

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penyajian data dan analisis yang telah dilakukan terkait intensitas penggunaan internet sebagai sumber belajar oleh siswa PAI pada MTsN Se-Kota Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar bagi siswa pada MTsN Se-Kota Banjarmasin memiliki beragam manfaat: sebagai media dialog atau komunikasi antar sesama teman dan guru khususnya dalam pembelajaran daring, pemanfaatan google sebagai sumber berbagai informasi dan pengetahuan, internet sebagai alternatif untuk membantu menyelesaikan tugas atau soal yang guru berikan, memanfaatkan media sosial dari jejaring internet untuk menambah materi pelajaran yang sudah direkomendasikan oleh guru.
2. Intensitas penggunaan internet sebagai sumber belajar PAI secara keseluruhan pada MTsN se-Kota Banjarmasin berada pada persentase 70% yang masuk dalam kategori tinggi. Adapun dalam hal ini mengacu kepada intensitas dalam pengerjaan tugas atau soal yang guru berikan melalui pencarian yang dilakukan melalui internet.
3. Upaya guru untuk mengatasi penyalahgunaan internet sebagai sumber belajar PAI yaitu memberikan edukasi terkait penggunaan internet agar setiap siswa bijak dan kritis dalam menggunakan, memberikan batasan yang sewajarnya dalam menggunakan internet ketika masuk dalam pembelajaran,

memberikan link atau situs edukasi untuk menambah wawasan setiap siswa, membiasakan siswa membaca buku, membuat tugas video pembelajaran yang dibuat oleh masing-masing siswa sekaligus hal ini dilakukan untuk membentuk kreatifitas setiap siswa, kemudian juga dilakukan upaya dengan memberikan pemahaman literasi digital, membuat video pembelajaran yang dibuat langsung oleh guru dan diaplikasikan pada media sosial agar bisa ditonton oleh siswa serta menjalin kerjasama dengan orang tua siswa untuk sama-sama memberikan pengawasan kepada siswa dalam menggunakan internet.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mencermati dari hasil yang ditemukan di lapangan bahwa masih terdapat hal-hal yang menjadi kekurangan dan hambatan sehingga memerlukan saran untuk keadaan yang lebih baik lagi, seperti:

1. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya mengadakan kerjasama dengan lembaga tertentu untuk memberikan sosialisasi dan edukasi terhadap setiap siswa, terutama terkait dengan literasi digital yang masuk dalam dunia pendidikan dan pembelajaran. Hal tersebut baik terkait dengan batasan dalam penggunaannya dan langkah selanjutnya yang mampu menjadikan setiap siswa bisa bersikap kritis, bijaksana dan mampu menumbuhkan sikap kreatif.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan bisa memberikan pengawasan terhadap setiap hasil kerja siswa sekaligus hasil belajar siswa terutama terkait pemahamannya sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Selain itu, guru juga harus mampu menghadapi perubahan globalisasi dan keadaan seperti pembelajaran yang terjadi di masa Covid-19 sehingga setiap proses pembelajaran dan berbagai perangkat di dalamnya dapat dilaksanakan dengan baik.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya harus memiliki sikap kemandirian dalam belajar terutama kegiatan belajar yang mampu memberikan pemahaman terhadap diri. Penggunaan internet sebagai sumber belajar PAI boleh saja dilakukan, namun ada batasan yang terdapat di dalamnya dan jangan sampai membuat intensitas dalam menyelesaikan tugas atau soal yang guru berikan sehingga membuat sikap mandiri dalam belajar memudar bahkan mengabaikan buku-buku mata pelajaran yang telah disediakan.

