

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian yang peneliti gunakan jenis penelitian lapangan yang memiliki definisi ialah penelitian yang semua sumber datanya didapat bersumber dari interaksi ke tempat penelitian secara langsung<sup>1</sup>. Peneliti turun langsung ke tempat penelitian guna meneliti mengenai peran dukungan sosial yang berasal dari guru sekolah dasar dalam mengembangkan kemampuan membaca siswa yang kesulitan membaca.

Pendekatan yang peneliti lakukan pada penelitian ini yaitu pendekatan deskriptif kualitatif yang berarti tata cara penelitian yang menghasilkan penelitian berbentuk beberapa kata yang tertulis ataupun lisan mengenai seseorang, ataupun perilaku yang bisa peneliti amati yang akhirnya mendapatkan kebenaran yang bisa diterima oleh akal sehat manusia<sup>2</sup>.

Metode ini peneliti pilih disebabkan lebih bisa menemukan arti situasi dan menampilkan dunia sosial dan pandangannya dalam dunia dari aspek persepsi, konsep, perilaku, dan juga persoalan mengenai orang yang peneliti teliti<sup>3</sup>. Sehingga penelitian dengan pendekatan kualitatif ini memiliki tujuan yakni memperoleh data tentang peran dukungan sosial yang berasal dari guru sekolah

---

<sup>1</sup>Rahmadi Rahmadi, "Pengantar metodologi penelitian," 2011.

<sup>2</sup>S Margono, "Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK," *Jakarta: Rineka Cipta*, 2007.

dasar dalam mengembangkan kemampuan membaca pada siswa yang mengalami kesulitan membaca.

## **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi yang peneliti teliti yaitu SDN 1 Komet Banjarbaru beralamat di Jalan Panglima Batur No. 43, Kelurahan Komet, Kecamatan Banjarbaru Utara, Kota Banjarbaru, Provinsi Kalimantan Selatan.

## **C. Data Penelitian dan Sumber Data Penelitian**

### **1. Data**

Peneliti memakai dua jenis data penelitian, yakni:

- a) Data primer merupakan data yang langsung didapatkan melalui sumber data pertama di tempat penelitian<sup>4</sup>. Pada penelitian ini yang dijadikan sumber data primernya yaitu gambaran dukungan sosial guru dalam mengembangkan kemampuan membaca pada siswa yang kesulitan membaca di SDN 1 Komet Banjarbaru.
- b) Data sekunder yakni data yang dihasilkan dengan cara yang tak langsung oleh peneliti<sup>5</sup>. Pada penelitian ini, data sekundernya bisa berupa literatur buku, penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya, data dari dokumen sekolah SDN I Komet Banjarbaru dan data dari informan di mana dari data tersebut bisa dihasilkan data tambahan bagi penelitian.

---

<sup>4</sup>Suharsimi Arikontu, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, t.t.

<sup>5</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Bandung: CV Alfabeta, 2017).

## 2. Sumber Data

Penggalian data sumbernya berasal dari:

- a) Subjek yaitu seseorang yang ditetapkan peneliti untuk dilakukan penelitian<sup>6</sup>. Dalam hal ini yakni dua orang guru yang memiliki siswa yang kesulitan dalam membaca.
- b) Informan yaitu seseorang yang memiliki informasi tambahan mengenai kondisi serta situasi penelitian<sup>7</sup>. Pada penelitian ini informannya yaitu pihak sekolah terkait di SDN 1 Komet Banjarbaru.

### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yaitu prosedur yang sistematis serta terstandarisasi dalam rangka memperoleh data yang dibutuhkan<sup>8</sup>. Di sini, pengumpulan datanya diproses melalui observasi nonpartisipan, dan wawancara semi terstruktur.

#### 1. Wawancara

Wawancara merupakan percakapan yang memiliki tujuan tertentu diantara dua pihak yaitu pewawancara dengan yang diwawancarai<sup>9</sup>. Dalam penelitian ini, digunakan wawancara semi terstruktur. Wawancara tersebut diawali dari isu yang disusun melalui pedoman wawancara. Sekuensi pertanyaan tidak sama antara partisipan satu dengan lainnya, tergantung dari jawaban atas pertanyaan yang

---

<sup>6</sup>Arikontu, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, 145.

