Lampiran 1 Daftar Terjemah

Bab	Halaman	Terjemah
I	3	*"Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya"*
I	4	Pengembangan kurikulum merupakan proses partisipatif, melibatkan guru, administrator, orang tua, dan masyarakat.
I	7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebenarnya adalah rencana tindakan. Oleh karena itu, mencakup filosofi operasional guru, pengetahuannya tentang filosofi, informasi dan pemahamannya tentang murid-muridnya, pemahamannya tentang tujuan pendidikan, pengetahuannya tentang materi yang akan diajarkan, dan kemampuannya untuk menggunakan metode yang efisien.
II	33	Kurikulum adalah rencana formal pembelajaran yang memberikan landasan filosofis, tujuan, dan pedoman bagi penyelenggaraan program pendidikan tertentu.
II	36	Keterampilan 21 berfokus pada Komunikasi, Kolaborasi, Kreativitas dan inovasi, serta Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah.
II	36	Keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah, yang mencakup penalaran secara efektif, menggunakan pemikiran sistem, membuat penilaian dan keputusan yang tepat, dan memecahkan masalah. Keterampilan komunikasi, yang mencakup komunikasi lisan, tertulis, dan non-verbal yang efektif dalam berbagai bentuk, konteks, dan teknologi; mendengarkan untuk menguraikan makna dan niat; dan berkomunikasi dalam lingkungan yang beragam. Keterampilan kolaborasi, yang meliputi bekerja secara efektif dan saling menghormati dengan tim yang beragam, melatih fleksibilitas dan kemauan untuk mencapai tujuan bersama, dan memikul tanggung jawab bersama untuk kerja kolaboratif sambil menghargai kontribusi individu dari anggota tim. Keterampilan kreativitas dan inovasi, yang mencakup pemikiran yang menciptakan ide-ide baru dan bermanfaat; dan menguraikan, menyempurnakan, menganalisis, dan mengevaluasi ide-ide untuk meningkatkan dan memaksimalkan upaya.
II	39	**Tujuan kognitif** menggambarkan tujuan perolehan pengetahuan dan keterampilan berpikir kritis siswa. Ini melampaui pemahaman siswa tentang istilah, dan termasuk analisis dan penerapan konsep. **Tujuan afektif** berkaitan

		dengan perasaan, sikap, dan emosi siswa. Selama pengalaman pendidikan, tujuan ini mencakup ekspresi pikiran atau perasaan siswa, dan kemampuan untuk bekerja secara efektif dengan orang lain. **Tujuan psikomotor (atau perilaku)** melibatkan pengembangan keterampilan fisik dan sering kali melibatkan manipulasi materi. Penting bagi setiap pelajaran untuk memasukkan tujuan dalam ketiga domain untuk mendorong perkembangan holistik dari pikiran, perasaan, dan keterampilan motorik siswa.
II	60	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah hal yang penting bagi guru untuk membantu mereka mengatur kelas dalam proses belajar mengajar.
II	70	Menurut Christy McConnell, pernyataan tersebut mencakup Peserta/peserta didik, Perilaku/tujuan pembelajaran, Kondisi, dan Derajat (ABCD) yang harus dilakukan siswa. Peserta umumnya adalah peserta didik. Perilaku adalah keterampilan atau konsep yang dapat diamati yang dipelajari siswa. Kondisi mengacu pada konteks perilaku. Derajat adalah tingkat ketelitian yang diperlukan untuk menyelesaikan penilaian dengan sukses. Ini adalah tingkat di mana siswa menggambarkan bahwa mereka telah mempelajari Perilaku dengan memuaskan.
III	78	Menurut Creswell “Penelitian kualitatif adalah pendekatan untuk mengeksplorasi dan memahami makna individu atau kelompok yang dianggap berasal dari masalah sosial atau manusia”.
III	79	Menurut Janice D. Aurini, Melanie Heath dan Stephanie Howells “Penelitian kualitatif memungkinkan kita mempelajari suatu fenomena secara terus menerus dengan tujuan menemukan temuan baru untuk memahami dunia sosial”.
III	83	Menurut John W. Creswell Wawancara kualitatif terjadi ketika peneliti menanyakan satu atau lebih peserta untuk pertanyaan umum dan terbuka dan mencatat jawaban mereka.
III	83	Menurut John W. Creswell Dokumen terdiri dari catatan publik dan pribadi pada peneliti kualitatif memperoleh tentang situs atau peserta dalam penelitian dan dapat mencakup surat kabar, risalah rapat, jurnal pribadi, dan surat

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

A. Wawancara untuk Kepala Sekolah

1) Sejak kapan Bapak/Ibu mulai bertugas diangkat menjadi Kepala Sekolah di Sekolah ini?
2) Apakah sarana dan prasarana disekolah ini sudah mencukupi untuk menunjang pembelajaran?
3) Kurikulum apa yang digunakan dalam proses pembelajaran dan bagaimana implementasinya untuk sekolah ini?
4) Apakah guru-guru sudah mempersiapakan perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku?
5) Apakah ada upaya yang dilakukan untuk meningkat kompetensi guru terhadap program pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah ini?

