

ABSTRAK

Fatimatul Rizkiah: 200211020015. Analisis Terhadap Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri Kabupaten Hulu Sungai Utara. Tesis, Pembimbing I Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag, Pembimbing II Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Program Tahunan, Program Semester dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Program Pembelajaran merupakan elemen penting bagi kesuksesan kurikulum dalam pendidikan di sekolah, yang terdiri dari Program Tahunan, Program Semester dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Program Pembelajaran disusun dengan menyesuaikan Kurikulum 2013 Revisi, yang disesuaikan dengan isi Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah serta Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, adapun untuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat dengan berpedoman kepada Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di 6 sekolah yang tersebar di Kabupaten Hulu Sungai Utara yaitu SMPN 3 Amuntai Selatan, SMPN 4 Amuntai Selatan, SMPN 2 Amuntai Utara, SMPN 3 Amuntai Utara, SMPN 2 Sungai Pandan dan SMPN 3 Sungai Pandan. Data yang digali tentang kesesuaian komponen pada Program Tahunan, Program Semester dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Sumber data dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru dan dokumen. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan *data collection*, *data reduction*, *data display*, dan *Conclusion drawing/verification*.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh yaitu: 1) Kesesuaian komponen Program Tahunan dengan Kurikulum 2013 Revisi yang terdiri dari identitas satuan pelajaran, KI, KD, dan alokasi waktu dari 6 sekolah mempunyai hasil yang bervariasi pada masing-masing lembaga 2) Kesesuaian komponen Program Semester I dan II dengan Kurikulum 2013 Revisi terdiri dari identitas satuan pelajaran dan materi pokok untuk semua sekolah sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan, sedangkan pada Kompetensi Dasar, jumlah jam pelajaran dan bulan yang terperinci perminggu memiliki hasil yang bervariasi pada masing-masing lembaga yang disesuaikan dengan Kurikulum 2013 Revisi. 3) Kesesuaian komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran terdiri dari identitas satuan pelajaran, tujuan pembelajaran, langkah-langkah/kegiatan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran yang disusun oleh guru pada lima sekolah sesuai dengan Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019, tetapi masih ada satu sekolah tidak sesuai yang masih menggunakan format pedoman yang lama. Selain itu juga, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada masing-masing lembaga sekolah sesuai dengan Kurikulum 2013 Revisi yang memuat Penguat Pendidikan Karakter/PPK, Literasi, Keterampilan Abad 21 (4C) dan *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*.

ABSTRACT

Fatimatul Rizkiah: 200211020015. *Analysis of Islamic Religious Education and Ethic Learning Program at SMP Negeri Hulu Sungai Utara Regency. Thesis, under guidance of: I Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag, and II Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, at UIN Antasari Banjarmasin Postgraduate. 2023.*

Keywords: *Islamic Religious Education and Ethics Learning Program, Annual Program, Semester Program and Learning Implementation Plan.*

The Learning Program is an important element for the success of curriculum in the school education, which consists of the Annual Program, Semester Program and Learning Implementation Plan. The Learning Program prepared by adjusting the Revised 2013 Curriculum, which is adapted to the contents of the Minister of Education and Culture Regulation Number 21 of 2016 concerning Content Standards for Elementary and Secondary Education and Minister of Education and Culture Number 22 of 2016 concerning Process Standards for Elementary and Secondary Education, while the Learning Implementation Plan made based on the Circular Letter Number 14 of 2019 concerning Simplification of Learning Implementation Plans.

This study used field research with qualitative descriptive approach. The location of this study was carried out in 6 schools spread across Kabupaten Hulu Sungai Utara, namely SMP Negeri 3 Amuntai Selatan, SMP Negeri 4 Amuntai Selatan, SMP Negeri 2 Amuntai Utara, SMP Negeri 3 Amuntai Utara, SMP Negeri 2 Sungai Pandan and SMP Negeri 3 Sungai Pandan. The Data extracted on the suitability of components in the Annual Program, Semester Program and Learning Implementation Plan / RPP. The data sources in this study are principals, teachers and documents. This study used data collection techniques by using interviews and documentation. Data analysis used data collection, data reduction, display data, and Conclusion drawing/verification.

Based on the results of the data analysis that obtained, namely: 1) Compatibility of the components of the Annual Program with the Revised 2013 Curriculum which consists of the identity of lesson units, KI, KD, and time allocation from 6 schools has varied results in each institution 2) Conformity of Semester Program components I and II with the 2013 Curriculum Revision consists of the identity of the lesson unit and subject matter for all schools in accordance with predetermined rules, while in Basic Competence, the number of study hours and detailed months per week has varied results in each institution adjusted to Curriculum 2013 Revision. 3) Appropriateness of the components of the Learning Implementation Plan consisting of the identity of the lesson unit, learning objectives, learning steps/activities, and learning assessments prepared by teachers in five schools in accordance with Circular Letter Number 14 of 2019, but there is still one school that does not comply still using the old guidelines format. In addition, the Learning Implementation Plan for each school institution is in accordance with the Revised 2013 Curriculum which contains Strengthening Character Education/PPK, Literacy, 21st Century Skills (4C) and Higher Order Thinking Skills (HOTS).