

# LAMPIRAN

*Grit (X)*  
**Stres Akademik (Y1)**  
**Penyesuaian Diri (Y2)**

### 1. Daftar Guru/Pengajar di Pondok Pesantren Al-Madaniyah

No	Nama	Jabatan	Lulusan
1	H. M. Murjani S. Pd., M.I. Kom.	Pimpinan Pondok	Pondok Modern Darul Istiqamah Universitas Ahmad Yani Banjarmasin
2	Nursewan	Pimpinan Pondok	Pondok Modern Daarussalam Gontor
3	Munif Wardi, S.Ap.	Kepsek. MA	Pondok Modern Darul Istiqamah Universitas Ahmad Yani Banjarmasin
4	M. Maulana Iqbal, S.Ag.	Kepsek MTs	Pondok Modern Daarussalam Gontor
5	Muhammad Fahmi, S.Pd.	Guru	Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro UIN Antasari Banjarmasin
6	Norhalis Husnan, S.Sos.I.	Guru	Pondok Modern Darul Istiqamah STAI Al Washliyah Barabai
7	Muhammad Husaini	Bag. Peribadatan, guru	Pondok Pesantren Darussalam Martapura
8	Ahmad Zainul Wafa, M.H.I.	Bag. Pendidikan dan Pengasuhan santri, Guru	UIN Sunan Ampel Surabaya
9	Nurdayani	GTT	Pondok Pesantren Al-Madaniyah
10	Muhammad Fazar	KMI / TU MTs	Pondok Pesantren Al-Madaniyah
11	Istiqamah	GTT	Pondok Pesantren Al-Madaniyah
12	M. Ma'arif Siddiq, S.Pd	Pengasuhan santri	Pondok Pesantren Al-Madaniyah
13	Merita Selviani	Staf KMI / TU MA	Pondok Pesantren Al-Madaniyah
14	Eka Hedayanti, S.Pd.I.	GTT	STAI Al-Falah Banjar Baru
15	Siti Rahmah,S.Pd	Pengasuhan Santri	Pondok Pesantren Al-Madaniyah
16	Sri Hayana	GTT	Pondok Pesantren Al-Madaniyah
17	Yuni Wulandari, S.H.I.	GTT	IAIN Sunan Ampel Surabaya
18	Rosita, S.Pd.	GTT	

19	Edo Saputra, S.Pd.	GTT	
20	M. Umar Abdul Aziz	Pembina Pramuka	Pondok Pesantren Al-Madaniyah
21	M. Kamarudin, S.Ag.	Pengasuhan Santri	Pondok Pesantren Al-Madaniyah UIN Antasari Banjarmasin
22	Harlianor, S.H.	Media & Publikasi	Pondok Pesantren Al-Madaniyah UIN Walisongo Semarang
23	Siti Hapsah, S.Ag.	KMI dan Media & Publikasi	Pondok Pesantren Al-Madaniyah UIN Antasari Banjarmasin
24	Ariyanti Aprilia, S. Sos.	Pengasuhan Santri	Pondok Pesantren Al-Madaniyah UIN Sunan Ampel Surabaya
25	Fitria Khairinnisa	KMI	Pondok Pesantren Al-Madaniyah UIN Antasari Banjarmasin

## 2. Daftar Pelajaran Santri Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro

SD Islam	Madrasah Tsanawiyah		Madrasah Aliyah	
Matematika	Imla	Aqidah Akhlak	Imla	Aqidah Akhlak
B.Indonesia	Insya	SKI	Insya	SKI
IPA	Muthalaah	Fiqih	Muthalaah	Fiqih
IPS	Nahwu	B. Arab	Nahwu	Bahasa Arab
Bahasa Inggris	Shorf	B. Inggris	Sharaf	Bahasa Inggris
PKn	Tamrin Lughah	Matematika	Tamrin Lughah	Matematika
Fiqih	Tajwid	B. Indonesia	Tajwid	B. Indonesia
Tauhid	Tarjamah	IPA	Tarjamah	Fisika
Sejarah Islam	Hadits	IPS	Hadits	Kimia
Kaligrafi	Fiqih Wadhah	PKn	Fiqih Wadhah	Antropologi

Keterampilan	Tauhid	Kesenian	Musthalahul Hadits	Sejarah
Pen. Kesenian	Mahfudzat	Penjaskes	Ushul Fiqih	Sastra Indonesia
Penjaskes	Khat	TIK	Faraid	Sosiologi
Hadits	Tarikh islam	Grammar	Tauhid	PKn
Al-Quran	Dictation	Composation	Mahfudzat	Kesenian
B. Arab	Muhadatsah		Khat	Penjaskes
	Al-Qur'an Hadits		Tarikh islam	TIK
			Dictation	Grammar
			Muhadatsah	Al-Qur'an Tafsir
			Al-Qur'an Hadits	Tarbiyah Wa Ta'lim

### 3. Kegiatan Harian Santri

Jam	Kegiatan
04.00	Bangun Pagi untuk Melaksanakan Shalat subuh
04.30	Shalat shubuh berjamaah di Mesjid
05.00	Pemberian Mufradat (Kosa-kata) B. Arab dan Inggris dan Muhadatsah
05.30	Olah Raga
06.00	Makan Pagi
06.30	Bersih-bersih
07.00	Persiapan masuk Kelas
07.30	Masuk kelas
12.30	Keluar dari kelas
13.00	Shalat Zuhur berjamaah di Mesjid
13.30	Makan siang

14.00	Masuk Kelas Pelajaran Sore
15.45	Keluar kelas
16.15	Shalat Ashar berjamaah
16.45	Olah Raga atau mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler (Kursus Komputer, Kaligrafi, bahasa Arab dan Inggris dll)
17.30	Persiapan Shalat Magrib
18.00	Shalat maghrib
18.30	Pembelajaran Al-Qur'an atau Habsyi
19.30	Shalat Isya
20.00	Makan Malam
20.30	Belajar atau Latihan Pidato dan Diskusi)
22.00	Istirahat (tidur)

#### 4. Kegiatan Mingguan

No	Hari	Kegiatan
1	Selasa Sore	Latihan Kaligrafi
2	Rabu Sore	Latihan Komputer
3	Kamis Malam	Shalat Hajat, Baca yasin dan Habsy
4	Jum'at Sore	Pramuka
5	Malam sabtu	Diskusi Ilmiah
6	Sabtu Sore	Latihan Rebana
7	Minggu Pagi	Muhadatsah, Lari pagi, Bersih-bersih lingkungan
8	Minggu Sore	Latihan Silat
9	Minggu Malam	Latihan Pidato

#### 5. Kegiatan Bulanan

No	Kegiatan
1	Bahtsul Masail
2	Debat Bahasa Arab dan Inggris
3	Lomba Pidato

#### 6. Kegiatan Tahunan

NO	KEGIATAN
1	Khutbatul Arsy (Pekan Perkenalan)
2	Pergantian pengurus Organisasi Santri

3	Musyawarah Kerja Organisasi Santri
4	Pergantian Pengurus Koordinator Gerakan Pramuka
5	Kemah Akbar
6	Kenaikan Tingkat Anggota Pramuka
7	Pestival Ramadhan
8	Studi Tour/Studi Banding
9	Ujian Awal Tahun
10	Class Meeting
11	Ujian Akhir Tahun
12	Ujian Kelulusan Santri Akhir
13	Yudisium Santri Akhir
14	Libur idul Fitri

### 7. Kegiatan Ekstrakurikuler Santri

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| a. Pasukan Pengibar Bendera (PASKIBRA)        | n. Seni Madihin                |
| b. Karate                                     | o. KIS (Karya Ilmiah Santri)   |
| c. Volley Ball                                | p. English Club                |
| d. Basket Ball                                | q. Arabic Club                 |
| e. Bulu Tangkis                               | r. Santri Husada/ UKS          |
| f. Sepak Bola                                 | s. UKS (Apotik Hidup)          |
| g. Pramuka                                    | t. Seni Tari                   |
| h. PMR  | u. Baca Al-Qur'an              |
| i. Seni Rupa/Lukis                            | v. Tenis Meja                  |
| j. Koperasi Siswa                             | w. Kosidah/Rebana              |
| k. Paduan Suara                               | x. Muhadharah (Latihan Pidato) |
| l. Tater                                      | y. Diskusi                     |
| m. Jurnalistik dan <i>photo-video editing</i> | z. Bahtsul Masail              |

## 8. Kusioner Penelitian

Antasari x Kusioner Penelitian x +



mXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqlxfzqRkf1MUY-A/viewform?vc=0

### Kusioner Penelitian

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Perkenalkan nama saya Ismayalia Jannah Mahasiswi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir saya berjudul "Hubungan Grit dengan Stres Akademik dan Penyesuaian Diri pada Santri Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren al Madaniyah Jaro".  
dengan ini saya selaku peneliti meminta kesediaan teman-teman santri sekalian untuk mengisi kusioner saya dengan sejujur-jujurnya dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Semua identitas diri dan jawaban teman-teman sekalian akan digunakan **sebagai keperluan penelitian dan akan saya jaga kerahasiaannya**.  
Atas kesediaannya, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.  
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Jika ada hal yang ingin ditanyakan terkait penelitian ini hubungi:  
Lia 081367712458 (WA only)

 kspiantasari@gmail.com (tidak dibagikan) [Ganti akun](#) 

\* Wajib

Nama Lengkap \*

Jawaban Anda

Jenis Kelamin \*

Laki-Laki

Perempuan

Kelas \*








Jawaban Anda

Besedia Menjadi Responden? \*

Ya, saya bersedia

Tidak, saya tidak bersedia

Berikutnya Kosongkan formulir



#       

## Kusioner Grit

ntasari x Kusioner Penelitian x +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqlxfzqRkf1MUY-A/formResponse

### Kusioner Penelitian

 kspiantasari@gmail.com (tidak dibagikan) [Ganti akun](#) 

\* Wajib

**Selamat Mengerjakan \*.\***

Terdapat pernyataan dan akan ada pilihan jawaban yang terdiri dari:  
SS: Sangat Setuju  
S: Setuju  
TS: Tidak Setuju  
STS: Sangat Tidak Setuju  
Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi teman-teman dan sejujur-jujurnya.

Semua identitas diri dan jawaban teman-teman sekalian akan digunakan **sebagai keperluan penelitian dan akan saya jaga kerahasiaannya.**  
Atas kesediaannya, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Jika ada hal yang ingin ditanyakan terkait penelitian ini hubungi:  
Lia 081367712458 (WA only)

Saya mengatasi kegagalan untuk mencapai tujuan yang penting \*


Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

Saya tidak pernah terpikir mengejar cita-cita yang lain \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

Saya sangat menyukai cita-cita belajar agama \*

Sangat Setuju  
 Setuju





ntasari x Kusioner Penelitian x +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqlxfzqRkf1MUY-A/formResponse

Saya sangat menyukai cita-cita belajar agama \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya tidak akan meninggalkan tugas yang saya minati \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya tidak mudah terpengaruh dengan berbagai hal yang dapat merubah tujuan hidup \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Semakin tinggi minat saya semakin banyak ide kreatif bermunculan \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju


Sangat Tidak Setuju

Saya pikir kegagalan bukanlah masalah besar \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju



ntasari x Kusioner Penelitian x +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqlxfzqRkf1MUY-A/formResponse

Saya pikir kegagalan bukanlah masalah besar \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya selalu menyelesaikan tugas apapun \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Membutuhkan waktu bertahun-tahun bagi saya untuk mencapai tujuan yang saya \*  
telah ditetapkan

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya menekuni tugas-tugas saya dengan baik \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju







Sangat Tidak Setuju

Saya merasa bersalah apabila pekerjaan saya tidak tuntas \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

4       

ntasari x Kusioner Penelitian x +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqIxfzqRkf1MUY-A/formResponse

Saya merasa bersalah apabila pekerjaan saya tidak tuntas \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Terkadang saya merasa malas dan kurang ulet dalam mengerjakan tugas \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya mudah merasa tertarik dengan hal-hal baru yang merubah niat saya \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya menikmati setiap proses yang saya alami dalam hidup ini \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju


Saya merasa saya dapat bertanggung jawab \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju



ntasari x Kusioner Penelitian x +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqlxfzqRkf1MUy-A/formResponse

Saya merasa saya dapat bertanggung jawab \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya tidak handal dalam menghadapi rintangan \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya tidak mempunyai arah dalam hidup \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya merasa minat saya mudah berubah-ubah \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



## Kusioner Stres Akademik

ntasari X Kusioner Penelitian X +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqIxfzqRkf1MUY-A/formResponse

### Kusioner Penelitian

kspiantasari@gmail.com (tidak dibagikan) Ganti akun

\* Wajib

#### Tetap Fokus yaa ><

Terdapat pernyataan dan akan ada pilihan jawaban yang terdiri dari:  
**SS: Sangat Setuju**  
**S: Setuju**  
**TS: Tidak Setuju**  
**STS: Sangat Tidak Setuju**  
Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi teman-teman dan sejujur-jujurnya.

