

**MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
(STUDI MULTI SITUS PADA TPQ AN-NAHDY DAN TPQ YANBU'UL QUR'AN)**

**TESIS**

**Oleh  
FENI SUCIA RAMADHANA**



**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
(STUDI MULTI SITUS PADA TPQ AN-NAHDY DAN TPQ YANBU'UL QUR'AN)**

**Tesis**

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh :**

**Feni Sucia Ramadhana**

**180211030087**



**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feni Sucia Ramadhana  
NIM : 180211030087  
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 Februari 1995  
Jurusan/ Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul,  
“MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR’AN  
(STUDI MULTI SITUS PADA TPQ AN-NAHDY DAN TPQ YANBU’UL  
QUR’AN)”

adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "SEPULUH RIBU RUPIAH", "10000", "TOL. 20", "METERAI TEMPEL", and the serial number "1041AAKX1252211".

Feni Sucia Ramadhana

**PERSETUJUAN TESIS**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
(STUDI MULTI SITUS PADA TPQ AN-NAHDY DAN TPQ YANBU'UL QUR'AN)**

Disusun Oleh:  
**Feni Sucia Ramadhana**  
**180211030087**

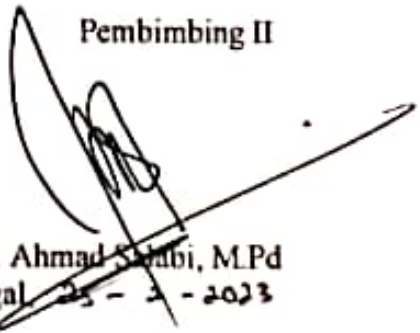
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing  
untuk dapat diajukan  
kepada Dosen Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
Tanggal,

Pembimbing II



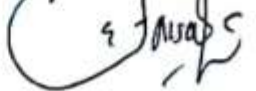
Dr. H. Ahmad Shabbi, M.Pd  
Tanggal, 25 - 2 - 2023

**PENGESAHAN TESIS**  
**MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN**  
**(STUDI MULTI SITUS PADA TPQ AN-NAHDY DAN TPQ YANBU'UL QUR'AN)**

Disusun Oleh:  
**Feni Sucia Ramadhana**  
**180211030087**

Telah diajukan kepada dewan penguji  
Pada hari Rabu, tanggal, 7 Desember 2022

**Dewan Penguji**

| Nama                         | Tanda Tangan                                                                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd | 1.   |
| 2. Dr. H. Suriagiri, M.Pd    | 2.  |
| 3. Dr. Dina Hermina, M.Pd    | 3.  |
| 4. Dr. Siti Aisyah, M.Ag     | 4.  |

Mengetahui,  
Direktur

  
**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd**  
**NIP. 197105251997031006**

## ABSTRAK

**Feni Sucia Ramadhana.** 180211030087. *Manajemen Pendidikan Pada Taman Pendidikan Al-Qur'an (Studi Multi Situs Pada TPQ An-Nahdy dan TPQ Yanbu'ul Qur'an)* di bawah bimbingan Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci : Manajemen, Pendidikan, Taman Pendidikan Al-Qur'an, TPQ

Taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini yang bersifat non formal. Pendidikan non formal adalah jalur pendidikan diluar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang. Manajemen Pendidikan di TPQ ialah tata kelola atau pengelolaan dari proses belajar mengajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an yang meliputi penerapan fungsi-fungsi manajemen pada pembelajaran di TPQ. Fokus penelitian ini adalah bagaimana penerapan fungsi manajemen pendidikan pada Taman Pendidikan Al-Qur'an, studi pada TPQ An-Nahdy dan TPQ Yanbu'ul Qur'an yang meliputi perencanaan pembelajaran, pengorganisasian, pelaksanaan proses pembelajaran, pengawasan dan evaluasi dalam proses pembelajaran. Sedangkan tujuan dari penelitian ialah guna menjawab fokus penelitian ini.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan kualitatif, adapun untuk teknik dalam pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian data dianalisis dengan melalui tahapan koleksi data, reduksi data, penyajian data dan pengecekan keabsahan data dengan teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua TPQ sudah menjalankan atau menerapkan fungsi-fungsi manajemen pendidikan. Pada perencanaan kedua TPQ sama-sama memakai teknik musyawarah dalam merencanakan pembelajaran, dalam pengorganisasian keduanya memiliki sturuktur organisasi yang jelas, memiliki kurikulum pembelajaran, dan adanya pembagian kelas dan guru. Tahap pelaksanaan kedua TPQ sudah menjalankan tahapan pelaksanaan belajar, seperti pembukaan, kegiatan inti dan penutup, TPQ An-Nahdy dalam pelaksanaannya menggunakan metode tilawati dalam pembelajarannya sedangkan TPQ Yanbu'ul Qur'an menggunakan metode yanbu'a dan iqro. Dalam pengawasan kedua TPQ melaksanakan pengawasan pada santri dan dewan guru. Kedua TPQ juga melakukan evaluasi pada pembelajarannya, TPQ An-Nahdy evaluasinya, harian dan kenaikan jilid. TPQ Yanbu'ul Qur'an melaksanakan evaluasi harian dan semester.

