

**PENDIDIKAN AKHLAK PADA REMAJA DALAM
KELUARGA DI KECAMATAN DANAU
SELULUK KABUPATEN SERUYAN
KALIMANTAN TENGAH**

Oleh:
Susi Fatmala
NIM. 180211020020



PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023

**PENDIDIKAN AKHLAK PADA REMAJA DALAM
KELUARGA DI KECAMATAN DANAU
SELULUK KABUPATEN SERUYAN
KALIMANTAN TENGAH**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

**Oleh
Susi Fatmala
NIM. 180211020020**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PEMDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susi Fatmala

NIM : 180211020020

Tempat/Tanggal Lahir : Pembuang Hulu, 05 April 1994

Fakultas/Program : Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam)/Pasca

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul:

"Pendidikan Akhlak Pada Remaja Dalam Keluarga Di Kecamatan Danau Seluluk
Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah" adalah benar-benar karya saya, kecuali
kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis
ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia
menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 Des 2022
Yang Membuat Pernyataan



Susi Fatmala

PERSETUJUAN TESIS

**Pendidikan Akhlak Pada Remaja Dalam
Keluarga Di Kecamatan Danau
Seluluk Kabupaten Seruyan
Kalimantan Tengah**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Susi Fatmala

180211020020

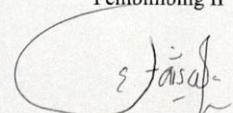
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Pengaji

Pembimbing I



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP.196702181994032001
Tanggal :

Pembimbing II



Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag
NIP.197205092006042001
Tanggal :

PENGESAHAN TESIS

**Pendidikan Akhlak Pada Remaja Dalam
Keluarga Di Kecamatan Danau
Seluluk Kabupaten Seruyan
Kalimantan Tengah**

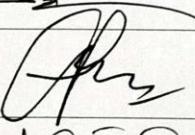
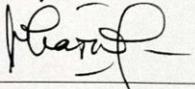
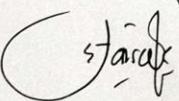
Dipersembahkan dan disusun oleh:

Susi Fatmala

180211020020

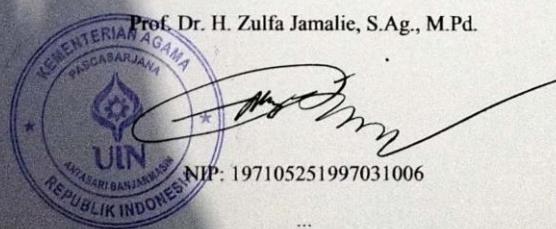
Telah Diajukan kepada Dewan Pengaji

Pada: Senin, 15 Februari 2023

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M. Pd (Ketua)	
2. Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd (Anggota)	
3. Dr. Hj. Tarwihah, M. Ag (Anggota)	
4. Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag (Anggota)	

Banjarmasin, Februari 2023

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd.



KATA PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya

Puji syukur yang tak terhingga kepada Allah Swt. Atas karunianya dan kemudahan yang Engkau berikan untuk menyelesaikan tesis yang sederhana ini. Shalawat dan salam tak lupa terhaturkan kepada Rasulullah Muhammad saw.

Dalam ketidak sempurnaan

Kupersembahkan karya tulis ini kepada ayah dan ibu tercinta

Yang selalu mengingatkanku menggantung cita-cita setinggi angkasa

Terimakasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik

Memberikan kasih sayang, doa dan dukungan.

Terimakasih kepada para dosen atas kesediannya

Membimbing dan berbagi ilmu.

Terima kasih kepada teman-teman yang telah menjadi

Saudara selama kita menuntut ilmu.

TERIMAKASIH

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا ، وَعَلَى أَهْلِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ .

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat rahmat, taufik serta hidayah Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjuk kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa tesis ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, para Wakil Rektor, Pembantu Rektor, serta para staf lainnya, yang telah memberikan pelayanan terhadap penulis selama melaksanakan penelitian di kampus ini.

