

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. TPQ An – Nahdy
 - a. Profil TPQ An – Nahdy

Taman Kanak-kanak Al-Qur'an dan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TKQ/TPQ) An-Nahdy didirikan pada tanggal 11 Januari 2011 oleh beberapa tokoh agama sekitar Langgar An-Nahdy seperti Bapak Drs. H. Umar selaku Kepala KUA Batulicin saat itu, Bapak Drs. Abdus Samad Hady, M.Pd selaku Ketua LPTQ Kecamatan Simpang Empat, Bapak Pahruraji, S.Pd.SD. Selaku guru di Sekolah Dasar dan tokoh-tokoh masyarakat lainnya. Setelah diadakan rapat dengan masyarakat sekitar pada tanggal 25 Desember 2010 di langgar An-Nahdy maka disepakati akan dibuka Taman Kanak-kanak Al-Qur'an/ Taman Pendidikan Al-Qur'an (TKQ/TPQ) dengan nama An-Nahdy yang diambil dari nama langgar tersebut. TKQ/TPQ An – Nahdy terdaftar pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Bumbu dengan Nomor Statistik TPQ 411263100211.

- 1) Lokasi TPQ An – Nahdy

TPQ An – Nahdy beralamat di Jl. Pesantren Gang Kemakmuran 3 RT. 09 Kelurahan Kampung Baru Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.

2) Visi Misi TPQ An – Nahdy

- Visi : Menjadikan anak didik terbiasa dengan nilai-nilai Islam.
- Misi : Menanamkan pemahaman dasar-dasar dan akhlak Islami serta mengajarkan kemampuan membaca Al-Qur'an sejak dini kepada anak-didik.
- Tujuan : Memberikan bekal dasar bagi santri agar dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai ilmu tajwid serta menanamkan akhlak dasar keislaman yang kuat.
- Fungsi : Mengembangkan seluruh potensi anak sejak usia dini dalam rangka mewujudkan pendidikan anak seutuhnya sehingga nantinya terbangun generasi ideal masa depan yang beriman, berakhlak mulia, cerdas dan mandiri. Melaksanakan pembelajaran yang aktif, kreatif dan efektif.
- Target : 1) Anak dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar.
2) Anak hafal beberapa surah pendek, ayat-ayat pilihan dan do'a-do'a pilihan.
3) Anak dapat menulis huruf Al-Qur'an.
4) Anak dapat melaksanakan shalat dengan baik dan benar.

5) Anak terbiasa hidup dalam suasana yang Islami.

3) Sturuktur Organisasi TPQ An – Nahdy

Berikut adalah susunan kepengurusan pada TPQ An – Nahdy

Kelurahan Kampung Baru

Penanggungjawab : Drs. Abd. Samad H., M.Pd.

Pembina : Drs. H. Umar Ruslan

Penasehat : Pahruroji, S.Pd.SD.

Kepala TPQ : Ainur Rahmah, S.H.I.

Sekretaris : Zaimah Hartati, S.Pd.I.

Bendahara : Henny Susila

Bidang Ibadah : Abdul Aziz

Bidang Kesiswaan : Muhammad Nasrullah

Bidang Humas : Zarkasi

Bidang Perlengkapan : Nadroh

4) Tenaga Pengajar TPQ An – Nahdy

Tenaga pengajar pada TKQ/TPQ An-Nahdy berjumlah 7 orang yang dianggap mampu dan memenuhi syarat guna mengajar cara membaca Al-Qur'an serta materi tambahan keagamaan lainnya. Adapun nama-nama yang dimaksud adalah:

Tabel 4.1 Data Pengajar TPQ An -Nahdy

No	NAMA	L/P	TEMPAT / TANGGAL LAHIR	TMT
1	Ainur Rahmah, S.H.I.	P	Banjarmasin, 18- 01-1984	11/02/2011
2	Henny Susila	P	Muara Teweh, 26- 10-1985	11/02/2011
3	Abdul Aziz	L	Alabio, 07-05- 1967	11/02/2011
4	Zaimah Hartati, S.Pd.I	P	Banyu Tajun P, 30- 10-1986	02/08/2013
5	M. Nasrullah	L	Kotabaru, 14-06- 1988	03/02/2017
6	Zarkasi	L	Banjarmasin, 08- 12-1990	02/10/2018
7	Nadroh	P	Martapura, 25-06- 1998	03/08/2018

Sumber: Profil TPQ An – Nahdy

5) Peserta Didik TPQ An – Nahdy

Pada umumnya santri yang bersekolah di TKQ/TPQ An-Nahdy adalah kebanyakan bertempat tinggal di sekitar Langgar An-Nahdy, namun tidak sedikit juga yang bertempat tinggal yang cukup jauh dari langgar tersebut. Adapun jumlah santri dan santriwati di TKQ/TPQ An-Nahdy pada tahun ajaran 2021/2022 adalah sebanyak 150 orang santri.