Semua identitas diri dan jawaban teman-teman sekalian akan digunakan **sebagai keperluan penelitian dan akan saya jaga kerahasiaannya**.  
Atas kesediaannya, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Jika ada hal yang ingin ditanyakan terkait penelitian ini hubungi:  
Lia 081367712458 (WA only)

Saya malas melakukan kegiatan dan pembelajaran rutin di pondok \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Ada terlalu banyak kompetisi di antara teman sekelas yang memberi saya banyak \*  
tekanan belajar

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

ntasari x Kusioner Penelitian x +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqlxfzqRkf1MUY-A/formResponse

Terlalu banyak tugas dan hapalan yang harus saya selesaikan \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya tidak memiliki kesempatan untuk mengembangkan potensi saya \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya merasa terbebani dengan tuntutan akademik dan hapalan saya \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya takut mengecewakan orang lain jika nilai saya kecil \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju


Saya merasa senang memiliki prestasi yang banyak \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju



ntasari x Kusioner Penelitian x +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqIxfzqRkf1MUY-A/formResponse

Saya tidak harus menjadi kebanggaan untuk orang lain \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya sangat tidak puas dengan nilai akademik saya \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya mudah teralihkn ketika sedang belajar \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya dapat menyelesaikan tugas sekolah/hapalan yang diberikan \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju


Saya selalu percaya diri dengan nilai akademik saya \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju



ntasari x Kusioner Penelitian x +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqlxfzqRkf1MUY-A/formResponse

PIKIRAN saya dipenuhi hal-hal negatif \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya merasa minder dikarenakan pencapaian teman-teman saya \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Suasana hati saya mudah berubah \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Masalah yang dialami orang terdekat, menyebabkan saya sulit berkonsentrasi \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju


Saya memiliki standar yang sangat tinggi \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju





ntasari x Kusioner Penelitian x +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqIxfzqRkf1MUY-A/formResponse

Saya memiliki standar yang sangat tinggi \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya merasa tidak mampu memenuhi target yang saya buat \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Banyak mata pelajaran yang saya kuasai \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Menurut saya, nilai akademik tidak terlalu penting untuk masa depan saya \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju


Sangat Tidak Setuju

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



## Kusioner Penyesuaian Diri

ntasari x Kusioner Penelitian x +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqIxfzqRkf1MUy-A/formResponse

**Almost There ^-^**

Terdapat pernyataan dan akan ada pilihan jawaban yang terdiri dari:  
SS: Sangat Setuju  
S: Setuju  
TS: Tidak Setuju  
STS: Sangat Tidak Setuju  
Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi teman-teman dan sejujur-jujurnya.

Semua identitas diri dan jawaban teman-teman sekalian akan digunakan **sebagai keperluan penelitian dan akan saya jaga kerahasiaannya**.  
Atas kesediaannya, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Jika ada hal yang ingin ditanyakan terkait penelitian ini hubungi:  
Lia 081367712458 (WA only)

Saya akan mengambil waktu luang untuk beristirahat \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya mengontrol emosi agar tidak menyakiti diri sendiri \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju


Sesulit apapun rintangan saya tetap bangkit \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju



ntasari x Kusioner Penelitian x +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqIxfzqRkf1MUY-A/formResponse

Saya punya kontrol diri walaupun mood saya sedang tidak baik \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya tidak dapat menikmati seluruh aktivitas di pondok \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya merasa tertantang dengan segala masalah yang saya alami \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Tidak Mudah untuk mengatur jadwal kegiatan di pondok \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju


Saya bertanggung jawab untuk menuntut ilmu \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju



ntasari x Kusioner Penelitian x +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqIxfzqRkf1MUY-A/formResponse

Saya tidak mudah menerima hukuman yang saya dapatkan \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya mencari cara untuk mengatasi kesulitan \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya merasa tingkat keimanan bertambah ketika mendapati cobaan \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya selalu melibatkan Allah swt. \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju


Ikhtiar dalam mengatasi masalah yang ada kemudian bertawakal kepadaNya \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju



ntasari ✕ Kusioner Penelitian ✕ +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqIxfzqRkf1MUY-A/formResponse

Hidup saya lebih teratur dengan adanya jadwal \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya dapat menyadari apa yang sedang saya rasakan \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya terganggu karena pikiran negatif \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Mengontrol diri berguna untuk diri saya dan orang lain \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju


Saya terkadang tidak dapat mengontrol diri sehingga menyakiti orang lain \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju



ntasari x Kusioner Penelitian x +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqIxfzqRkf1MUY-A/formResponse

Saya dapat memanajmen stres dengan baik \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya merasa senang ketika diberikan tanggung jawab \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya tidak mampu untuk menyelesaikan tugas yang banyak \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Bersabar dan ikhlas dapat menyelesaikan masalah \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju


Saya akan menyelesaikan masalah dengan segera \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju



ntasari ✕ Kusioner Penelitian ✕ +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqIxfzqRkf1MUY-A/formResponse

Terdapat hikmah di dalam semua kesulitan \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya tidak dapat merasa tenang ketika gagal \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya mengevaluasi kegagalan/kesalahan yang saya alami \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya tidak menyukai tantangan \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju


Saya dapat mengatur aktivitas dengan baik \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju



ntasari x Kusioner Penelitian x +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqIxfzqRkf1MUY-A/formResponse

Saya menyukai keteraturan \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Masalah membuat saya menjadi kurang termotivasi \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Tidak semua keadaan yang terjadi di dunia merupakan ujian Allah swt. \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya tidak memiliki rencana cadangan untuk kedepannya \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju


Saya mematuhi semua peraturan yang ada \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju





ntasari x Kusioner Penelitian x +

nXATI16VIAenv-9NogBENpk52gAlqIxfzqRkf1MUY-A/formResponse

Kegiatan dan tugas yang diberikan kepada saya harusnya tidak banyak \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya dapat mengontrol pikiran negatif \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya akan menjalani rintangan dalam hidup ini \*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya dapat menemukan solusi untuk permasalahan \*

Sangat Setuju

Setuju








Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya memilih untuk menghindari masalah yang ada \*

Sangat Setuju

Setuju

4       

Saya memilih untuk menghindari masalah yang ada \*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya merasa diingatkan ketika mendapat hukuman \*


- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya hanya berpasrah diri \*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

ntasari x Kusioner Penelitian x +

nXAT16VIAenv-9NogBENpk52gAlqlxfzqRkf1MUy-A/formResponse




### Kusioner Penelitian

[kspiantasari@gmail.com](mailto:kspiantasari@gmail.com) (tidak dibagikan) Ganti akun


**Yuhuu, Congrats You've done!**

Terimakasih atas Partisipasinya.

Jika ada hal yang ingin ditanyakan terkait penelitian ini hubungi:  
Lia 081367712458 (WA only)



Kembali Kirim Kosongkan formulir



### 9. Skala setelah dikoreksi *Professional Judgment*

#### Skala Grut

No	Aspek	Indikator	Item		Tot
			F	U	
1	<i>Passion</i>	a. Perhatian tidak mudah dialihkan	<p>Saya mengatasi kegagalan untuk mencapai tujuan yang penting (P)</p> <p>Saya tidak mudah terpengaruh dengan berbagai hal yang dapat merubah tujuan hidup. (K)</p> <p>(1, 5)</p>	<p>Saya mudah merasa tertarik dengan hal-hal baru yang merubah niat saya (A)</p> <p>(13)</p>	
		b. Menetapkan tujuan	<p>Saya tidak pernah terpikir mengejar cita-cita yang lain (K)</p> <p>Saya sangat menyukai cita-cita belajar agama (A)</p> <p>(2,3)</p>	<p>Saya tidak mempunyai arah dalam hidup (P)</p> <p>(17)</p>	
		c. Mempertahankan minat	<p>Saya tidak akan meninggalkan tugas yang saya minati (P)</p> <p>Semakin tinggi minat saya semakin banyak ide kreatif bermunculan.</p>	<p>Saya merasa minat saya mudah berubah-ubah. (A)</p> <p>(18)</p>	

			(K) <b>(4,6)</b>		
2	<i>Perseverance</i>	a. Berusaha keras dalam tantangan	Membutuhkan waktu bertahun-tahun bagi saya untuk mencapai tujuan yang saya telah ditetapkan (P)  Saya menikmati setiap proses yang saya alami dalam hidup ini (A) <b>(9, 14)</b>	Saya pikir kegagalan bukanlah masalah besar (K)  <b>(7)</b>	
		b. Mampu menyelesaikan pekerjaan	Saya selalu menyelesaikan tugas apapun (P)  Saya merasa bersalah apabila pekerjaan saya tidak tuntas (A)  Saya merasa saya dapat bertanggung jawab. (K) <b>(8, 11, 15)</b>		
		c. Gigih dalam berusaha	Saya menekuni tugas-tugas saya dengan baik. A)  <b>(10, )</b>	Terkadang saya merasa malas dan kurang ulet dalam mengerjakan tugas. (P)  Saya tidak handal dalam menghadapi rintangan (K)  <b>(12, 16)</b>	
	Total				18

### Skala Stres Akademik

No	Aspek	Indikator	Item		Tot
			F	U	
1	Tekanan Studi	a. Tekanan dalam diri	Saya malas melakukan kegiatan dan pembelajaran rutin di pondok (P)  Pikiran saya dipenuhi hal-hal negatif (K)  Suasana hati saya mudah berubah (A) <b>(1, 17, 19)</b>		3
		b. tekanan dalam lingkungan	Ada terlalu banyak kompetisi di antara teman sekelas yang memberi saya banyak tekanan belajar (K)  Saya tidak memiliki kesempatan untuk mengembangkan potensi saya (P)  Saya merasa minder dikarenakan pencapaian teman-teman saya (A) <b>(2, 4, 18)</b>		3
2	Beban Kerja	a. beban kerja yang banyak	Terlalu banyak tugas dan hapalan yang harus saya selesaikan (K)  Saya merasa terbebani dengan tuntutan akademik dan hapalan saya (A) <b>(3, 5)</b>	Saya tidak kesulitan dalam mengerjakan ujian/tes yang diberikan (P)  <b>(14)</b>	3
3	Khawatir	a. khawatir	Saya takut mengecewakan orang lain jika nilai saya kecil (A)	Saya tidak harus menjadi kebanggaan untuk	3

	tentang nilai	mengecewakan orang lain	(6)	orang lain (K) Saya mengerjakan tugas dengan apa adanya tanpa memperdulikan penilaian orang (P) <b>(8, 15)</b>	
		b. nilai adalah segalanya	Saya merasa senang memiliki prestasi yang banyak (A) Banyak mata pelajaran yang saya kuasai (P) <b>(7, 23)</b>	Menurut saya, nilai akademik tidak terlalu penting untuk masa depan saya (K) <b>(24)</b>	3
4	Ekspetasi Diri	a. standar yang tidak sesuai dengan usaha yang dilakukan	Saya sangat tidak puas dengan nilai akademik saya (A) Tidur saya terganggu dikarenakan memikirkan hasil ujian saya (P) Saya memiliki standar yang sangat tinggi (K) <b>(9, 13, 21)</b>		3
5	Keputusaan	a. penurunan konsentrasi	Saya mudah teralihkan ketika sedang belajar (P) Saya bingung harus mengerjakan apa (K) <b>(10, 16)</b>	Masalah yang dialami orang terdekat, menyebabkan saya sulit berkonsentrasi (A) <b>(20)</b>	3
		b. rasa tidak	Saya merasa tidak mampu memenuhi	Saya dapat menyelesaikan tugas	3

		percaya diri	target yang saya buat (A) (22)	sekolah/hapalan yang diberikan (P) Saya selalu percaya diri dengan nilai akademik saya (K) (11, 12)	
Total			17	7	24



### Skala Penyesuaian Diri

No	Aspek	Indikator	Item		Tot
			F	U	
1	Emosionalitas yang tidak berlebih	a. Kontrol emosi	Saya mengontrol emosi agar tidak menyakiti diri sendiri (P)  Saya dapat menyadari apa yang sedang saya rasakan (A) <b>(2, 15)</b>	Saya terganggu karena pikiran negatif (K)  <b>(16)</b>	3
		b. kontrol diri	Saya punya kontrol diri walaupun mood saya sedang tidak baik (A)  Mengontrol diri berguna untuk diri saya dan orang lain (K) <b>(4,17)</b>	Saya terkadang tidak dapat mengontrol diri sehingga menyakiti orang lain (P)  <b>(18)</b>	3
2	Tidak terdapat mekanisme psikologis	a. mengatasi rasa frustrasi	Saya akan mengambil waktu luang untuk beristirahat (P)  Saya dapat memanajmen stres dengan baik (K) <b>(1, 19)</b>	Saya tidak dapat merasa tenang ketika gagal (A)  Saya tidak memiliki rencana cadangan untuk kedepannya (K) <b>(25, 32)</b>	4
		b. kemampuan bangkit dari rintangan	Sesulit apapun rintangan saya tetap bangkit (P)  Saya mengevaluasi kegagalan/kesalahan yang saya alami (K) <b>(3, 26)</b>	Saya tidak menyukai tantangan (A)  <b>(27 )</b>	3