2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. Direktur Pascasarjana UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini.
3. Dr. M. Ramli, M.Pd. Sebagai Ketua Prodi S2 PAI yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini.
4. Dr. Hj. Suraijah, M. Pd dan Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag sebagai dosen pembimbing dan penasehat yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.
5. Semua dosen, karyawan dan karyawati pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Pascasarjana UIN Anatasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi yang diperlukan.
7. Kepada bapak Rubianto selaku kepala desa di Desa Asam Baru, dan staf perangkat desa yang membantu dalam memberikan informasi kepada penulis dalam mengumpulkan data-data yang ada hubungannya dengan pembahasan tesis ini.
8. Kepada orangtua dan keluarga tercinta yang selalu mendukung dari segala hal sehingga selesainya tesis ini.
9. Kepada teman-teman seperjuangan program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Atas semua partisipasinya penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya. Semoga semua bantuan itu menjadi pahala jariah yang terus mengalir. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan masyarakat semuanya, amin.

Banjarmasin, Desember 2022

Penulis

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Desa Asam Baru	83
Tabel 3.2 Data dan Sumber Data	86
Tabel 4.1 Data Desa di Kecamatan Danau Seluluk	93
Tabel 4.2 Data Tempat Ibadah	95
Tabel 4.3 Data Sekolah	96

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR TRANSLITERASI	xivii
ABSTRAK	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Signifikansi Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II : Kerangka Teoritis	
A. Pendidikan Akhlak	16
1. Pengertian Pendidikan	16
2. Tujuan Pendidikan	23
3. Pengertian Pendidik	24
4. Pengertian Peserta Didik	25
5. Pengertian Pendidikan Akhlak	26
B. Materi Pendidikan Akhlak	31
1. Akhlak Terhadap Allah	31
2. Akhlak Terhadap Manusia	34
C. Metode Pendidikan Akhlak	40
1. Pengertian Metode.....	40
D. Media Pendidikan Akhlak	49
1. Media Berbasis Manusia	51
2. Media Cetakan.....	52
3. Media Audiovisual	53
E. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	54

1. Perhatian Orangtua	54
2. Latar Belakang Pendidikan Orangtua	55
3. Lingkungan.....	56
4. Ekonomi	57
5. Waktu yang dimiliki Orangtua.....	58
F. Remaja.....	59
1. Pengertian Remaja.....	59
G. Ciri-Ciri Remaja	64
H. Keluarga	73
1. Pengertian Keluarga	73
BAB III : Metodologi Penelitian	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	82
B. Lokasi Penelitian	82
C. Subjek dan Objek Penelitian	84
D. Data dan Sumber Data.....	85
E. Teknik Pengumpulan Data	87
F. Teknik Pengolahan Data.....	88
G. Analisis Data	90
H. Pengecekan Keabsahan Data	91
BAB IV : Hasil Penelitian	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	93
1. Kecamatan Danau Seluluk	93
2. Sejarah Lahirnya Desa Asam Baru.....	94
3. Sarana dan Prasarana.....	95
B. Penyajian Data.....	68
1. Materi Pendidikan Akhlak pada Remaja dalam Keluarga di Kecamatan Danau Seluluk Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah	96
2. Metode Pendidikan Akhlak pada Remaja dalam Keluarga di Kecamatan Danau Seluluk Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah	111
3. Media Pendidikan Akhlak pada Remaja dalam Keluarga di Kecamatan Danau Seluluk Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah	124
4. Faktor Pengdukung dan Penghambat Pendidikan Akhlak pada Remaja dalam Keluarga di Kecamatan Danau Seluluk Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah	127
C. Analisis Data	131

1.	Materi Pendidikan Akhlak pada Remaja dalam Keluarga di Kecamatan Danau Seluluk Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah.....	131
2.	Metode Pendidikan Akhlak pada Remaja dalam Keluarga di Kecamatan Danau Seluluk Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah.....	137
3.	Media Pendidikan Akhlak pada Remaja dalam Keluarga di Kecamatan Danau Seluluk Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah.....	139
4.	Faktor Pengdukung dan Penghambat Pendidikan Akhlak pada Remaja dalam Keluarga di Kecamatan Danau Seluluk Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah	140

BAB V: Penutup

A.	Simpulan	143
B.	Saran	144

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TERJEMAH

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	ša'	š	es (dengan titik diatas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	żal	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	şad	ş	s (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	ḍ	de dengan titik di bwah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	gain	Gh	ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	A
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em

ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	ha	H	Ha
ء	hamzah	,	koma di atas agak melengkung
ي	ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).		

