

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Terjemahan Kutipan Bahasa Asing

Bab	Sumber Kutipan	Hal	Terjemah
1	Q.S. Al-Mujadalah: 11	3	11. Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
1	Q.S. An-Najm: 39-40	5	39. Bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya. 40. Bahwa sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya)
2	Reyes, Garcia dan Baggethun Gomez, "Reinterpreting Change in Traditional Ecological Knowledge", <i>Human Ecology: an Interdisciplinary Journal</i> , 41 no. 4, 2013: 13.	25	Keterampilan memberi penguatan ( <i>reinforcement</i> ) merupakan interaksi edukatif yang bisa berupa respon positif dengan pujian atau respon negatif dengan hukuman
2	Q.S. Ali-Imran: 102	41	102. Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dengan sebenar-benar takwa kepada-Nya dan janganlah kamu mati kecuali dalam keadaan muslim
3	Siti Soraya Lin Binti Abdullah Kamal, <i>Research Paradigm And The Philosophical Foundations Of A Qualitative Study</i> , Volume 4, Issue 3, 2019; 1387.	44	Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami pengalaman yang dimiliki orang.

## Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

 <p><b>UIN</b> ANTASARI BANJARMASIN</p>	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b> <b>ANTASARI BANJARMASIN</b> <b>PASCASARJANA</b></p> <p>Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id</p>
--	--

---

**SURAT RISET**  
Nomor : 743/Un.14/IV/TL.00/10/2022

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Ferry Fadillah Akbar
NIM	: 200211020029
TTL	: Banjarbaru, 20 Oktober 1998
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Alamat	: Komplek Haur Kuning Permai RT. 10 RW. 04 Blok M No. 2 Tapin Utara
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: V (lima)

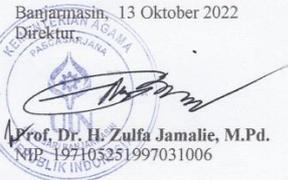
Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

**“Implementasi Reinforcement dan Problematikanya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Multisitus pada SD di Kabupaten Tapin)”**

Tujuan	: SDIT Al-Madani, SDN Rantau Kanan 1, SDN Rantau Kiwa 1
Lama riset	: 13 Oktober 2022 s.d 13 Desember 2022

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Oktober 2022  
Direktur

  
**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.**  
 NIP. 197105251997031006

Surat Riset


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**PASCASARJANA**  
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : .... /Un.14/IV/TL.00/10/2022 Banjarmasin, 13 Oktober 2022  
 Lamp : -  
 Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.  
 Kepala/Pimpinan  
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

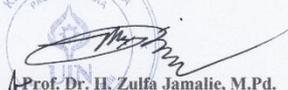
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Ferry Fadillah Akbar  
 NIM : 200211020029  
 TTL : Banjarbaru, 20 Oktober 1998  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Alamat : Komplek Haur Kuning Permai RT. 10 RW. 04 Blok M No. 2 Tapin Utara  
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
 Semester : V (lima)