Tabel 4.2 Data Santri TPQ An – Nahdy

No	Nama Lengkap	Tempat lahir	Tanggal lahir	Jenis Kelamin
1	Hasna Salsabila	Batulicin	03/12/2009	Perempuan
2	Daffa Rizky Putra	Tanah Bumbu	03/07/2012	Laki Laki
3	Yumna Aprilia Cantika	Tanah Bumbu	13/04/2013	Perempuan

Lanjutan Tabel 4.2

4	Rifki Hamzah	Kotabaru	25/08/2013	Laki Laki
5	Putri Nabila	Batulicin	07/03/2011	Perempuan
6	Kesyia Aqila	Samarinda	05/08/2014	Perempuan
7	Nur Farid	Banjarmasin	07/10/2010	Laki Laki
8	Cep Jaya Pilaba	Batam	17/03/2009	Laki Laki
9	Muhammad Fauzy	Tanah Bumbu	12/10/2011	Laki Laki
10	Farid Ilham	Tanah Bumbu	28/03/2015	Laki Laki
11	Nadira Salsabila	Tanah Bumbu	09/05/2015	Perempuan
12	Nadhira Nhia Widyadini	Tanah Bumbu	03/03/2014	Perempuan
13	Nur Azizah Asnaiyah	Tanah Bumbu	07/03/2014	Perempuan
14	Muhammad Alif Al Hafidz	Banjarmasin	14/10/2013	Laki Laki
15	Hasan Badali	Kampung Baru	08/10/2013	Laki Laki
16	Nazla Shafira	Tanah Bumbu	28/03/2013	Perempuan
17	Pangeran Hilal	Kotabaru	14/01/2013	Laki Laki
18	Muhammad Khairi Gazali	Kotabaru	18/07/2007	Laki Laki
19	Fatimah Azzahra	Batulicin	17/09/2011	Perempuan
20	Vina Meilani Putri	Lamongan	18/05/2013	Perempuan
21	Nur Ahda Syabila Bilqis	Batulicin	21/11/2014	Perempuan
22	Gina Hafidzah	Batulicin	10/01/2015	Perempuan
23	M.Fatyan Akbar Syah	Tanah Bumbu	25/05/2012	Laki Laki
24	Vania Asyfa Mazaya	Tanah Bumbu	07/12/2014	Perempuan
25	Khairunnisa	Tanah Bumbu	20/04/2010	Perempuan
26	Dhiego Andja Alambara	Banjarmasin	09/07/2010	Laki Laki
27	Alma Khairun Nisa	Simpang Empat	24/11/2015	Perempuan
28	Sayid Riduwan Ahmad	Tanah Bumbu	15/01/2014	Laki Laki
29	Muhammad Aditya	Simpang	01/02/2013	Laki Laki

Lanjutan Tabel 4.2

30	M.Ikhsan Maulana	Tanah Bumbu	09/06/2011	Laki Laki
31	Ahmad Fauziannor	Tanah Bumbu	17/09/2011	Laki Laki
32	M.Abdul Ghani	Tanah Bumbu	18/08/2013	Laki Laki
33	Azmi Aprilia	Tanah Bumbu	03/04/2012	Perempuan
34	Rina Susanti	Tanah Bumbu	24/12/2010	Perempuan
35	Ahmad Al Fatih Ilham	Tanah Bumbu	03/02/2014	Laki Laki
36	Air Langga Ramadhan	Batulicin	29/09/2011	Laki Laki
37	Aqila Rahmah	Tanah Bumbu	02/01/2014	Perempuan
38	Husnah	Tanah Bumbu	01/11/2009	Perempuan
39	Khiara Asshidqia Khasanah	Tanah Bumbu	28/02/2013	Perempuan
40	Noor Safitri	Tanah Bumbu	05/10/2011	Perempuan
41	Muhammd Maulana	Hulu Sungai Utara	13/02/2009	Laki Laki
42	Khanza Humaira	Tanah Bumbu	02/03/2012	Perempuan
43	Rizky Maulana	Tanah Bumbu	25/12/2010	Laki Laki
44	Gean Khaliza Annida	Simpang Empat	03/10/2015	Perempuan
45	M.Adhitiya Ramadhani	Kotabaru		Laki Laki
46	Alika Nur Salsabila	Batulicin	13/03/2014	Perempuan
47	Muhammad Akbar	Batulicin	07/04/2013	Laki Laki
48	M.Zuhaiyadi	Tanah Bumbu	01/12/2012	Laki Laki
49	Hana Aqila Septiana	Tanah Laut	26/09/2013	Perempuan
50	Kinandira Nirvana	Tanah Bumbu	08/02/2012	Perempuan
51	Athafina Maulidia Zain	Simpang Empat	10/02/2012	Perempuan
52	M.Khairul Amin	Tanah Bumbu	08/05/2013	Laki Laki