3	Tidak ada frustrasi personal	a. kepeandaian pengelolaan stres	Saya dapat mengatur aktivitas dengan baik (P) Saya dapat mengontrol pikiran negatif (K) <b>(28, 35)</b>	Saya tidak dapat menikmati seluruh aktivitas di pondok (A) <b>(5)</b>	3
		b. menghadapi masalah	Saya merasa tertantang dengan segala masalah yang saya alami (A)  Saya dapat menemukan solusi untuk permasalahan (K) <b>(6, 37, )</b>	Saya memilih untuk menghindari masalah yang ada (P) <b>(38)</b>	3
4	Kemampuan untuk belajar	a. kemampuan menilai sisi baik dari suatu hal	Saya merasa diingatkan ketika mendapat hukuman (A) <b>(39)</b>	Tidak Mudah untuk mengatur jadwal kegiatan di pondok (P)  Kegiatan dan tugas yang diberikan kepada saya harusnya tidak banyak (K) <b>(7, 34)</b>	3
		b. memiliki rasa tanggung jawab	Saya bertanggung jawab untuk menuntut ilmu (K)  Saya merasa senang ketika diberikan tanggung jawab (A) <b>(8, 20)</b>	Saya tidak mampu untuk menyelesaikan tugas yang banyak (P)  <b>(21)</b>	3
5	Pemanfaatan pengalaman masa lalu	a. memiliki kemampuan <i>problem solving</i>	Saya mencari cara untuk mengatasi kesulitan (K)  Saya akan menjalani rintangan dalam hidup ini (P)  <b>(10, 36)</b>	Masalah membuat saya menjadi kurang termotivasi (A)  <b>(30)</b>	3

		b. kemampuan mengambil hikmah	Terdapat hikmah di dalam semua kesulitan (K) <b>(24)</b>	Saya tidak mudah menerima hukuman yang saya dapatkan (A)  Saya hanya berpasrah diri (P) <b>(9, 40)</b>	3
6	Sikap realistik dan objektif	a. menyikapi masalah dengan realistik dan objektif	Saya merasa tingkat keimanan bertambah ketika mendapati cobaan (A)  Saya selalu melibatkan Allah swt. (K) <b>(11, 12)</b>	Saya akan menyelesaikan masalah dengan segera (P) <b>(23)</b>	3
7	Pertimbangan rasional dan pengarahan diri	a. kemampuan untuk menghadapi kehidupan dengan rasional yang sesuai syariat	Ikhtiar dalam mengatasi masalah yang ada kemudian bertawakal kepadaNya (P) <b>(13)</b>	Bersabar dan ikhlas dapat menyelesaikan masalah (A)  Tidak semua keadaan yang terjadi di dunia merupakan ujian Allah swt. (K) <b>(22, 31)</b>	3
		b. kemampuan untuk memiliki keteraturan/disiplin	Hidup saya lebih teratur dengan adanya jadwal (K)  Saya menyukai keteraturan (A)  Saya mematuhi semua peraturan yang ada (P) <b>(14,29, 33)</b>		3
Total			<b>24</b>	16	<b>40</b>

**10. Tabulasi Data Try Out  
Try Out *Grit***

GRIT																		
1	5	13	2	3	17	4	6	18	9	14	7	8	11	15	10	12	16	
2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	61
2	3	3	1	4	1	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	53
4	4	2	3	4	1	3	4	2	3	4	1	4	4	4	2	3	2	54
3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	48
3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	59
3	4	3	2	3	1	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	54
3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	51
1	4	3	2	4	2	4	4	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	53
4	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	48
3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	49
4	3	4	2	3	1	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	2	54
3	2	4	2	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	52
4	4	2	2	3	1	3	4	2	2	4	3	3	4	4	4	2	3	54
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	51
4	3	2	3	4	1	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	54
3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	50
3	3	3	2	3	1	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	57
3	4	2	2	3	1	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	53
4	3	3	2	3	1	2	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	54
4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	60
3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	47
4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	61
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
3	2	2	2	4	1	3	4	1	3	4	3	3	4	4	3	2	1	49
4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	54
4	4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	56
3	3	4	1	4	1	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	51
3	4	2	2	4	1	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	1	55
3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	54
3	4	2	1	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	1	51

### Try Out Stres Akademik

STRES AKADEMIK																								
aitem 1	aitem 17	aitem 19	aitem 2	aitem 4	aitem 18	aitem 3	aitem 5	aitem 14	aitem 6	aitem 8	aitem 15	aitem 7	aitem 23	aitem 24	aitem 9	aitem 13	aitem 21	aitem 10	aitem 16	aitem 20	aitem 22	aitem 11	aitem 12	Total
2	4	4	4	1	3	4	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	77
2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	1	2	3	3	57
2	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	68
2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	59
1	4	4	2	1	4	4	2	2	4	1	4	4	3	4	1	1	3	4	4	3	2	4	3	69
3	1	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	4	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	2	57
1	1	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1	3	3	2	4	3	4	3	67
3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	1	4	4	1	3	4	4	3	2	3	77
1	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	1	4	3	62
2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	1	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	61
2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	70
3	2	2	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	2	2	2	2	2	58
2	1	4	3	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	4	2	4	1	3	2	3	3	59
1	1	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	61
2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	69
2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	67
2	1	3	3	1	2	3	1	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	4	3	57
2	1	4	2	2	2	3	2	3	2	4	4	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	62
2	2	4	2	1	2	3	2	2	4	1	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	61
2	1	3	2	2	1	3	1	4	3	1	2	4	3	1	4	1	3	3	2	2	3	4	4	59
2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	59
3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	4	1	2	1	3	63
1	1	2	2	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	1	3	1	3	2	2	1	3	4	4	59
2	3	4	2	2	4	4	2	2	4	1	3	4	4	2	4	4	2	4	3	2	3	3	4	72
2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	4	4	4	1	3	3	4	2	3	3	4	4	4	69
2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	62
3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	70
1	1	4	4	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	62
3	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	70
2	2	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	73

### Try Out Penyesuaian Diri

PENYESUAIAN DIRI																																													
item2	item15	item16	item4	item17	item18	item19	item32	item3	item26	item27	item28	item35	item5	item6	item37	item38	item39	item7	item34	item8	item20	item21	item10	item36	item30	item24	item1	item25	item9	item40	item11	item12	item23	item13	item22	item31	item14	item29	item33						
4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	136
4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	126			
4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	1	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	4	3	3	2	1	4	3	2	4	4	1	3	4	3	125				
3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	3	2	114			
3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	2	2	119			
3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	2	1	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	132			
3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	110				
4	4	2	3	3	4	4	2	4	3	2	2	2	2	3	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	126			
3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	131			
3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	108				
4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	122				
3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	110				
4	4	3	4	4	1	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	2	1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	134				
3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	1	3	4	3	4	4	3	3	3	3	116				
3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	2	4	3	1	4	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	118			
3	3	3	3	4	2	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3	3	3	4	1	3	3	3	111				
3	4	3	4	4	1	3	1	4	4	1	3	3	1	1	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	1	4	4	3	3	4	2	3	3	3	118					
3	3	3	4	4	2	3	1	4	4	2	3	3	1	3	4	1	4	3	2	4	3	2	4	4	1	4	3	2	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	121				
4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	2	1	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	4	4	3	4	4	2	4	4	3	123					
4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	2	4	3	3	129					
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	111				
3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	1	3	3	1	2	3	2	4	4	1	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	1	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	123				
4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	134				
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	110			
2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	3	3	106				
4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	1	4	1	4	4	4	4	4	4	136				
4	3	2	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	111			
4	4	1	4	4	1	4	2	4	4	1	4	4	2	4	4	2	4	1	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	127			
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	113		
4	4	2	3	3	1	4	3	4	3	1	4	4	2	2	3	3	3	2	4	4	3	1	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	121				



No Item	R hitung	R tabel	Status validitas
1	0,218	0,361	
2	0,485	0,361	Valid
3	0,394	0,361	Valid
4	0,404	0,361	Valid
5	0,315	0,361	
6	0,503	0,361	Valid
7	0,434	0,361	Valid
8	0,381	0,361	Valid
9	0,277	0,361	
10	0,553	0,361	Valid
11	0,273	0,361	
12	0,437	0,361	Valid
13	0,590	0,361	Valid
14	0,532	0,361	Valid
15	0,382	0,361	Valid
16	0,466	0,361	Valid
17	0,471	0,361	valid
18	0,327	0,361	

### Reliabilitas *Grit*

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	50,7000	22,838	,070	,716
item2	50,6667	21,057	,366	,684
item3	50,9000	21,610	,259	,696
item4	51,6000	21,559	,272	,694
item5	50,6333	22,378	,199	,701
item6	52,4000	20,800	,379	,682
item7	50,6333	21,689	,327	,689
item8	50,4667	21,913	,263	,695
item9	51,2333	22,392	,127	,711
item10	50,9333	21,030	,461	,677
item11	50,5333	22,671	,162	,704
item12	50,6667	21,126	,293	,692
item13	51,0333	20,723	,500	,672
item14	50,4000	21,214	,440	,679
item15	50,6667	22,023	,273	,694
item16	50,7333	21,651	,371	,686
item17	51,1667	21,040	,343	,686
item18	51,5000	21,983	,176	,706

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,705	18





No Item	R hitung	R tabel	Status validitas
1	0,134	0,361	
2	0,518	0,361	Valid
3	0,459	0,361	Valid
4	0,339	0,361	
5	0,217	0,361	
6	0,526	0,361	Valid
7	0,377	0,361	Valid
8	0,163	0,361	
9	0,025	0,361	
10	0,389	0,361	Valid
11	0,144	0,361	
12	0,383	0,361	Valid
13	0,581	0,361	Valid
14	0,444	0,361	Valid
15	0,372	0,361	Valid
16	0,277	0,361	
17	0,446	0,361	Valid
18	0,187	0,361	
19	0,565	0,361	Valid
20	0,467	0,361	Valid
21	0,438	0,361	Valid
22	0,107	0,361	
23	0,115	0,361	
24	0,415	0,361	Valid

### Reliabilitas Stres Akademik

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	62,5333	35,361	,027	,662
VAR00002	62,5667	31,082	,390	,624
VAR00003	61,3333	32,368	,350	,632
VAR00004	61,7333	33,720	,236	,644
VAR00005	62,5333	34,602	,095	,657
VAR00006	61,9333	31,513	,417	,623
VAR00007	61,4667	33,499	,280	,640
VAR00008	62,5000	35,155	,061	,658
VAR00009	61,9000	36,231	-,087	,672
VAR00010	61,1333	33,292	,287	,639
VAR00011	62,2667	35,237	-,013	,674

VAR00012	61,4333	33,220	,275	,640
VAR00013	60,9667	32,723	,521	,626
VAR00014	61,6000	32,593	,336	,633
VAR00015	62,5667	32,806	,234	,644
VAR00016	61,6667	34,092	,159	,651
VAR00017	61,8667	31,775	,304	,635
VAR00018	61,7667	34,875	,067	,660
VAR00019	61,6333	31,413	,469	,619
VAR00020	62,2667	32,202	,355	,631
VAR00021	61,9667	32,516	,325	,634
VAR00022	62,0000	35,586	-,022	,670
VAR00023	61,2667	35,513	-,009	,667
VAR00024	61,3667	33,620	,338	,638

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,655	24



No Item	R hitung	R tabel	Status validitas
1	0,644	0,361	Valid
2	0,455	0,361	Valid
3	0,378	0,361	Valid
4	0,731	0,361	Valid
5	0,618	0,361	Valid
6	0,329	0,361	
7	0,323	0,361	
8	0,075	0,361	
9	0,605	0,361	Valid
10	0,452	0,361	Valid
11	-0,104	0,361	
12	0,509	0,361	Valid
13	0,275	0,361	
14	0,013	0,361	
15	0,490	0,361	Valid
16	0,452	0,361	Valid
17	0,090	0,361	
18	0,746	0,361	Valid
19	0,297	0,361	
20	0,256	0,361	
21	0,597	0,361	Valid
22	0,504	0,361	Valid
23	0,162	0,361	
24	0,623	0,361	Valid
25	0,569	0,361	Valid
26	0,113	0,361	Valid
27	0,36	0,361	
28	-0,16	0,361	
29	-0,072	0,361	
30	0,370	0,361	Valid
31	-0,123	0,361	
32	0,405	0,361	Valid
33	0,274	0,361	
34	0,317	0,361	
35	0,562	0,361	Valid
36	0,410	0,361	Valid
37	0,357	0,361	
38	0,545	0,361	Valid
39	0,643	0,361	Valid
40	0,674	0,361	Valid

## Reliabilitas Penyesuaian Diri

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	117,3000	76,424	,605	,790
item2	117,3000	78,355	,404	,796
item3	117,7333	78,271	,308	,798
item4	117,3000	75,528	,700	,787
item5	117,1333	77,292	,582	,792
item6	118,0333	77,482	,219	,804
item7	117,7000	79,597	,263	,800
item8	118,6333	82,240	,011	,807
item9	117,2333	76,737	,563	,791
item10	117,3333	78,437	,401	,796
item11	118,7000	84,493	-,178	,814
item12	117,7333	76,961	,451	,793
item13	117,6667	80,230	,217	,801
item14	118,4000	83,145	-,074	,813
item15	117,8000	76,510	,423	,793
item16	117,4667	78,809	,406	,796
item17	118,2000	82,028	,000	,810
item18	117,1667	76,075	,719	,788
item19	117,8667	79,223	,220	,801
item20	118,0333	79,482	,166	,804
item21	117,1000	77,541	,560	,792
item22	117,5333	78,120	,458	,794
item23	118,0333	80,930	,070	,808
item24	117,2000	77,200	,587	,791
item25	117,3667	77,964	,532	,793
item26	118,2667	81,651	,010	,812
item27	117,2333	79,289	,303	,798
item28	117,6000	85,283	-,235	,817
item29	117,7000	83,114	-,101	,806
item30	118,1667	79,178	,314	,798
item31	119,0000	84,759	-,197	,815
item32	117,2333	78,461	,345	,797
item33	117,8333	78,902	,175	,804
item34	117,6333	79,964	,265	,800
item35	117,2333	77,771	,522	,793
item36	117,1667	78,764	,356	,797
item37	117,9333	77,030	,251	,802
item38	117,3667	75,757	,483	,791
item39	117,4000	76,731	,606	,790
item40	117,5667	74,806	,630	,787

