

**ETIKA PELAJAR DI LINGKUNGAN SMPN 2 DAHA UTARA  
PERSPEKTIF ETIKA IMMANUEL KANT**

**SKRIPSI**

Oleh :  
Melisa 190103030077



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022**

**ETIKA PELAJAR DI LINGKUNGAN SMPN 2 DAHA UTARA  
PERSPEKTIF ETIKA IMMANUEL KANT**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Aqidah dan Filsafat Islam

**Oleh:**

**Melisa  
190103030077**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melisa

NIM : 190103030077

Tempat dan Tanggal Lahir : Daha Utara, 25 Mei 2001

Program Studi : Aqidah dan Filsafat Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Etika Pelajar Di Lingkungan SMPN 2 Daha Utara Perspektif Etika Immanuel Kant” adalah benar benar karya tulis saya, kecuali kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan agar dipergunakan sebagaimana semestinya.

Banjarmasin, 15 Desember 2022  
Yang membuat pernyataan,



Melisa  
190103030077

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melisa  
NIM : 190103030077  
Prodi : Aqidah dan Filsafat Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari **plagiasi**. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Banjarmasin, 15  
Desember 2022  
Saya yang menyatakan,



Melisa  
190103030077

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ETIKA PELAJAR DI LINGKUNGAN SMPN 2 DAHA UTARA PERSPEKTIF  
ETIKA IMMANUEL KANT**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Melisa  
NIM. 190103030077**

Telah disetujui oleh Dosen  
Pembimbing untuk dapat diajukan  
kepada Tim Penguji

Banjarmasin, 14 Desember 2022

Pembimbing I



H. Ibnu Arabi, M. Fil. I  
NIP. 19710424 199703 1 002

Pembimbing II



H. Abdul Hakim, M. Ag  
NIP. 19750202 199903 1 003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam



H. Abdul Hakim, M. Ag  
NIP. 19750202 199903 1 003

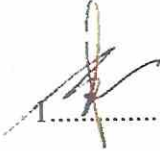


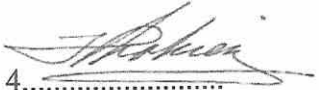

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**ETIKA PELAJAR DI LINGKUNGAN SMPN 2 DAHA UTARA**  
**PERSPEKTIF ETIKA IMMANUEL KANT**

DISUSUN OLEH:

**Melisa**  
**NIM: 190103030077**


Telah Diajukan pada TIM Penguji  
Pada: Hari Jum'at, 30 Desember 2022

**Tim Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji : Drs. Abdul Sani, M. Pd	1..... 
2. Anggota : Dr. M. Rusydi, M. Ag	2..... 
3. Anggota : Ibnu Arabi, S. Ag, M. Fil. I	3..... 
4. Anggota : H. Abdul Hakim, M. Ag	4..... 
5. Notulis : Ahda Fithriani, M. HI	5..... 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dikri Mirwana, M. Ag  
197812272003121002

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah Swr. Tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya lah sehingga penulis dapat menunaikan penelitian skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis sangat menyadari bahwa masih terdapat kesalahan baik dari segi kepenulisan dan seluruh isi skripsi ini, oleh karena itu skripsi ini jauh dari sempurna sehingga penulis memerlukan kritik serta saran dari segala pihak agar kedepannya bisa lebih baik lagi.

Selanjutnya penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan selama proses penelitian hingga selesainya skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang sudah mendukung dan memberikan izin penelitian ini.
2. Bapak H. Ibnu Arabi, S. Ag, M. Fil. I dan Bapak Abdul Hakim, M. Ag, selaku dosen pembimbing I dan II yang sudah banyak memberikan arahan serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

3. Ibu Husnul Khotimah, M. Ag dan Ibu Ahda Fithriani, M. HI selaku Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam beserta staf yang telah menyetujui judul skripsi ini dan membantu tahap demi tahapan hingga bisa dilaksanakannya sidang munaqasyah untuk skripsi ini.
4. Keluarga besar dan orang tua terkhusus mama Annisah yang sudah memberi dukungan penuh baik secara moril maupun materil untuk penulis selama menunaikan pendidikan hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Rifa'i selaku koordinator dan mentor beserta keluarga besar Beasiswa Cendikia Baznas yang telah membersamai penulis dalam proses belajar dan tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik.
6. Teman-teman Aqidah dan Filsafat Islam angkatan 2019, HMP AFI, keluarga KKN Desa Buni'in Jaya, kelompok PBAK, serta teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis tulis satu persatu. Terima kasih atas segala cinta dan kebersamaan yang begitu berharga selama menempuh pendidikan di universitas tercinta ini.