## ABSTRACT

**Feni Sucia Ramadhana.** 180211030087. *Education Management at Al-Qur'an Education Park (Multi Site Study at TPQ An-Nahdy and TPQ Yanbu'ul Qur'an)* under the guidance of Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd and Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. Thesis of Postgraduate Islamic Education Management Study Program at UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Keywords: Management, Education, Al-Qur'an Education Park

Al-Qur'an Education Park (TPQ) is a non-formal early childhood education institution. Non-formal education is an educational pathway outside of formal education that can be carried out in a structured and tiered manner. Education Management at TPQ is the governance or management of the teaching and learning process in the Al-Qur'an Education Park which includes the application of management functions to learning at TPQ. The focus of this research is how to apply the education management function to the Al-Qur'an Educational Park, studies on TPQ An-Nahdy and TPQ Yanbu'ul Qur'an which include lesson planning, organizing, implementing the learning process, monitoring and evaluating the learning process. While the purpose of the research is to answer the focus of this research.

This type of research is field research and uses a qualitative approach, while the techniques for data collection are carried out through observation, interviews, and documentation, then the data is analyzed through the stages of data collection, data reduction, data presentation and checking the validity of the data using triangulation techniques. source.

The results of this study indicate that the two TPQs have carried out or implemented educational management functions. In planning the two TPQ both use deliberation techniques in planning learning, in organizing both have a clear organizational structure, have a learning curriculum, and there is a division of classes and teachers. The second implementation stage of TPQ has carried out the stages of implementing learning, such as opening, core and closing activities, TPQ An-Nahdy in its implementation uses the tilawati method in its learning while TPQ Yanbu'ul Qur'an uses the yanbu'a and iqro methods. In the second supervision TPQ carried out supervision on the students and the teacher council. The two TPQs also evaluate their learning, the TPQ An-Nahdy evaluates it, daily and increasing volumes. TPQ Yanbu'ul Qur'an carries out daily and semester evaluations.

## **MOTTO**

*Masya Allah Laquwwata illabillah*

Sungguh atas kehendak Allah semua ini terwujud, tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah

(Al – Kahfi: 39)

## KATA PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin asholatuwassalamu 'alaa Rasulillah.....*

*Alhamdulillah 'ala kulli ni 'amillah*

*Hanya Allah yang tahu bagaimana niat ulun menyelesaikan tesis ini...*

*Mudah-mudahan bisa membawa manfaat ☺.*

*Terimakasih sebanyak-banyaknya ulun ucapkan kepada keluarga lun tercinta yang selalu mensupport ulun dan mendoakan ulun. Mudah-mudahan Allah memberi kita kebahagiaan dan keselamatan dunia akhirat, terkumpul didunia dan diakhirat*

- 1. Almarhum mama*
- 2. Abah ulun, yang selalu handak melihat ulun sukses dan bahagia.*
- 3. Almarhum nini yang paling berjasa dalam kehidupan ulun*
- 4. Pokoknya semua keluarga besar ulun, i love you all and thankyou.*

*Kepada semua guru-guru ulun dari TK – S2 yang sudah menjadi perantara sampainya ilmu kepada ulun. Ulun ucapkan terimakasih, minta rela, halal dan ridho pian.*

*Khusus dosen pembimbing ulun, Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, terimakasih sudah menyetujui tesis ulun yang sebenarnya ulun sadar dengan sesadarnya tesis ulun banyak banar kekurangannya tapi pian mau menerima, meluangkan waktu membimbing, dan memotivasi agar tesis ulun selesai dan bisa menjadi tesis yang layak diterima sebagai tesis.*

*Untuk teman-teman S2 terimakasih sudah mewarnai kehidupanku dan menambah circle pertemanan positif vibe ku, khususnya potato cocolato (Bainah, Maria, Ka Nana, Ka Uul dan Ka Aminah).*

*Untuk partner kerja dan begaya, Nor Halimah (Banon), thankyu sudah menyemangati menggawi tesis ini, Ibu Ain dan Bunda Sri, partner di penyuluh terimakasih sudah meizinkan ulun penelitian di TPQ pian. Doakan ulun mudahan bisi TPQ sendiri.*

*Kepada special someone*

*Suami ulun Muhammad Rasyidin Nazhip.. terimakasih sudah menjadi support system.. sudah menyayangi, menyemangati, memodali, mendoakan, dan lain-lain. Mudah-mudahan kita bisa bersama sehidup sesurga, dan dikuatkan dalam menjalani kehidupan berumah tangga. Semangatt untuk kita.*

*Alhamdulillah 7/10/22 00:31 di Toko Oren Print*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
أَمَّا بَعْدُ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ،

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah Ta'ala, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wasallam. Rasul pilihan yang menjadi pembimbing umat manusia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan tesis ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi maupun saran-saran yang sangat besar nilainya. Untuk itu penulis merasa berkewajiban menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang setinggi-tingginya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan secara khusus kepada pihak-pihak di bawah ini:

1. Bapak Prof Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag.,M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari dan Bapak Dr. Muhammad Rusydi, M. Ag selaku Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari
3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. selaku Ketua Prodi dan Ibu Noor Hidayati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Ahmad Salabi selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh dosen pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan yang berharga kepada penulis. Begitu pula seluruh staf administrasi pascasarjana yang telah memberikan pelayanan administrasi kepada penulis.

6. Kepala Tata Usaha dan seluruh staf pada bagian akademik dan kemahasiswaan Pascasarjan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis dalam layanan administrasi selama ini
7. Pihak pengelola dan karyawan yang bertugas di Perpustakaan Pusat UIN Antasari dan Perpustakaan Pascasarjana yang telah memberi kemudahan bagi penulis.
8. Kepala TPQ An-Nahdy, Ibu Ainur Rahmah, S.HI, dan TPQ Yanbu'ul Qur'an, Ibu Sri Winingsih, S.Pd, ustdaz/ustadzah, guru-guru yang telah berkenan memberikan bantuan dan meluangkan waktu demi kelancaran penelitian yang dilakukan.
9. Semua teman-teman seperjuangan khususnya teman-teman MPI 2018 yang telah memberikan doa dan semangat hingga selesainya pembuatan tesis ini.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan tesis ini.

Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah, namun tentunya tidak luput dari berbagai kekurangan, kehilafan, dan ketidak sempurnaan, oleh karenanya diperlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Besar harapan penulis agar tulisan ini memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan Islam, dan semoga tulisan ini bernilai ibadah bagi penulis disisi Allah Ta'ala dan bermanfaat serta mendatangkan kebaikan bagi pembaca sekalian.

Banjarmasin, Desember 2022

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

|     |   |   |          |     |    |   |    |
|-----|---|---|----------|-----|----|---|----|
| 1.  | ا | : | A        | 16. | ط  | : | Ta |
| 2.  | ب | : | B        | 17. | ظ  | : | Zh |
| 3.  | ت | : | T        | 18. | ع  | : | '  |
| 4.  | ث | : | Ts       | 19. | غ  | : | Gh |
| 5.  | ج | : | J        | 20. | ف  | : | F  |
| 6.  | ح | : | <u>H</u> | 21. | ق  | : | Q  |
| 7.  | خ | : | Kh       | 22. | ك  | : | K  |
| 8.  | د | : | D        | 23. | ل  | : | L  |
| 9.  | ذ | : | Dz       | 24. | م  | : | M  |
| 10. | ر | : | R        | 25. | ن  | : | N  |
| 11. | ز | : | Z        | 26. | و  | : | W  |
| 12. | س | : | S        | 27. | هـ | : | H  |
| 13. | ش | : | Sy       | 28. | ء  | : | `  |
| 14. | ص | : | Sh       | 29. | ي  | : | Y  |
| 15. | ض | : | Dh       |     |    |   |    |