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,803	40

**12. Tabulasi Data Penelitian**  
**Tabulasi data Variabel *Grit***

Laki-Laki	XI MAIP AB	Ya, saya bersedia	1	3	4	3	4	4	3	1	3	4	3	1	4	38
Laki-Laki	11	Ya, saya bersedia	2	1	4	2	3	3	3	1	3	3	3	1	2	31
Laki-Laki	11	Ya, saya bersedia	2	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	38
Laki-Laki	XIMA IPAB	Ya, saya bersedia	2	2	3	3	2	4	4	2	4	2	4	1	2	35
Laki-Laki	11	Ya, saya bersedia	2	2	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	37
Laki-Laki	XIMA IPA	Ya, saya bersedia	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	35
Laki-Laki	XIB	Ya, saya bersedia	1	1	4	1	3	3	1	2	1	3	3	2	3	28
Laki-Laki	XIB	Ya, saya bersedia	1	2	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	41
Laki-Laki	XIB	Ya, saya bersedia	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	34
Laki-Laki	X MA A	Ya, saya bersedia	2	2	3	3	3	3	3	1	2	4	3	2	3	34
Laki-Laki	X MA A	Ya, saya bersedia	3	2	4	4	2	4	3	1	4	3	3	2	3	38
Laki-Laki	X MA A	Ya, saya bersedia	1	3	3	4	4	3	3	1	2	2	2	2	3	33
Laki-Laki	X MA A	Ya, saya bersedia	3	2	3	4	3	4	4	1	3	4	3	4	4	42
Laki-Laki	X MA A	Ya, saya bersedia	2	2	4	3	4	4	3	1	2	4	3	2	3	37
Laki-Laki	X MA A	Ya, saya bersedia	1	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	3	3	42

Laki-Laki	X MA A	Ya, saya bersedia	2	1	4	4	3	4	4	1	3	4	3	2	3	38
Laki-Laki	X MA A	Ya, saya bersedia	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	44
Laki-Laki	X MA a	Ya, saya bersedia	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	35
Laki-Laki	x MA A	Ya, saya bersedia	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	32
Laki-Laki	X MA A	Ya, saya bersedia	2	2	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	3	38
Laki-Laki	X MA A	Ya, saya bersedia	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	37
Laki-Laki	X MA A	Ya, saya bersedia	2	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	41
Laki-Laki	X MA A	Ya, saya bersedia	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	34
Laki-Laki	X MA A	Ya, saya bersedia	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	34
Pere mpua n	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	1	2	3	4	4	3	4	1	3	3	3	2	3	36
Pere mpua n	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	1	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	1	3	34
Pere mpua n	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	3	2	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	2	41
Pere mpua n	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	35
Pere mpua n	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	3	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	3	41
Pere mpua n	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	3	2	3	4	3	4	3	1	3	3	4	2	3	38
Pere mpua n	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	2	2	3	4	2	4	4	1	2	3	3	2	2	34
Pere mpua n	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	1	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	1	2	35



Pere mpua n	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	32
Pere mpua n	XII IPA MA	Ya, saya bersedia	1	3	4	3	3	4	3	1	3	4	4	2	2	37
Pere mpua n	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	3	3	4	2	4	3	4	1	2	4	3	2	2	37
Pere mpua n	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	2	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	40
Pere mpua n	X1 MA IPA	Ya, saya bersedia	2	2	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	2	35
Pere mpua n	X1 MA IPA	Ya, saya bersedia	1	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	40
Pere mpua n	X1 MA IPA	Ya, saya bersedia	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	43
Pere mpua n	XI MA IPA	Ya, saya bersedia	1	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	2	3	37
Pere mpua n	X1 MA IPA	Ya, saya bersedia	1	2	3	4	3	4	2	1	2	3	2	1	3	31
Pere mpua n	X1 MA IPA	Ya, saya bersedia	2	1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	40
Pere mpua n	XI MA IPA	Ya, saya bersedia	1	1	3	4	3	3	4	1	3	3	4	2	3	35
Pere mpua n	X1M AIPA	Ya, saya bersedia	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	38
Pere mpua n	X1 MA IPA	Ya, saya bersedia	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	38
Pere mpua n	X1 MA IPA	Ya, saya bersedia	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	34
Pere mpua n	x1 MA IPA	Ya, saya bersedia	1	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	37
Pere mpua n	X1M A IPA	Ya, saya bersedia	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	42
Pere mpua n	X1 MA IPA	Ya, saya bersedia	1	2	4	1	3	3	4	3	4	3	3	2	1	34

Laki-Laki	5 MA	Ya, saya bersedia	1	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	1	36
Laki-Laki	X1 MA IPA	Ya, saya bersedia	3	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	43
Laki-Laki	X1 MA	Ya, saya bersedia	2	2	3	3	4	4	2	1	2	2	3	2	2	32
Laki-Laki	X1M A IPA	Ya, saya bersedia	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	39
Laki-Laki	X1M A IPA	Ya, saya bersedia	1	1	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	36
Laki-Laki	X1 MA IPA	Ya, saya bersedia	3	2	4	4	3	3	4	1	3	4	4	2	4	41
Laki-Laki	X1 MA IPA	Ya, saya bersedia	1	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	33
Laki-Laki	X1M A IPA	Ya, saya bersedia	3	1	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	41
Laki-Laki	X1M A IPA	Ya, saya bersedia	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	37
Pere mpua n	X1 IPA	Ya, saya bersedia	2	3	3	2	4	4	4	1	3	3	3	2	2	36
Pere mpua n	X1 IPA	Ya, saya bersedia	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38
Pere mpua n	X1 IPA	Ya, saya bersedia	2	2	3	3	4	4	4	1	2	2	2	3	3	35
Pere mpua n	X MA	Ya, saya bersedia	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	39
Pere mpua n	X MA B	Ya, saya bersedia	3	3	3	4	3	4	4	1	3	3	3	2	2	38

Pere mpua n	X MAB	Ya, saya bersedia	2	2	2	3	3	3	4	1	3	2	3	1	3	32
Pere mpua n	X MAB	Ya, saya bersedia	2	2	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	42
Pere mpua n	x ma	Ya, saya bersedia	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	34
Pere mpua n	X MA B	Ya, saya bersedia	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	46
Pere mpua n	x MA B	Ya, saya bersedia	3	2	4	4	4	4	3	1	3	4	3	2	3	40
Pere mpua n	X MA B	Ya, saya bersedia	2	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	2	2	36
Pere mpua n	X MA B	Ya, saya bersedia	1	2	3	4	3	4	4	1	3	4	4	2	3	38
Pere mpua n	x MA B	Ya, saya bersedia	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	34
Pere mpua n	X MAB	Ya, saya bersedia	3	2	3	3	3	4	3	1	3	4	3	2	3	37
Pere mpua n	X MAB	Ya, saya bersedia	2	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	2	2	40
Pere mpua n	X MA B	Ya, saya bersedia	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	2	2	35
Pere mpua n	X MA B	Ya, saya bersedia	1	1	4	4	3	4	4	2	1	4	3	2	3	36
Pere mpua n	X MA B	Ya, saya bersedia	1	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	37
Pere mpua n	x ma	Ya, saya bersedia	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	34
Pere mpua n	X MA B	Ya, saya bersedia	4	3	3	4	4	4	4	1	4	3	4	2	2	42

Pere mpua n	X MA	Ya, saya bersedia	2	3	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	38
Pere mpua n	X MA B	Ya, saya bersedia	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	42
Pere mpua n	X1 MA IPA	Ya, saya bersedia	3	3	4	4	3	4	4	1	3	3	3	2	3	40
Pere mpua n	x1 mipa c	Ya, saya bersedia	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	35
Pere mpua n	XI MA IPA C	Ya, saya bersedia	1	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	1	3	35
Pere mpua n	XI MA IPA C	Ya, saya bersedia	1	2	3	3	4	4	3	1	2	2	3	1	2	31
Pere mpua n	X1M A IPA C	Ya, saya bersedia	2	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	37
Pere mpua n	XI MA IPA C	Ya, saya bersedia	2	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2	4	38
Pere mpua n	IX MA IPA C	Ya, saya bersedia	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	36
Pere mpua n	X1MI PA C	Ya, saya bersedia	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	35
Pere mpua n	XI MA IPA C	Ya, saya bersedia	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	41
Pere mpua n	X1 MIPA C	Ya, saya bersedia	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	38
Pere mpua n	X1 MIPA C	Ya, saya bersedia	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	36
Pere mpua n	XI MA IPA C	Ya, saya bersedia	3	2	4	4	4	3	4	1	3	3	4	3	3	41
Pere mpua n	MA IPA	Ya, saya bersedia	1	2	2	4	4	3	4	2	2	4	4	2	2	36

Pere mpua n	XI MIPA C	Ya, saya bersedia	2	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	2	2	35
Pere mpua n	X1M A MIPA C	Ya, saya bersedia	1	2	3	4	4	4	4	1	3	3	3	2	3	37
Pere mpua n	X1 MIPA C	Ya, saya bersedia	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	2	36
Pere mpua n	XI MA MIPA C	Ya, saya bersedia	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	40
Pere mpua n	X1 MA MIPA C	Ya, saya bersedia	2	4	3	4	4	4	4	1	3	4	3	1	3	40
Pere mpua n	X MA	Ya, saya bersedia	1	4	3	4	4	4	4	1	2	3	3	1	2	36
Pere mpua n	1Tak syifi B	Ya, saya bersedia	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	36
Pere mpua n	X MA	Ya, saya bersedia	2	3	3	2	4	4	3	1	3	2	3	1	1	32
Pere mpua n	x MA	Ya, saya bersedia	2	2	3	3	3	4	3	1	3	3	3	2	2	34
Pere mpua n	1 Taks yifi B	Ya, saya bersedia	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	36
Pere mpua n	X b	Ya, saya bersedia	1	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	37
Pere mpua n	x MA	Ya, saya bersedia	3	2	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	39
Pere mpua n	1 taksy ifi	Ya, saya bersedia	1	1	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	36
Pere mpua n	X MA	Ya, saya bersedia	2	3	4	3	4	4	3	1	4	3	3	2	2	38
Pere mpua n	X MA	Ya, saya bersedia	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	1	2	37
Pere mpua n	XB	Ya, saya bersedia	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	35
Pere mpua n	xb	Ya, saya bersedia	1	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	30

Pere mpua n	X MA	Ya, saya bersedia	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	30
Pere mpua n	X Ma	Ya, saya bersedia	1	1	4	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	34
Pere mpua n	xb	Ya, saya bersedia	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	2	3	41
Pere mpua n	X MA	Ya, saya bersedia	2	2	3	4	2	3	4	1	3	3	3	1	3	34
Pere mpua n	XMA	Ya, saya bersedia	2	2	3	4	4	4	4	1	3	3	3	2	3	38
Pere mpua n	XB	Ya, saya bersedia	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	33
Pere mpua n	x MA	Ya, saya bersedia	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	4	2	2	35
Pere mpua n	x MA	Ya, saya bersedia	1	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	1	34
Pere mpua n	X MA	Ya, saya bersedia	2	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	1	3	37
Pere mpua n	1 Taks yifi	Ya, saya bersedia	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	34
Pere mpua n	1 taksy ifi	Ya, saya bersedia	2	2	4	3	4	4	4	1	3	3	3	2	3	38
Pere mpua n	1 TAK SYIF I	Ya, saya bersedia	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	35
Pere mpua n	1 Taks yifi	Ya, saya bersedia	3	2	3	4	3	4	4	1	3	4	3	3	3	40
Pere mpua n	XB	Ya, saya bersedia	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	39
Pere mpua n	xb	Ya, saya bersedia	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	36
Pere mpua n	x MA	Ya, saya bersedia	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	34
Pere mpua n	x ma	Ya, saya bersedia	1	2	4	3	3	4	4	1	3	3	3	2	3	36
Pere mpua n	X MA	Ya, saya bersedia	1	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	37

Laki-Laki	x mac	Ya, saya bersedia	1	2	3	4	4	3	4	1	2	3	2	2	3	34
Laki-Laki	X MA C	Ya, saya bersedia	1	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	38
Laki-Laki	X MA C	Ya, saya bersedia	2	4	4	3	3	3	3	1	3	4	3	2	2	37
Laki-Laki	XMA C	Ya, saya bersedia	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	42
Laki-Laki	X MA C	Ya, saya bersedia	2	2	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	38
Laki-Laki	XMA C	Ya, saya bersedia	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	33
Laki-Laki	x mac	Ya, saya bersedia	2	2	4	4	3	3	3	1	3	3	2	2	2	34
Laki-Laki	X MA. C	Ya, saya bersedia	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	39
Laki-Laki	X MA C	Ya, saya bersedia	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	39
Laki-Laki	X MA C	Ya, saya bersedia	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	38
Laki-Laki	xmas	Ya, saya bersedia	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1	3	32
Laki-Laki	X MA C	Ya, saya bersedia	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	40
Laki-Laki	X MA C	Ya, saya bersedia	2	1	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	37
Laki-Laki	X Mac	Ya, saya bersedia	2	1	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	42
Laki-Laki	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	2	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	36
Laki-Laki	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	2	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	41

Laki-Laki	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	34
Laki-Laki	6 Tarbiyah	Ya, saya bersedia	2	3	2	1	2	4	3	1	3	2	3	2	2	30
Laki-Laki	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	2	3	4	4	3	3	2	1	2	2	2	1	2	31
Laki-Laki	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	1	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	34
Laki-Laki	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	30
Laki-Laki	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	35
Laki-Laki	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	1	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	36
Laki-Laki	Xii MA IPA	Ya, saya bersedia	3	2	3	4	4	3	4	1	3	3	3	2	3	38
Laki-Laki	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	47
Laki-Laki	XII MA IPA	Ya, saya bersedia	1	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	37
Laki-Laki	6 MA	Ya, saya bersedia	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	36

Ket: Item 13, Item 2, Item 3, Item 17, Item 4, Item 6, Item 14, Item 7, Item 8, Item 15, Item 10, Item 12, Item 16.



