

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap beberapa subjek adalah sebagai berikut :

1. Pengetahuan dan pemahaman nilai budaya Banjar pada Remaja di Kota Banjarmasin dengan melihat beberapa aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Dapat disimpulkan bahwa Remaja Banjar mengetahui mengenai nilai-nilai budaya Banjar karena selain diajarkan dalam lingkungan keluarga mereka juga belajar semenjak dari kecil yaitu dengan adanya pelajaran Muatan Lokal di Sekolah sebagai salah satu kurikulum dalam melestarikan budaya Banjar terhadap anak didik. Remaja Banjar pun sudah memahami setiap makna yang ada dalam nilai-nilai Budaya Banjar terutama nilai budaya *Baiman* sehingga membekas kedalam hati dan pikiran mereka untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Penerapan nilai budaya Banjar Remaja di Kota Banjarmasin sudah cukup baik, dimana mereka mampu menerapkan dalam diri mereka ketika bertingkah laku dengan teman sebaya ataupun dengan orang tua. Nilai-nilai budaya Banjar *Baiman* yang baik harus selalau dipupuk dan diterapkan oleh masyarakat Banjar terutama Remaja Banjar agar bisa memiliki keseimbangan antara kehidupan bermasyarakat dengan sesama manusia dan taat beribadah kepada Allah SWT.

B. Rekomendasi

Adapun sejumlah rekomendasi yang bisa diberikan peneliti kepada pihak terkait dalam penelitian ini, yakni :

1. Untuk Subjek dalam Penelitian

Diharapkan subjek yang merupakan Remaja selalu menerapkan nilai Budaya Banjar dalam kehidupan bergaul maupun bermasyarakat. Sebagai Remaja di Kota Banjarmasin perlu memperdalam dan meningkatkan pengetahuan mengenai nilai-nilai Budaya Banjar agar dapat menerapkan dalam kehidupannya di era yang Modern ini.

2. Bagi Penelitian yang akan datang

Diharapkan perlu adanya penelitian lanjutan mengenai nilai-nilai budaya Banjar terutama bagaimana peran orang tua dalam mengenalkan nilai-nilai Budaya Banjar terhadap anak usia dini dan bagaimana menerapkan nilai budaya Banjar dalam kehidupan Bermasyarakat. Orang tua merupakan lingkungan madrasah pertama bagi anak, untuk itu perlu adanya lanjutan penelitian mengenai bagaimana peran orang tua dalam mengenalkan nilai budaya Banjar kepada anak, sehingga anak mengenal nilai budaya Banjar sedari kecil.