Lanjutan Tabel 4.2

53	Khairunniah	Tanah Bumbu	14/11/2012	Perempuan
54	Abdurrahman	Simpang Empat	05/12/2009	Laki Laki
55	Kanisa Putri	Simpang Empat		Perempuan
56	A. Indra Maulana Ramadhani	Blitar,Jatim	14/08/2010	Laki Laki
57	Jerry Alexandar	Tanah Bumbu	28/08/2011	Laki Laki
58	M.Qais Al Asy'ari	Simpang Empat		Laki Laki
59	A.Ghifari Supian	Kapuas	07/05/2013	Laki Laki
60	Sandy Ardhi Syarif	Banjarmasin	13/05/2012	Laki Laki
61	Radja Al Khaisan P	Jambi	05/01/2013	Laki Laki
62	Raisya Zafira	Banjarmasin		Perempuan
63	Hayati Nazwa	Tundi	15/12/2009	Perempuan
64	Husnania	Tanah Bumbu	23/09/2012	Perempuan
65	Maria Ulfah	Tanah Bumbu	07/09/2014	Perempuan
66	M.Rizky Maulana Akbar	Tanah Bumbu	16/01/2013	Laki Laki
67	M.Fajar Rizky Gionino	Pagatan	26/09/2012	Laki Laki
68	M.Lutfy Haikal	Tanah Bumbu	23/12/2012	Laki Laki
69	Zahratun Nisa	Batulicin	07/09/2012	Perempuan
70	Noor Maulida	Batulicin	23/01/2013	Perempuan
71	Muhammad Nyata	Tanah Bumbu	31/10/2011	Laki Laki
72	Rahmah	Simpang Empat	26/05/2009	Perempuan
73	Muhammad Faqih	Tanah Bumbu	13/01/2012	Laki Laki
74	Nayla Syafira	Tanah Bumbu	18/12/2012	Perempuan
75	Alina Dewi Nifitha	Kampung Baru	22/10/2012	Perempuan
76	Lainatun Nawal	Kampung Baru	01/09/2010	Perempuan
77	M.Aqil Purbowo	Tanah Bumbu	08/03/2012	Laki Laki

Lanjutan Tabel 4.2

78	Rena Yudianor	Tanah Bumbu	14/06/2013	Perempuan
79	Reni Yudianor	Tanah Bumbu	14/06/2013	Perempuan
80	Febrian Dwi Pratama	Simpang Empat	26/02/2010	Laki Laki
81	Siti Azizah	Tanah Bumbu	30/08/2012	Perempuan
82	Muhammad Noval	Sungai Haji	17/07/2012	Laki Laki
83	M.Sergio Khoirul Huda Apranto	Batulicin	02/09/2013	Laki Laki
84	Noor Khesya Salsabilla	Batulicin	25/03/2014	Perempuan
85	Yusuf Maulana Ibrahim	Tanah Bumbu	28/12/2011	Laki Laki
86	Nur Adita	Tanah Bumbu	10/01/2011	Perempuan
87	Siti Zufirah	Simpang Empat	02/03/2011	Perempuan
88	Siti Rachel	Tanah Bumbu	19/06/2010	Perempuan
89	Elma Theana	Kuranji	31/02/2006	Perempuan
90	Nor Elsa	Tanah Bumbu		Perempuan
91	Hanan Safira	Tanah Bumbu	20/05/2013	Perempuan
92	Nabila	Tanah Bumbu	14/09/2006	Perempuan
93	Nur Adelia Safitri	Tanah Bumbu	22/06/2010	Perempuan
94	Nara Alyssa Putri	Sampit	02/03/2014	Perempuan
95	Nurul Habibah	Banjarmasin	25/04/2012	Perempuan
96	M.Abdul Ghani	Tanah Bumbu	18/08/2013	Laki Laki
97	M.Ikhsan Maulana	Tanah Bumbu	09/06/2011	Laki Laki
98	Akhmad Fauziannor	Tanah Bumbu	14/09/2011	Laki Laki
99	Khas Nor Romadhon	Banjarmasin	03/10/2008	Laki Laki
100	Muhammad Rifai	Hulu Sungai Tengah	18/10/2012	Laki Laki
101	Andi	Tanah Bumbu	14/06/2011	Laki Laki

Lanjutan Tabel 4.2

102	Yusuf Maulana	Simpang Empat	20/05/2013	Laki Laki
103	M.Syahrain Atha Widyadhana	Kotabaru	04/02/2012	Laki Laki
104	Annisa Amalia Fitriani	Banjarmasin	10/02/2010	Perempuan
105	Andi Muhammad Luthfi	Tanah Bumbu	10/03/2010	Laki Laki
106	M.Fatkhurrozak Aghny	Tanah Bumbu	09/12/2012	Laki Laki
107	Sylla Almira Syarif	Banjarmasin	28/11/2008	Perempuan
108	M.Isyraf Ma'ruf	Tanah Bumbu	21/02/2012	Laki Laki
109	Nuur Fathiyah Ramadhani	Batulicin	31/07/2013	Perempuan
110	Mufia Adibah	Simpang Empat	25/03/2016	Perempuan
111	Radella Velly Aprilia	Tanah Bumbu	10/04/2014	Perempuan
112	Siti Nur Aisyah	Kotabaru	26/07/2009	Perempuan
113	Nurul Azkia Al-Zahra	Kotabaru	17/04/2013	Perempuan
114	Khairul Ikwan	Karang Bintang	15-Jan	Laki Laki
115	Muhammad Andre	Batulicin	06/03/2009	Laki Laki
116	Ahmad Maulana	Rantau Bujur Tengah	24/08/2012	Laki Laki
117	Syaidah Putri	Batulicin	13-Agust	Perempuan
118	Ruwaidan Davillah	Banjarmasin	03/06/2014	Laki Laki
119	M.Fazar Rayza	Tanah Bumbu	31/10/2010	Laki Laki
120	M.Zahry Lazarony	Simpang Empat	05/11/2009	Laki Laki
121	Husnaina	Tanah Bumbu	23/09/2012	Perempuan
122	Naufalia Assalafi	Samarinda	11/09/2011	Perempuan
123	M.Zainur Ridho	Tanah Bumbu	12/09/2011	Laki Laki
124	Akhmad Jaini	Kersik Putih		Laki Laki
125	Muhammad Habibi	Simpang Empat	13/12/2010	Laki Laki
126	Siti Rachel	Tanbu	19/06/2010	Perempuan

