

**GAMBARAN TAWAKAL PADA ORANG TUA YANG
MEMILIKI ANAK DENGAN AUTISME**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL ADHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**GAMBARAN TAWAKAL PADA ORANG TUA YANG
MEMILIKI ANAK DENGAN AUTISME**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam

Oleh:
Nurul Adha
NIM.1601451198



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Adha
NIM : 1601451198
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 7 April 1998
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Gambaran Tawakal pada Orang Tua yang Memiliki Anak dengan Autisme” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 November 2022

Yang membuat pernyataan



Nurul Adha
NIM. 1601452272

PERSETUJUAN SKRIPSI
GAMBARAN TAWAKAL PADA ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK
AUTISME

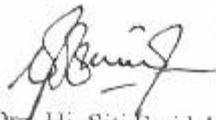
Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nurul Adha

NIM.1601451198

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
NIP. 196412291994032003

Pembimbing II



Mahdiyah Fadhila, M.Psi, Psikolog
NIP. 198708022022032001

Mengetahui,

Ketua Prodi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI
GAMBARAN TAWAKAL PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK
DENGAN AUTISME

Dipersembahkan dan disusun oleh:

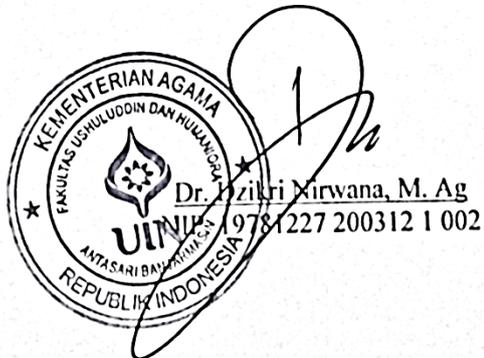
Nurul Adha
NIM. 1601451198

Telah diajukan pada Tim Penguji
pada Rabu, 7 Desember 2022

Tim penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Mulyani, M.Ag (Ketua)	1 
2. Musfichin, M.A (Anggota)	2 
3. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Anggota)	3 
4. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog (Anggota)	4 
5. Sarihat, M.A (Notulis)	5 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



KATA PERSEMBAHAN

Bismillah, atas izin Allah swt. dan Sayyiduna Muhammad kekasih Allah akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada.

Kepada ayah yang saya cintai dan selalu mendukung serta mendoakan anaknya menjadi orang yang sukses dan bermanfaat. Maaf, belum bisa membahagiakan kalian sepenuhnya.

Kepada guru-guru dan dosen yang telah mengajarkan ilmu dan membimbing saya hingga dapat berada di titik ini, terima kasih banyak bapak dan ibu.

Kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan yang selalu ada dalam keadaan susah maupun senang, aya bersyukur mengenal kalian yang selalu memberi dukungan dan semangat.

Kepada seluruh keluargaku yang selalu mendoakan dan ikut semangat untuk membantu terselesaikannya skripsi ini dan tentu saja saya ucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri. *Alhamdulillah*.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله
وأصحابه أجمعين

Segala puji bagi Allah Tuhan sekalian alam, atas berkat dan rahmat serta hidayah-Nya yang selalu tercurah. Sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Serta tak lupa selawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta para keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi yang berjudul “**Gambaran Tawakal pada Orang tua yang Memiliki Anak dengan Autisme**” memiliki begitu banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna.

Dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta arahan dari banyak pihak dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu dan membimbing selama penulisan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini serta mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag, selaku Ketua Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag selaku Dosen Penasihat Akademik dan Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan perhatian, arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
4. Semua Dosen dan Staf Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan bantuan administrasi selama berstudi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf yang banyak membantu penulis menemukan literatur-literatur yang diperlukan.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf yang telah memberikan pelayanan dalam membantu kelancaran penulis selama berkuliah dan menyelesaikan tugas akhir.
7. Kepada subjek dan informan yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian sehingga penelitian ini berjalan lancar.
8. Ayah dan keluarga yang sangat saya cintai, terima kasih sudah banyak mengorbankan waktu, materi, dan lainnya demi mendukung putrimu untuk dapat menyelesaikan studi.
9. Sahabat-sahabat yang selalu menyemangati, mendukung dan menemani saya. Semoga persahabatan kita selalu terjalin.

10. Teman-teman seperjuangan Psikologi Islam angkatan 2016 yakni Midah, Osa, dan Fatimah terima kasih banyak karena sering saya repotkan. Serta teman-teman lainnya, terima kasih atas kenangan dan pengalaman berharga.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan, dukungan dan semangat yang sangat berarti untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah Swt. membalas jasa-jasa kalian baik bantuan yang berupa materi maupun doa. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak diberikan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Aamiin Ya Robbal 'alamin.*

Banjarmasn, 19 November 2022

Penulis

ABSTRAK

Nurul Adha. 1601451198. *Gambaran Tawakal pada Orang tua yang Memiliki Anak dengan Autisme.* Pembimbing: (1) Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag. (2) Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: Tawakal; Autisme; Orang tua

