

## Lampiran 1

## DAFTAR TERJEMAH

Bab	Hal	Surah dan Ayat	Terjemah
2	31	an-Nahl ayat 64	Dan Kami tidak menurunkan kepadamu al-Kitab (Alquran) ini, melainkan agar kamu dapat menjelaskan kepada mereka apa yang mereka perselisihkan itu dan menjadi petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman.
2	33	al-Mulk ayat 19	Dan apakah mereka tidak memperhatikan burung-burung yang mengembangkan dan mengatupkan sayapnya di atas mereka? Tidak ada yang menahannya (di udara) selain Yang Maha Pemurah. Sesungguhnya Dia Maha Melihat segala sesuatu.
2	34	al-Baqarah ayat 164	Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupkan bumi sesudah mati (kering)-nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan.

**Lampiran 2**

**ANGKET PENELITIAN TESIS**  
**INTENSITAS SISWA TERHADAP PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI**  
**SUMBER BELAJAR PAI PADA MTSN**  
**SE-KOTA BANJARMASIN**

Nama :

Kelas :

Sekolah :

---

**Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan berikut dengan baik dan benar.
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan diri kalian sendiri.
3. Perhatikanlah masing-masing keterangan pada penilaian berikut.
  - SS : Sangat Sering
  - S : Sering
  - KS : Kurang Sering
  - TS : Tidak Sering

No	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya menyempatkan diri untuk mengakses internet setiap hari				
2.	Saya menggunakan internet lebih dari 3 kali dalam seminggu				
3.	Saya menggunakan internet hanya untuk kepentingan belajar				
4.	Saya menggunakan internet untuk kepentingan belajar pada mata pelajaran PAI				
5.	Saya selalu menggunakan internet untuk mencari jawaban dari soal PAI yang guru berikan				
6.	Saya menggunakan internet untuk mencari jawaban hanya pada soal dalam bentuk pilihan ganda				
7.	Saya menggunakan internet untuk mencari jawaban hanya pada soal dalam bentuk essay				
8.	Saya menggunakan aplikasi khusus sebagai sarana untuk menyelesaikan soal yang guru berikan				
9.	Saya menggunakan WEB atau link internet khusus untuk mencari jawaban				

	soal/pertanyaan				
10.	Saya mengambil jawaban di internet pada link/WEB yang dapat dipercaya				
11.	Saya selalu membatasi diri untuk selalu mengandalkan internet dalam mencari jawaban soal/pertanyaan				
12.	Saya selalu berusaha untuk memahami soal terlebih dahulu sebelum menggunakan internet untuk mencari jawaban				
13.	Saya berusaha mencari jawaban dengan menggunakan buku mata pelajaran dan buku umum untuk membantu mencari jawaban				
14.	Saya memahami informasi/jawaban soal PAI yang didapatkan melalui internet				
15.	Saya memahami setiap jawaban yang saya tulis pada tugas yang dikerjakan				
16.	Saya memilih jawaban yang lebih akurat dari dari beberapa link yang saya temukan				
17.	Saya menggunakan layanan internet untuk semua soal yang diberikan				
18.	Saya menggunakan internet hanya untuk sebagian soal PAI yang diberikan				
19.	Saya menggunakan internet hanya untuk				

	soal/pertanyaan yang saya anggap sulit				
20.	Saya menggunakan internet untuk mencari jawaban soal apabila tidak ada guru/teman yang mengetahui				
21.	Saya selalu memahami terlebih dahulu soal yang diberikan sebelum mencari jawabannya ke internet				
22.	Saya menggunakan internet sebagai sumber belajar PAI yang praktis karena mnyediakan jawaban soal yang guru berikan				
23.	Saya selalu merasa yakin dengan jawaban atas pertanyaan pada mata pelajaran PAI yang terdapat di internet				
24.	Saya menyalin jawaban yang sama persis dengan apa yang didapatkan di internet pada buku tugas anda				
25.	Saya selalu menggunakan bahasa sendiri dalam menjelaskan jawaban pada bentuk soal essay				