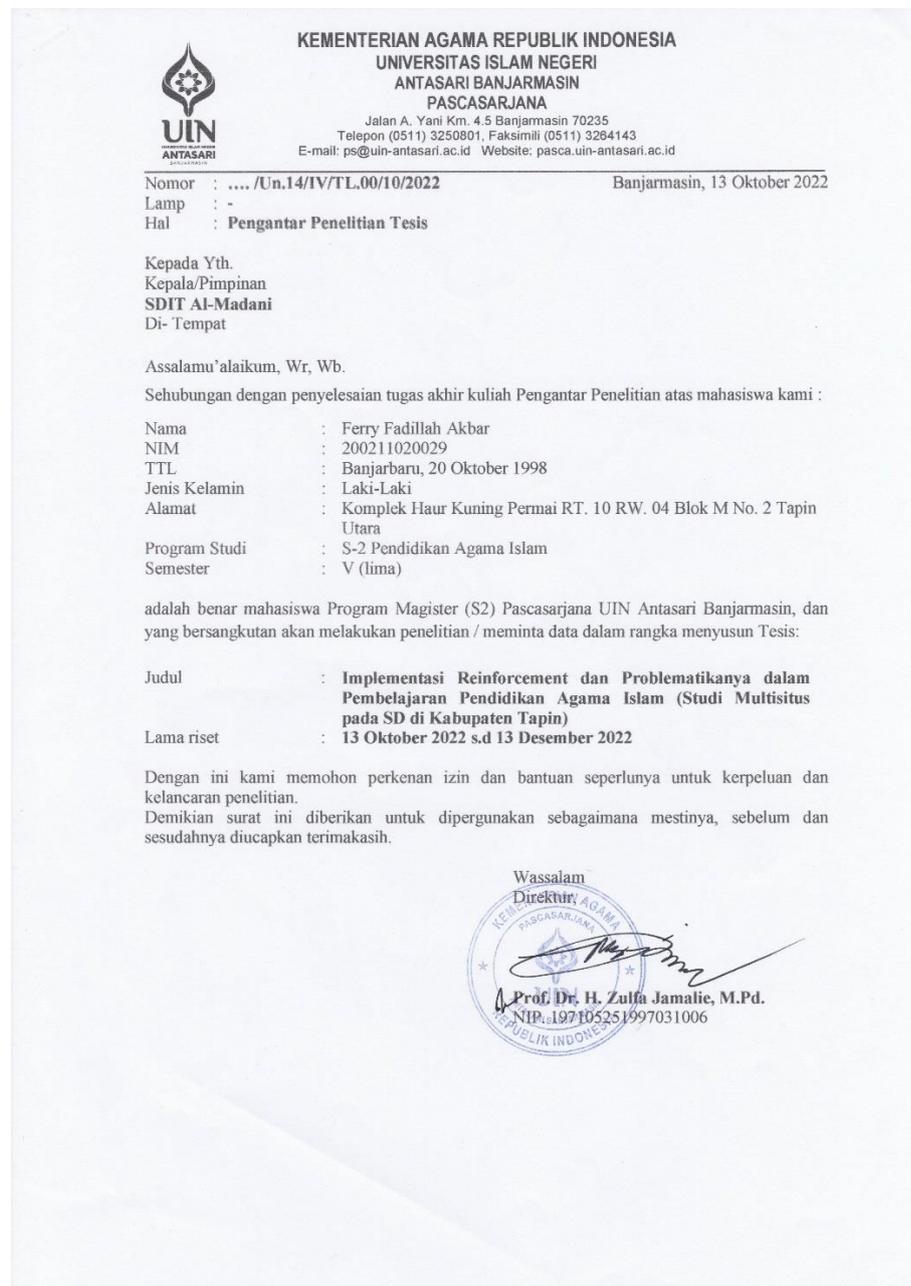
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Implementasi Reinforcement dan Problematikanya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Multisitus pada SD di Kabupaten Tapin)**  
 Tujuan : **SDIT Al-Madani, SDN Rantau Kanan 1, SDN Rantau Kiwa 1**  
 Lama riset : **13 Oktober 2022 s.d 13 Desember 2022**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian.  
 Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
 Direktur  
  
**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.**  
 NIP. 197105251997031006

**Surat Pengantar Penelitian Tesis**



**Surat Pengantar Penelitian Tesis untuk SDIT Al-Madani**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**PASCASARJANA**  
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : .... /Un.14/IV/TL.00/10/2022 Banjarmasin, 13 Oktober 2022  
 Lamp : -  
 Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.  
 Kepala/Pimpinan  
**SDN Rantau Kanan 1**  
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

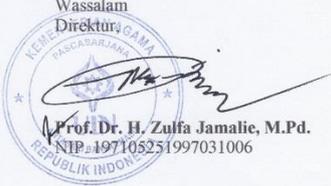
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Ferry Fadillah Akbar  
 NIM : 200211020029  
 TTL : Banjarbaru, 20 Oktober 1998  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Alamat : Komplek Haur Kuning Permai RT. 10 RW. 04 Blok M No. 2 Tapin Utara  
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
 Semester : V (lima)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Implementasi Reinforcement dan Problematikanya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Multisitus pada SD di Kabupaten Tapin)**  
 Lama riset : **13 Oktober 2022 s.d 13 Desember 2022**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.  
 Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
 Direktur  
  