Anak adalah anugerah berharga yang diberikan Allah Swt. kepada setiap orang tua. Setiap orang tua pastinya mengharapkan anak yang dilahirkan nantinya tumbuh menjadi anak yang menyenangkan, terampil dan pintar yang nantinya akan menjadi penerus dalam sebuah keluarga. Namun, tidak semua harapan itu dapat terwujud. Tidak jarang banyak dari pasangan suami istri yang mengalami perceraian yang diakibatkan karena tidak memiliki anak atau memiliki anak yang kekurangan dari fisik atau mengalami keterbelakangan mental. Kebanyakan orang tua selalu berharap bahwa Allah memberikan takdir pada mereka untuk mendapatkan anak yang sempurna baik secara fisik maupun psikis. Namun tidak jarang beberapa orang tua justru mendapat anak yang memiliki kekhususan atau keterbelakangan mental yang biasa disebut sebagai autisme. Tujuan penelitian untuk mengetahui gambaran tawakal pada orang tua yang memiliki anak dengan autisme dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi tawakal pada orang tua yang memiliki anak dengan autisme.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak dengan gangguan autisme. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data wawancara semi terstruktur dan observasi selama wawancara. Penelitian ini juga menggunakan teknik pengolahan data dengan melakukan studi pendahuluan, serta analisis data dengan melakukan reduksi data dan penyajian data.

Menurut hasil penelitian dapat ditemukan bahwa orang tua yang memiliki anak dengan autisme merasakan perasaan sedih, terkejut, dan rasa tidak percaya saat mengetahui jika anak mereka mengalami gangguan autisme. Ketika memiliki anak dengan autisme, subjek Y menganggap ketentuan yang diberikan oleh Allah merupakan sebuah ujian sekaligus ladang pahala buatnya saat diakhirat nanti. Sementara subjek M menganggap ketentuan dari Allah sebagai ujian dan harus diterima karena sudah diberikan anak oleh Allah. Kemudian subjek MS ketika diberikan ketentuan oleh Allah berupa anak dengan autisme memilih untuk menjalaninya dan menerimanya dengan cara berlapang dada, bersabar, dan tidak mengeluh dengan keadaan. Lalu ketika subjek RA diberikan ketentuan oleh Allah berupa anak dengan autisme berusaha untuk menguatkan hati dengan bersabar agar anak bisa berubah saat besar nanti. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi tawakal pada orang tua yang memiliki anak dengan autisme adalah sabar, yakin, bersyukur, pasrah atau menerima, menjaga prasangka baik kepada Allah, dukungan sosial, dan anggap ujian sekaligus ladang pahala.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR SKEMA	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian dan Signifikansi Penelitian	10
D. Definisi Istilah	11
E. Penelitian Terdahulu	16
F. Sistematika Penulisan	23

BAB II KAJIAN TEORI

A. Autisme.....	25
1. Pengertian Autisme	25
2. Karakteristik Autisme.....	26
3. Penyebab Autisme	29
B. Tawakal	31
1. Pengertian Tawakal	31
2. Aspek dan Indikator Tawakal.....	33
3. Keutamaan Tawakal	37
4. Macam-macam Tawakal	38
5. Tingkatan-tingkatan Tawakal.....	42
6. Fungsi Tawakal	43
7. Hikmah Tawakal	44
8. Tawakal dalam Perspektif Psikologi	49
C. Gambaran Tawakal pada Orang tua yang Memiliki Anak dengan Autisme.....	51
D. Kerangka Berpikir	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Lokasi Penelitian.....	54
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	55
C. Data dan Sumber Data.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Teknik Pengolahan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Proses Pelaksanaan Penelitian.....	62
1. Waktu, Tanggal, dan Tempat Wawancara.....	62
2. Identitas Subjek Penelitian.....	62
3. Identitas Anak Subjek.....	63
4. Identitas Informan.....	63
B. Penyajian Data Penelitian.....	64
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	64
2. Deskripsi Informan Penelitian.....	68
C. Paparan Data.....	69
1. Riwayat Autisme.....	69
2. Deskripsi Tawakal dan Faktor yang Mempengaruhi Tawakal.....	77
D. Pembahasan Penelitian.....	97
1. Gambaran Tawakal pada Orang tua yang Memiliki Anak dengan Autisme.....	97
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tawakal pada Orang tua yang Memiliki Anak dengan Autisme.....	109
E. Temuan Penelitian.....	113
F. Keterbatasan Penelitian.....	115

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	116
B. Rekomendasi.....	118

DAFTAR PUSTAKA.....	119
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124
-------------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP.....	191
---------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Studi Pendahuluan	5
Tabel 2.1 Indikator Tawakal	36
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	62
Tabel 4.2 Identitas Subjek Penelitian.....	63
Tabel 4.3 Identitas Anak Subjek	63
Tabel 4.4 Identitas Informan Penelitian	63
Tabel 4.5 Kesimpulan Pernyataan Subjek	92

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Berpikir	53
Skema 4.1 Riwayat Autisme MD.....	72
Skema 4.2 Riwayat Autisme MA.....	76
Skema 4.3 Gambaran Tawakal Pada Subjek Y.....	80
Skema 4.4 Gambaran Tawakal Pada Subjek M.....	84
Skema 4.5 Gambaran Tawakal Pada Subjek MS.....	87
Skema 4.6 Gambaran Tawakal Pada Subjek RA.....	91
Skema 4.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tawakal pada Orang tua yang Memiliki Anak dengan Autisme	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kartu Konsultasi Skripsi.....	124
Lampiran 2 : Surat Menyurat	126
Lampiran 3 : <i>Informed Consent</i> Subjek dan Informan.....	130
Lampiran 4 : Formulir <i>Profesional Judgment</i>	136
Lampiran 5 : Guide Wawancara	140
Lampiran 6 : Guide Observasi	147
Lampiran 7 : Verbatim Subjek dan Informan	148