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua ini terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامه الاولىء	Ditulis	Karāmah al-auliyā'
---------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

fathah + alif جاهلية	ditulis	A jāhiliyyah
fathah + ya' mati يسعى	ditulis	a yas'ā
kasrah + ya' mati كريم	ditulis	ī karīm
dammah + wawu mati فروض	ditulis	u furūd
	Ditulis	

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati بِينَكُمْ	ditulis	Ai Bainakum
fathah + wawu mati قول	ditulis	Au Qaulum

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof (')

أَنْتُمْ	Ditulis	a'antum
أَعْدَتْ	Ditulis	u'idat
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	la'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti Huruf Qamariyah

القياس	Ditulis	al-Qiyās
--------	---------	----------

2. Bila diikuti Huruf Syamsiah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (*el*)-nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	as-Samā'
------------	---------	----------

I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	zawī al-furūd
أهل السنة	Ditulis	ahl-as-sunnah

ABSTRAK

Susi Fatmala. 180211020020 Pendidikan Akhlak pada Remaja dalam Keluarga di Kecamatan Danau Seluluk Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah.

Tesis, dibawah bimbingan I: Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan II: Dr. Siti Aisyah, S. Ag. M. Ag. Pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Remaja, Keluarga

Pendidikan akhlak dalam keluarga merupakan pendidikan pertama yang dilakukan dilingkungan keluarga dalam membentuk akhlak remaja agar tidak terjadinya hal-hal yang menyimpang bagi remaja. Terjadinya penyimpangan pada remaja yang di pengaruh oleh lingkungan seperti pergaulan bebas, hamil di luar nikah dan sebagainya. Dan dalam ini juga peneliti menemukan ternyata masih banyak remaja yang terjaga pergaulannya, mereka lebih banyak meluangkan waktu membantu orangtuanya bekerja. Maka dari itu peneliti tertarik meneliti tentang pendidikan akhlak pada remaja dalam keluarga. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui dan menjelaskan materi pendidikan akhlak, metode pendidikan akhlak, media pendidikan akhlak serta faktor pendukung dan penghambat pendidikan akhlak pada remaja dalam keluarga di kecamatan danau seluluk kabupaten seruyan Kalimantan tengah.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Adapun instrument penelitian ini berdasarkan observasi, wawancara terhadap informan baik yang bersifat primer maupun sekunder. Hasil temuan dalam penelitian ini adalah adanya materi pendidikan akhlak terhadap Allah yaitu senantiasa mengingat Allah dalam keadaan apapun dan dimanapun, senantiasa bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Allah Swt, selalu mengerjakan perintah Allah dan menjauhi larangan Allah, mengerjakan shalat, berdzikir kepada Allah, mohon perlindungan kepada Allah. Selanjutnya materi pendidikan akhlak terhadap manusia yaitu adanya sikap sabar, hemat, jujur baik perkataan dan perbuatan, sopan santun, menjaga kesucian dengan menutup aurat, memiliki rasa malu, berbakti kepada orangtua, menghormati orangtua, mendoakan orangtua, bersosialisasi dengan masyarakat, tolong menolong dan hidup rukun bertetangga. Metode pendidikan akhlak pada remaja dalam keluarga di kecamatan danau seluluk kabupaten seruyan kalimantan tengah menggunakan metode nasihat, metode keteladanan, metode pembiasaan dan metode tarhib (ancaman). Sedangkan media pendidikan akhlak pada remaja dalam keluarga di kecamatan danau seluluk kabupaten seruyan kalimantan tengah adalah media berbasis manusia, media cetak, dan media audiovisual seperti orangtua yang mengajar, buku tentang shalat, televisi, dan HP. Kemudian faktor pendukung dan penghambat pendidikan akhlak pada remaja dalam keluarga di kecamatan danau seluluk kabupaten seruyan Kalimantan tengah adalah lingkungan, ekonomi dan waktu yang diberikan oleh orangtua.

ABSTRACT

Susi Fatmala. 180211020020 Moral Education for Youth in Families in Danau Seluluk District, Seruyan Regency, Central Kalimantan. Thesis, under the guidance of I: Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd and II: Dr. Siti Aisyah, S. Ag. M. Ag. At the Postgraduate Program at Antasari State Islamic University Banjarmasin, 2023.

Keywords: Moral Education, Youth, Family

Moral education in the family is the first education carried out in the family environment in shaping adolescent morals so that things that deviate from happening to teenagers do not occur. The occurrence of deviations in adolescents who are influenced by the environment such as promiscuity, pregnancy out of wedlock and so on. And in this case, the researchers also found that there were still many teenagers who kept social, they spent more time helping their parents work. Therefore researchers are interested in researching moral education in adolescents in the family. The aim of the research was to find out and explain moral education material, moral education methods, moral education media as well as supporting and inhibiting factors for moral education in adolescents in families in the Danau Seluluk sub-district, Seruan district, Central Kalimantan.