**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.**  
 NIP. 197105251997031006

**Surat Pengantar Penelitian Tesis untuk SDN Rantau Kanan 1**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**PASCASARJANA**  
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id



Nomor : .... /Un.14/IV/TL.00/10/2022 Banjarmasin, 13 Oktober 2022  
 Lamp : -  
 Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.  
 Kepala/Pimpinan  
**SDN Rantau Kiwa 1**  
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

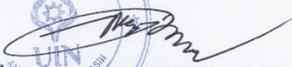
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Ferry Fadillah Akbar  
 NIM : 200211020029  
 TTL : Banjarbaru, 20 Oktober 1998  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Alamat : Komplek Haur Kuning Permai RT. 10 RW. 04 Blok M No. 2 Tapin Utara  
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
 Semester : V (lima)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Implementasi Reinforcement dan Problematikanya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Multisitus pada SD di Kabupaten Tapin)**  
 Lama riset : **13 Oktober 2022 s.d 13 Desember 2022**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.  
 Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

  
 Wassalam  
 Direktur  
  
 Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
 NIP. 197105251997031006

**Surat Pengantar Penelitian Tesis untuk SDN Rantau Kiwa 1**

### Lampiran 3. Instrumen Penelitian

## INSTRUMEN PENELITIAN

### A. Pedoman Observasi

1. Pengamatan terhadap pelaksanaan *reinforcement* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada SD di kabupaten Tapin yang meliputi:
  - a. Penguatan verbal
  - b. Penguatan gerakan badan
  - c. Penguatan mendekati
  - d. Penguatan sentuhan
  - e. Penguatan kegiatan
  - f. Penguatan simbol/benda
2. Pengamatan terhadap problematika *reinforcement* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada SD di kabupaten Tapin yang meliputi:
  - a. Problematika guru
  - b. Problematika siswa
  - c. Problematika kurikulum sekolah
  - d. Problematika sarana dan prasarana
3. Pengamatan terhadap respon siswa terhadap *reinforcement* guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SD di kabupaten Tapin yang meliputi:
  - a. Meningkatkan perhatian siswa
  - b. Membangkitkan dan memelihara motivasi siswa
  - c. Memudahkan siswa belajar
  - d. Memunculkan rasa percaya diri pada siswa
  - e. Menjaga kelas yang kondusif

### B. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen sejarah sekolah-sekolah SD di kabupaten Tapin
2. Dokumen daftar kepengurusan pendidik dan tenaga kependidikan SD di kabupaten Tapin.

3. Dokumen dalam bentuk foto kegiatan-kegiatan pembelajaran PAI dan kegiatan keagamaan di SD kabupaten Tapin.
4. Dokumen tentang keadaan siswa.
5. Dokumen tentang kondisi sarana dan prasarana sekolah.

### **C. Pedoman Wawancara**

#### **1. Wawancara dengan Kepala Sekolah**

- a. Apa saja visi dan misi sekolah SD ini?
- b. Menurut ibu/bapak, seberapa pentingnya keterampilan *reinforcement* di dalam pembelajaran khususnya pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI)?
- c. Sebagai kepala sekolah, apakah ibu/bapak mendukung penerapan *reinforcement* guru dalam pembelajaran?
- d. Apakah dari pihak sekolah pernah mensosialisasikan tentang implementasi/penerapan *reinforcement* kepada guru-guru?
- e. Apakah dari pihak kepala sekolah memiliki kebijakan (arahan) soal penerapan *reinforcement* dalam pembelajaran khususnya pada Pendidikan Agama Islam (PAI)?
- f. Apa saja bentuk kegiatan yang dilakukan oleh sekolah dalam memberikan arahan dan dukungan kepada guru mengenai *reinforcement*?

#### **2. Wawancara dengan Waka Kurikulum**

- a. Apa kurikulum yang digunakan di sekolah SD ini?
- b. Apakah menurut ibu/bapak, keterampilan memberi penguatan (*reinforcement*) sangat penting untuk diterapkan dalam pembelajaran khususnya pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI)?
- c. Apakah dari pihak kurikulum pernah mensosialisasikan penerapan *reinforcement*?
- d. Apakah dari pihak kurikulum mendukung adanya *reinforcement* dalam pembelajaran?
- e. Apa saja bentuk arahan dan dukungan dari kurikulum terhadap penerapan *reinforcement*?