### Tabulasi Data Variabel Stres Akademik

Laki-Laki	XI MAIP AB	4	4	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	3	1	44
Laki-Laki	11	3	3	3	2	2	4	1	3	2	3	3	3	2	2	36
Laki-Laki	11	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	2	36
Laki-Laki	XIMA IPAB	4	4	2	4	3	4	1	4	1	1	3	4	2	2	39
Laki-Laki	11	1	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	2	3	39
Laki-Laki	XIMA IPA	1	3	2	3	2	4	2	4	2	1	3	3	1	2	33
Laki-Laki	XIB	2	4	4	4	2	4	1	4	4	4	1	3	1	2	40
Laki-Laki	XIB	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	38
Laki-Laki	XIB	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	41
Laki-Laki	X MA A	3	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	4	2	2	42
Laki-Laki	X MA A	2	2	3	2	4	3	2	3	2	4	1	3	3	2	36
Laki-Laki	X MA A	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	42
Laki-Laki	X MA A	1	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2	33
Laki-Laki	X MA A	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	41
Laki-Laki	X MA A	2	2	2	4	1	2	1	4	3	4	4	4	1	1	35
Laki-Laki	X MA A	2	3	3	2	2	2	1	4	4	3	4	1	2	1	34
Laki-Laki	X MA A	1	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	1	3	40

Laki-Laki	X MA a	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	31
Laki-Laki	x MA A	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	2	4	4	2	39
Laki-Laki	X MA A	2	4	2	2	3	3	2	4	4	2	3	3	2	2	38
Laki-Laki	X MA A	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	35
Laki-Laki	X MA A	2	2	2	4	1	2	3	4	3	2	3	2	3	3	36
Laki-Laki	X MA A	1	2	2	4	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	34
Laki-Laki	X MA A	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	35
Pere mpuan	XII MA IPA	1	3	2	3	2	4	1	4	4	4	2	3	2	2	37
Pere mpuan	XII MA IPA	2	4	2	3	2	1	2	4	4	4	3	3	1	2	37
Pere mpuan	XII MA IPA	1	1	4	4	1	4	1	4	2	2	3	2	4	2	35
Pere mpuan	XII MA IPA	2	3	2	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	34
Pere mpuan	XII MA IPA	2	4	2	2	2	4	1	4	4	3	2	2	3	3	38
Pere mpuan	XII MA IPA	1	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	36
Pere mpuan	XII MA IPA	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	33
Pere mpuan	XII MA IPA	2	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	43
Pere mpuan	XII MA IPA	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	35
Pere mpuan	XII MA IPA	1	3	2	4	3	3	1	3	4	3	3	2	3	2	37
Pere mpuan	XII MA IPA	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	37
Pere mpuan	XII MA IPA	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	35

Pere mpu an	X1 MA IPA	1	4	2	3	2	2	1	3	4	2	2	3	2	2	33
Pere mpu an	X1 MA IPA	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	40
Pere mpu an	X1 MA IPA	1	3	2	3	1	3	3	4	4	1	3	3	3	1	35
Pere mpu an	XI MA IPA	1	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	34
Pere mpu an	X1 MA IPA	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	40
Pere mpu an	X1 MA IPA	1	2	2	4	1	4	1	4	4	1	3	2	4	1	34
Pere mpu an	XI MA IPA	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	1	43
Pere mpu an	X1M AIPA	2	2	3	2	2	4	1	4	4	3	4	2	2	1	36
Pere mpu an	X1 MA IPA	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	38
Pere mpu an	X1 MA IPA	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	41
Pere mpu an	x1 MA IPA	1	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	39
Pere mpu an	X1M A IPA	1	3	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3	2	2	37
Pere mpu an	X1 MA IPA	2	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	2	43
Laki- Laki	5 MA	1	4	1	1	2	4	1	1	4	4	2	1	1	1	28
Laki- Laki	X1 MA IPA	1	2	3	4	2	3	2	4	4	3	3	2	2	1	36
Laki- Laki	X1 MA	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	40
Laki- Laki	X1M A IPA	2	2	2	3	2	2	2	4	4	2	4	3	1	1	34

Laki-Laki	X1M A IPA	2	3	2	3	2	1	2	4	3	2	2	3	3	2	34
Laki-Laki	X1 MA IPA	1	2	3	3	1	4	1	3	4	3	4	2	3	1	35
Laki-Laki	X1 MA IPA	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	36
Laki-Laki	X1M A IPA	2	2	3	1	1	4	2	4	4	4	4	2	4	2	39
Laki-Laki	X1M A IPA	2	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	3	2	3	39
Pere mpuan	X1 IPA	2	3	3	3	1	3	1	3	2	2	2	4	2	2	33
Pere mpuan	X1 IPA	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	37
Pere mpuan	X1 IPA	2	4	2	3	2	3	1	4	4	3	3	3	1	2	37
Pere mpuan	X MA	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	35
Pere mpuan	X MA B	2	4	2	2	1	4	4	3	4	2	2	3	4	2	39
Pere mpuan	X MAB	2	2	2	2	2	1	3	4	3	2	3	2	3	3	34
Pere mpuan	X MAB	2	4	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	1	35
Pere mpuan	x ma	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	32
Pere mpuan	X MA B	1	3	3	4	2	4	2	4	4	2	4	1	2	1	37
Pere mpuan	x MA B	1	3	1	1	2	3	1	4	4	2	4	3	3	2	34

Pere mpu an	X MA B	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	2	2	2	39
Pere mpu an	X MA B	1	4	3	2	2	1	2	4	3	2	3	3	2	2	34
Pere mpu an	x MA B	1	2	1	1	2	3	1	3	4	2	3	3	3	2	31
Pere mpu an	X MAB	2	4	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	35
Pere mpu an	X MAB	3	4	2	2	1	4	4	3	4	2	2	3	3	2	39
Pere mpu an	X MA B	1	3	2	1	2	2	1	4	4	3	3	3	2	2	33
Pere mpu an	X MA B	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	33
Pere mpu an	X MA B	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	37
Pere mpu an	x ma	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	38
Pere mpu an	X MA B	1	3	3	2	1	4	1	3	4	1	3	1	3	1	31
Pere mpu an	X MA	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	37
Pere mpu an	X MA B	1	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	40
Pere mpu an	X1 MA IPA	2	3	4	3	2	4	2	4	2	2	3	3	3	2	39
Pere mpu an	x1 mipa c	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	34
Pere mpu an	XI MA IPA C	1	4	3	3	2	4	1	4	3	3	3	4	2	3	40
Pere mpu an	XI MA IPA C	3	4	3	4	4	4	1	3	4	3	3	4	2	4	46

Pere mpu an	X1M A IPA C	2	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	40
Pere mpu an	XI MA IPA C	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	1	36
Pere mpu an	IX MA IPA C	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	34
Pere mpu an	X1MI PA C	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	2	37
Pere mpu an	XI MA IPA C	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	2	3	2	41
Pere mpu an	X1 MIPA C	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	35
Pere mpu an	X1 MIPA C	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	35
Pere mpu an	XI MA IPA C	2	3	3	3	2	3	1	4	3	3	3	2	2	2	36
Pere mpu an	MA IPA	1	4	2	4	1	4	1	4	4	3	3	2	2	1	36
Pere mpu an	XI MIPA C	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	2	3	37
Pere mpu an	X1M A MIPA C	1	2	3	2	1	2	1	4	3	2	4	3	2	1	31
Pere mpu an	X1 MIPA C	1	3	3	3	2	4	2	4	3	1	3	4	1	3	37
Pere mpu an	XI MA MIPA C	2	2	2	3	1	2	1	4	3	2	3	2	3	2	32
Pere mpu an	X1 MA MIPA C	1	3	3	3	2	3	1	4	3	2	3	3	3	2	36
Pere mpu an	X MA	1	4	2	2	3	4	1	3	1	4	4	4	3	2	36
Pere mpu	1Tak syifi	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	35

an	B																
Pere mpu an	X MA	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	2	3	1	3	45	
Pere mpu an	x MA	3	3	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	2	2	35	
Pere mpu an	1 Taks yifi B	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	35	
Pere mpu an	X b	1	3	2	3	2	2	2	4	2	1	2	2	3	2	31	
Pere mpu an	x MA	1	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	2	2	37	
Pere mpu an	1 taksy ifi	1	4	3	3	3	4	1	4	4	3	3	3	2	3	41	
Pere mpu an	X MA	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	38	
Pere mpu an	X MA	2	4	2	3	3	3	1	3	1	2	2	4	2	1	33	
Pere mpu an	XB	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	37	
Pere mpu an	xb	2	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	2	2	42	
Pere mpu an	X MA	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	35	
Pere mpu an	X Ma	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	37	
Pere mpu an	xb	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	36	
Pere mpu an	X MA	2	3	2	2	2	4	2	3	4	3	4	3	2	2	38	
Pere mpu an	XMA	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	2	45	
Pere mpu an	XB	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	41	
Pere mpu an	x MA	1	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	2	2	39	

Pere mpu an	x MA	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	34
Pere mpu an	X MA	2	4	3	3	4	4	1	3	3	4	3	4	3	2	43
Pere mpu an	1 Taks yifi	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	37
Pere mpu an	1 taksy ifi	1	4	3	2	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	41
Pere mpu an	1 TAK SYIF I	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	33
Pere mpu an	1 Taks yifi	2	4	3	3	3	3	1	4	4	1	3	3	1	3	38
Pere mpu an	XB	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	4	2	37
Pere mpu an	xb	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	39
Pere mpu an	x MA	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	38
Pere mpu an	x ma	4	4	4	2	3	4	2	4	2	4	3	4	2	2	44
Pere mpu an	X MA	1	3	3	3	2	2	1	3	4	4	4	2	3	2	37
Laki- Laki	x mac	3	4	2	1	3	3	2	4	4	2	2	3	3	1	37
Laki- Laki	X MA C	2	3	4	2	3	4	2	4	4	1	3	2	1	2	37
Laki- Laki	X MA C	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	4	1	2	36
Laki- Laki	XMA C	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	38
Laki- Laki	X MA C	2	2	3	3	2	3	4	4	4	2	3	2	3	2	39
Laki- Laki	XMA C	2	4	2	3	2	4	2	3	4	3	2	3	2	3	39
Laki- Laki	x mac	2	3	3	4	2	4	2	3	1	3	2	3	2	3	37



Laki-Laki	X MA. C	2	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	39
Laki-Laki	X MA C	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	32
Laki-Laki	X MA C	3	4	2	4	3	4	2	3	3	2	2	3	1	2	38
Laki-Laki	xmas	4	3	4	3	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	41
Laki-Laki	X MA C	2	2	2	2	2	3	4	3	4	2	3	2	2	2	35
Laki-Laki	X MA C	1	1	2	2	2	4	3	3	3	2	1	3	4	3	34
Laki-Laki	X Mac	2	2	3	3	3	1	2	4	4	2	4	2	3	2	37
Laki-Laki	XII MA IPA	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	42
Laki-Laki	XII MA IPA	1	2	2	3	2	3	1	4	1	3	3	1	2	1	29
Laki-Laki	XII MA IPA	1	4	2	2	2	2	1	3	4	1	2	3	3	2	32
Laki-Laki	6 Tarbi ah	1	4	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	1	37
Laki-Laki	XII MA IPA	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	4	1	3	42
Laki-Laki	XII MA IPA	4	4	1	4	4	4	2	4	4	3	1	4	1	2	42
Laki-Laki	XII MA IPA	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	43
Laki-Laki	XII MA IPA	2	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	42
Laki-Laki	XII MA IPA	2	2	2	3	3	1	2	4	3	2	3	3	2	2	34
Laki-Laki	Xii MA IPA	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	39

Laki-Laki	XII MA IPA	2	2	2	2	1	4	3	4	4	3	4	1	4	1	37
Laki-Laki	XII MA IPA	1	2	3	1	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	35
Laki-Laki	6 MA	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	35

Ket:

Item 17, item 19, item 2, item 3, item 14, item 6, item 15, item 7, item 24, item 13, item 21, item 10, item 20, item 12.