Lanjutan Tabel 4.2

127	Handika Rahmat Wijaya	Pati	19/10/2011	Laki Laki
128	Nuur Fathiyyah Ramadhani		31/07/2013	Perempuan
129	Nur Azizah Asnaiyah	Tanah Bumbu	07/03/2014	Perempuan
130	M.Luthfi Ansyari	Pagatan	01/06/2014	Laki Laki
131	Shaidah Putri	Tanah Bumbu	31/07/2009	Perempuan
132	Aira Nur Syifa	Tanah Bumbu	04/05/2014	Perempuan
133	Atiqah Nur Salwa	Tanah Bumbu	12/04/2014	Perempuan
134	Syarofa Tahmida An-Naba	Tanah Bumbu	08/04/2016	Perempuan
135	Noor Amaliah	Simpang Empat	11/11/2011	Perempuan
136	M.As'ad Fadhil Muzakki	Tanah Bumbu	01/08/2011	Laki Laki
137	M.Fakhrul Ilmi	Sungai Loban	28/01/2010	Laki Laki
138	Fatimah Azzahra	Tanah Bumbu	14/04/2013	Perempuan
139	Cantika Fitri	Batulicin	08/08/2013	Perempuan
140	Salsabila Khairani	Tanah Bumbu	21/05/2013	Perempuan
141	Nazala Mar'atus Silmi		05/07/2009	Perempuan
142	Hesti Kamah	Balangan	28/08/2009	Perempuan
143	Rahmad Dava Afdulah	Nganjuk	30/08/2012	Laki Laki
144	Muhammad Husien	Batulicin	22/01/2010	Laki Laki
145	Hayati Nazwa	Tundi	15/12/2009	Perempuan
146	M.Ridho Yudianur	Batulicin	28/06/2010	Laki Laki
147	Radhitya Aryodha Putra Wijaksono	Tanah Bumbu	23/07/2012	Laki Laki
148	M.Fatiyan Akbar Syah	Tanah Bumbu	25/05/2012	Laki Laki
149	Yumitha Avisia Putria	Batulicin	01/06/2013	Perempuan
150	Radella Velly Aprilia	Tanah Bumbu	10/04/2014	Perempuan

Sumber: Profil TPQ An - Nahdy

- 6) Sarana dan Prasarana TPQ An – Nahdy
- a) Baju seragam santri
 - b) Meja, Papan Tulis, lemari.
 - c) Alat Peraga
 - d) Buku Induk
 - e) Buku Tamu, Buku Kas, Agenda Surat, dan lain sebagainya.
 - f) Daftar Absensi Santri dan Guru
 - g) Kartu SPP
 - h) Buku Prestasi Santri dan Hapalan Santri

Tabel 4.3 Sarana Prasarana TPQ An –Nahdy

No	Nama Barang	Banyaknya	Volume
1	Meja Belajar	25	Buah
2	Meja Belajar Iqra	2	Buah
3	Papan Tulis Peraga	6	Buah
4	Sapu	5	Buah
5	Tempat Sampah	4	Buah
6	Lemari	3	Buah
J u m l a h		47	Buah

Sumber: Profil TPQ An – Nahdy

2. TPQ Yanbu'ul Qur'an

a. Profil TPQ Yanbu'ul Qur'an

TPQ Yanbu'ul Qur'an di dirikan pada tahun 2013 dan memiliki izin operasional pendirian TPQ dari Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Bumbu dengan Nomor Statistik TPQ 411263100195. TPQ Yanbu'ul Qur'an didirikan oleh sepasang suami isteri perantauan dari Jawa Barat, yaitu Bapak Ahmad Romadlon dan Ibu Sri Winingsih, nama Yanbu'ul Qur'an di ambil dari nama Pondok Pesantren yang ada di Kudus yang mana Pondok Pesantren tersebut merupakan almamater dari Ibu Sri Winingsih selaku pendiri TPQ Yanbu'ul Qur'an.

1) Lokasi TPQ Yanbu'ul Qur'an

TPQ Yanbu'ul Qur'an beralamat di Jalan Asnawi RT 05 Desa Kersik Putih Kecamatan Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu.