- f. Adakah hasil dari dukungan *reinforcement* tersebut terhadap pengaruh perilaku siswa?

### 3. Wawancara dengan Waka Sarana Prasarana

- a. Bagaimana kondisi sarana dan prasarana di sekolah?
- b. Apakah semua sarana prasarana di sekolah dalam kondisi yang siap untuk digunakan, terutama dalam penerapan *reinforcement* dalam pembelajaran khususnya pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI)?
- c. Menurut ibu/bapak, apakah semua sarana dan prasarana di sekolah sangat penting dalam membantu kelancaran penerapan *reinforcement*?
- d. Apakah ada sarana dan prasarana yang tidak tersedia atau kurang memadai yang dapat menghambat penerapan *reinforcement*?
- e. Apakah ada problematika atau masalah yang dialami oleh guru ketika menggunakan sarana dan prasarana dalam pembelajaran seperti kurang menguasai, kurang memahami, jarang menggunakan dan sebagainya?

### 4. Wawancara dengan Guru PAI

- a. Bagaimana kondisi lingkungan di sekolah maupun di ruangan kelas?
- b. Dari awal apakah siswa sudah semangat mengikuti pembelajaran PAI atau harus melalui guru dulu untuk memberi semangat?
- c. Menurut ibu/bapak, apakah keterampilan memberi penguatan (*reinforcement*) itu sangat penting? Tolong berikan penjelasan!
- d. Apakah ibu/bapak sudah lama menerapkan *reinforcement* dalam pembelajaran PAI?
- e. Apakah dari pihak sekolah atau waka kurikulum memiliki upaya arahan atau dukungan terhadap penerapan *reinforcement*? Arahan seperti apa yang telah diberikan?
- f. Apakah ibu/bapak sering memberi *reinforcement* secara bervariasi atau hanya fokus 1 saja (contohnya fokus kepada penguatan verbal)?
- g. Apakah ibu/bapak lebih sering menggunakan *reinforcement* yang bersifat positif atau negatif?
- h. Bagaimana penerapan/implementasi *reinforcement* yang ibu/bapak lakukan dalam pembelajaran?

- i. Apakah ibu/bapak sering memberi *reinforcement*/mendorong semangat siswa dengan perasaan yang lemah lembut atau dengan cara yang kasar?
- j. Menurut ibu/bapak, apakah kurikulum yang sedang digunakan di sekolah saat ini sangat berperan dan membantu dalam implementasi *reinforcement* dalam pembelajaran PAI?
- k. Bagaimana sarana dan prasarana yang ada di sekolah?
- l. Apakah ibu/bapak sering menggunakan sarana dan prasarana dalam pembelajaran terutama dalam penerapan *reinforcement*?
- m. Kalau jarang menggunakan alat/sarana dan prasarana, apa yang perlu dilakukan dalam membangkitkan semangat belajar siswa agar kelas menjadi kondusif?
- n. Apakah ada 1 atau 2 siswa di kelas yang sebelumnya malas/kurang bersemangat belajar, kemudian setelah diimplementasikan *reinforcement* ia menjadi lebih perhatian/semangat?
- o. Apakah ibu/bapak merasa bahwa selama ini *reinforcement* telah diterapkan dengan baik atau ada kekurangan di dalamnya?

##### **5. Wawancara dengan Siswa**

- a. Bagaimana suasana lingkungan sekolah dan di dalam kelas? Menyenangkan, biasa saja atau tidak menyenangkan?
- b. Apakah anda suka dengan pembelajaran PAI?
- c. Apakah anda memahami apa yang sering guru sampaikan di dalam pembelajaran PAI atau merasa kurang?
- d. Selama pembelajaran, apakah guru lebih sering fokus ke salah satu siswa saja atau fokus ke seluruh siswa?
- e. Anda sendiri sering fokus memperhatikan guru atau jarang?
- f. Apakah guru sering mengajar dengan cara yang lemah lembut atau dengan cara yang keras?
- g. Anda lebih sering dipuji/ditegur oleh guru atau jarang?
- h. Dari awal apakah anda sudah semangat mengikuti pembelajaran PAI atau harus dari gurunya dulu yang memberi semangat?