## Data Penelitian Penyesuaian Diri

Laki-Laki	XI MA IPA B	4	4	2	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	3	79
Laki-Laki	11	4	4	1	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	1	4	4	3	73
Laki-Laki	11	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	1	4	3	3	67
Laki-Laki	XI MA IPA B	4	3	1	2	4	1	4	4	2	4	4	1	4	3	1	3	1	3	4	4	4	4	3	68
Laki-Laki	11	4	3	2	3	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	4	2	62
Laki-Laki	XI MA IPA	4	4	1	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	1	4	4	4	75
Laki-Laki	XIB	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	2	4	3	4	3	1	4	4	4	76
Laki-Laki	XIB	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	73
Laki-Laki	XIB	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	65
Laki-Laki	X MA A	4	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	71
Laki-Laki	X MA A	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	2	2	3	2	1	2	61
Laki-Laki	X MA A	3	3	2	4	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	2	69
Laki-Laki	X MA A	4	3	1	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	1	4	2	2	64
Laki-Laki	X MA A	3	4	2	3	4	1	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	2	71
Laki-Laki	X MA A	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	4	4	4	79
Laki-Laki	X MA A	4	3	1	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	1	2	3	1	2	3	3	60

Laki-Laki	X MA A	4	4	2	4	4	1	4	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	1	3	4	3	76	
Laki-Laki	X MA a	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	69	
Laki-Laki	x MA A	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	2	2	62	
Laki-Laki	X MA A	3	3	1	4	4	1	4	4	3	3	3	4	4	3	1	3	2	3	4	2	4	4	3	70	
Laki-Laki	X MA A	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	62	
Laki-Laki	X MA A	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	1	4	1	4	3	1	4	4	4	74	
Laki-Laki	X MA A	3	3	1	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	4	3	2	4	3	4	69	
Laki-Laki	X MA A	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	62
Pere mpu an	XII MA IPA	4	4	2	3	4	1	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	1	4	3	3	70	
Pere mpu an	XII MA IPA	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	64	
Pere mpu an	XII MA IPA	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	81	
Pere mpu an	XII MA IPA	3	3	2	3	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	3	3	64	
Pere mpu an	XII MA IPA	3	4	1	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	1	4	3	3	68	
Pere mpu an	XII MA IPA	3	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	4	3	3	76	
Pere mpu an	XII MA IPA	4	3	2	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	4	1	4	4	3	73	
Pere mpu an	XII MA IPA	4	4	2	4	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	1	4	3	3	72	
Pere mpu an	XII MA IPA	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	62	
Pere mpu an	XII IPA MA	3	4	2	3	4	1	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4	2	4	4	4	74	

Pere mpu an	XII MA IPA	3	4	1	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	3	3	75
Pere mpu an	XII MA IPA	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	3	3	73
Pere mpu an	X1 MA IPA	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	1	3	3	3	73
Pere mpu an	X1 MA IPA	3	4	1	4	4	1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	76
Pere mpu an	X1 MA IPA	3	4	4	4	4	1	4	4	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	78
Pere mpu an	XI MA IPA	1	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3	73
Pere mpu an	X1 MA IPA	3	3	2	3	4	2	4	2	3	3	3	2	3	4	2	3	1	4	4	2	2	1	2	62
Pere mpu an	X1 MA IPA	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	69
Pere mpu an	XI MA IPA	3	4	2	4	4	1	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	1	3	3	3	72
Pere mpu an	X1 MA IPA	3	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	1	3	4	1	4	4	4	75
Pere mpu an	X1 MA IPA	4	4	1	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	3	1	3	1	4	2	2	62
Pere mpu an	X1 MA IPA	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	1	4	3	3	66
Pere mpu an	x1 MA IPA	4	4	1	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	79
Pere mpu an	X1 MA IPA	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	1	4	4	4	78
Pere mpu an	X1 MA IPA	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	4	2	3	69
Laki- Laki	5 MA	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	86
Laki- Laki	X1 MA IPA	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	67



Pere mpu an	X MA B	4	3	2	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	79
Pere mpu an	x MA B	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	70
Pere mpu an	X MA B	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	73
Pere mpu an	X MA B	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	71
Pere mpu an	x MA B	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	59
Pere mpu an	X MA B	4	3	1	3	4	1	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	4	3	3	67
Pere mpu an	X MA B	4	4	2	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	1	4	2	3	75
Pere mpu an	X MA B	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	1	4	3	4	73
Pere mpu an	X MA B	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	1	4	4	4	75
Pere mpu an	X MA B	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	64
Pere mpu an	x ma	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	62
Pere mpu an	X MA B	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	1	4	4	3	81
Pere mpu an	X MA	3	3	1	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	66
Pere mpu an	X MA B	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	77
Pere mpu an	X1 MA IPA	4	3	2	3	4	1	4	4	3	2	3	3	4	3	1	4	2	4	4	1	4	3	2	68
Pere mpu an	x1 mip a c	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	62
Pere mpu an	XI MA IPA	3	2	2	3	3	1	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	67





Pere mpu an	XI MA MI PA C	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	1	2	4	4	78	
Pere mpu an	X1 MA MI PA C	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	1	4	4	3	76
Pere mpu an	X MA	3	4	2	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	1	4	3	3	74
Pere mpu an	1Ta ksyi fi B	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	64
Pere mpu an	X MA	4	2	1	4	4	1	4	3	3	4	3	3	4	2	1	3	2	3	4	2	3	3	3	66
Pere mpu an	x MA	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	1	4	3	3	66
Pere mpu an	1 Tak syifi B	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	65
Pere mpu an	X b	4	3	1	3	4	1	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	1	4	3	3	68
Pere mpu an	x MA	3	3	1	3	4	1	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	67
Pere mpu an	1 tak syifi	4	4	2	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	2	2	3	2	4	4	1	3	3	3	70
Pere mpu an	X MA	4	4	1	3	4	1	4	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	70
Pere mpu an	X MA	4	4	1	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	1	4	3	3	71
Pere mpu an	XB	4	3	2	3	3	1	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	61
Pere mpu an	xb	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	65
Pere mpu an	X MA	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	58
Pere mpu an	X Ma	4	2	2	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	69
Pere mpu an	xb	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	69

Pere mpu an	X MA	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	69	
Pere mpu an	XM A	1	4	1	2	4	1	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	1	3	68
Pere mpu an	XB	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	61
Pere mpu an	x MA	3	3	1	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	66
Pere mpu an	x MA	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	60
Pere mpu an	X MA	4	3	1	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	68
Pere mpu an	1 Tak syifi	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	4	1	3	2	2	59
Pere mpu an	1 tak syifi	4	4	2	4	4	1	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	3	78
Pere mpu an	1 TA KS YIF I	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	63
Pere mpu an	1 Tak syifi	3	4	1	3	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	1	4	4	3	71
Pere mpu an	XB	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	1	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	2	71
Pere mpu an	xb	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	64
Pere mpu an	x MA	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	62
Pere mpu an	x ma	4	4	2	4	3	1	4	3	3	3	3	2	4	3	1	3	2	3	3	1	3	3	3	65
Pere mpu an	X MA	3	3	1	3	4	2	4	3	3	2	3	2	4	2	4	3	2	3	3	1	3	3	3	64
Laki- Laki	x ma c	4	4	1	3	4	1	4	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	1	3	4	3	69
Laki- Laki	X MA C	3	3	1	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	67

Laki-Laki	X MA C	2	3	1	3	4	1	3	4	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	1	4	3	3	58
Laki-Laki	XM AC	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	1	4	3	3	70
Laki-Laki	X MA C	3	4	2	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	3	67
Laki-Laki	XM AC	3	3	2	3	4	1	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	66
Laki-Laki	x ma c	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	66
Laki-Laki	X MA .C	3	3	2	4	4	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	65
Laki-Laki	X MA C	3	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	70
Laki-Laki	X MA C	3	4	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	66
Laki-Laki	xm as	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	65
Laki-Laki	X MA C	4	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	4	3	1	3	3	3	69
Laki-Laki	X MA C	3	3	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	1	3	3	2	73
Laki-Laki	X Ma c	3	3	1	3	3	1	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	4	3	69
Laki-Laki	XII MA IPA	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	1	3	4	1	4	3	2	70
Laki-Laki	XII MA IPA	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	1	4	3	4	77
Laki-Laki	XII MA IPA	4	4	2	4	3	1	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	4	72
Laki-Laki	6 Tar bia h	3	3	2	4	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	64
Laki-Laki	XII MA IPA	4	4	2	3	4	1	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	1	4	3	3	66

Laki-Laki	XII MA IPA	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	4	1	3	3	3	60	
Laki-Laki	XII MA IPA	3	3	1	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	4	3	3	1	3	3	3	62	
Laki-Laki	XII MA IPA	4	2	1	3	4	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	66	
Laki-Laki	XII MA IPA	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	64	
Laki-Laki	Xii MA IPA	4	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	72	
Laki-Laki	XII MA IPA	4	3	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	82	
Laki-Laki	XII MA IPA	3	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	1	2	4	1	3	3	2	69	
Laki-Laki	6 MA	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	63

Ket:

Item 2, item 15, item 16, item 4, item 17, item 25, item 3, item 26, item 28, item 6, item 37, item 39, item 8, item 20, item 21, item 36, item 9, item 11, item 13, item 22, item 14, item 29, item 33

### 13. Uji T-test

#### Data Penelitian *Grit*

**Group Statistics**

	Jenis_Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Grit	Laki-Laki	60	36,7000	3,81033	,49191
	Perempuan	95	36,7789	2,93612	,30124

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Grit	Equal variances assumed	4,812	,030	-,145	153	,885	-,07895	,54431	-1,15428	,99638
	Equal variances not assumed			-,137	102,502	,891	-,07895	,57682	-1,22300	1,06511

### Data Penelitian Stres Akademik

#### Group Statistics

	Jenis_kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
stres_akademik	Laki-Laki	60	37,1000	3,44792	,44512
	Perempuan	95	37,0526	3,34336	,34302

#### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
stres_akademik	Equal variances assumed	,292	,590	,085	153	,932	,04737	,55804	-1,05509	1,14983
	Equal variances not assumed			,084	122,718	,933	,04737	,56196	-1,06502	1,15976

### Data Penelitian Penyesuaian Diri

#### Group Statistics

	Jenis_Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Penyesuaian_diri	Laki-Laki	60	68,9000	6,01890	,77704
	Perempuan	95	69,8421	6,04824	,62054

#### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Penyesuaian_diri	Equal variances assumed	,596	,441	-,946	153	,345	-,94211	,99551	-2,90882	1,02461
	Equal variances not assumed			-,947	126,068	,345	-,94211	,99441	-2,91000	1,02579

## 10. Uji Normalitas dan Linearitas

### Uji Normalitas *Grit* Dengan Stres Akademik

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		155
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,28610817
	Absolute	,049
Most Extreme Differences	Positive	,049
	Negative	-,027
Kolmogorov-Smirnov Z		,616
Asymp. Sig. (2-tailed)		,843

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### Uji Linearitas *Grit* Dengan Stres Akademik

#### ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
stres_akademik * grit	Between Groups	(Combined)	222,514	17	13,089	1,185	,285
		Linearity	73,030	1	73,030	6,611	,011
		Deviation from Linearity	149,484	16	9,343	,846	,632
	Within Groups	1513,486	137	11,047			
	Total	1736,000	154				



### Uji Normalitas *Grit* Dengan Penyesuaian Diri

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		155
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,18958673
	Absolute	,044
Most Extreme Differences	Positive	,044
	Negative	-,027
Kolmogorov-Smirnov Z		,549
Asymp. Sig. (2-tailed)		,924

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### Uji Linearitas *Grit* Dengan Penyesuaian Diri

#### ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
penyesuaian_diri * grit		(Combined)	1612,485	17	94,852	3,447	,000
	Between Groups	Linearity	1234,437	1	1234,437	44,865	,000
		Deviation from Linearity	378,048	16	23,628	,859	,617
	Within Groups		3769,451	137	27,514		
	Total		5381,935	154			

### Uji Normalitas Stres Akademik Dengan Penyesuaian Diri

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		155
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,84194950
	Absolute	,044
Most Extreme Differences	Positive	,044
	Negative	-,029
Kolmogorov-Smirnov Z		,543
Asymp. Sig. (2-tailed)		,930

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### Uji Linearitas Stres Akademik Dengan Penyesuaian Diri

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Penyesuaian_diri * stres_akademik		(Combined)	727,464	17	42,792	1,260	,228
	Between Groups	Linearity	126,166	1	126,166	3,714	,056
		Deviation from Linearity	601,298	16	37,581	1,106	,355
	Within Groups		4654,471	137	33,974		
	Total		5381,935	154			

### 14. Uji Hipotesis (Regresi Linear Sederhana)

#### Uji Hipotesis (Regresi Linear Sederhana) Variabel *Grit* dengan Stres Akademik

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,205 <sup>a</sup>	,042	,036	3,29683

a. Predictors: (Constant), grit

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	73,030	1	73,030	6,719	,010 <sup>b</sup>
	Residual	1662,970	153	10,869		
	Total	1736,000	154			

a. Dependent Variable: stres\_akademik

b. Predictors: (Constant), grit

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	44,620	2,952		15,117	,000
	grit	-,207	,080	-,205	-2,592	,010

a. Dependent Variable: stres\_akademik

### Uji Hipotesis (Regresi Linear Sederhana) Variabel *Grit* dengan Penyesuaian Diri

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,479 <sup>a</sup>	,229	,224	5,20652

a. Predictors: (Constant), grit

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1234,437	1	1234,437	45,538	,000 <sup>b</sup>
	Residual	4147,499	153	27,108		
	Total	5381,935	154			

a. Dependent Variable: penyesuaian\_diri

b. Predictors: (Constant), grit

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	37,961	4,661		8,144	,000
	grit	,853	,126	,479	6,748	,000

a. Dependent Variable: penyesuaian\_diri

### Uji Hipotesis (Regresi Linear Sederhana) Variabel Stres Akademik dengan Penyesuaian Diri

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,153 <sup>a</sup>	,023	,017	5,86101

a. Predictors: (Constant), stres\_akademik

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	126,166	1	126,166	3,673	,057 <sup>b</sup>
	Residual	5255,770	153	34,351		
	Total	5381,935	154			

a. Dependent Variable: Penyesuaian\_diri

b. Predictors: (Constant), stres\_akademik

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	79,265	5,226		15,167	,000
	stres_akademik	-,270	,141	-,153	-1,916	,057

a. Dependent Variable: Penyesuaian\_diri

## SK Telah Melakukan Sempro

**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 375 TAHUN 2021**

**Tentang  
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA  
DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

- Menimbang** : a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul: "HUBUNGAN RASA SYUKUR DENGAN KEBAHAGIAAN (WELL BEING) DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN" telah ditelaah oleh Dosen Penelaah.
- b. Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan
- Memperhatikan** : Hasil sidang Jurusan Psikologi Islam yang diselenggarakan pada tanggal 7 Juli 2021
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional  
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
3. Peraturan Presiden No 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
4. Peraturan Menteri Agama No 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin  
5. Peraturan Menteri Agama No 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin  
6. Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam  
7. Keputusan Rektor Uin Antasari No 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :  
**Pertama** : Menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul: "HUBUNGAN RASA SYUKUR DENGAN KEBAHAGIAAN (WELL BEING) DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN" untuk digarap oleh mahasiswa/i:
- Nama/NIM: Ismayalia Jannah/ "180103040276**  
**Program Studi : PSIKOLOGI ISLAM**
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan Musfichin, M.A sebagai Dosen Pembimbing I dan Mahdia Fadhila, M.Psi.Psikolog sebagai Dosen Pembimbing II untuk mahasiswa tersebut di atas.
- Ketiga** : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.