### Lampiran 3

#### INSTRUMEN WAWANCARA

1. Pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar PAI oleh siswa Pada MTsN se-Kota Banjarmasin

**Sasaran: Siswa**

- a. Siapa nama kamu dan kelas berapa?
- b. Apakah kamu menggunakan internet untuk kepentingan belajar?
- c. Bagaimana anda memanfaatkan layanan internet yang ada, khususnya untuk kepentingan belajar dan lainnya?
- d. Biasanya layanan internet banyak digunakan untuk kepentingan apa?
- e. Pemanfaatan internet yang digunakan untuk menunjang pembelajaran biasanya mengarah kepada hal apa? (mencari materi/soal/jawaban soal)
- f. Bagaimana cara kamu memanfaatkan internet dengan baik khususnya untuk kepentingan belajar?
- g. Bagaimana kamu memanfaatkan internet dalam mata pelajaran PAI?
- h. Bagaimana cara kamu menggunakan internet sebagai layanan pemberi informasi jawaban atas soal yang guru PAI berikan?
- i. Apakah kamu menjalankan peraturan yang diberikan oleh Madrasah ataupun guru mata pelajaran untuk penggunaan internet dalam menunjang pembelajaran?
- j. Apakah kamu mengetahui aturan dalam penggunaan internet yang baik dan benar khususnya dalam belajar?

2. Intensitas siswa terhadap penggunaan internet sebagai sumber belajar pada MTsN se-Kota Banjarmasin

**Sasaran: Siswa**

- a. Apakah kamu selalu menggunakan internet setiap harinya?
- b. Kapan waktu yang digunakan untuk menggunakan layanan internet?
- c. Apakah kamu sering menggunakan internet untuk kepentingan belajar seperti menjawab soal/pertanyaan?
- d. Apakah kamu ketika mendapatkan soal atau pertanyaan dari guru selalu menggunakan internet untuk menyelesaikan tugas tersebut?
- e. Apakah kamu memahami dan mengerti maksud soal dan jawaban yang kamu temukan/tulis dalam tugas yang dikerjakan?
- f. Alasan apa yang membuat kamu mengandalkan internet untuk kepentingan belajar/mencari jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh guru PAI?
- g. Layanan internet dalam bentuk apa saja yang biasa kamu akses untuk melakukan pencarian jawaban dari tugas atau soal yang guru berikan?
- h. Apakah ada pengawasan yang diberikan oleh guru mata pelajaran PAI khususnya dalam penggunaan internet dalam pembelajaran?
- i. Ketika mengerjakan tugas atau soal yang jawabannya didapatkan melalui internet, apakah terlebih dahulu kamu membaca terlebih dahulu untuk memahaminya?
- j. Apakah buku-buku yang diberikan oleh Madrasah tetap kamu gunakan untuk membantu mengerjakan tugas atau soal yang diberikan?

3. Upaya guru dalam mengatasi penyalahgunaan internet sebagai sumber belajar PAI pada MTsN se-Kota Banjarmasin

**Sasaran: Guru**

- a. Siapa nama Bapak/Ibu?
- b. Apa saja penyalahgunaan internet sebagai sumber belajar yang Bapak/Ibu temukan pada siswa?
- c. Bagaimana upaya Bapak/Ibu sebagai guru PAI untuk mengarahkan siswa dalam menggunakan internet yang baik dan benar dalam pembelajaran?
- d. Apakah Bapak/Ibu sebagai guru memiliki aturan/tata tertib dalam penggunaan smartphone dengan layanan internet untuk kepentingan belajar?
- e. Apakah Bapak/Ibu sebagai guru selalu memantau penggunaan internet siswa dalam pengerjaan soal/pertanyaan yang anda berikan?
- f. Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan hasil tugas dari siswa benar-benar hasil pekerjaan siswa secara mandiri?
- g. Bagaimana cara Bapak/Ibu sebagai guru memastikan bahwa siswa memahami hasil jawaban soal yang mereka kerjakan?
- h. Bagaimana cara Bapak/Ibu untuk mengatasi intensitas siswa terhadap internet untuk menjawab soal/pertanyaan?
- i. Apakah Bapak/Ibu memiliki aturan penilaian tersendiri untuk memastikan jawaban yang dikerjakan siswa dipahami oleh mereka?
- j. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana seharusnya penggunaan internet yang baik dan benar sebagai sumber belajar bagi siswa?

