

PENGARUH *GRIT* DENGAN STRES AKADEMIK DAN PENYESUAIAN DIRI PADA SANTRI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN AL-MADANIYAH JARO TABALONG

SKRIPSI

**OLEH
ISMAYALIA JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023**

PENGARUH *GRIT* DENGAN STRES AKADEMIK DAN PENYESUAIAN DIRI PADA SANTRI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN AL-MADANIYAH JARO TABALONG

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Islam

**OLEH:
ISMAYALIA JANNAH
NIM 180103040276**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ismayalia Jannah
NIM : 180103040276
Tempat/Tanggal Lahir : Baturaja, 5 Juli 2000
Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora/S1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Grit* dengan Stres Akademik dan Penyesuaian Diri pada Santri Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren al Madaniyah Jaro” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Ismayalia Jannah
NIM. 180103040276

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH *GRIT* DENGAN STRES AKADEMIK DAN PENYESUAIAN DIRI
PADA SANTRI MADRASAH ALIYAH (MA) YANG SEDANG MENEMPUH
PENDIDIKAN DI PESANTREN AL-MADANIYAH JARO

Dipersembahkan dan disusun oleh

Ismayalia Jannah

NIM. 180103040276

Telah disetujui Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada tim penguji

Pembimbing I



Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 19711217 199603 1 001

Pembimbing II



Musfichin, M.A
NIDN. 2024037901

Mengetahui,
Ketua Prodi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 19681010 1994403 2 004

PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH GRIT DENGAN STRES AKADEMIK DAN
PENYESUAIAN DIRI PADA SANTRI MADRASAH ALIYAH (MA) DI
PESANTREN AL-MADANIYAH JARO TABALONG






Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ismayalia Jannah

NIM. 180103040276

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada 30 Desember 2022

Nama Penguji	Tanda Tangan
1. Dra. Mulyani, M.Ag	1. 
2. Widiya Aris Radiani, M.Psi, Psikolog	2. 
3. Musfichin, M.A	3. 
4. Dr. Akhmad Sagir, M.Ag	4. 
5. Siti Rai'yati, M.Psi	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dzikri Nirwana, M.Ag
1978227 2003112 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Ismayalia Jannah
NIM : 180103040276

Bab	Tahap				Ket
	1	2	3	4	
1	25 %	-	-	-	Lulus
2	27 %	-	-	-	Lulus
3	28 %	-	-	-	Lulus
4	29 %	-	-	-	Lulus
5	9 %	-	-	-	Lulus

Banjarmasin, 30 Desember 2022



An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris,

Musfichin, M.A
Musfichin, M.A

ABSTRAK

Ismayalia Jannah, 180103040276: *Pengaruh Grit Dengan Stres Akademik dan Penyesuaian Diri Pada Santri Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro, Skripsi, Banjarmasin, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Psikologi Islam, 2022, Pembimbing (1) Dr. Akhmad Sagir, M.Ag (2) Musfichin, M.A*

Kata Kunci: *Grit, Stres Akademik, Penyesuaian Diri*

Temuan pada studi pendahuluan menunjukkan beberapa subjek mengalami kecemasan dalam proses belajar serta kekhawatiran akan hukuman yang akan didapat jika melanggar aturan yang berlaku. Di pondok tentunya memiliki aturan serta jadwal yang teratur untuk mencapai kestabilan dan target yang ditetapkan untuk para santri, perlu adanya penyesuaian diri yang dilakukan oleh para santri. Stres Akademik dan Penyesuaian Diri merupakan dua hal yang menjadi tantangan yang harus dilewati para santri selama proses menempuh pendidikan di pondok. Untuk itu, santri haruslah mempunyai kegigihan (*grit*) dalam menghadapi rintangan-rintangan tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan uji regresi linier sederhana yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari variabel *grit* dengan stres akademik, *grit* dengan penyesuaian diri, dan stres akademik dengan penyesuaian diri. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 155 orang menggunakan tabel Krejcie dan Morgan.

Hasil Penelitian menunjukkan *Grit* memiliki pengaruh terhadap Stres Akademik yang dimana ditunjukkan dengan tingkat signifikansi $0,010 < 0,05$. koefisien regresinya sebesar $-0,207$ yang dimana dengan ini menyatakan setiap penambahan 1% nilai *grit* maka nilai stres akademik bertambah sebesar $-0,207$. Sehingga *grit* (X) berpengaruh negatif terhadap stres akademik (Y_1). *Grit* memiliki pengaruh terhadap Penyesuaian Diri yang dimana ditunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien regresinya sebesar $0,853$ yang dimana dengan ini menyatakan setiap penambahan 1% nilai *grit* maka nilai penyesuaian diri bertambah sebesar $0,853$. Sehingga *grit* (X) berpengaruh positif terhadap penyesuaian diri (Y_2). Dan hasil penelitian menunjukkan Stres Akademik memiliki pengaruh terhadap Penyesuaian Diri dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan sedangkan nilai koefisien regresinya sebesar $-0,057$ yang dimana dengan ini menyatakan setiap penambahan 1% nilai stres akademik maka nilai penyesuaian diri bertambah sebesar $0,057$. Sehingga Stres Akademik (Y_1) berpengaruh negatif dengan Penyesuaian Diri (Y_2).