 Di tetap di : Banjarmasin  
 Pada tanggal : 7 Juli 2021  
 Dekan,  
**Dr. Irfan Noor, M.Hum**  
 NIP. 197104142003121005

- Tembusan:**
1. Jurusan
  2. Dosen Pembimbing
  3. Arsip

## Surat Persetujuan Pergantian Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**  
 Email: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id) Website: [pi.uin-antasari.ac.id](http://pi.uin-antasari.ac.id)

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 3465/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2022

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Mahasiswa Psikologi Islam di bawah ini :

Nama : Ismayalia Jannah  
 NIM : 180103040276  
 Prodi : Psikologi Islam  
 Dosen pembimbing 1 : Musfichin, M.A  
 Dosen pembimbing 2 : Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog  
 Judul Skripsi : "Hubungan Rasa Syukur dengan Kebahagiaan (Well-Being) di Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin"

Dengan ini merubah judul skripsi diatas dengan judul "Pengaruh Grit dengan Stres Akademik dan Penyesuaian Diri pada Santri Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren al Madaniyah Jaro" yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikian surat keterangan perubahan judul ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 20 Oktober 2022

**An. Ketua Prodi Psikologi Islam,**  
**Sekretaris**  
  
**Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog**

## Surat Izin Studi Pendahuluan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**  
 Email: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id) Website: [pi.uin-antasari.ac.id](http://pi.uin-antasari.ac.id)

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Nomor : 3461/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2022 Banjarmasin, 20 Oktober 2022  
 Lampiran :  
 Hal : **Mohon Ijin Studi Pendahuluan**

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah Madrasah Aliyah (MA)**

**Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro**

di-Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin bermaksud melakukan Studi Pendahuluan untuk penyelesaian Tugas Akhir (skripsi).

Untuk maksud di atas, dimohon kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami untuk memperoleh data yang diperlukan dalam rangka penyelesaian studi pendahuluan. Mahasiswa Psikologi Islam dimaksud adalah:

No.	Nama / NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing
1.	Ismayalia Jannah / 180103040276	"Pengaruh Grit dengan Stres Akademik dan Penyesuaian Diri pada Santri Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro"	1. Musfichin, M.A 2. Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**An. Ketua Prodi Psikologi Islam,  
 Sekretaris**



**Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog**



Surat Permohonan *Professional Judgement*

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id**

*Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235*

Nomor : 2911/Un.14/III.3/PP.00.9/09/2022 Banjarmasin, 16 September 2022  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Menjadi Profesional Judgment**

Kepada Yth.

**Dr. Taufik Hidayat , M.kes., Psikolog**

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan kepada Bapak bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin bermaksud melakukan penelitian untuk Tugas Akhir Skripsinya.

Untuk maksud di atas, dimohon kesediaan Bapak agar dapat memberikan *professional judgment* kepada skala/alat ukur yang dibuat oleh mahasiswa bersangkutan.

Mahasiswa Psikologi Islam dimaksud adalah:

Nama : Ismayalia Jannah

NIM : 180103040276

Prodi : Psikologi Islam

Sem : IX (Sembilan)

Judul : "Hubungan Grit dengan Stres Akademik dan Penyesuaian Diri pada Santri Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren al Madaniyah Jaro"

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**An. Ketua Prodi Psikologi Islam,  
Sekretaris**



**Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id**

*Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235*

Nomor : 2912/Un.14/III.3/PP.00.9/09/2022 Banjarmasin, 16 September 2022  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Menjadi Profesional Judgment**

Kepada Yth.

**Kinanti Dartanyan, M.Psi., Psikolog**

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan kepada Ibu bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin bermaksud melakukan penelitian untuk Tugas Akhir Skripsinya.

Untuk maksud di atas, dimohon kesediaan Ibu agar dapat memberikan *profesional judgment* kepada skala/alat ukur yang dibuat oleh mahasiswa bersangkutan.

Mahasiswa Psikologi Islam dimaksud adalah:

Nama : Ismayalia Jannah

NIM : 180103040276

Prodi : Psikologi Islam

Sem : IX (Sembilan)

Judul : "Hubungan Grit dengan Stres Akademik dan Penyesuaian Diri pada Santri Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren al Madaniyah Jaro"

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**An. Ketua Prodi Psikologi Islam,  
Sekretaris**



**Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog**

Form *Professional Judgment*

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : J. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Pos 70225

**Formulir *Professional Judgment***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog  
Institusi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan *professional judgment* pada:

Nama : Ismayalia Jannah  
NIM : 180103040276  
Judul Penelitian : "Pengaruh *Grit* dengan Stres Akademik dan Penyesuaian Diri pada Santri Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren al Madaniyah Jaro"  
Objek Penilaian : Santri Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren al Madaniyah Jaro

Demikian *professional judgment* ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 28 September 2022

Profesional

(Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog)



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp. 3296593 Banjarmasin Kode Pos 70235

### Rekomendasi dan Hasil *Professional Judgment*

Nama : Ismayalia Jennah

NIM 180103040276

- Perbaikan di Skala Grit dan Skala Stres Akademik
- Skala Penyesuaian Diri sudah baik.

Banjarmasin, 28 September 2022

Profesional

(Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog)



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

**Formulir *Professional Judgment***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kinanti Dartanyan, M.Psi., Psikolog  
Institusi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan *professional judgment* pada:

Nama : Ismayalia Jannah  
NIM : 180103040276  
Judul Penelitian : "Hubungan Grit dengan Stres Akademik dan Penyesuaian Diri pada Santri Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren al Madaniyah Jaro"  
Objek Penilaian : Santri Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren al Madaniyah Jaro

Demikian *professional judgment* ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 29 September 2022

Profesional

(Kinanti Dartanyan, M.Psi., Psikolog)



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

**Rekomendasi dan Hasil *Professional Judgment***

Nama : Ismayalia Jannah

NIM : 180103040276

- Penggunaan kosakata yang tidak umum dalam beberapa aitem
- Setiap indicator yang terdapat dalam aitem yang berkaitan dengan penerapan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Diperhatikan landasan dan keterhubungannya dengan skala penelitian.

Banjarmasin, 29 September 2022

Profesional

(Kinanti Dartanyan, M.Psi., Psikolog)

## Surat Pengantar Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3266593  
 Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3496/Un.14/III.3/TL.00/10/2022

21 Oktober 2022

Sifat : Biasa

Lampiran : 1 (satu) lembar

Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Pimpinan Pondok Pesantren Al Madaniyah Jaro.

Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al Madaniyah Jaro

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan Hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh:

Nama : Ismayalia Jannah

NIM : 180103040276

Jurusan : S1 Psikologi Islam

Alamat : Jl M Iskandar Lr Melati 2 Kecamatan Baturaja Timur, Kelurahan Kemalaraja, Kabupaten Ogan Komering Ulu, Sumatera Selatan. (domisili)

Sebagaimana surat terlampir.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Banjarmasin, 21 Oktober 2022

Dekan,

Mirwana

## Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3266593  
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: 3495/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ismayalia Jannah  
NIM : 180103040276  
Semester : IX (Sembilan)  
Jurusan : S1 Psikologi Islam  
Alamat Sekarang : Jl M Iskandar Lr Melati 2 Kecamatan Baturaja Timur, Kelurahan Kemalaraja, Kabupaten Ogan Komering Ulu, Sumatera Selatan. (domisili)  
Tugas : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul:

Pengaruh Grit dengan Stres Akademik dan Penyesuaian Diri pada Santri Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren Al Madaniyah Jaro

Tempat yang dituju : Pondok Pesantren Al Madaniyah Jaro  
Barang Yang dibawa : Seperangkat Alat Penelitian  
Lamanya Riset : 1 (Satu) Bulan  
Dari Tanggal : 24/10/2022  
Sampai Tanggal : 24/11/2022

Demikian surat ini riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak yang terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 21 Oktober 2022

Dekan,

Dzikri Nirwana



## Sertifikat Kompre



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: http://www.fuh.uin-antasari.ac.id.

## SERTIFIKAT

Nomor: 4324/Un.14/III.3/PP.01.1/12/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini memberikan sertifikat kepada :

N a m a : ISMAYALIA JANNAH  
N I M : 180103040276

Telah L U L U S dalam menempuh UJIAN KOMPREHENSIF pada Jurusan Psikologi Islam dengan nilai akhir 80,00 (A) bobot : 3,75

Demikian sertifikat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 29 Desember 2022

Dekan,

Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag  
NIP. 197812272003121002

## Surat Lulus Uji Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

**Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi**

Nomor: 4359/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Ismayalia Jannah  
NIM : 180103040276  
Prodi : Psikologi Islam  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi  
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Grit dengan Stres Akademik dan Penyesuaian Diri pada Santri Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2022



As. Ketua Program Studi Psikologi Islam  
Sekretaris,

*Musfichin, M.A*  
**Musfichin, M.A**

## Surat Keterangan Submit Jurnal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 2430/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2022

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : *"Pengaruh Grit Dengan Stres Akademik Dan Penyesuaian Diri Pada Santri Madrasah Aliyah (MA) Yang Sedang Menempuh Pendidikan Di Pedantren Al-Madaniyah Jaro"*

Nama Penulis : **Ismayalia Jannah**

NIM : 180103040276

Program Studi : Psikologi Islam

telah *submitted* dan akan diterbitkan oleh Khazanah: Jurnal Islam dan Humaniora (<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/khazanah>)

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Desember 2022

An. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



Musfichin, M.A

## Surat Konsultasi Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**


Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
 Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

## KARTU KONSULTASI SKRIPSI

**Nama** : Ismayalia Jannah **Dosen Pembimbing**  
**NIM** : 180103040276 1. Dr. Akhmad Sagir, M.Ag  
**Judul** : Pengaruh Grit dengan Stres Akademik dan 2. Musfichin, M.A  
 Penyesuaian Diri pada Santri Madrasah Aliyah (MA)  
 Pondok Pesantren al Madaniyah Jaro

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1.	3 Agustus 2022	Bimbingan Judul + 1. Berlatar	} Ewp.
2.	9 Agustus 2022	Bimbingan latar belakang;	
3.	12 Agustus 2022	Revisi bimbingan latar belakang	
4.	18 Agustus 2022	Revisi bimbingan latar belakang lanjut bab 2	
5.	29 Agustus 2022	bimbingan bab 2 + ACC bab 1	
6.	14. September 2022	bimbingan bab 3	} Ewp.
7.	20 September 2022	Saran PJ	
8.	25 November 2022	bimbingan bab 4	
9.	5 Desember 2022	Revisi bab 4	
10.	13 Desember 2022	Bab 5	
11.	20 Desember 2022	Plagias.	
12.	22 Desember 2022	ACC	

Banjarmasin, 22 September 2022  
 Ketua Prodi Psikologi Islam

  
 Shanty Komalasari, M.Psi. Psikolog



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

**KARTU KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Ismayalia Jannah Dosen Pembimbing  
NIM : 180103040276 1. Dr. Akhmad Sagir, M.Ag  
Judul : Pengaruh Grit dengan Stres Akademik dan 2. Musfichin, M.A  
Penyesuaian Diri pada Santri Madrasah Aliyah (MA)  
Pondok Pesantren al Madaniyah Jaro

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1.	5 October 2022	Bab I	
2	10 Oktober 2022	Revisi bab I	
3	11 Oktober 2022	Bab II	
4	17. Oktober 2022	Bab III	
5	18 november 2022	Bab IV	
6	5 Desember 2022	Revisi bab IV + Bab V	
7.	23 Desember 2022	ACC	

Banjarmasin, 22 September 2022  
Ketua Prodi Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi. Psikolog



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

**KARTU KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Ismayalia Jannah Dosen Pembimbing  
NIM : 180103040276 1. Musfichin, M.A  
Judul : Pengaruh Grit dengan Stres Akademik dan Penyesuaian Diri pada Santri Madrasah Aliyah (MA) 2. Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog  
Pondok Pesantren al Madaniyah Jaro

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	03 Agustus 2022	-Bimbingan judul baru	
2	9 Agustus 2022	-Revisi bimbingan letter belakang	
3	12 Agustus 2022	-Revisi bimbingan letter belakang 2	
4	18 Agustus 2022	-Revisi bimbingan letter belakang 3 - Bab 2	
5	29 Agustus 2022	-Bimbingan bab 2 + ACC	
6	14 September	-Saran P.I	
7	20 September	-Bimbingan bab 3	

Banjarmasin, 22 September 2022  
Ketua Prodi Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi. Psikolog














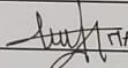



## Daftar Hadir Responden

**Daftar Pengisi Kuesioner Penelitian**  
**MA Al-Madaniyah Jaro Tabalong Kalimantan Selatan**

Day : .....

Date : .....

Class : XI MA IPA (5 TRB D)

No	Nama	TDD	
1	Alya Nor Heldawati	1	
2	Anggraini		2 
3	Dini Salsabella	3	
4	Elsya Nur Aulia. H		4 
5	Fitnia Sari	5	
6	Haffah Rahmah		6 
7	Hayumi	7	
8	Maya Aulia		8 
9	Misna	9	
10	Norsyifa		10 
11	Novia Rahmah	11	
12	Nur Halimatus S.		12 
13	Nur Husna	13	
14	Rina Herlina		14 
15	Siti Norhalisa	15	
16	Tina Aulia		16 
17	Tasya Faiza Aulia	17	

**Daftar Pengisi Kuesioner Penelitian**  
**MA Al-Madaniyah Jaro Tabalong Kalimantan Selatan**

Day : .....

