan aplikasi komputer berupa SPSS versi 26,0.

Terdapat pengaruh secara signifikan antara pola asuh kenabian terhadap penyesuaian diri pada siswa di SMAN 1 Bati-Bati sebesar 25,3% dengan nilai signifikansi variabel pola asuh kenabian terhadap penyesuaian diri yakni senilai $0,000 < 0,05$ yang memperlihatkan bahwasanya pengajuan H_a dinyatakan diterima. Tingkat penyesuaian diri pada siswa di SMAN 1 Bati-Bati berada pada kategori sedang, hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar subjek telah memiliki penyesuaian diri yang baik. Individu yang memiliki penyesuaian diri yang baik memiliki beberapa karakteristik yaitu: mampu mengontrol emosi, mampu menilai kenyataan secara obyektif, memiliki kestabilan psikologis, memiliki pertimbangan rasional, dan memiliki hubungan interpersonal yang baik.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Kharison dan Markanah serta kedua saudara saya Rini Marissa dan Muhammad Zaien Arifin yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dorongan baik dalam bentuk material maupun non- material, serta ketulusan dari hati atas doa yang tak pernah putus sampai dengan penyelesaian skripsi ini. Sahabat-sahabat saya yang selalu bersedia membantu, menemani dan memotivasi dalam jarak sejauh apapun khususnya Pute, Putsew, Yayah, Aisyah, Dedew, Idang, Jannah serta teman-teman Prodi Psikologi Islam angkatan 2017 yang sudah banyak membantu selama perkuliahan hingga sekarang, serta semua pihak lain yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga hasil karya ini dapat membawa manfaat dan semoga setiap langkah kita selalu dijaga dan dilindungi oleh Allah Swt. *Âmîn Yâ Rabba al-‘Âlamîn.*

MOTTO

Sukses itu hampa jika sampai di garis finish sendirian

-Howard Schultz-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *subhanahu wa ta'ala*, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Kontribusi Pola Asuh Kenabian terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMAN 1 BATI-BATI” ini mampu disusun dan diselesaikan oleh peneliti dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu ‘alaihi wasallam* serta kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Mushfichin, M.A selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari yang telah memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN

Antasari Banjarmasin serta bersedia untuk menjadi *Professional Judgment* skala dalam penelitian ini.

4. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing yang memberikan pemahaman, nasehat, saran serta tenaga dan waktunya dalam masa perkuliahan serta dalam proses mengerjakan skripsi ini.
5. Bapak Imadduddin, M.A selaku dosen pembimbing yang memberikan pemahaman, saran serta tenaga dan waktunya dalam proses mengerjakan skripsi ini.
6. Kepada Ibu Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog yang telah bersedia untuk menjadi *Professional Judgement* untuk guide skala dalam penelitian ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmunya selama penulis kuliah sampai pada penulisan skripsi ini.
8. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta staf yang telah banyak membantu peneliti dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
9. Kepala Sekolah SMAN 1 Bati-Bati yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah SMAN 1 Bati-Bati.
10. Kepada seluruh responden SMAN 1 Bati-Bati yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

11. Seluruh pihak yang telah membantu selama kuliah dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada teman baik saya Fathur Rahim yang selalu ada ketika saya butuhkan kapan saja, yang selalu memberikan dukungan selama pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberi manfaat pada keilmuan, terkhusus pada bidang psikologi Islam serta memberi manfaat kepada orang-orang yang membacanya.

Banjarmasin, 26 Desember 2022

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ), tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيَّ	ai	a dan i
اوَّ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	a	a dengan topi di atas
بِي	i	i dengan topi di atas
بُو	u	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة), tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan

mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْثِثْلَا ع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Signifikansi Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional	12
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Sistematika Penelitian	22
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	24
A. Pola Asuh Kenabian	24
1. Definisi Pola Asuh Kenabian	24
2. Aspek Pola Asuh Kenabian	25
B. Penyesuaian Diri	30
1. Definisi Penyesuaian Diri.....	30
2. Aspek Penyesuaian Diri	31
3. Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	34
C. Kerangka Konseptual	37
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel	43
E. Data dan Sumber Data	44

F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Instrumen Penelitian	47
H. Validitas dan Reliabilitas Data	49
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	50
J. Prosedur Penelitian	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
1. Visi Misi SMAN 1 Bati-Bati	53
2. Tujuan SMAN Negeri 1 Bati-Bati	53
B. Data Demografis Subjek	55
1. Data Demografis Subjek Berdasarkan Usia	55
2. Data Demografis Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	55
C. Hasil Uji Instrumen	56
1. Uji Validitas	56
2. Uji Reliabilitas	60
D. Hasil Analisis dan Interpretasi Data	62
1. Uji Asumsi Dasar	62
2. Kategorisasi Skala Instrumen	66
E. Pembahasan	69
F. Keterbatasan Penelitian	73
 BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Rekomendasi	75
 DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 <i>Blue Print</i> Variabel Penyeusaian Diri	47
3.2 <i>Blue Print</i> Variabel Pola Asuh Kenabian	49
4.1 Kriteria Subjek Berdasarkan Usia	55
4.2 Kriteria Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	55
4.3 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Kenabian Sesudah Uji Coba	57
4.4 <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri Sesudah Uji Coba	59
4.5 Hasil Pengujian Reliabilitas Butir Pola Asuh Kenabian dan Penyesuaian Diri	61
4.6 Hasil Uji Normalitas	62
4.7 Hasil Uji Linearitas	63
4.8 Uji Korelasi	64
4.9 Hasil Analisis Determinasi Hipotesis	65
4.10 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	65
4.11 Hasil Uji Hipotesis	66
4.12 Deskriptik Statistik Data Penelitian	66
4.13 Kriteria Kategori Skala Pola Asuh Kenabian	67
4.14 Mean Aspek Pola Asuh Kenabian	68
4.15 Kriteria Kategori Skala Penyesuaian Diri	68
4.16 Mean Aspek Penyesuaian Diri	69

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	41

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Skala Pola Asuh Kenabian Sebelum <i>Try Out</i>	81
2. Tabulasi Skor Jawaban <i>Try Out</i> Pola Asuh Kenabian	83
3. Validitas Pola Asuh Kenabian	84
4. Uji Reliabilitas Pola Asuh Kenabian	85
5. Skala Penyesuaian Diri Sebelum <i>Try Out</i>	87
6. Tabulasi Skor Jawaban <i>Try Out</i> Skala Penyesuaian Diri	89
7. Validitas Penyesuaian Diri	90
8. Uji Reliabilitas Penyesuaian Diri	91
9. Skala Pola Asuh Kenabian Setelah <i>Try Out</i>	93
10. Tabulasi Data Pola Asuh Kenabian	95
11. Skala Penyesuaian Diri Setelah <i>Try Out</i>	101
12. Tabulasi Data Penyesuaian Diri	103
13. Uji Normalitas	109
14. Uji Linearitas	109
15. Surat Persetujuan Proposal Skripsi	112
16. Surat PJ (<i>Professional Judgment</i>)	113
17. Bukti Bebas Plagiasi	117
18. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	119
19. Surat Riset	124
20. Artikel Jurnal	127

