

**PENDIDIKAN SEKS DALAM KELUARGA MUSLIM
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

Oleh
ROHANA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2022**

**PENDIDIKAN SEKS DALAM KELUARGA MUSLIM
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**ROHANA
180211020053**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2022

ii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohana

NIM :180211020053

Tempat/Tgl.Lahir : Mekkah, 06 Desember 1981

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul:

“Pendidikan Seks Dalam Keluarga Muslim Di Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan
Tanda Tangan



Rohana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

762/Un.14/TV/UPM-BP/06/2022

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Rohana
NIM : 180211020053
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam
Judul : Pendidikan Seks Dalam Keluarga di Kota Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 30 Juni 2022

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

Pendidikan Seks Dalam Keluarga Muslim Di Kota Banjarmasin

Dipersembahkan dan disusun oleh:

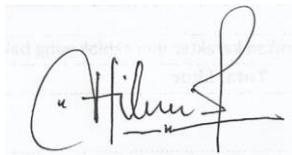
Rohana

180211020053

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan penguji

Banjarmasin, 5 Juli 2022

Pembimbing I



Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
NIP. 19610815 199002 1 001

Tanggal: 5 Juli 2022

Pembimbing II



Dr. Dina Hermina, M.Pd
NIP. 19680915 199403 3 002

Tanggal: 4 Juli 2022

PENGESAHAN TESIS

Pendidikan Seks Dalam Keluarga Muslim Di Kota Banjarmasin

Dipersembahkan dan disusun oleh:

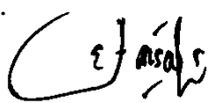
Rohana

180211020053

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji

Pada: Hari Kamis, Tanggal 28 Juli 2022

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Iqbal, MSI (Ketua)	1. 
2. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	4. 

Mengetahui, Direktur




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi penyayang, shalawat serta salam selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Muhammad Shallahu ‘Alaihi Wa sallam serta kepada para sahabatnya dan pegikutnya sampai hari kiamat kelak.

Penulisan tesis ini berkat bantuan dari berbagai pihak dan dorongan dari orang sekitar penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu penulis memberikan penghargaan dan terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, para Wakil dan Pembantu Rektor, serta para staf lainnya, yang telah memberikan pelayanan terhadap penulis selama belajar di kampus ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini.
3. Bapa Dr. M. Ramli, M.Pd., Ketua Prodi S2 PAI Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang senantiasa memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapa Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag., pembimbing tesis I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan penulisan tesis sesuai dengan pengembangan program di jurusan PAI S2 Pascasarjana UIN Antasari

Banjarmasin. Dan Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd., Pembimbing II yang bersedia memberikan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan tesis ini.

5. Semua Dosen, Karyawan dan Karyawati Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi yang diperlukan.
7. Kepada seluruh keluarga yang menjadi informan dalam penelitian ini atas perkenannya dan ketersediaan waktunya untuk penulis melakukan penggalian data berkenaan tentang pendidikan seks dalam keluarga muslim di kota Banjarmasin.
8. Kepada keluarga yang selalu mendukung selesainya tesis ini untuk kedua orang tua dan suami tercinta yang selalu mendukung dari segala hal.
9. Kepada kawan-kawan seperjuangan program pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selalu memberikan motivasi.

Atas semua partisipasinya penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya. Semoga semua bimbingan dan dukungan tersebut menjadi ladang pahala yang terus berbuah kebaikan. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan masyarakat semuanya, amin

Banjarmasin, 4 Juli 2022


Rohana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	v
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional.....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	18
G. Sistematika Penulisan.....	24
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Pendidikan Seks.....	25
1. Pendidikan	25
2. Seks	28
3. Pendidikan Seks	29
B. Tujuan Pendidikan Seks.....	33
C. Materi Pendidikan Seks.....	36
1. Landasan Pendidikan Seks	37
2. Materi dan Fase Pendidikan Seks.....	38
3. Materi Pokok Pendidikan Seks	39
D. Strategi Pendidikan Seks	61
E. Metode Pendidikan Seks	63
F. Lingkungan Pendidikan Seks	70
G. Nilai nilai Pendidikan Seks	79
H. Tanggung Jawab Pendidikan Seks	80
I. Evaluasi Pendidikan Seks	82