Motto:

**I DON'T SEE SOLUTION, I DON'T KNOW WHAT GONNA HAPPEND
TOMMORROW. BUT, I KNOW SOMETHING FOR SURE. *INNNA MA'YYA*
*RABBI SAYAHDIIN [26:62]***

KATA PERSEMBAHAN

1. Sujudku, doaku, tangisku, pintaku yang hanya kumohonkan kepada Sang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Yang Maha Esa dan Maha Kuasa, Yang Maha Pemberi Petunjuk dan Maha Pengampun. Tidak lain tidak bukan Ialah Tuhan semesta alam, Allah Swt.
2. Kepada Baginda Muhammad Saw. Yang telah menyampaikan wahyu, petunjuk dan pedoman Umat Islam. beliau jugalah menjadi suri teladan untuk bersikap bagaimana seharusnya menjadi manusia yang baik.
3. Papa dan Mama tercinta terimakasih atas segala bentuk dukungan dan doa kalian hingga saya dapat berkuliah dan menyelesaikan skripsi saya
4. Untuk saudari-saudari saya Adek Wiwi dan Adek Riri, yang telah menjadi sumber kekuatan saya untuk menjadi contoh Ayuk yang baik dan kalianlah salah satu alasan saya untuk selalu berkarya dan berjuang
5. Nenek, Nyai, Buk Sari, Ayah, Cik Yeng, Tante Yeyen, Pak Cik, Buk Cik, Wak Uli, Cik Pit, Om Sapta, dan para sepupu saya yang tidak dapat saya sebutkan satu-satu, saya ucapkan terimakasih banyak atas banruan, dukungan dan doa kalian semua
6. Para Dosen Psikologi Islam yang telah memberikan ilmu, motivasi, bantuan serta dukungannya kepada saya
7. Keluarga saya di UIN terkhususnya di UPKK yang telah menjadi tempat saya belajar dan bertumbuh
8. Teman-teman saya yang telah menjadi pelipur lara, membantu dan mengisi hari-hari saya ketika di Banjarmasin
9. Pasangan saya yang membantu proses pengerjaan skripsi saya mulai dari mendorong untuk memulai beberapa proses pengerjaannya dan nasehat yang diberikannya
10. Diri saya yang sudah berjuang untuk bertahan dan bertumbuh menghadapi segala ujian dalam hidup. Yang selalu berkeinginan menjadi lebih baik. Yang selalu ingin belajar dari banyak hal. Serta kekuatan hati yang sudah ditempa selama ini. Terimakasih diri ini, mari kita berjuang kembali.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* yang senantiasa memberikan ujian, petunjuk, bimbingan, perlindungan, serta rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Grit Dengan Stres Akademik dan Penyesuaian Diri Pada Santri Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren AL-Madaniyah Jaro”** *Shalawat* serta salam tak lupa juga tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shallallahu A'laihi Wasallam*, beserta keluarga, kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga *yaumul akhir* nanti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana di program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta jajarannya yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Prodi Psikologi Islam dan Bapak Musfichin, MA selaku Sekretaris Prodi Psikologi Islam Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang membanyak berjasa dalam pengurusan administrasi pengajuan skripsi ini.
4. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog selaku Ketua Prodi Psikologi Islam

(periode sebelumnya) dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog selaku Sekretaris Prodi Psikologi Islam (periode sebelumnya) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi sehingga penulis bisa termotivasi untuk memulai

5. Bapak Musfichin, M.A selaku Dosen Penasehat Akademik serta Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, saran serta tenaga dan waktunya untuk membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar dan banyak memberikan arahan, masukan, saran serta tenaga dan waktunya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing (periode terdahulu) yang telah memberikan masukan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Taufik Hidayat, M.Kes, Psikolog selaku *Professional Judgment* dalam skala penelitian ini sehingga dapat digunakan dalam tahap pengambilan data, sekaligus Kepala UPKK UIN Antasari Banjarmasin dan Mentor saya di dalam bidang Psikologi yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman dan *Role Model* yang sangat bermanfaat dan baik untuk saya.
9. Ibu Kinanti Dartanyan, M.Psi, Psikolog selaku *Professional Judgment* dalam skala penelitian ini sehingga dapat digunakan dalam tahap pengambilan data.
10. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama masa kuliah sampai dengan penulisan skripsi ini.

