

ABSTRAK

Nurul Ma'rifatul Anna. 170104040013. Kontribusi Pola Asuh Kenabian terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa Sman 1 Bati-Bati. Pembimbing (1) Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag dan Pembimbing (2) Imaduddin, M.A, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Pola Asuh Kenabian

Pola asuh merupakan penerapan keteladanan terhadap anak, dimana anak akan mengikuti keteladanan yang diterapkan oleh orang tuanya. Semua pola asuh yang diterapkan oleh orang tua pasti yang terbaik untuk anaknya. Dalam setiap aspek kehidupan individu tidak lepas dari pola asuh orang tua dan pendidikan, Penyesuaian diri yang baik pada siswa dapat membantu siswa untuk menjadi orang yang berguna dalam hidupnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian ini ialah siswa di SMAN 1 Bati-Bati dengan sampel sebanyak 225 orang. Teknik yang akan dipakai pada penelitian ini ialah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala likert dengan metode analisis statistik parametrik yaitu regresi linier sederhana dengan bantuan aplikasi komputer berupa SPSS versi 26,0.

Terdapat pengaruh secara signifikan antara pola asuh kenabian terhadap penyesuaian diri pada siswa di SMAN 1 Bati-Bati sebesar 25,3% dengan nilai signifikansi variabel pola asuh kenabian terhadap penyesuaian diri yakni senilai $0,000 < 0,05$ yang memperlihatkan bahwasanya pengajuan H_a dinyatakan diterima. Tingkat penyesuaian diri pada siswa di SMAN 1 Bati-Bati berada pada kategori sedang, hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar subjek telah memiliki penyesuaian diri yang baik. Individu yang memiliki penyesuaian diri yang baik memiliki beberapa karakteristik yaitu: mampu mengontrol emosi, mampu menilai kenyataan secara obyektif, memiliki kestabilan psikologis, memiliki pertimbangan rasional, dan memiliki hubungan interpersonal yang baik.