## DAFTAR ISI

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL                      |      |
| HALAMAN JUDUL.....                  | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL .....     | ii   |
| PERSETUJUAN TESIS .....             | iii  |
| PENGESAHAN TESIS .....              | iv   |
| ABSTRAK .....                       | v    |
| MOTTO.....                          | vii  |
| KATA PERSEMBAHAN .....              | viii |
| KATA PENGANTAR .....                | ix   |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....         | xi   |
| DAFTAR ISI.....                     | xii  |
| DAFTAR TABEL.....                   | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                 | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN                   |      |
| A. Latar Belakang .....             | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....            | 9    |
| C. Tujuan Penelitian .....          | 9    |
| D. Signifikansi Penelitian .....    | 10   |
| E. Definisi Operasional.....        | 11   |
| F. Penelitian Terdahulu .....       | 13   |
| G. Sistematika Penulisan.....       | 17   |
| BAB II LANDASAN TEORITIS            |      |
| A. Manajemen Pendidikan.....        | 18   |
| 1. Pengertian Manajemen.....        | 18   |
| 2. Tujuan Manajemen Pendidikan..... | 21   |
| 3. Fungsi Manajemen Pendidikan..... | 23   |
| 4. Prinsip-prinsip Manajemen .....  | 34   |
| 5. Peran Manajemen.....             | 35   |

|                                                            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|
| B. Taman Pendidikan Al-Qur'an .....                        | 36         |
| 1. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an.....              | 36         |
| 2. Dasar Hukum Taman Pendidikan Al-Qur'an.....             | 38         |
| 3. Tujuan Taman Pendidikan Al-Qur'an.....                  | 38         |
| 4. Materi Taman Pendidikan Al-Qur'an .....                 | 41         |
| 5. Metode Pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an ..... | 43         |
| 6. Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....                     | 45         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                           |            |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                    | 62         |
| 1. Jenis Penelitian.....                                   | 62         |
| 2. Pendekatan Penelitian .....                             | 63         |
| B. Lokasi Penelitian.....                                  | 64         |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                       | 64         |
| D. Data dan Sumber Data .....                              | 65         |
| 1. Data .....                                              | 65         |
| 2. Sumber Data.....                                        | 66         |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                            | 66         |
| 1. Observasi.....                                          | 66         |
| 2. Wawancara.....                                          | 67         |
| 3. Dokumentasi .....                                       | 68         |
| F. Analisis Data .....                                     | 70         |
| G. Uji Keabsahan Data.....                                 | 74         |
| <b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan</b>              |            |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....                        | 76         |
| B. Hasil Penelitian .....                                  | 93         |
| C. Pembahasan.....                                         | 120        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                       |            |
| A. Simpulan .....                                          | 129        |
| B. Saran.....                                              | 130        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                | <b>132</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1 Target Kualitas Tartil Membaca Al-Qur'an Metode Tilawati .....                   | 49  |
| Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data .....                      | 69  |
| Tabel 4.1 Data Pengajar TPQ An –Nahdy .....                                                | 79  |
| Tabel 4.2 Data Santri TPQ An – Nahdy .....                                                 | 79  |
| Tabel 4.3 Sarana Prasarana TPQ An –Nahdy .....                                             | 43  |
| Tabel 4.4 Data Pengajar TPQ Yanbu'ul Qur'an .....                                          | 87  |
| Tabel 4.5 Data Santri TPQ Yanbu'ul Qur'an.....                                             | 89  |
| Tabel 4.6 Sarana Prasarana TPQ Yanbu'ul Qur'an .....                                       | 92  |
| Tabel 4.7 Pembagian Kelas Pada TPQ An – Nahdy.....                                         | 97  |
| Tabel 4.8 Bentuk Penilaian dan Standar Evaluasi Metode Tilawati.....                       | 108 |
| Tabel 4.9 Pembagian Kelas pada TPQ Yanbu'ul Qur'an .....                                   | 113 |
| Tabel 4.10 Penerapan Fungsi Manajemen pada TPQ An – Nahdy dan TPQ<br>Yanbu'ul Qur'an ..... | 128 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 Posisi Duduk Santri Metode Tilawati .....          | 57  |
| Gambar 3.1 Tahapan Pengelolaan Analisis Data Penelitian ..... | 73  |
| Gambar 4.1 Buku Penunjang Pembelajaran TPQ An – Nahdy .....   | 97  |
| Gambar 4.2 Gambar Duduk Metode Tilawati.....                  | 98  |
| Gambar 4.3 Do’a Senandung Al – Qur’an dan artinya.....        | 99  |
| Gambar 4.4 Buku Tilawati Jilid 1-6.....                       | 106 |
| Gambar 4.5 Rapor Metode Tilawati.....                         | 107 |
| Gambar 4.6 Rapor bagian dalam.....                            | 107 |
| Gambar 4.7 Do’a Sebelum Membaca Al – Qur’an.....              | 114 |