<sup>7</sup>Le.xy J Mo.leong, *Metodologi P.enelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja R.osdakarya, 2005), 1.32.

<sup>8</sup>Ah.mad Tanzeh, *P.engantar Metode P.enelitian* (Yogyakarta: teras, 2.009), 57.

<sup>9</sup>Barsowi dan Su.wandi, *Memahami P.enelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka c.ipta, 2008), 1.27.

diutarakan oleh *interviewee*<sup>10</sup>. Pada penelitian ini, data yang didapatkan melalui wawancara dalam penelitian ini adalah berupa identitas subjek, gambaran dukungan sosial subjek, dan faktor-faktor yang menghambat dan mendukung pemberian dukungan sosial oleh subjek

## 2. Dokumentasi atau dokumenter

Pengumpulan data menggunakan informasi yang ditampilkan ke dalam bentuk rekaman maupun tulisan biasa disebut dengan dokumentasi atau dokumenter<sup>11</sup>. Pada penelitian ini, peneliti memakai dokumentasi berupa rekaman wawancara terhadap subjek.

## E. Teknik Analisis Data

Teknik yang peneliti gunakan dalam menganalisis data yaitu<sup>12</sup>:

### 1. Pengumpulan Data

Disaat mengumpulkan data, peneliti wajib memasukkan sisi, kegiatan, awal mula terjadinya peristiwa informan atau narasumber. Peneliti dengan sebaik mungkin mengatur waktu, menampilkan diri, dan bersosialisasi dengan informan atau narasumber.

### 2. Reduksi Data

Pada proses reduksi data yang dilaksanakan oleh peneliti yaitu mengklasifikasikan atau mengelompokkan segala perkara dengan memakai penjelasan yang ringkas.

### 3. Penyajian Data

---

<sup>10</sup>Imami Nur Rachmawati, "Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif" Volume 11 No 1 (Maret 2007): 36.

<sup>11</sup>Rahmadi, "Pengantar metodologi penelitian."

<sup>12</sup>Muhammad Idrus, "Metode penelitian ilmu sosial," 2009.

Peneliti melakukan penyajian data yang dijelaskan dalam bentuk penjelasan secara naratif dan juga bagan. Pada penyajian data peneliti membuat data relevan sehingga mendapat data yang memiliki makna dan bisa disimpulkan.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Penelitian kualitatif memiliki kesimpulan penemuan terbaru yang sebelumnya belum ada. Data yang telah direduksi dan ditampilkan sehingga didapatkan kesimpulan.

## F. Prosedur Penelitian

Berikut ini prosedur penelitian yang peneliti gunakan, yaitu :

### 1. Tahap Pendahuluan

- a) Pembelajaran pendahuluan guna memperoleh informasi terkait dengan tema yang akan diteliti.
- b) Melakukan konsultasi ke dosen pembimbing guna penentuan judul penelitian.
- c) Pembuatan proposal.

### 2. Tahap Persiapan

- a) Pelaksanaan seminar proposal.
- b) Memperbaiki proposal yang telah diseminarkan.
- c) Menyiapkan *guide interview* atau pedoman wawancara sebagai instrument dalam mengumpulkan data.
- d) Pada *guide interview* yang akan digunakan dilakukan *professional judgment* pada proses wawancara.

- e) Pengajuan permohonan untuk dibuatkan surat izin penelitian pada jurusan.
  - f) Penyerahan surat izin penelitian kepada pihak SDN 1 Komet Banjarbaru guna melakukan penelitian pada guru yang memiliki siswa yang kesulitan membaca dan pihak sekolah di sekolah.
  - g) Meminta informasi data subjek.
3. Tahap Pelaksanaan
- a) Penggalian data pada subjek.
  - b) Pengumpulan data yang diperoleh dari subjek.
  - c) Pengolahan dan melakukan analisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a) Penyusunan laporan penelitian.
  - b) Melakukan konsultasi ke dosen pembimbing sehubungan laporan penelitian guna dilakukan koreksi lalu disetujui guna diujikan.
  - c) Pelaksanaan ujian munaqasyah sidang skripsi.

