

ABSTRAK

Feni Sucia Ramadhana. 180211030087. *Manajemen Pendidikan Pada Taman Pendidikan Al-Qur'an (Studi Multi Situs Pada TPQ An-Nahdy dan TPQ Yanbu'ul Qur'an)* di bawah bimbingan Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci : Manajemen, Pendidikan, Taman Pendidikan Al-Qur'an, TPQ

Taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini yang bersifat non formal. Pendidikan non formal adalah jalur pendidikan diluar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang. Manajemen Pendidikan di TPQ ialah tata kelola atau pengelolaan dari proses belajar mengajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an yang meliputi penerapan fungsi-fungsi manajemen pada pembelajaran di TPQ. Fokus penelitian ini adalah bagaimana penerapan fungsi manajemen pendidikan pada Taman Pendidikan Al-Qur'an, studi pada TPQ An-Nahdy dan TPQ Yanbu'ul Qur'an yang meliputi perencanaan pembelajaran, pengorganisasian, pelaksanaan proses pembelajaran, pengawasan dan evaluasi dalam proses pembelajaran. Sedangkan tujuan dari penelitian ialah guna menjawab fokus penelitian ini.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan kualitatif, adapun untuk teknik dalam pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian data dianalisis dengan melalui tahapan koleksi data, reduksi data, penyajian data dan pengecekan keabsahan data dengan teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua TPQ sudah menjalankan atau menerapkan fungsi-fungsi manajemen pendidikan. Pada perencanaan kedua TPQ sama-sama memakai teknik musyawarah dalam merencanakan pembelajaran, dalam pengorganisasian keduanya memiliki struktur organisasi yang jelas, memiliki kurikulum pembelajaran, dan adanya pembagian kelas dan guru. Tahap pelaksanaan kedua TPQ sudah menjalankan tahapan pelaksanaan belajar, seperti pembukaan, kegiatan inti dan penutup, TPQ An-Nahdy dalam pelaksanaannya menggunakan metode tilawati dalam pembelajarannya sedangkan TPQ Yanbu'ul Qur'an menggunakan metode yanbu'a dan iqro. Dalam pengawasan kedua TPQ melaksanakan pengawasan pada santri dan dewan guru. Kedua TPQ juga melakukan evaluasi pada pembelajarannya, TPQ An-Nahdy evaluasinya, harian dan kenaikan jilid. TPQ Yanbu'ul Qur'an melaksanakan evaluasi harian dan semester.

ABSTRACT

Feni Sucia Ramadhana. 180211030087. *Education Management at Al-Qur'an Education Park (Multi Site Study at TPQ An-Nahdy and TPQ Yanbu'ul Qur'an)* under the guidance of Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd and Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. Thesis of Postgraduate Islamic Education Management Study Program at UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Keywords: Management, Education, Al-Qur'an Education Park

Al-Qur'an Education Park (TPQ) is a non-formal early childhood education institution. Non-formal education is an educational pathway outside of formal education that can be carried out in a structured and tiered manner. Education Management at TPQ is the governance or management of the teaching and learning process in the Al-Qur'an Education Park which includes the application of management functions to learning at TPQ. The focus of this research is how to apply the education management function to the Al-Qur'an Educational Park, studies on TPQ An-Nahdy and TPQ Yanbu'ul Qur'an which include lesson planning, organizing, implementing the learning process, monitoring and evaluating the learning process. While the purpose of the research is to answer the focus of this research.

This type of research is field research and uses a qualitative approach, while the techniques for data collection are carried out through observation, interviews, and documentation, then the data is analyzed through the stages of data collection, data reduction, data presentation and checking the validity of the data using triangulation techniques. source.

The results of this study indicate that the two TPQs have carried out or implemented educational management functions. In planning the two TPQ both use deliberation techniques in planning learning, in organizing both have a clear organizational structure, have a learning curriculum, and there is a division of classes and teachers. The second implementation stage of TPQ has carried out the stages of implementing learning, such as opening, core and closing activities, TPQ An-Nahdy in its implementation uses the tilawati method in its learning while TPQ Yanbu'ul Qur'an uses the yanbu'a and iqro methods. In the second supervision TPQ carried out supervision on the students and the teacher council. The two TPQs also evaluate their learning, the TPQ An-Nahdy evaluates it, daily and increasing volumes. TPQ Yanbu'ul Qur'an carries out daily and semester evaluations.