- i. Apakah guru sering menggunakan alat/sarana dan prasarana dalam pembelajaran?
- j. Apa saja cara/kegiatan yang sering dilakukan guru dalam membuat pembelajaran menjadi lebih seru?
- k. Apakah anda suka dengan cara guru mengajar?
- l. Ketika diminta gurunya maju ke dapan, apakah anda percaya diri atau malu?
- m. Ketika guru menegur kalian, apakah tegurannya itu sangat keras atau santai-santai saja?

#### Lampiran 4. Transkrip Observasi Penelitian

Sekolah :

Nama Guru :

Kelas :

Tabel 1. Hasil pengamatan pelaksanaan *reinforcement* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam

No	Bentuk <i>Reinforcement</i>	Sifat <i>Reinforcement</i>		Ada	Tidak ada
		Positif	Negatif		
1	Penguatan verbal				
2	Penguatan gerakan badan				
3	Penguatan mendekati				
4	Penguatan sentuhan				
5	Penguatan kegiatan				
6	Penguatan simbol/benda				

Sekolah :

Kelas :

Tabel 2. Hasil pengamatan problematika *reinforcement* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam

No	Problematika <i>Reinforcement</i>	Problematika	
		Ada	Tidak ada
1	Problematika guru		
2	Problematika siswa		
3	Problematika kurikulum sekolah		
4	Problematika sarana dan prasarana		

Sekolah :

Kelas :

Tabel 3. Hasil pengamatan respon siswa terhadap *reinforcement* guru dalam pembelajaran pendidikan agama Islam

No	Respon siswa terhadap <i>reinforcemenet</i>	Respon	
		Ada	Tidak ada
1	Perhatian siswa meningkat		
2	Siswa termotivasi		
3	Siswa menjadi mudah belajar		
4	Siswa menjadi percaya diri		
5	Suasana kelas menjadi kondusif		

## Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

### Observasi di SDIT Al-Madani



Wawancara dengan kepala sekolah SDIT Al-Madani



Wawancara dengan guru PAI SDIT Al-Madani



Kegiatan keagamaan di SDIT Al-Madani



Observasi pembelajaran PAI di SDIT Al-Madani

### Observasi di SDN Rantau Kanan 1



Wawancara dengan kepala sekolah SDN Rantau Kanan 1



Wawancara dengan guru PAI kelas A SDN Rantau Kanan 1



Wawancara dengan guru PAI kelas B SDN Rantau Kanan 1



Kegiatan keagamaan di SDN Rantau Kanan 1



Observasi pembelajaran PAI di SDN Rantau Kanan 1

### Observasi di SDN Rantau Kiwa 1



Wawancara dengan kepala sekolah SDN Rantau Kiwa 1



Wawancara dengan guru PAI SDN Rantau Kiwa 1



Kegiatan keagamaan di SDN Rantau Kiwa 1



Observasi pembelajaran PAI di SDN Rantau Kiwa 1

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ferry Fadillah Akbar
2. Tempat/Tanggal Lahir : Banjarbaru/20 Oktober 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Komplek Haur Kuning Permai RT. 10 RW. 04  
Blok M No. 2 Tapin Utara Rantau
7. Pendidikan : 1. TK Tunas Tapin di Rantau (2004)  
2. SDN Rantau Kiwa 1 di Rantau (2010)  
3. MTsN 2 Rantau di Rantau (2013)  
4. MAN 1 Rantau di Rantau (2016)  
5. S1. UIN Antasari Banjarmasin di Banjarmasin  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan PAI  
(2020)  
6. S2. UIN Antasari Banjarmasin, Prodi PAI (-)
8. Orang Tua :  
a. Nama Ayah : H. Mahyudin  
b. Nama Ibu : Hj. Farida Handayani
9. Pengalaman Kerja : Guru Honorer di SDN Kupang 1 di Rantau
10. Karya Ilmiah : PENDIDIKAN MEMBANGUN KARAKTER NILAI-NILAI PERCAYA DIRI PADA SISWA DI MA SMIP 1946 BANJARMASIN  
(Skripsi)

Banjarmasin, 6 Desember 2022

Penulis