11. Pihak Pondok Pesantren AL-Madaniyah Jaro yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan sangat banyak memberikan bantuan pada saat penelitian berlangsung, serta para santri Madrasah Aliyah (MA) yang sudah berkenan menjadi responden penelitian.
12. Kedua orangtua yang selalu menjadi pendukung garda terdepan, selalu menyertai dengan doa-doa dan selalu memberikan pengorbanan yang besar kepada putrinya dalam memperjuangkan mimpi dari awal mula kuliah sampai selesainya skripsi ini. Serta saudari-saudariku yang selalu menjadikan saya sebagai contoh kakak yang baik. Nenek dan Nyai yang saya sayangi, serta keluarga besar saya di Palembang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
13. Para Ustadz dan Ustadzah di Pondok Pesantren AL-Madaniyah Jaro, Ust Wafa, Ust. Harli, Ust. Fajar, Usth. Hafisah, Usth. Fitria, Usth. Ulfa. Para Pengabdian serta Mama yang menerima dan menjamu saya dengan baik selama saya di Pondok.
14. Halma, S.Psi, Aurana Zahro El Hasbi, S.Psi dua sahabat dekat saya yang pertama kali membantu saya untuk membuka jalan skripsi ini, kemudian sahabat-sahabat saya lainnya Cikita, Eliza, Erka, Cucut, Echa yang mewarnai hari-hari saya.
15. Ka Riri, Anita, Anida, Andi keluarga UPKK UIN Antasari yang selalu peduli dan membantu keseharian saya tanpa kalian saya mungkin tidak bisa mencapai tahap ini.
16. Ust. Muhammad Maulana Iqbal, S.Ag. yang memiliki peran yang cukup besar dalam penelitian saya sekaligus memberikan motivasi, kepedulian serta

arahannya hingga sampai saat ini.

17. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam memberikan dukungan, waktu, tenaga, motivasi dan doa dalam proses penyelesaian skripsi ini. Dan semua pihak yang telah menjadikan kehadiran dan kepargian mereka menjadi sesuatu pelajaran yang berharga.
18. Terimakasih Untuk saya sendiri sudah bertahan dan berusaha memberikan yang terbaik hingga saat ini. Kedepannya, Mari berjuang lagi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua di lingkungan kampus UIN Antasari Banjarmasin maupun bagi pembaca yang lain.

Aamiin allahumma aamiin

Banjarmasin, 25 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
LEMBAR UJI PLAGIASI	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xvi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Sistematika Penulisan	15

BAB II: KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Definisi Teoritik	16
1. Definisi <i>Grit</i>	16
2. Definisi Stres Akademik	16
3. Definisi Penyesuaian Diri	17
B. Tinjauan Teoritik.....	18
1. Faktor yang mempengaruhi <i>Grit</i>	18
2. Dimensi dan Indikator <i>Grit</i>	20
3. <i>Grit</i> dalam Islam	20
4. Faktor yang mempengaruhi Stres Akademik.....	23

5. Dimensi dan Indikator Stres Akademik	25
6. Stres Akademik dalam Islam	26
7. Faktor yang mempengaruhi Penyesuaian Diri	27
8. Dimensi dan Indikator Penyesuaian Diri	28
9. Penyesuaian Diri dalam Islam	29
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian	35
E. Data dan Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Desain Pengukuran	37
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41
I. Prosedur Penelitian	44
BAB IV: HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
2. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al Madaniyah Jaro	46
3. Visi Misi Pondok Pesantren Al Madaniyah Jaro	47
4. Sistem Pendidikan dan Kurikulum	48
B. Hasil Uji Instrumen	49
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas	54
C. Hasil Analisis Data dan Interpretasi	55
1. Gambaran Responden Penelitian	55
2. Analisis Data Deskriptif Hasil Penelitian	56
3. Uji T-Tes	60
4. Uji Asumsi	63
5. Uji Hipotesis	67
6. Perhitungan Aspek Pembentuk Utama	72

D. Pembahasan	75
a. Tingkat <i>Grit</i> Santri Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren Al Madaniyah Jaro	75
b. Tingkat Stres Akademik Santri Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren Al Madaniyah Jaro	77
c. Tingkat Penyesuaian Diri Santri Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren Al Madaniyah Jaro	78
d. Pengaruh <i>Grit</i> dengan Stres Akademik oleh Santri Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren Al Madaniyah Jaro.....	80
e. Pengaruh <i>Grit</i> dengan Penyesuaian Diri oleh Santri Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren Al Madaniyah Jaro.....	83
f. Pengaruh Stres Akademik dengan Penyesuaian Diri oleh Santri Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren Al Madaniyah Jaro.....	86

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	89
B. Rekomendasi	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP