

BIODATA

Nama Lengkap : Muhammad Julfi

Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 12 Agustus 1995

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia

Status Perkawinan : Belum Menikah

Alamat : Komp. Citra Griya Indah 1, Rt. 04, No. 6A, Kel.
Sungai Paring, Kec. Martapura Kota, Kab. Banjar

Pendidikan : MI Darul Ulum Amuntai
MTs NIPA Rakha Amuntai
MAN 2 Amuntai
S1 Bimbingan Konseling Universitas Islam
Kalimantan

Orang Tua :

Ayah :

Nama : H. Hamrani, S.Pd

Pekerjaan : Pensiunan PNS Guru SD

Alamat : Jl. K.H.A Dahlan, Rt. 04, No. 50, Kel. Murung
Sari, Kec. Amuntai Tengah, Kab. Hulu Sungai
Utara

Ibu :

Nama : Hj. Noordiati, S.Pd

Pekerjaan : PNS Guru SD

Alamat : Jl. K.H.A Dahlan, Rt. 04, No. 50, Kel. Murung
Sari, Kec. Amuntai Tengah, Kab. Hulu Sungai
Utara.

Saudara (Jumlah Saudara) : 1 Orang

Pengalaman Kerja : Guru Bimbingan Konseling MA Muallimin
Darussalam Martapura.
Guru Olahraga MA Muallimin Darussalam
Martapura.
Oprator MA Muallimin Darussalam Martapura.

Daftar Karya Ilmiah : Skripsi (Menanamkan Kedisiplinan Melalui
Pendekatan Behavioristik Menggunakan Teknik
Kontrak di SMK Bhakti Bangsa).

Banjarmasin, 2022

Penulis,

Muhammad Julfi

DAFTAR TERJEMAH

NO	SURAH	TERJEMAH
1	Ali Imran: 136	Mereka itu balasannya ialah ampunan dari Tuhan mereka dan surga yang di dalamnya mengalir sungai-sungai, sedang mereka kekal di dalamnya; dan itulah sebaik-baik pahala orang-orang yang beramal
2	Al-Fath: 16	Katakanlah kepada orang-orang Badwi yang tertinggal: "Kamu akan diajak untuk (memerangi) kaum yang mempunyai kekuatan yang besar, kamu akan memerangi mereka atau mereka menyerah (masuk Islam). Maka jika kamu patuhi (ajakan itu) niscaya Allah akan memberikan kepadamu pahala yang baik dan jika kamu berpaling sebagaimana kamu telah berpaling sebelumnya, niscaya Dia akan mengazab kamu dengan azab yang pedih
3	Ali Imran: 148	Karena itu Allah memberikan kepada mereka pahala di dunia dan pahala yang baik di akhirat. Dan Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebaikan.
4	An-Nisa: 134	Barangsiapa yang menghendaki pahala di dunia saja (maka ia merugi), karena di sisi Allah ada pahala dunia dan akhirat. Dan Allah Maha Mendengar lagi Maha Melihat.
5	Az-Zalzalah: 7-8	Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula.

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Fokus Penelitian	Tujuan Penelitian	Pertanyaan Penelitian	Variable	Sub Variable	Teknik yang di Gunakan	Sumber Data
<i>Šawāb dan ‘iqāb</i> Dalam Membangun Sikap Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Salafiyah	Untuk mengetahui bentuk <i>šawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri yang sesuai dengan kriteria pondok pesantren.	Bagaimana bentuk <i>šawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri yang sesuai dengan kriteria pondok pesantren?	bentuk <i>šawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah	Tata tertib dan bentuk <i>šawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah	- Wawancara - Observasi	- Guru - Santri
	Untuk mengetahui penerapan <i>šawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri yang sesuai dengan kriteria pondok pesantren.	Bagaimana penerapan <i>šawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri yang sesuai dengan kriteria pondok pesantren?	penerapan <i>šawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah	- Macam-macam <i>šawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> - Prinsip-prinsip pemberian <i>šawāb</i> dan <i>‘iqāb</i>	- Analisis dokumen - Wawancara	- Bagian kesantrian pondok pesantren - Guru
	Untuk mengetahui siapa yang menerapkan <i>šawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> di Pondok	Siapa yang menerapkan <i>šawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan	Siapa yang menerapkan <i>šawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> di	Persiapan dan perencanaan <i>šawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> di	Wawancara	Bagian kesantrian pondok pesantren

	Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri.	Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri?	Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah	Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri.		• Guru • Pengurus asrama
	Untuk mengetahui kesamaan dalam menerapkan <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam dengan Yasin dengan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri.	Apa kesamaan dalam menerapkan <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam dengan Yasin dengan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri?	kesamaan dalam menerapkan <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam dengan Yasin dengan Al-Falah	• Analisis perbandingan	• Observasi • Wawancara • Analisis dokumen	• Bagian kesantrian • Guru • Pengurus asrama
	Untuk mengetahui perbedaan dalam menerapkan <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam dengan Yasin dengan Al-Falah dalam membangun sikap	Apa perbedaan dalam menerapkan <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam dengan Yasin dengan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri?	perbedaan dalam menerapkan <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam	• Analisis perbandingan	• Observasi • Wawancara • Analisis dokumen	• Bagian kesantrian • Guru • Pengurus asrama

	disiplin santri.		dengan Yasin dengan Al-Falah			
	Untuk mengetahui perubahan atas pemberian <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah.	Bagaimanakah perubahan atas pemberian <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah?	efektivitas pemberian <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah	• Kelebihan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> • Kekurangan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i>. • Hambatan dalam pelaksanaan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i>	• Observasi • Wawancara	• Guru • Pengurus Asrama • Santri
	Untuk mengetahui Pondok Pesantren yang lebih efektif dalam menerapkan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri.	Pondok Pesantren manakah yang lebih efektif dalam menerapkan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri?	Pondok Pesantren yang lebih efektif dalam menerapkan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i>	• Analisis perbandingan	• Observasi • Wawancara	• Guru • Santri

PEDOMAN OBSERVASI DAN WAWANCARA

A. PEDOMAN OBSERVASI

Pengamatan ini dilakukan untuk mengamati setiap kegiatan pesantren yang berhubungan dengan *sawāb* dan *'iqāb* di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah, meliputi:

No	Tujuan	Aspek yang diamati
1.	Untuk mengetahui bentuk <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri yang sesuai dengan kriteria pondok pesantren.	a. Macam-macam bentuk <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> . b. Kegiatan sehari-hari santri Pondok Pesantren Al-Falah, Darussalam dan Yasin. c. Kegiatan pembelajaran.
2.	Untuk mengetahui penerapan <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri yang sesuai dengan kriteria pondok pesantren	a. Kegiatan yang berhubungan dengan hal yang memungkinkan diterapkannya <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> .
3.	Untuk mengetahui siapa yang menerapkan <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri.	a. Kegiatan para pengurus dalam melakukan penerapan kedisiplinan santri.

4.	Untuk mengetahui kesamaan dalam menerapkan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> di Ponpes Darussalam dengan Yasin dengan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri.	a. Dampak positif dan negatif dari penerapan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> bagi santri.
5.	Untuk mengetahui perbedaan dalam menerapkan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> di Ponpes Darussalam dengan Yasin dengan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri.	a. Hambatan yang terjadi selama <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> diterapkan
6	Untuk mengetahui perubahan atas pemberian <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah.	a. Kegiatan sehari-hari yang berhubungan dengan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i>. b. Sikap dan perilaku santri setelah menerima <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i>.
7	Untuk mengetahui Pondok Pesantren yang lebih efektif dalam menerapkan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri.	

B. PEDOMAN WAWANCARA

1. Tujuan

- a. Untuk mengetahui bentuk *sawāb* dan *'iqāb* di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri yang sesuai dengan kriteria pondok pesantren.
- b. Untuk mengetahui penerapan *sawāb* dan *'iqāb* di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri yang sesuai dengan kriteria pondok pesantren.
- c. Untuk mengetahui siapa yang menerapkan *sawāb* dan *'iqāb* di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri.
- d. Untuk mengetahui kesamaan dalam menerapkan *sawāb* dan *'iqāb* di Pondok Pesantren Darussalam dengan Yasin dengan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri.
- e. Untuk mengetahui perbedaan dalam menerapkan *sawāb* dan *'iqāb* di Pondok Pesantren Darussalam dengan Yasin dengan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri.
- f. Untuk mengetahui perubahan atas pemberian *sawāb* dan *'iqāb* dalam membangun sikap disiplin santri di Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah.
- g. Untuk mengetahui Pondok Pesantren yang lebih efektif dalam menerapkan *sawāb* dan *'iqāb* dalam membangun sikap disiplin santri.

