

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan pada bab sebelumnya dapat dirumuskan simpul penelitian ini yaitu:

1. Usaha orang tua dalam merespon kondisi pendidikan agama anak sekolah dasar pada masa pandemi dengan membimbing dan mendidik agama anak di rumah seperti memperkenalkan Allah Swt kepada anak, menerapkan disiplin salat, mengajarkan anak membaca Alquran, menambah hafalan surah pendek, membiasakan membaca doa-doa harian, mengajarkan anak untuk bersedekah, membiasakan bersifat jujur, membiasakan berbicara santun serta mendampingi anak belajar *online* selama pandemi.
2. Usaha guru PAI dalam merespon kondisi pendidikan agama anak sekolah dasar pada masa pandemi dengan mendampingi dan mengarahkan sikap beragama peserta didik selama pembelajaran *online* yaitu komitmen dalam menjalankan peraturan sekolah, menjadi teladan yang dapat dicontoh, mengatur dan mengawasi peserta didik dalam proses belajar secara *online*, mendampingi kegiatan keagamaan sekolah, melaksanakan pembelajaran PAI secara *online* berbasis kearifan lokal, membuat agenda ibadah harian dan memberikan *punishment* agar peserta didik jera dan tidak melanggar tata tertib sekolah.

3. Sinergi orang tua dan guru PAI merespon kondisi pendidikan agama anak sekolah dasar pada masa pandemi di kota Banjarmasin adalah:1) Pelaksanaan pembelajaran PAI secara *online*: a) Orang tua dan guru PAI merencanakan dan melaksanakan serta mendampingi kegiatan belajar anak. peneliti menemukan bahwa usaha orang tua lebih besar dalam memberikan pendidikan agama anak daripada guru pendidikan agama Islam itu sendiri akibat dampak dari pandemi. b) Melaksanakan pembelajaran PAI secara *online* berbasis kearifan lokal, adalah sebuah kebijakan yang guru PAI buat dalam mengatasi kejenuhan materi yang ada dengan memanfaatkan budaya dan keadaan geografis sekitar guna menambah semangat anak dalam belajar PAI serta tetap menjalin kerjasama antara orang tua dan guru. 2) Pelaksanaan kegiatan keagamaan sekolah secara *online*, yaitu program sekolah yang berisi aktivitas anak yang terdapat praktik ibadah, orang tua di rumah bertugas membimbing dan mengarahkan kegiatan tersebut. Adapun guru PAI selain mengawasi melalui zoom atau video juga memeriksa perkembangan ibadah anak di rumah melalui agenda harian agar berjalan optimal.

## **B. Rekomendasi**

Setelah memperhatikan beberapa kesimpulan yang di kemukakan diatas, selanjutnya penulis memberikan beberapa saran yang dianggap penting, sebagaimana berikut:

### 1. Orang Tua

- a. Untuk lebih kiat lagi dalam menanamkan ketauhidan karena itu adalah dasar utama dalam mendidik anak
- b. Untuk lebih istiqamah dalam membiaskan ibadah kepada anak dan orang tua menjadi teladannya
- c. Untuk memperhatikan akhlak anak baik selama di rumah maupun dalam pergaulannya sehari
- d. Mempererat sinergi yang kuat dengan guru PAI atau yang mereka yang ahli di bidang Islam agar menunjang dan memperdalam keislaman anak

### 2. Guru PAI

- a. Agar lebih meningkatkan lagi perannya sebagai pembimbing agar menciptakan peserta didik yang berkualitas
- b. Agar lebih mengoptimalkan lagi komunikasinya baik kepada peserta didik atau orang tua agar terjadi solidaritas yang kuat
- c. Lebih meningkatkan perhatiannya sebagai fasilitator agar mempermudah peserta didik belajar serta paham pembelajaran agama
- d. Serta mempererat tali silaturahmi kepada orang tua dalam hal membentuk peserta didik yang berkarakter religius.

### 3. Siswa

- a. Siswa dituntut untuk lebih aktif dalam pembelajaran PAI maupun pembelajaran umum lainnya.
- b. Selalu melaksanakan ajaran-ajaran yang dianutnya dalam sekolah maupun luar sekolah.

c. Mengamalkan ajaran agama yang dimilikinya.

#### 4. Peneliti

Agar bisa mengambil ibrah pelajaran untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang penerapan pendekatan saintifik pada mata pelajaran PAI yang nantinya dapat dijadikan sebagai acuan ketika mengajar.