

## ABSTRAK

**Auladina Shalihah:**200211020012. Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar PAI Oleh Siswa Pada MTsN Se-Kota Banjarmasin, Tesis, Pembimbing I Dr. M. Ramli, M.Pd dan Pembimbing II Dr. M. Noor Fuady, M.Ag, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** Intensitas, Penggunaan Internet, Sumber Belajar PAI

Keberadaan teknologi informasi saat ini sangat erat dengan dunia pendidikan, khususnya internet yang menjadi salah satu sumber belajar dan bisa diakses oleh setiap siswa. Hal ini juga ditambah dengan kondisi Covid-19 yang mengharuskan siswa banyak berhubungan langsung dengan internet. Fakta di lapangan diketahui bahwa tingginya intensitas penggunaan internet untuk kepentingan belajar banyak ditemukan dikalangan pelajar, salah satunya untuk menyelesaikan segala tugas dan soal yang guru berikan serta memudahkan kemandirian anak dalam belajar.

Penelitian ini berusaha untuk menggali data tentang pemanfaatan internet sebagai sumber belajar PAI oleh siswa pada MTsN se-Kota Banjarmasin. tingkat Intensitas siswa terhadap penggunaan internet sebagai sumber belajar PAI pada MTsN Se-Kota Banjarmasin serta upaya dalam mengatasi penyalahgunaan internet sebagai sumber belajar PAI Pada MTsN Se-Kota Banjarmasin. Penelitian ini bejenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian *mixed method* atau campuran yang dilakukan pada 3 buah lembaga pendidikan menengah berbasis Madrasah yaitu MTsN 1 Kota Banjarmasin, MTsN 2 Kota Banjarmasin dan MTsN 3 Kota Banjarmasin dengan subjek utama penelitian yaitu siswa dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan ineternet sebagai sumber belajar PAI seperti media dialog atau komunikasi antar sesama teman dan guru, *google* sebagai sumber berbagai informasi dan pengetahuan, alternatif untuk membantu meyelesaikan tugas atau soal. Intensitas siswa terhadap penggunaan internet pada MTsN Se-Kota Banjarmasin terkait penggunaan internet sebagai sumber belajar PAI yang merujuk pada penggunaannya untuk mengerjakan tugas dan soal yang guru berikan dengan jumlah persentase 70% yang tergolong tinggi. Adapun upaya yang guru lakukan untuk mengatasi penyalahgunaan internet sebagais sumber belajar PAI seperti memberikan edukasi terkait penggunaan, memberikan batasan yang sewajarnya dalam menggunakan internet dalam pembelajaran, memberikan link atau situs edukasi untuk menambah wawasan setiap siswa, membiasakan siswa membaca buku, membuat tugas video pembelajaran, memberikan pemahaman literasi digital, membuat video pembelajaran serta memberikan pengawasan kepada siswa dalam menggunakan internet.

## ABSTRACT

**Auladina Shalihah:** 200211020012. Intensity of Internet Use as a Source for Islamic Studies Learning by Students at MTsN the City of Banjarmasin, Thesis, Advisor I Dr. M. Ramli, M.Pd and Supervisor II Dr. M.Noor Fuady, M.Ag, Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Keywords:** Intention, Internet Use, PAI Learning Resources

The existence of information technology is currently very close to the world of education, especially the internet which is a source of learning and can be accessed by every student. This is also coupled with the condition of Covid-19 which requires students to have a lot of direct contact with the internet. But the facts on the ground there is still abuse in the use of the internet as a learning resource which in turn makes students dependent on internet convenience services to complete all assignments and questions that the teacher gives and fades children's independence in learning.

This research seeks to gather data on the use of the internet as a source of Islamic education by students at MTsN throughout the city of Banjarmasin. the level of student dependence on the use of the internet as a source of PAI learning at MTsN throughout Banjarmasin City and efforts to overcome the misuse of the internet as a source of PAI learning at MTsN throughout Banjarmasin City. This research is of the type of field research using a mixed method or mixed research method which was conducted at 3 Madrasah-based secondary education institutions, namely MTsN 1 Banjarmasin City, MTsN 2 Banjarmasin City and MTsN 3 Banjarmasin City with the main research subjects being students and teachers.

The results of the study show that the use of the internet as a source of Islamic education learning is like a media for dialogue or communication between friends and teachers, Google as a source of various information and knowledge, an alternative to help complete assignments or questions. Internet usage intensity on MTsN throughout the City of Banjarmasin is related to the use of the internet as a source of PAI learning which refers to its use to do assignments and questions that the teacher gives with a percentage of 70% which is high. The efforts made by teachers to overcome the misuse of the internet as a source of Islamic education learning such as providing education related to use, providing reasonable limits on using the internet in learning, providing links or educational sites to broaden each student's horizons, getting students used to reading books, making learning video assignments, provide an understanding of digital literacy, create learning videos and provide supervision to students in using the internet.