2) Visi Misi TPQ Yanbu'ul Qur'an

Visi : Membentuk Generasi Muslim yang Fasih Membaca Al – Qur'an, Mandiri, dan Berakhlak Al – Qur'an

Misi : - Menjadikan santri bisa membaca Al – Qur'an dengan fashih.
 - Menanamkan dasar - dasar Akidah Islamiyah kepada santri secara baik dan benar.
 - Menanamkan dasar - dasar Akhlak Islamiyah

kepada santri secara baik dan benar.

- Menanamkan dasar - dasar Adab Islamiyah kepada santri secara baik dan benar.
- Menanamkan dasar - dasar ibadah kepada santri secara baik dan benar.
- Menanamkan dasar - dasar kecakapan hidup (*life skill*) kepada santri secara baik dan benar.

3) Sturuktur Organisasi TPQ Yanbu'ul Qur'an

Berikut adalah susunan kepengurusan pada TPQ Yanbu'ul Qur'an

Desa Kersik Putih

Pembina : Kepala Desa Kersik Putih

Penasehat : Kepala KUA Batulicin

Kepala TPQ : Ahmad Romadlon

Bendahara : Sri Winingsih, S.Pd

4) Tenaga Pengajar TPQ Yanbu'ul Qur'an

Tenaga pengajar pada TPQ Yanbu'ul Qur'an berjumlah 6 orang yang dianggap mampu dan memenuhi syarat guna mengajar cara membaca Al-Qur'an serta materi tambahan keagamaan lainnya. Adapun nama-nama tersebut adalah:

Tabel 4.4 Data Pengajar TPQ Yanbu'ul Qur'an

No	NAMA	L/P	TEMPAT / TANGGAL LAHIR	TMT
1	Ahmad Romadlonn	L	Cirebon, 03-08-1979	2013
2	Sri Winingsih	P	Indramayu, 06-02-1984	2013
3	Muhammad Yusup	L	Simpang Empat, 05-07-199	2017
4	Ilman Nafian	L	Indaramayu, 01-10-2004	2019
5	Nur Jannah	P	Tanbu, 01-07-2005	2022
6	Nur Afni	P	Tanbu, 06-06-2004	2022

Sumber: Profil TPQ Yanbu'ul Qur'an

5) Peserta Didik TPQ Yanbu'ul Qur'an

Jumlah santri dan santriwati di TPQ Yanbu'ul Qur'an pada tahun ajaran 2021/2022 adalah sebanyak 62 orang santri. Berikut data peserta didik / santri pada TPQ Yanbu'ul Qur'an.

Tabel 4.5 Data Santri TPQ Yanbu'ul Qur'an

No	Nama Lengkap	Jenis Kelamin
1	Septian Ardan Rahmadhi	Laki Laki
2	Adinda Juanita rahmadhani	Perempuan
3	M.Abil Abbas Al- hidayat	Laki Laki
4	M.Rafiq Khafi Al Hidayat	Laki Laki
5	Fatwati Hariawan	Perempuan
6	Muhammad Salman	Laki Laki
7	Abdul Rahman	Laki Laki
8	Abdul Rahim	Laki Laki

Lanjutan Tabel 4.5

9	Siti Nurhaliza	Perempuan
10	Julia Ramadhana	Perempuan
11	Muhammad Fadhil Ar Romdhony	Laki Laki
12	Muhammad Fadlu Ar Romdhony	Laki Laki
13	Najwa Rachman Darmawan	Laki Laki
14	Ahmad Ardi	Laki Laki
15	Virna Ramanda Fitri	Perempuan
16	Muhammad Ilham Fuadi	Laki-Laki
17	Muhammad Andi	Laki-Laki
18	Khalifah Putri	Perempuan
19	Wulan Azzahra	Perempuan
20	A.Fajar Saputra	Laki-Laki
21	Allendra Wahyu Kasih	Laki-Laki
22	Rellyza Murya Luthfi	Perempuan
23	Rendy Rizky Firmansyah	Laki-Laki
24	Arina Rizka Firmansyah	Perempuan
25	Akhtar Fitrialis	Laki-Laki
26	M.Ibnu Athoillah	Laki-Laki
27	Muhammad Fikri	Laki-Laki
28	Miswa Nurdinanta	Laki-Laki
29	Nshywa Febriana Nuraidini	Perempuan
30	Khalifa	Perempuan
31	Aulia Rahmah	Perempuan
32	M.Al Haliq shodiqi	Laki-Laki
33	Ibrohim Pratma Ihsan	Laki-Laki
34	Maulana Putra Sanjaya	Laki-Laki
35	Atiqa Zahra Nur Afifah	Perempuan
36	Abdurahim Juliannor Saputra	Laki-Laki
37	Nur Jannah Febriyanti	Perempuan
38	Muhammad Rayyan Firdaus	Laki-Laki
39	Assyifa Diana Thania	Perempuan