4. Informasi tambahan terkait intensitas siswa terhadap penggunaan internet sebagai sumber belajar PAI pada MTsN se-Kota Banjarmasin

**Sasaran: Kepala Madrasah**

- a. Siapa nama Bapak/Ibu?
- b. Madrasah memiliki tata tertib atau peraturan dalam penggunaan Handphone dalam menunjang pembelajaran?
- c. Pada masa pandemic Covid-19 apa saja aturan yang dierikan oleh Madrasah untuk pemelajaran, khususnya terkait penggunaan handphone untuk melakukan PJJ?
- d. Apakah sekolah memberikan edukasi terkait penggunaan internet yang baik dan benar, khususnya dalam menunjang pembelajaran?
- e. Sebagai kepala Madrasah, apa saja upaya yang dilakukan untuk membantu siswa dalam memanfaatkan internet dan menghindari penyalahgunaan internet?
- f. Apakah ada tindakan yang dilakukan oleh Madrasah apabila siswa melanggar peraturan terkait penggunaan Hnadhpone khususnya akses internet dalam menunjang pembelajaran?
- g. Menurut Bapak./Ibu sebagai kepala Madarsah, bagaimana seharusnya penggunaan internet sebagai sumber belajar yang baik dan benar bagi siswa?

### **INSTRUMEN DOKUMENTASI**

1. Profil dan sejarah singkat MTsN 1 Kota Banjarmasin, MTsN 2 Kota Banjarmasin dan MTsN 3 Kota Banjarmasin.
2. Keadaan sekolah berupa sarana dan prasarana MTsN 1 Kota Banjarmasin, MTsN 2 Kota Banjarmasin dan MTsN 3 Kota Banjarmasin.
3. Jumlah tenaga pengajar MTsN 1 Kota Banjarmasin, MTsN 2 Kota Banjarmasin MTsN 3 Kota Banjarmasin.
4. Jumlah siswa MTsN 1 Kota Banjarmasin, MTsN 2 Kota Banjarmasin dan MTsN 3 Kota Banjarmasin.
5. Foto-foto kegiatan penelitian.

**Lampiran 4****FOTO KEGIATAN PENELITIAN****Pengisian Angket pada MTsN 1 Kota Banjarmasin**



**Wawancara Bersama Siswi MTsN 1 Kota Banjarmasin**



**Wawancara Bersama Guru PAI MTsN 1 Kota Banjarmasin**



**Pengisian Angket Pada MTsN 2 Kota Banjarmasin**



**Wawancara Bersama Siswi MTsN 2 Kota Banjarmasin**



**Pengisian Angket pada MTsN 3 Kota Banjarmasin**



**Wawancara Bersama Guru PAI MTsN 3 Kota Banjarmasin**

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Auladina Shalihah  
 Tempat Tanggal Lahir : Pematang, 27 Juni 1998  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Status Perkawinan : Kawin  
 Agama : Islam  
 Kebangsaan : Indonesia  
 Alamat Sekarang : Jl. Sarigading Desa Jatuh Rt.003 Rw.002  
 Kec.Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah.

Riwayat Pendidikan : TK Lembaga Budi : 2003 – 2004  
 SDN 1 Jatuh : 2004 – 2010  
 MTsN Jatuh : 2010 – 2013  
 MAN 1 Barabai : 2013 – 2016  
 S1 UIN Antasari Banjarmasin: 2016 – 2020

Orang Tua

Ayah : a. Nama : Zuhdi (Alm)  
 b. Pekerjaan : -  
 a. Alamat : -

Ibu : a. Nama : Syahidah  
 b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
 c. Alamat : Jl. Sarigading Desa Jatuh RT.003 RW.002  
 Kec. Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah.

Anak Ke- : 2 dari 3 bersaudara  
 Suami : Nata Utara Rahman, S.Ag  
 Daftar Karya Tulis :

- a. Implementasi Program Baca Tulis Alquran Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah (Skripsi) Tahun 2019.
- b. Studi Living Hadis: Keutamaan Menghafal Alquran Menurut Orang Tua Santri Di Rumah Tahfiz Berkat Ilahi Kab. Banjar (Disampaikan pada *Paralel The Third Annual Postgraduate Conference On Muslim Society* Tahun 2021)
- c. Harmonisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukn Keluarga *Samara* yang terbit pada *Jurnal Al-Qalam*, STIQ Amuntai tahun 2022.
- d. Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Fisik Anak (Telaah Pemikiran Dr. Abdullah Nashih Ulwan dalam Kitab *Tarbiyatul Aulad*) pada *Jurnal Adabbana: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Tahun 2021.

Banjarmasin, 10 Desember 2022

Penulis