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	85
B. Lokasi Penelitian	86
C. Subjek dan Objek Penelitian	86
D. Data dan Sumber Data.....	87
E. Teknik Pengumpulan Data.....	89
F. Teknik Analisis Data	92
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	97
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	100
B. Profil Keluarga yang Diteliti	102
C. Penyajian Data.....	106
D. Analisis Data	183
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	198
B. Saran-saran.....	199
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TERJEMAH	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data
- Tabel 4.1 Profil Keluarga Muslim di Kota Banjarmasin
- Tabel 4.2 Tujuan Pendidikan Seks dalam Keluarga Muslim di Kota Banjarmasin
- Tabel 4.3 Materi Pendidikan Seks dalam Keluarga Muslim di Kota Banjarmasin
- Tabel 4.4 Strategi dan Materi Pendidikan Seks dalam Keluarga Muslim di Kota Banjarmasin
- Tabel 4.5 Tanggung Jawab Pendidikan Seks dalam Keluarga Muslim di Kota Banjarmasin

DAFTAR TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	ša'	š	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	šad	š	s (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	ḍ	de dengan titik di bwah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	ge dan ha

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	A
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	koma di atas agak melengkung
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
-----	---------	--------

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua ini terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامه الاولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

fathah + alif جاهلية	Ditulis ditulis	A jāhiliyyah
fathah + ya' mati يسعى	ditulis ditulis	a yas'ā
kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	ī karīm
dammah + wawu mati فروض	ditulis ditulis	u furūd

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati بينكم	Ditulis ditulis	Ai Bainakum
fathah + wawu mati قول	Ditulis ditulis	Au Qaulum

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof (')

أأنتم	Ditulis	a'antum
أأعدت	Ditulis	u'idat
لأئن شكرتم	Ditulis	la'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti Huruf Qamariyah

القياس	Ditulis	al-Qiyās
--------	---------	----------

2. Bila diikuti Huruf Syamsiah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (*el*)-nya.

السماء	Ditulis	as-Samā'
--------	---------	----------

I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	zaw ī al-furūd
اهل السنة	Ditulis	ahl-as-sunnah

ABSTRAK

Rohana; *Pendidikan Seks Dalam Keluarga Muslim Di Kota Banjarmasin*. Tesis, di bawah bimbingan Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag dan Dr. Dina Hermina, M.Pd pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Pendidikan Seks, Keluarga Muslim

Maraknya kasus penyimpangan seksual seperti pencabulan terhadap anak di bawah umur merupakan sebuah kondisi yang sangat memprihatinkan. Dengan kondisi tersebut tentunya menjadi PR bagi para pendidik untuk turut serta mengatasinya. Orang tua adalah pendidik utama yang berperan dalam membimbing dan mendidik. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah memberikan pendidikan seks sejak dini, sehingga sangat penting untuk memberikan pendidikan seks dalam keluarga. Pendidikan seks adalah upaya mendidik dan mengarahkan anak agar memiliki perilaku seksual yang baik dan benar sesuai norma yang berlaku. Minimnya bimbingan dan pengetahuan anak tentang pendidikan seks merupakan salah satu penyebab maraknya penyimpangan seksual yang terjadi. Pendidikan seks itu sendiri masih dianggap tabu oleh sebagian orang tua, padahal orang tua adalah pendidik utama yang paling layak mengajarkan pendidikan seks. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan seks dalam keluarga di kota Banjarmasin. Pendidikan seks akan menjadi bekal bagi anak untuk kehidupannya di masa akan datang.

Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif. Metode wawancara, observasi dan dokumentasi merupakan cara yang digunakan penulis untuk mengumpulkan data penelitian ini. Adapun penyajian data menggunakan teknik Deskriptif Kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu orang tua sebagai pendidik utama dalam keluarga. Objek penelitian ini adalah pendidikan seks dalam keluarga yang meliputi materi, metode pendidikan seks serta faktor pendukung dan penghambat pendidikan seks.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan seks dalam keluarga di Kota Banjarmasin bertujuan untuk memberikan pengajaran tentang peran jenis kelamin terutama tentang topik biologis seperti kehamilan, haid, pubertas, memberikan pemahaman tentang bagaimana sikap dan cara bergaul dengan lawan jenis, mencegah terjadinya penyimpangan seksual, mampu membedakan mana bentuk pelecehan atau kekerasan seksual dan mana yang bukan. Dan mencegah agar anak tidak menjadi korban atau bahkan pelaku pelecehan atau kekerasan seksual. Materi pendidikan seks yang diajarkan yaitu perbedaan anatomi dan fisiologi laki-laki dan perempuan serta hukum dan sosialnya, Pemberian nama dan Khitan bagi laki-laki dan perempuan, Sikap maskulinitas (rujulah) dan femininitas (unusah), Aurat, merawat tubuh, berhias dan cara berpakaian, Pergaulan sesama jenis dan antarjenis kelamin, Tidur (pemisahan tempat tidur), adab masuk kamar orang tua dan bercengkrama dalam keluarga, Kesehatan reproduksi. Strategi dan metode yang digunakan dalam pendidikan seks adalah metode pembiasaan, nasihat, keteladanan, perhatian dan pengawasan, serta

penghargaan dan hukuman. Tanggung jawab orang tua dalam pendidikan seks yaitu mengasuh, memelihara, mendidik dan melindungi anak, menumbuhkembangkan anak sesuai kemampuan, bakat dan minatnya, mencegah terjadinya perkawinan pada usia dini, dan memberikan pendidikan karakter dan penanaman nilai budi pekerti pada anak

ABSTRACT

Rohana; *Sex Education in Muslim Families in Banjarmasin City*. This thesis, under the guidance of Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag dan Dr. Dina Hermina, M.Pd at Postgraduate of UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Keywords: Sex Education, Muslim Families

The rise of cases of sexual irregularities such as sexual abuse of minors is a very concerning condition. With these conditions, of course, it becomes homework for educators to participate in overcoming them. Parents are the main educators who play a role in guiding and educating. One of the efforts made to overcome this is to provide sex education from an early age, so it is very important to provide sex education in the family. Sex education is an effort to educate and direct children to have good and correct sexual behavior according to applicable norms. The lack of guidance and knowledge of children about sex education is one of the causes of rampant sexual deviations that occur. Sex education itself is still considered taboo by some parents, even though it is parents who are the most appropriate primary educators to teach sex education. Therefore, this study aims to describe the implementation of sex education in families in the city of Banjarmasin. Sex education will be a provision for children to understand themselves, their social environment and those closest to them in their association.

This research is a qualitative research. The method of interview, observation and documentation is the method used by the author to collect the data of this research. The presentation of the data using a qualitative descriptive technique. The subjects in this study were parents as the main educators in the family. The object of this research is sex education in the family which includes materials, methods of sex education as well as supporting and inhibiting factors of sex education.

The results showed that sex education in the family in the city of Banjarmasin aims to provide teaching about the role of sex, especially about biological topics such as pregnancy, menstruation, puberty, provide an understanding of how attitudes and how to get along with the opposite sex, prevent sexual deviations, be able to distinguish between forms of sexual harassment or violence and which ones are not. And prevent children from becoming victims or even perpetrators of sexual harassment or violence. The sex education materials taught are the differences in anatomy and physiology of men and women as well as the law and society, giving names and circumcision for men and women, attitudes of masculinity (*rujulah*) and femininity (*unusah*), *Aurat*, caring for the body, decoration and manners. dressing, same-sex and inter-sex relationships, sleeping (separating beds), etiquette for entering parents' rooms and chatting in the family, reproductive health. The strategies and methods used in sex education are the methods of habituation, advice, example, attention and supervision, as well as rewards and punishments. The responsibilities of parents in sex education are nurturing, educating and protecting children,

developing children according to their abilities, talents and interests, preventing marriage at an early age, and providing character education and inculcating character values in children.