

ABSTRAK

Pirda, 170104040027 : *Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Asmâ ul-Husnâ terhadap Psychological Well-Being pada Siswa di SMP Negeri 4 Banjarmasin*. Pembimbing: (1) Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog (2) Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci : Kebiasaan Membaca Al-Asmâ ul-Husnâ, Psychological Well-Being, Siswa

Mengetahui, memahami makna dan mengamalkan Al-Asmâ ul-Husnâ merupakan salah satu cara untuk menguatkan dan menumbuhkan keimanan serta pengetahuan tentang Allah SWT. Pengetahuan akan agama serta keyakinan dalam beragama merupakan bagian dari religiositas. Secara teori, individu yang memiliki tingkat religiositas tinggi lebih mampu memaknai kejadian hidupnya secara positif sehingga menjadi lebih bermakna yang kemudian membuat individu dapat merasakan *psychological well-being*. Dengan memiliki *psychological well-being* yang tinggi, siswa dapat menyelesaikan tugas-tugas akademis, meraih prestasi akademis dan menjalankan aktivitas belajar dengan lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan kebiasaan membaca Al-Asmâ ul-Husnâ yang telah bertahun-tahun diterapkan dengan *psychological well-being* pada siswa di SMP Negeri 4 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini merupakan semua siswa kelas 9 yang berjumlah 263 orang dengan sampel sebanyak 135 orang. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat kebiasaan membaca Al-Asmâ ul-Husnâ pada siswa di SMP Negeri 4 Banjarmasin dengan kategori tinggi sebanyak 97 responden (72%), kategori sedang 38 responden (28%) dan tidak terdapat responden pada kategori rendah. 2) Tingkat *psychological well-being* pada siswa di SMP Negeri 4 Banjarmasin dengan kategori tinggi sebanyak 87 responden (67%), kategori sedang 48 responden (33%) dan tidak terdapat responden pada kategori rendah. 3) Hasil uji hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari kebiasaan membaca Al-Asmâ ul-Husnâ terhadap *psychological well-being* pada siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin sebesar 50,4% yang dilihat dari nilai koefisien determinasi atau R square yang menunjukkan hasil 0,504 sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor yang tidak diteliti dalam penelitian ini dan dilihat dari nilai koefisien korelasi sebesar 0,710, kebiasaan Al-Asmâ ul-Husnâ dan *psychological well-being* berada di kategori yang kuat yang artinya semakin tinggi tingkat kebiasaan membaca Al-Asmâ ul-Husnâ, maka semakin tinggi juga tingkat *psychological well-being* pada siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin, begitupun sebaliknya.