Kisi-kisi Lembar Wawancara Untuk Guru

No	Tujuan	Indikator	No Item
1.	Bentuk <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> .	1. <i>Ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> sebagai salah satu cara untuk membangun sikap disiplin santri. 2. Nilai-nilai kedisiplinan yang tertanam dari penerapan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> . 3. Hasil dari upaya penerapan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri.	3, 4, 5, 10, 12
2.	Penerapan <i>Ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri.	1. Pentingnya usaha dan upaya untuk membangun sikap disiplin santri di Pondok Pesantren Darussalam, Al-Falah dan Yasin.	1, 2
3.	Siapa yang menerapkan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri.	1. Struktur kepengurusan pondok pesantren. 2. Profil pondok pesantren.	6
4.	Kesamaan dalam menerapkan <i>ṣawāb</i> dan	1. Kekurangan dan kelebihan penerapan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> dalam	13

	<i>'iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam dengan Yasin dengan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri.	membangun sikap disiplin santri.	
5	Perbedaan dalam menerapkan <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam dengan Yasin dengan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri.	1. Evaluasi terhadap penerapan <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri.	15
6	Perubahan atas pemberian <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri.	1. Perubahan atas pemberian <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> 2. Hambatan dalam mengaplikasikan <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> .	7, 8, 9, 14
7	Pondok Pesantren yang lebih efektif dalam menerapkan <i>sawāb</i> dan	1. Dampak positif dan negatif dalam penerapan <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i>	11

	<i>'iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri.		
--	---	--	--

2. Panduan pertanyaan wawancara

a. Identitas diri

- 1) Nama :
- 2) Jabatan :
- 3) Pekerjaan :
- 4) Alamat :
- 5) Pendidikan Terakhir :

Lembar Pedoman Wawancara Untuk Guru

1. Apa yang anda pahami mengenai pentingnya sikap disiplin bagi santri?
2. Upaya apa saja yang dilakukan oleh pondok pesantren agar sikap disiplin itu terbangun dan melekat pada diri santri?
3. Apakah *sawāb* dan *'iqāb* bisa dijadikan sebuah cara untuk membangun sikap disiplin santri?
4. Seperti apa bentuk *sawāb* dan *'iqāb* yang bisa diterapkan untuk membangun sikap disiplin santri?
5. Kapan biasanya *sawāb* dan *'iqāb* diberikan kepada santri?
6. Siapakah pihak yang berwenang menerapkan *sawāb* dan *'iqāb*?

7. Seberapa berpengaruh pemberian *sawāb* dan *'iqāb* dalam membangun sikap disiplin santri?
8. Dalam pemberlakuan *sawāb* dan *'iqāb*, manakah yang lebih efektif dalam membangun sikap disiplin santri?
9. Bagaimana sikap dan respon santri setelah mendapatkan *sawāb* dan *'iqāb*?
10. Apakah terlihat perubahan yang jelas ketika santri menerima *sawāb* dan *'iqāb*?
11. Hal positif apa yang terlihat dari usaha menerapkan *sawāb* dan *'iqāb* dalam membangun sikap disiplin santri?
12. Nilai-nilai sikap disiplin apa yang paling menonjol dari penerapan *sawāb* dan *'iqāb*?
13. Apa saja kekurangan dan kelebihan penerapan *sawāb* dan *'iqāb* dalam membangun sikap disiplin santri?
14. Hambatan apa yang dirasakan selama proses pelaksanaannya?
15. Langkah apa yang ditempuh apabila *sawāb* dan *'iqāb* tidak bisa menjadikan santri berperilaku baik?