This study uses field research (field research) using qualitative descriptive analysis. The research instrument is based on observation, interviews with both primary and secondary informants. The findings in this study are the existence of moral education material towards Allah, namely always remembering Allah in any circumstances and everywhere, always being grateful for the blessings given by Allah SWT, always doing Allah's commands and staying away from Allah's prohibitions, praying, praying to Allah, asking for protection. to Allah. Furthermore, moral education materials for humans are patient, thrifty, honest in both words and deeds, good manners, maintaining chastity by covering the genitals, having a sense of shame, devoted to parents, respecting parents, pray for parents, socialize with the community, help each other and live in harmony with neighbors. Methods of moral education for adolescents in families in Danau Seluluk District, Seruan Regency, Central Kalimantan use the advice method, the exemplary method, the habituation method and the tarhib (threat) method. Meanwhile, moral education media for adolescents in families in Danau Seluluk sub-district, Seruan district, Central Kalimantan are human-based media, print media, and audiovisual media such as teaching parents, books about prayer, television, and cell phones. Then the supporting and inhibiting factors for moral education for adolescents in families in the Danau Seluluk sub-district, Seruan district, Central Kalimantan are the environment, the economy and the time given by parents. help each other and live in harmony with neighbors. Methods of moral education for adolescents in families in Danau Seluluk District, Seruan Regency, Central Kalimantan use the advice method, the exemplary method, the habituation method and the tarhib (threat) method. Meanwhile, moral education media for adolescents in families in Danau Seluluk sub-district, Seruan district, Central Kalimantan are human-based media, print media, and audiovisual media such as teaching parents, books about prayer, television, and cell phones. Then the supporting and inhibiting factors for moral education for adolescents in families in the Danau Seluluk sub-district, Seruan district, Central Kalimantan are the environment, the economy and the time given by parents. help each other and live in harmony with neighbors. Methods of moral education for adolescents in families in Danau Seluluk District, Seruan Regency, Central Kalimantan use the advice method, the exemplary method, the habituation method and the tarhib (threat) method. Meanwhile, moral

education media for adolescents in families in Danau Seluluk sub-district, Seruan district, Central Kalimantan are human-based media, print media, and audiovisual media such as teaching parents, books about prayer, television, and cell phones. Then the supporting and inhibiting factors for moral education for adolescents in families in the Danau Seluluk sub-district, Seruan district, Central Kalimantan are the environment, the economy and the time given by parents. Methods of moral education for adolescents in families in Danau Seluluk District, Seruan Regency, Central Kalimantan use the advice method, the exemplary method, the habituation method and the tarhib (threat) method. Meanwhile, moral education media for adolescents in families in Danau Seluluk sub-district, Seruan district, Central Kalimantan are human-based media, print media, and audiovisual media such as teaching parents, books about prayer, television, and cell phones. Then the supporting and inhibiting factors for moral education for adolescents in families in the Danau Seluluk sub-district, Seruan district, Central Kalimantan are the environment, the economy and the time given by parents. Methods of moral education for adolescents in families in Danau Seluluk District, Seruan Regency, Central Kalimantan use the advice method, the exemplary method, the habituation method and the tarhib (threat) method. Meanwhile, moral education media for adolescents in families in Danau Seluluk sub-district, Seruan district, Central Kalimantan are human-based media, print media, and audiovisual media such as teaching parents, books about prayer, television, and cell phones. Then the supporting and inhibiting factors for moral education for adolescents in families in the Danau Seluluk sub-district, Seruan district, Central Kalimantan are the environment, the economy and the time given by parents. Meanwhile, moral education media for adolescents in families in Danau Seluluk sub-district, Seruan district, Central Kalimantan are human-based media, print media, and audiovisual media such as teaching parents, books about prayer, television, and cell phones. Then the supporting and inhibiting factors for moral education for adolescents in families in the Danau Seluluk sub-district, Seruan district, Central Kalimantan are the environment, the economy and the time given by parents. Meanwhile, moral education media for adolescents in families in Danau Seluluk sub-district, Seruan district, Central Kalimantan are human-based media, print media, and audiovisual media such as teaching parents, books about prayer, television, and cell phones. Then the supporting and inhibiting factors for moral education for adolescents in families in the Danau Seluluk sub-district, Seruan district, Central Kalimantan are the environment, the economy and the time given by parents.