Lanjutan Tabel 4.5

40	Afiqoh Amelia Al Makki	Perempuan
41	Elvina Meilany Putri	Perempuan
42	Adelia Lestari	Perempuan
43	Muhammad Lutfi Dahlan	Laki-Laki
44	Muhammad Farel Yusuf	Laki-Laki
45	Hediyati Dinda Oktaviani	Perempuan
46	Sahra Saelia	Perempuan
47	Wahyudi	Laki-Laki
48	Naila Yasmin	Perempuan
49	Muhammad Sandi Kuncoro Mukti	Laki-Laki
50	Nabhan Nur Ramadhani	Laki-Laki
51	faisal Rizqiansah	Laki-Laki
52	Muhammad Rayhan	Laki-Laki
53	Muhammad Rif'an	Laki-Laki
54	Abdul Hadi	Laki-Laki
55	zainal abidin	Laki-Laki
56	M Ridwan	Laki-Laki
57	Mulana Irfan Abi	Laki-Laki
58	Rahmatullah	Laki-Laki
59	M.Rehan Maulana	Laki-Laki
60	Suriani	Perempuan
61	Fatima Azzahra	Perempuan
62	Abbad Amirudin	Laki-Laki

6) Sarana dan Prasarana TPQ Yanbu'ul Qur'an

- a) Baju seragam guru
- b) Meja, Papan Tulis, lemari.
- c) Alat Peraga
- d) Buku Induk

- e) Buku Tamu, Buku Kas, Agenda Surat, dan lain sebagainya.
- f) Daftar Absensi Santri dan Guru
- g) Kartu SPP
- h) Buku Prestasi Santri dan Hapalan Santri

Tabel 4.6 Sarana Prasarana TPQ Yanbu'ul Qur'an

No	Nama Barang	Banyaknya	Volume
1	Meja santri	20	Buah
2	Meja guru	2	Buah
3	Kursi Guru	2	Buah
4	Lemari	1	Buah
5	Papan Tulis	3	Buah
6	Sapu	2	Buah
7	Kipas Angin	3	Buah
J u m l a h		33	Buah

B. Hasil Penelitian

1. Manajemen pendidikan di TPQ An – Nahdy

a. Perencanaan Pendidikan di TPQ An – Nahdy

Setiap kegiatan harus didasarkan pada suatu rencana, karena perencanaan merupakan hal yang penting di sekolah, terutama perencanaan pendidikan yang melibatkan siswa dan guru santri dan ustadz/ustadzah.

Dalam merencanakan pembelajaran pada TPQ An – Nahdy, Kepala serta dewan guru TPQ mengadakan rapat yang dilakukan setiap satu semester sekali guna membahas dan merencanakan program atau langkah apa saja yang akan dilakukan dalam pembelajaran di TPQ agar mencapai tujuan yaitu agar target tercapai, adapun target dari pembelajaran di TPQ ini yaitu;

- 1) Anak dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar.
- 2) Anak hafal beberapa surah pendek, ayat-ayat pilihan dan do'a-do'a pilihan.
- 3) Anak dapat menulis huruf Al-Qur'an.
- 4) Anak dapat melaksanakan shalat dengan baik dan benar.
- 5) Anak terbiasa hidup dalam suasana yang Islami.

Tahap perencanaan ini juga menentukan jadwal mengajar guru, pembagian guru dan materi apa saja yang akan di ajarkan kepada para santri.

Rencana yang biasanya dilakukan guru / ustadz/ustadzah dalam pembelajaran yang pertama Kepala TPQ An - Nahdy memberikan arahan tentang apa yang akan disajikan nanti dalam cara pembelajaran, guru atau guru menggunakan metode yang menurutnya sesuai dengan materi apa yang akan disajikan. . Dan guna perencanaan kegiatan di TPQ sielama satu tahun sudah tertulis dalam Program Kerja Tahunan.

Sumber dana yang masuk digunakan dalam perencanaan pembelajaran didapat dari infaq santri Rp 25.000/bulan dan bantuan dari

pemda Kabupaten Tanah Bumbu. Dana tersebut akan digunakan guna menunjang kebutuhan belajar-mengajar dan gaji guru.

b. Pengorganisasian Pendidikan di TPQ An – Nahdy

Menyelenggarakan pembelajaran adalah peran guru dalam mengatur dan menggunakan fasilitas dan sumber belajar dengan maksud guna mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien perlu dilaksanakan pengorganisasian sebelumnya. Ada banyak hal yang perlu diperhatikan saat menyiapkan, antara lain struktur organisasi, kurikulum, dan pembagian kelas.

1) Struktur Organisasi

Struktur organisasi pada TPQ An – Nahdy terdiri dari Penanggung Jawab, Pembina, Penasehat, Kepala TPQ, Sekretaris, Bendahara, Seksi Bidang Ibadah, Bidang Kesiswaan, Bidang Kehumasan dan Bidang Perlengkapan yang mana Kepala TPQ sampai dengan seksi bidang juga sekaligus merupakan guru pengajar / pendidik pada TPQ An – Nahdy.

2) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran di TPQ An – Nahdy yaitu sudah tertuang dalam profil TPQ An – Nahdy. Materi pokok adalah santri dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai tajwid. Berikut materi yang diajarkan pada TPQ An – Nahdy:

(a) Tajwid

(1) Makharijul Huruf

(2) Mad dan pembagiannya

- (3) Qalqalah
- (4) Hukum nun mati dan tanwin
- (5) Hukum mim mati
- (6) Idgham dan pembagiannya
- (7) Lam ta'rif dan lam fi'il
- (8) Huruf tafkhim dan tarqiq
- (9) Waqaf dan macam-macamnya
- (10) Bacaan Gharib Musykilat

(b) Fiqih

- (1) Thaharah dan pejabarannya
- (2) Wudhu dan pejabarannya
- (3) Tayammum dan pejabarannya
- (4) Mandi dan pejabarannya
- (5) Shalat fardu dan pejabarannya
- (6) Praktek wudhu
- (7) Praktek shalat dan bacaannya

(c) Doa – doa pilihan

- (1) Do'a membaca Al-Qur'an
- (2) Do'a sebelum dan sesudah belajar
- (3) Do'a orang tua
- (4) Do'a kebaikan dunia akirat
- (5) Do'a sebelum dan sesudah makan
- (6) Do'a sebelum dan sesudah tidur

- (7) Do'a masuk dan keluar WC
- (8) Do'a masuk dan keluar rumah
- (9) Do'a masuk dan keluar masjid
- (10) Do'a memakai dan melepas pakaian
- (11) Do'a bercermin
- (12) Do'a sesudah wudhu
- (13) Do'a sesudah azan dan iqamat

(d) Aqidah Akhlak

- (1) Rukun Iman
- (2) Sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah
- (3) Sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Rasul
- (4) Asmaul Husna
- (5) Nama Malaikat dan tugasnya
- (6) Nama Kitab dan penerimanya
- (7) Kisah 25 rasul
- (8) Akhlak terpuji dan Akhlak tercela
- (9) Kalimat Thayyibah

Gambar 4.1 Buku Penunjang Pembelajaran TPQ An - Nahdy



Sumber: Dokumentasi pribadi

3) Pembagian Kelas

Pembagian kelas pada TPQ An – Nahdy dibagi berdasarkan jilid Tilawati dan Al – Qur’an, kelas terbagi menjadi 7 kelompok, sesuai jumlah guru.

Tabel 4.7 Pembagian Kelas Pada TPQ An – Nahdy

No	Kelas	Guru
1	Tilawati 1	Zaimah Hartati, S.Pd.I
2	Tilawati 2	Abdul Aziz
3	Tilawati 3	Nadroh
4	Tilawati 4 & 5	Ainur Rahmah, S.HI
5	Tilawati 6	Henny Susila
6	Al-Qur’an Awal	Zarkasi
7	Al-Qur’an Akhir	M. Nasrullah

c. Pelaksanaan Pembelajaran di TPQ An – Nahdy

Jadwal kegiatan belajar mengajar di TKQ/TPQ An-Nahdy adalah setiap hari kecuali hari Ahad dan hari libur nasional pada pukul 14.30 – 16.30 WITA. TPQ An – Nahdy dalam melaksanakan pembelajaran

menggunakan metode tilawati oleh karena itu pelaksanaan pembelajarannya mengikuti tahapan pelaksanaan pembelajaran metode tilawati. Berikut pelaksanaan pembelajaran di TPQ An – Nahdy:

1) Kegiatan Pendahuluan / Pembuka

Membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan oleh guru/mualim/ustadz/ah untuk menciptakan suasana belajar dimana siswa dipersiapkan dan termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

Pada kegiatan pembuka sebelum mulai pembelajaran Al-Qur'an metode tilawati di TPQ An-Nahdy, guru mempersiapkan santri dengan mengatur tempat duduk santri senyaman mungkin membentuk lingkaran menyerupai huruf "U" dan masing-masing santri mengeluarkan buku tilawati dan alat tulisnya. Lalu guru memandu santri membaca do'a sebelum belajar.

Gambar 4.2 Gambar Duduk Metode tilawati



Sumber: Dokumentasi Pribadi

“Kita membuka pelajaran, mengucapkan salam, membaca Senandung Al –Qur’an, membaca do’a bersama-sama santri, do’a yang di baca do’a *Allahumma Rizqon Toyyiba* dan do’a belajar/penerang hati, *Allahumafatih ‘alaina hikmataka* sampai dengan selesai lalu mengabsen dan menyampaikan tentang materi apa yang akan diajarkan hari ini, hal ini sama dilakukan guru disetiap kelompok kelas” (Wawancara dengan Ibu Ainur Rahmah)¹