Date : .....

Class : X MA IPA (4 TRB C)

No	Nama	TDD	
1	Abdul Hakim	1	<i>[Signature]</i>
2	Aditya Rahman	2	<i>[Signature]</i>
3	Ahmad Ridhani	3	<i>[Signature]</i>
4	Dwi Setia Bektiy	4	<i>[Signature]</i>
5	Muhammad Abuhair Raja Ardika	5	<i>[Signature]</i>
6	Muhammad Aref Ramadhani	6	<i>[Signature]</i>
7	Muhammad Mardiyanto	7	<i>[Signature]</i>
8	Muhammad Nawail Fauzan	8	<i>[Signature]</i>
9	Raihan radifan	9	<i>[Signature]</i>
10	Mufid Alsya Putra	10	<i>[Signature]</i>
11	Hendri Gunawan	11	<i>[Signature]</i>
12	Muhammad Habibi Najmudin	12	<i>[Signature]</i>
13	Saipullah	13	<i>[Signature]</i>
14	Arya Rizky Ramadhan	14	<i>[Signature]</i>









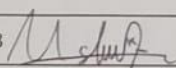



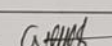





**Daftar Pengisi Kuesioner Penelitian**  
**MA Al-Madaniyah Jaro Tabalong Kalimantan Selatan**

Day : .....

Date : .....

Class : X MA IPA ( 4 TRB A)


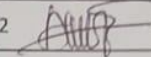

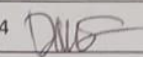



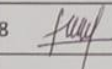

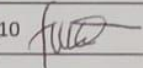

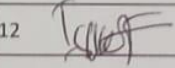
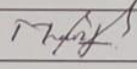
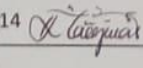
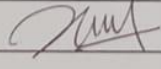



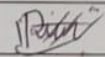

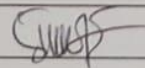
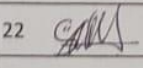

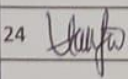

No	Nama	TDD	
1	Ahmad Ridani	1 	
2	Ahmad Syahrurah		2 
3	Ananda Ferdinan	3 	
4	Muhammad Fariz Fadhil	4 	4 
5	Muhammad Hidayat Najmi	5 	
6	Muhammad Khairul Rizal		6 
7	Muhammad Nafis Shiddiq	7 	
8	Muhammad Rifqi		8 
9	Muhammad Riski Hidayat	9 	
10	Muhammad Sirri Ahpa		10 
11	Muhammad Zaid Mubarak	11 	
12	Nanda		12 
13	Riduan	13 	
14	Sandi		14 
15	Ziyad Wiratama	15 	

**Daftar Pengisi Kuesioner Penelitian**  
**MA Al-Madaniyah Jaro Tabalong Kalimantan Selatan**

Day : .....

Date : .....


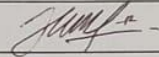
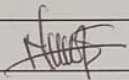
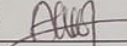

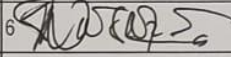

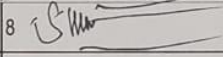


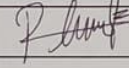


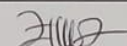
Class : X MA IPA (4 TRB B)

No	Nama	TDD	
1	Agustina	1	
2	Agustina Dwi Sagita		2 
3	Clowdia Dwi Olivia	3	
4	Della Safitri		4 
5	Dewi Ratna Sari	5	
6	Dewinta Purnama Al-Husna		6 
7	Dwi Nur Saputri	7	
8	Dyah Ayu Permata Sari		8 
9	Firgi Brescia Suprayogi	9	
10	Fitrah Maulida		10 
11	Irmaya Elfa AinunNisa	11	
12	Istiqamah		12 
13	Maya Mawizatun Hasanah	13	
14	Najwa Asyilah Shazwani		14 
15	Norma Azizah	15	
16	Nur Fadillah		16 
17	Phasyha Amanda	17	
18	Rabiatul Adawiyah	18	
19	Rani Fatika Sari	19	
20	Riskiyah		20 
21	Salsabella	21	
22	Sindi Hartati		22 
23	Sofia Azizah	23	
24	Vira Indah Safitri		24 
25	Wilda Mutia Norhafiza	25	



**Daftar Pengisi Kuesioner Penelitian**  
**MA Al-Madaniyah Jaro Tabalong Kalimantan Selatan**

Day : Sabtu  
 Date : 15 Oktober 2022  
 Class : XII MA IPA (6 TRB B)

No	Nama	TDD	
1	Asmiyati	1	
2	Mahda Riftahul Rizki		2 
3	Ana Nabilah	3	
4	Arbainah		4 
5	Asyifa Rahmah	5	
6	Winda Sari Siti Amirah		6 
7	Helan Khavifah	7	
8	Salsabila Ayu Wardini		8 
9	Nabila Azizah	9	
10	Rina Yunarti		10 
11	Riska Rusmayanti	11	
12	Rabiatul Adawiyah		12 
13	Siti Raudatul Jannah	13	
14	Zahra Normiarti		14 

**Daftar Pengisi Kuesioner Penelitian**  
**MA Al-Madaniyah Jaro Tabalong Kalimantan Selatan**

Day : .....

Date : .....

Class : XI MA IPA (5 Regular B)










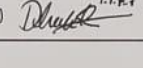


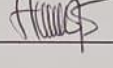








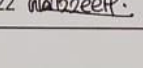

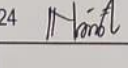



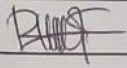
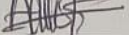
No	Nama	TDD	
1	Ahmad Febrian Zulkarnain	1	<i>[Signature]</i>
2	Candra Hidayat		2 <i>[Signature]</i>
3	Luqmanul Hakim	3	<i>[Signature]</i>
4	Muhammad Diyu Prakoso		4 <i>[Signature]</i>
5	Muhammad Faizin	5	<i>[Signature]</i>
6	Muhammad Hafidz		6 <i>[Signature]</i>
7	Muhammad Ilham Daud	7	<i>[Signature]</i>
8	Muhammad Nabil		8 <i>[Signature]</i>
9	Muhammad Rijuar	9	<i>[Signature]</i>
10	Muhammad Saman		10 <i>[Signature]</i>

**Daftar Pengisi Kuesioner Penelitian**  
**MA Al-Madaniyah Jaro Tabaiong Kalimantan Selatan**

Day : .....

Date : .....

Class : X MA IPA (4 TRB D)

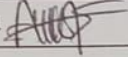
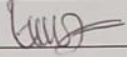
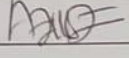
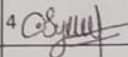

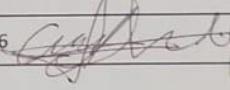
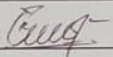
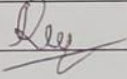
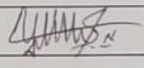

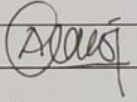
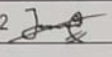
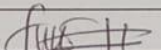
No	Nama	TDD	
1	Affah	1	
2	Aisyah Nazwa Syarifa	2	
3	Alna	3	
4	Alya Nazhifatur Rahmah	4	
5	Amelia Azizah	5	
6	Angelina Sinta Ayu Permatasari	6	
7	Annisa	7	
8	Aulia Rahma	8	
9	Deva Tri Haryati	9	
10	Dhea Ramadani	10	
11	Diah Ayu Febrianti	11	
12	Dinda Putri Meylani	12	
13	Hana Cahya Sabrina	13	
14	Ikke Wulandari	14	
15	Ilma Furqonati	15	
16	Juwita Miranda	16	
17	Lailatul Qarimah	17	
18	Manda Sari	18	
19	Maulidhatul Sapitri	19	
20	Megawati	20	
21	Mislawati	21	
22	Nabila Putri Attiqa	22	
23	Nadia Aulia	23	
24	Nia Aulia Safitri	24	
25	Nurul Rahmah	25	
26	Nur Azizah Ramadhan	26	
27	Putri Nur Hikmah	27	
28	Rifa Nazwa Khafidzah	28	
29	Siti Nor Anisa	29	

**Daftar Pengisi Kuesioner Penelitian**  
**MA Al-Madaniyah Jaro Tabalong Kalimantan Selatan**

Day : .....

Date : .....

Class : XI MA IPA (5 Regular A)


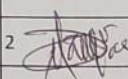

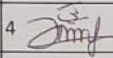

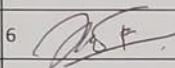
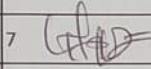
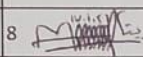
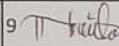
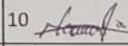
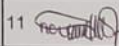
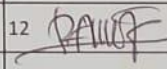



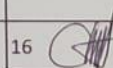

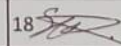
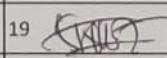
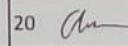
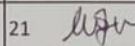
No	Nama	TDD	
1	Anwar Qolbi Pratama	1	
2	Elfa Nanda Septiani	2	
3	Muhammad Abdi Azkia	3	
4	Muhammad Syarifullah	4	
5	Muhammad Rizky Maulana	5	
6	Maulana Saputra	6	
7	Rahman Hidayatullah	7	
8	Rajwa Halis R	8	
9	Yahya al-Farasy	9	
10	Muhammad Abu Sofyan Al-Fadli	10	
11	Muhammad Aldi Kurniawan	11	
12	Juhrani	12	
13	Muhammad Fajeri	13	

**Daftar Pengisi Kuesioner Penelitian**  
**MA Al-Madaniyah Jaro Tabalong Kalimantan Selatan**

Day : .....

Date : .....

Class : XI MA IPA (5 TRB C)

No	Nama	TDD	
1	Annisa Achla	1	
2	Assri Marissa		2 
3	Annisa Nur Fatimah	3	
4	Aulia Fatma Azzahra		4 
5	Gusti Alfianu Rahmah	5	
6	Julisa Raya		6 
7	Leni Novita Sari	7	
8	Mardiana		8 
9	Naila Nur Adila	9	
10	Noor Aida		10 
11	Novita Sari	11	
12	Rabiatul Adawiyah		12 
13	Riski Amelia	13	
14	Reskiana		14 
15	Siti Purwanti	15	
16	Salis Nur Mufida		16 
17	Siti Fatimah	17	
18	Siti Khadijah		18 
19	Sonya Kana Kodew	19	
20	Ocha Chelse F, P.		20 
21	Widia Yulianti	21	

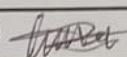

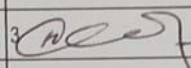
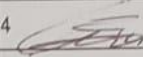

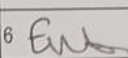
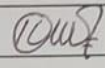
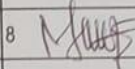

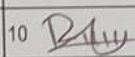




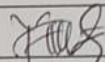


**Daftar Pengisi Kuesioner Penelitian**  
**MA Al-Madaniyah Jaro Tabalong Kalimantan Selatan**

Day : .....

Date : .....

Class : XII MA IPA (6 TRB A)

No	Nama	TDD	
1	As Sidiq Firmansyah	1	
2	Doni Irawan		2 
3	Luqman Nafarin	3	
4	Muhammad Fahri		4 
5	Muhammad Fathu Rozi	5	
6	Muhammad Fauzan Nasa'i		6 
7	Muhammad Ilhami	7	
8	Muhammad Mu'min Al-Hadi		8 
9	Muhammad Rico Setiawan	9	
10	Muhammad Rifan Shaufi		10 
11	Muhammad Saifi Ramadhani	11	
12	Muhammad Wildan		12 
13	Safid Albanani	13	
14	Sudarmono		14 
15	Yakop Firmansyah	15	

Dokumentasi







## Daftar Riwayat Hidup

1. Nama Lengkap : Ismayalia Jannah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Baturaja, 05 Juli 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. M. Iskandar Lr. Melati II, Ogan Komering Ulu, Baturaja Timur, Sumatera Selatan.
7. Pendidikan
  - TK Aisyiyah Aba 2 Baturaja
  - SD Negeri 11 Baturaja
  - SMP Negeri 02 Baturaja
  - SMA Negeri 01 Baturaja
8. Orang tua
 

Nama Ayah	: Ekarama Eddy Surya, S.E, M.Si
Pekerjaan	: PNS
Alamat	: Jl. M. Iskandar Lr. Melati II, Ogan Komering Ulu, Baturaja Timur, Sumatera Selatan.
Nama Ibu	: Nismawati
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Jl. M. Iskandar Lr. Melati II, Ogan Komering Ulu, Baturaja Timur, Sumatera Selatan.
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 Orang
10. Upgrading:
  - *Professional Conversation* SJSM 3 Bulan
11. Pengalaman Organisasi :
  - Kepala Divisi Pemberdayaan Perempuan di Komunitas Mahasiswa Ushuluddin dan Humaniora (KAMUSH) 2018-2019.
  - Anggota Divisi Sastra di Sanggar Legenda 2018-2020.
  - Anggota Divisi Panahan di Ushura 2019-2020.
  - Kepala Divisi Pengkajian dan Penelitian di Komunitas Penulis muda (KPM-Neon) 2019.

- Sekretaris Departemen Intelektual di Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (DEMA FUH) 2020-2021.
- Sekretaris Bidang PSDM di Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (DEMA FUH) 2021-2022
- Ketua Umum KSPI Antasari UIN Antasari Banjarmasin 2022-2023

12. Pengalaman Magang:

- *Peer Support* Teman Curhat 3 bulan
- *Career Buddy* UPKK UIN Antasari Banjarmasin Oktober 2021- Januari 2023



(Ismayalia Jannah)