B. Wawanacara untuk Guru Pendidikan Agama Islam:

1) Berapa lama Bapak/Ibu menjadi guru Pendidikan Agama Islam?
2) Apakah Bapak/Ibu menggunakan Kurikulum K.13 Revisi 2016?
3) Bapak/Ibu mengajar PAI pada kelas berapa (kelas VII, VIII atau IX)?

   Wawancara untuk Program Tahunan:

4) Apakah Bapak/Ibu ada mempunyai pedoman untuk pembuatan Program Tahunan?
   - Jika ada, pedoman apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembuatan Program Tahunan? Jika tidak ada, dalam pembuatan Program Tahunan Bapak/Ibu berpedoman dengan apa?

5) Bagaimana Bapak/Ibu menentukan Alokasi Waktu satu tahun pada Program Tahunan?

Wawancara untuk Program Semester:

6) Apakah Bapak/Ibu ada mempunyai pedoman untuk pembuatan Program Semester?
7) Bagaimana cara bapak/ibu membuat Program Tahunan, dan berpedoman dengan apa?
8) Bagaimana cara Bapak/Ibu membuat minggu Efektif yang Bapak/Ibu masukkan dalam penyusunan Program Semester?

Wawancara untuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran:

9) Bagaimana pendapat Ibu/Bapak tentang Rencana Pelaksanan Pembelajaran (RPP) satu lembar?
10) Apakah Bapak/Ibu memiliki RPP yang sesuai dengan Surat Edaran Kemendikbud No. 14 Tahun 2019? Kalau Bapak/Ibu memiliki RPP yang sesuai dengan Surat Edaran Kemendikbud No.14 Tahun 2019 hanya :
    - Apakah mengcopy-paste RPP pada tahun yang lalu (tahun pelajaran 2020/2021) hanya mengganti tahun pelajarannya menjadi tahun pelajaran 2021/2022?
    - Ataukah membuat Kembali RPP untuk menyesuaikan dengan situasi dan kondisi siswa sekarang?
11) Bagaimana Bapak/Ibu dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) satu lembar?

Lampiran 3 Dokumentasi

FOTO MASING-MASING SEKOLAH DARI SMP NEGERI HULU SUNGAI UTARA

1. **SMPN Negeri 3 Amuntai Selatan**

2. **SMP Negeri 4 Amuntai Selatan**

3. SMP Negeri 2 Amuntai Utara

4. SMP Negeri 3 Amuntai Utara

5. SMP Negeri 2 Sungai Pandan

6. SMP Negeri 3 Sungai Pandan

FOTO WAWANCARA DENGAN GURU DAN KEPALA SEKOLAH DI SMP NEGERI HULU SUNGAI UTARA

1. SMP Negeri 3 Amuntai Selatan

Wawancara dengan Kepala Sekolah

Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islan dan Budi Pekerti

2. SMP Negeri 4 Amuntai Selatan

Wawancara dengan Kepala Sekolah

Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islan dan Budi Pekerti

3. SMP Negeri 2 Amuntai Utara

Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah

Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islan dan Budi Pekerti

4. SMP Negeri 3 Amuntai Utara

Wawancara dengan Wakil Kelapa Sekolah dan juga wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islan
dan Budi Pekerti

5. SMP Negeri 2 Sungai Pandan

Wawancara dengan Kepala Sekolah

Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islan dan Budi Pekerti

6. SMP Negeri 3 Sungai Pandan

Wawancara dengan Kepala Sekolah

Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islan dan Budi Pekerti

Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1	Nama Lengkap	: Fatimatul Rizkiah
2	Tempat Tanggal Lahir	: Amuntai, 23 Februari 1997
3	Agama	: Islam
4	Kebangsaan	: Indonesia
5	Status Perkawinan	: Belum Kawin
6	Alamat	: JL. Gembira Ujung Murung, RT.004, RW.005, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Kecamatan Amuntai Selatan, Kalimantan Selatan
7	No. Hp/Alamat Email	: 085347808823/ fatimatulrizkiah4@gmail.com
8	Pendidikan	
	a. 2002 – 2003	TK Raudhatul Athfal Nurul Huda Ilir Mesjid
	b. 2003 – 2009	MI Negeri Hilir Mesjid
	c. 2009 – 2012	MTs Negeri Model Amuntai
	d. 2012 – 2015	MA Negeri 2 Amuntai
	e. 2015 – 2019	UIN Antasari Banjarmasin
9	Orang Tua	
	Ayah	: Yurni
	Pekerjaan	: Membuat Mebel
	Alamat	: JL. Gembira Ujung Murung, RT.004, RW.005, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Kecamatan Amuntai Selatan, Kalimantan Selatan

	Ibu	: Asmiati
	Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
	Alamat	: JL. Gembira Ujung Murung, RT.004, RW.005, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Kecamatan Amuntai Selatan, Kalimantan Selatan
10	Saudari	: Satu
11	Karya Tulis Ilmiah	: a) The Implementation Of 4C Skills Of Reding In English Lesson Plan In The Classroom. b) Harmonisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Keluarga SAMARA.

Banjarmasin, 24 November 2022

Fatimatul Rizkiah