

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini akan dipaparkan kesimpulan dan saran yang terkait dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini. Pada bagian pertama akan dijelaskan kesimpulan dari penelitian ini dan bagian akhir akan dikemukakan saran-saran yang bersifat praktis maupun metodologis yang bisa saja bermanfaat untuk penelitian selanjutnya pada topik yang sama.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian tentang hubungan antara motivasi belajar bahasa asing dengan tingkat kecerdasan emosional pada para santriwati SMA Darul Hijrah Puteri dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat motivasi belajar bahasa asing pada SMA Darul Hijrah Puteri diketahui yang berada pada kategori rendah 12,6% (22 orang), pada kategori sedang 72,4% (126 orang) dan yang berkategori tinggi 14,9% (26 orang) hal ini terlihat bahwa Santriwati SMA Darul Hijrah Puteri mempunyai tingkat motivasi belajar bahasa asing mempunyai tingkat motivasi belajar bahasa asing sedang.
2. Tingkat kecerdasan emosional pada SMA Darul Hijrah Puteri diketahui yang berada pada kategori rendah 15,5% (27 orang), pada kategori sedang 65,5% (114 orang) ,dan yang berkategori tinggi 19,0

(33 orang) hal ini terlihat bahwa santriwati SMA Darul Hijrah Puteri mempunyai tingkat kecerdasan emosional mempunyai tingkat kecerdasan emosional dengan kriteria cukup.

3. Hubungan penelitian ini menemukan bahwa kecerdasan emosional mempunyai hubungan sedang yang signifikan dengan motivasi belajar bahasa asing, $r = 0,226$; $n = 174$; $p < 0,003$; two tailed (hipotesis alternatif diterima). Arah hubungan kedua variabel adalah positif, sehingga dapat diartikan bahwa semakin tinggi skor kecerdasan emosional maka semakin tinggi pula skor motivasi belajar bahasa asing.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diselesaikan, peneliti sadar bahwa masih terdapat kekurangan di dalam penelitian tersebut, oleh sebab itu peneliti memberikan beberapa saran untuk bahan pertimbangan sebagai penyempurna peneliti berikutnya terkait dengan penelitian yang sama:

1. Untuk Responden

Peneliti mengharapkan seluruh santriwati SMA Darul Hijrah Puteri mampu mengelola motivasi belajar yang dimiliki secara maksimal salah satunya motivasi dalam belajar. Sedangkan untuk kecerdasan emosional, diharapkan kepada para santriwati tingkat SMA dapat mengendalikan emosional yang mereka miliki dengan pendewasaan yang mereka tempati selama belajar di Darul Hijrah

Puteri. Hal tersebut bertujuan agar santriwati dapat membina hubungan emosional pada dirinya sendiri maupun orang lain.

2. Untuk Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang memiliki rencana penelitian yang sama diharapkan agar dapat memperdalam atau mengembangkan hasil penelitian ini. Seperti halnya menambahkan faktor-faktor dan fokus penelitian lain. Untuk Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri.

3. Untuk Pondok Pesantren

Untuk Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri disarankan agar dapat mengembangkan program atau kegiatan lembaga yang berfokus untuk dapat meningkatkan motivasi, mengenali kecerdasan emosional santriwati serta juga dapat membuat sebuah kegiatan untuk memberikan sebuah arahan atau edukasi di dalam meningkatkan indikator motivasi belajar santriwati SMA Darul Hijrah Puteri.