

ABSTRAK

Siti Hartina, 1601451212. *Hubungan Motivasi Belajar Bahasa Asing dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Para Santriwati SMA Darul Hijrah*, Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin Humaniora, 2022, Pembimbing: (1) Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag (2) Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog

kata kunci : Motivasi belajar; bahasa asing; kecerdasan emosional; SMA Darul Hijrah Puteri.

Motivasi belajar adalah suatu dorongan secara internal ataupun eksternal dari dalam diri siswa sendiri. Seseorang yang memiliki motivasi belajar yang baik akan memiliki hasrat keinginan untuk berhasil, adanya dorongan tersebut hendaknya memberikan perubahan kepada siswa dalam hal tingkah lakunya. Dan kecerdasan emosional adalah usaha untuk mengendalikan serta mengekskspresikan perasaan atau emosi agar dapat dimanfaatkan untuk mengatasi masalah kehidupan yang dimiliki siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat motivasi dan kecerdasan emosional saat belajar bahasa asing serta hubungan antara kedua hal tersebut. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti motivasi belajar bahasa asing dengan tingkat kecerdasan emosional para santriwati SMA Darul Hijrah Puteri. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif motivasi belajar bahasa asing dengan tingkat kecerdasan emosional para santriwati SMA Darul Hijrah Puteri.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah Santriwati SMA Darul Hijrah Puteri dari kelas 1 SMA sampai dengan kelas 3 SMA 695 Santriwati. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *probability sampling*, dengan mengambil beberapa persen saja yakni 25% dari populasi 695 sehingga menjadi 174 santriwati.

Berdasarkan penelitian ini, maka didapatkan hasil (1) Tingkat motivasi belajar bahasa asing pada santriwati SMA Darul Hijrah Puteri yang berkategori tinggi sebesar 14,9% (26 orang), untuk berkategori sedang sebesar 72,4% (126 orang) dan berkategori rendah sebesar 12,6% (22 orang). (2) Untuk tingkat kecerdasan emosional pada santriwati SMA Darul Hijrah Puteri yang berada berkategori tinggi sebesar 19,0% (33 orang), untuk berkategori sedang sebesar 65,5% (114 orang) dan berkategori rendah sebesar 15,5% (27 orang) (3) dari data hasil uji korelasi Pearson menemukan bahwa kecerdasan emosional mempunyai hubungan sedang yang signifikan dengan motivasi belajar bahasa asing, $r = 0,226$; $n = 174$; $p < 0,003$; two tailed (hipotesis alternatif diterima). Arah hubungan kedua variabel adalah positif, sehingga dapat diartikan bahwa semakin tinggi skor kecerdasan emosional maka semakin tinggi pula skor motivasi belajar bahasa asing.