Kisi-kisi Lembar Wawancara Untuk Santri

No	Tujuan	Indikator	No Item
1	Bentuk <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> .	1. Kegiatan yang membangun sikap disiplin santri. 2. Kesan santri terhadap penerapan	2, 3, 5, 6

		<i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> .	
2	Penerapan <i>Ṣawāb</i> dan <i>'iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri.	1. Pemahaman santri tentang pentingnya sikap disiplin.	1
3	Siapa yang menerapkan <i>ṣawāb</i> dan <i>'iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri.	1. Mengenal kepengurusan yang terkait dengan kedisiplinan santri.	12
4.	Kesamaan dalam menerapkan <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam dengan Yasin dengan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri.	1. Kekurangan dan kelebihan penerapan <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri.	8
5	Perbedaan dalam menerapkan <i>sawāb</i> dan <i>'iqāb</i> di Pondok Pesantren Darussalam dengan Yasin	1. Evaluasi terhadap penerapan <i>ṣawāb</i> dan <i>'iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri.	4, 7

	dengan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri.		
6	Perubahan atas pemberian <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri.	1. Dampak positif dan negatif bagi santri dari penerapan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> .	9, 10, 11
7	Pondok Pesantren yang lebih efektif dalam menerapkan <i>ṣawāb</i> dan <i>‘iqāb</i> dalam membangun sikap disiplin santri.	1. Analisis perbandingan dengan Pondok Pesantren Darussalam, Yasin dan Al-Falah dalam membangun sikap disiplin santri.	

Identitas diri

1) Nama :

2) Alamat Asal :

3) Kelas :

Lembar Pedoman Wawancara Untuk Santri

1. Apa yang anda ketahui tentang sikap disiplin?
2. Kegiatan apa yang paling disukai di pondok pesantren?
3. Apakah anda selalu menaati peraturan yang berlaku di pondok pesantren?

4. Perlukah adanya penerapan *sawāb* dan *'iqāb*?
5. Pernahkah anda melanggar? Hukuman apa yang diberikan?
6. Pernahkah anda mendapat prestasi? Apresiasi apa yang diberikan?
7. Bagaimana tanggapan orang tua ketika kamu mendapatkan *sawāb* dan *'iqāb*?
8. Apakah dari penerapan *sawāb* dan *'iqāb* tersebut anda merasa senang dan jera?
9. Hal positif apa yang anda rasakan setelah menerima *sawāb* dan *'iqāb*?
10. Bagaimana sikapmu ketika ada teman yang dihukum/diberi hadiah?
11. Apakah kamu takut untuk melakukan hal yang sama dan terdorong untuk melakukan hal baik?
12. Siapakah guru yang berwenang menerapkan *sawāb* dan *'iqāb*?

DOKUMENTASI

Dokumentasi Pondok Pesantren Darussalam





المعهد الإسلامي دار السلام TATA TERTIB SANTRI/SANTRIWATI PP. DARUSSALAM MARTAPURA

KEWAJIBAN

1. Mentaati hukum syariat Agama Islam, dan mentaati hukum nasional negara Republik Indonesia;
2. Taat, ta'zhim dan menjaga adab kepada orang tua dan semua guru;
3. Berhadir di sekolah tepat pada waktunya yaitu : pagi jam 08.00 s/d 11.45 (putera), dan siang jam 01.30 s/d 05.15 (puteri) waktu setempat;
4. Santri/santriwati yang tidak bisa hadir karena suatu hal wajib meminta izin:
 - a. Jika izin selama 1-7 hari dengan guru/wali kelas,
 - b. Jika izinnya lebih dari 7 hari (seminggu) dengan kepala sekolah;
5. Santri/santriwati yang jumlah alpa dalam satu semester mencapai 30 hari tidak diikutkan dalam ujian. Jika alpanya berturut-turut 30 hari dianggap berhenti;
6. Santri/santriwati wajib mengenakan seragam sekolah:
 - a. Laki-laki seragam dengan warna sesuai tingkatan, lengan panjang pakai emblem, sarung warna bebas, pakai kopiah. Khusus tingkat ulya setiap hari Sabtu dan Rabu mengenakan gamis putih;
 - b. Perempuan berpakaian seragam dengan warna sesuai tingkatan, gamis pakai emblem, celana panjang dalam, jilbab dan kaus kaki;
7. Membersihkan ruangan kelas, halaman, pekarangan masing-masing sesuai dengan jadwal sebelum jam pertama dimulai, seterusnya memelihara kebersihan kelasnya masing-masing;
8. Santri/santriwati yang akan meninggalkan kelas waktu dalam pelajaran misalnya karena panggilan keluarga atau qodho hajat dan lain-lain wajib minta izin/memberitahu kepada guru yang mengajar di kelas saat itu;
9. Jika pelajaran kosong karena guru yang mengajar di kelas tidak masuk, ketua kelas wajib melaporkan kepada Kepala Sekolah untuk pengisian kekosongan tersebut;
10. Memelihara keamanan, ketenteraman, dan mengembangkan rasa persaudaraan bersama teman-temannya sesama santri;
11. Menjaga jarak hubungan pergaulan dengan yang berlainan jenis kelamin di dalam maupun di luar lingkungan sekolah;
12. Setiap santri/santriwati berkewajiban memelihara nama baik dirinya, keluarganya, nama baik gurunya, serta citra Pondok Pesantren Darussalam Martapura.