Semoga Allah swt memberikan balasan kebaikan atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis. Pada akhirnya skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca sekalian. Aamiin.

Banjarmasin, 15 Desember 2022

Penulis



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) ar-rijâl bukan al-rijâl, dan lain-lain.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

<b>Tanda Vokal Arab</b>	<b>Tanda Vokal Latin</b>	<b>Keterangan</b>
اِيَّ	Â	a dan i
اوَّ	Û	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

<b>Tanda Vokal Arab</b>	<b>Tanda Vokal Latin</b>	<b>Keterangan</b>
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## ABSTRAK

**Melisa**, 190103030077: *Etika Pelajar Di Lingkungan SMPN 2 Daha Utara Prespektif Etika Immanuel Kant*, Pembimbing: (1) H. Ibnu Arabi, S. Ag, M. Fil. I, (2) H. Abdul Hakim, M. Ag., Skripsi, Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2022.

**Kata Kunci: Etika, Pelajar, Immanuel Kant.**

Modernisasi telah berhasil membawa perubahan ke kondisi dimana teknologi memegang peranan penting. Perkembangan tersebut mengubah segala aspek kehidupan manusia dari gaya hidup, pola pikir, hingga perilaku remaja khususnya. Lingkungan sekolah adalah salah satu sarana pembentukan moral seorang pelajar agar terbentuk karakter yang berakhlakul karimah. Namun, sangat disayangkan banyak kasus tak bermoral yang dilakukan oleh pelajar terjadi di lingkungan sekolah. Oleh karena itu, pentingnya pengajaran etika bagi kalangan pelajar. Etika Immanuel Kant dalam konteks ini berfungsi sebagai pandangan dan motivasi untuk menumbuhkan kesadaran kehendak baik serta kewajiban dalam naluri diri seorang pelajar agar tercapai moralitas sesungguhnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui etika pelajar di lingkungan SMPN 2 Daha Utara dan mengetahui perspektif etika Immanuel Kant terhadap etika pelajar tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode kualitatif dan teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan terakhir verifikasi atau kesimpulan.

Etika pelajar di SMPN 2 Daha Utara terbagi menjadi dua kategori yaitu mereka yang sudah memiliki pemahaman baik terhadap etika lewat perilaku kesehariannya dan sebaliknya ada yang masih belum bisa menunaikan seharusnya etika seorang pelajar. Perilaku tersebut dapat dinilai termasuk ke dalam legalitas, moralitas otonom, dan moralitas heteronom menurut Etika Kant. Imperatif kategoris dalam konteks ini dapat sejalan dengan etika pelajar sejauh berhubungan dengan perilaku yang didasari atas kesadaran akan kehendak baik atau kewajiban dalam kesehariannya sebagai seorang pelajar.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Signifikansi Penelitian .....	7
E. `Definisi Operasional .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	15
A. Definisi Etika .....	15
B. Etika Pelajar di Lingkungan Sekolah.....	19
C. Konsep Etika Immanuel Kant .....	22
D. Relevansi Etika Kant dan Etika Islam.....	35
E. Impelementasi Etika Kant Terhadap Perilaku Pelajar .....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Metode.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	40
D. Data dan Sumber Data .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43

F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Teknik Keabsahan Data .....	47
H. Etika Penelitian .....	48
<b>BAB IV PEMAHAMAN DAN IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ETIS</b>	
<b>PELAJAR SMPN 2 DAHA UTARA DITINJAU DARI ETIKA IMMANUEL</b>	
<b>KANT.....</b>	<b>50</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
B. Etika Pelajar dalam Berperilaku di Lingkungan Sekolah .....	57
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pelajar .....	66
D. Analisis Etika Immanuel Kant Terhadap Etika Pelajar di Lingkungan SMPN 2 Daha Utara.....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Rekomendasi .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>.....</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1: Jumlah dan Status Kepegawaian Tenaga Pendidik dan Kependidikan ..	53
Tabel 2: Daftar Nama dan Tugas Pendidik .....	54
Tabel 3: Daftar Nama dan Jabatan Tenaga Kependidikan.....	55
Tabel 4: Daftar sarana dan prasarana .....	56
Tabel 5: Hasil Analisis Etika Immanuel Kant terhadap etika pelajar di SMPN 2	77