

BAB V

PENUTUP

1. Simpulan

Berlandaskan dari hasil penelitian ini mengenai pengaruh kebiasaan membaca *Al-Asmâ ul-Husnâ* terhadap *psychological well-being* pada siswa di SMP Negeri 4 Banjarmasin, dapat disimpulkan yaitu sebagai berikut:

1. Kebiasaan membaca *Al-Asmâ ul-Husnâ* siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin mayoritas berada pada kategori tinggi. Diketahui siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin tidak ada yang memiliki kebiasaan membaca *Al-Asmâ ul-Husnâ* yang rendah, dimana siswa yang berada di kategori sedang berjumlah 38 orang atau 28% dan yang berada dalam kategori tinggi sebanyak 97 orang atau 72%. Dapat disimpulkan, siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin memiliki konsistensi, kontinuitas, kesungguhan dan perencanaan dalam terbentuknya kebiasaan membaca *Al-Asmâ ul-Husnâ*.
2. *Psychological well-being* siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin mayoritas berada pada kategori tinggi. Diketahui siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin tidak ada yang memiliki *psychological well-being* yang rendah, dimana siswa yang berada di kategori sedang berjumlah 48 orang atau 33% dan yang berada dalam kategori tinggi sebanyak 87 orang atau 67%. Dapat disimpulkan, siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin memiliki penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, kemandirian/otonomi

penguasaan lingkungan, tujuan hidup dan perkembangan pribadi yang membentuk *psychological well-being*.

3. Terdapat pengaruh kebiasaan membaca terhadap *psychological well-being* pada siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin. Hal ini disimpulkan dari adanya pengaruh yang dapat dilihat dari nilai signifikansi uji hipotesis sebesar $0,000 > 0,05$ dimana *p value* lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Terdapat pengaruh yang signifikan dari kebiasaan membaca *Al-Asmâ ul-Husnâ* terhadap *psychological well-being* pada siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin sebesar 50,4% yang dilihat dari nilai koefisien determinasi atau R square yang menunjukkan hasil 0,504 sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor yang tidak diteliti dalam penelitian ini dan dilihat dari nilai koefisien korelasi sebesar 0,710, kebiasaan *Al-Asmâ ul-Husnâ* dan *psychological well-being* berada di kategori yang kuat yang artinya semakin tinggi tingkat kebiasaan membaca *Al-Asmâ ul-Husnâ*, maka semakin tinggi juga tingkat *psychological well-being* pada siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin, begitupun sebaliknya.

2. Rekomendasi

Berlandaskan hasil penelitian, terdapat sejumlah saran yang dapat peneliti paparkan yaitu:

1. Bagi sekolah, dengan adanya pengaruh kebiasaan membaca *Al-Asmâ ul-Husnâ* terhadap *psychological well-being* siswa

sebaiknya sekolah tetap mempertahankan dan mendukung adanya pembacaan *Al-Asmâ ul-Husnâ* dan memberikan pengawasan lebih terhadap jalannya kegiatan tersebut.

2. Bagi guru, dari hasil yang menunjukkan bahwa kebiasaan membaca *Al-Asmâ ul-Husnâ* siswa dipengaruhi oleh kontribusi aspek kesungguhan, yang artinya siswa sudah bersungguh-sungguh dalam membaca *Al-Asmâ ul-Husnâ* sebaiknya ditambahkan lagi pembelajaran tentang makna-makna yang terkandung dalam *Al-Asmâ ul-Husnâ*.
3. Bagi siswa, rendahnya aspek konsistensi pada kebiasaan membaca *Al-Asmâ ul-Husnâ* dapat ditingkatkan dengan memiliki jadwal yang teratur dalam membaca *Al-Asmâ ul-Husnâ* tidak hanya disekolah, tetapi juga dirumah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan bisa menggunakan variabel lain yang dapat mempengaruhi *psychological well-being* pada siswa seperti perkembangan pribadi, dimana pada penelitian ini menunjukkan bahwa aspek yang paling memberikan kontribusi pembentukan *psychological well-being* pada siswa. Atau variabel lain seperti pengaruh jenis kelamin pada *psychological well-being* yang tidak digali lebih dalam di penelitian ini.