LARANGAN

1. Dilarang merokok;
2. Dilarang membawa dan menggunakan segala jenis obat / makanan / minuman yang memabukkan;
3. Dilarang berada di luar kelas pada waktu jam belajar kecuali mendapatkan izin;
4. Dilarang membawa senjata tajam dan sejenisnya;
5. Dilarang berambut gondrong (bagi laki-laki) dan berkuku panjang;
6. Dilarang memakai pakaian yang ketat, perhiasan yang berlebihan, pakai *make up*, tas sekolah yang bertali panjang, berkuku panjang, dan mengeluarkan rambut dari jilbabnya (bagi perempuan);
7. Dilarang melakukan hubungan/berkencan antara pria dan wanita yang bukan muhrimnya;
8. Dilarang menggunakan alat-alat komunikasi (HP) dan alat-alat lain sejenisnya saat jam belajar.

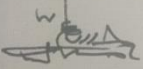
SANKSI-SANKSI

Bagi yang melanggar kewajiban dan larangan di atas akan dikenakan sanksi-sanksi yaitu:

1. Peringatan secara lisan atau tertulis
2. Denda / Sita
3. Peringatan dengan Pemanggilan Orang tua/ Wali
4. Pemberhentian



Pimpinan Umum PP. Darussalam


KH. Hasanuddin HB.

Ketua DPSDA,


Gr. H. M. Najih



Dokumentasi Pondok Pesantren Al-Falah







DOKUMENTASI PONDOK PESANTREN YASIN







KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 457 TAHUN 2021

T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Muhammad Julfi/NIM.180211020049 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2021;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

- Pertama : Mengangkat Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. dan Dr. Dina Herimina, M.Pd. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Muhammad Julfi/NIM.180211020049 dengan judul: "Penerapan Tsawab W'iqab dalam Membangun Sikap Disiplin Siswa di Ponpes Darussalam, Al-Falah dan Ponpes Yasin"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2021;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 15 Desember 2021

a.n. Rektor
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S-2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Muhammad Julfi (Mhs yang bersangkutan);
5. Arsip.



**PONDOK PESANTREN DARUSSALAM
MARTAPURA KALIMANTAN SELATAN**

Alamat : Jl. KH. Kasyful Anwar Pasayangan Martapura Kal-Sel 70619
Web: <http://pp-darussalam.com> Telp. (0511) 4721742, (0511) 4721126

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 012/Ma.17.03.11/PP.01.6/04/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. KH. Ahmad Qomuli
Jabatan : Kepala Diniyah Ulya Putera

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Muhammad Julfi
NIM : 180211020049
Program Studi : S2 - Pendidikan Agama Islam
Alamat : Komp. Citra Griya Indah 1, Rt. 04, Kel. Sungai Paring, Kec.
Martapura
Sekolah/Univ : UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darussalam Martapura, selama 90 hari terhitung mulai 30 Desember 2021 s/d 31 Maret 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis penelitian yang berjudul: **"PENERAPAN *TSAWAB W 'IQAB* DALAM MEMBANGUN SIKAP DISIPLIN SISWA DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH (PONDOK PESANTREN DARUSSALAM, AL-FALAH DAN YASIN)"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Martapura, 12 April 2022

Kepala Ulya Putera



Drs. KH. Ahmad Qomuli