Sehabis berdo’a bersama dan mengabsen santri, guru menjelaskan mengenai materi yang akan diajarkan. Kegiatan pendahuluan ini berlangsung kurang lebih 5 – 7 menit. Do’a sebelum belajar yang dibaca yaitu, senandung Al – Qur’an, do’a sebelum belajar / do’a pembuka rejeki, dan do’a sebelum belajar / do’a penerang hati. Do’a – do’a tersebut bisa dilihat pada gambar berikut:

a) Senandung Al – Qur’an

Gambar 4.3 Do’a Senandung Al – Qur’an dan artinya

اَللّٰهُمَّ ارْحَمْنَا بِالْقُرْآنِ
 وَاَجْعَلْهُ لَنَا اِمَامًا وَنُوْرًا وَهُدًى وَرَحْمَةً
 اَللّٰهُمَّ ذَكَّرْنَا مِنْهُ مَا نَسِيْنَا وَعَلَّمْنَا مِنْهُ مَا جَهِلْنَا
 وَاَرْزُقْنَا تِلَاوَتَهُ اِنَاءَ اللَّيْلِ وَاَطْرَافَ النَّهَارِ
 وَاَجْعَلْهُ لَنَا حُجَّةً
 يَا رَبَّ الْعَالَمِيْنَ

allahummar hamma bil quran
 waj' alhu lana imaama wa nuurau wa hudaw wa rahmah
 allahumma dzakkima minhu maa nasiina
 wa 'allimna minhuma a jahiilna
 warzuqna tilawatahu
 aana al laili wa athro fannahar
 waj' alhu lana hujjatan
 yaaa rabbal 'alamiin

Ya Allah, rahmatilah kami dengan al-Quran
 Jadikanlah ia bagi kami sebagai pemimpin, cahaya, petunjuk dan rahmat
 Ya Allah, ingatkanlah apa yang kami lupa dari padanya dan ajarilah kami
 tentang apa yang belum kami ketahui
 Anugerahkanlah kami untuk membacanya di tengah malam dan di penghujung siang
 Jadikanlah ia sebagai pembela bagi kami
 Wahai Tuhan sekalian alam

Sumber: <https://pembelajaranpai.wordpress.com/2012/04/05/doa-senandung-al-quran-huruf-latin/>

¹ Wawancara dengan ibu Ainur Rahmah

b) Do'a sebelum belajar / do'a pembuka rejeki

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا وَرِزْقًا طَيِّبًا وَعَمَلًا مُتَقَبَّلًا

Artinya: “Ya Allah, sungguh aku memohon kepadaMu, ilmu yang bermanfaat, rizki yang baik, dan amalan yang diterima. (HR. Ibnu Majah).

c) Do'a sebelum belajar / do'a penerang hati

اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا حِكْمَتَكَ وَأَنْشُرْ عَلَيْنَا مِنْ خَزَائِنِ رَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

Artinya, "Ya Allah, bukakanlah ke atas kami hikmat-Mu dan limpahkanlah ke atas kami khazanah-Mu, Wahai Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang."

2) Kegiatan Inti

Kegiatan inti pada pembelajaran di TPQ adalah mengaji Al – Qur'an karena materi pokok atau wajib yang utama di TPQ yaitu bisa membaca Al-Qur'an lalu ditambah dengan materi penunjang berupa pelajaran Fiqih, praktek sholat, hafalan dan akidah akhlak. Guna kegiatan ini diperlukan waktu 60 – 75 menit.

“Anak-anak mengaji satu persatu bergantian sesuai dengan jilid tilawati mereka masing – masing, atau sesuai dengan juz dan ayat berapa bagi yang sudah kelas Al-Qur'an” ²(Wawancara dengan Ibu Ainur Rahmah)

² Wawancara dengan ibu Ainur Rahmah

Guna kelas tilawati 1 – 3 menggunakan alat peraga dalam mengajarkan mengaji. Pada kelas tilawati 1 – 3 biasanya guru menggunakan teknik klasikal, yaitu guru membaca terlebih dahulu, santri mendengarkan; guru membaca terlebih dahulu, santri menirukan; lalu guru dan santri membaca bersama – sama.

Pada saat peneliti di lapangan peneliti melihat proses pelaksanaan pembelajaran pada TPQ An-Nahdy, ada guru yang memakai alat peraga ada juga yang tidak, tergantung kebutuhan pada saat mengajar.

Dalam kegiatan mengaji santri berhadapan langsung dengan guru/ustadz/ustadzah hal ini dilakukan agar secara langsung ustadz atau ustadzah mengetahui bagaimana perkembangan santri dalam membaca tilawati maupun Al-Qur'an, dan setelah mengaji guru memberikan catatan dalam buku prestasi, apakah besok pada saat mengaji lagi bisa dilanjutkan atau mengulang pada halaman yang sama.

“Kalau santri membacanya bagus, sesuai dan lancar, maka bisa lanjut ke halaman berikutnya, kalau kurang lancar maka akan diulang lagi hari berikutnya sampai santri lancar/sudah bagus bacaannya”³

Setelah selesai semua santri mengaji lalu materi penunjang diberikan bersama - sama gabung tiap kelas. Guna kegiatan inti ini fleksibel, bisa mengaji dahulu atau juga bisa materi penunjang terlebih dahulu, tergantung situasi dan kondisi pada saat pembelajaran berlangsung.

3) Kegiatan Penutup

³ Wawancara dengan ibu Ainur Rahmah dan Zaimah

Setelah pembelajaran inti selesai, lalu guru menyiapkan santri guna kegiatan penutup. Dalam kegiatan penutup pembelajaran guru *mereview* ulang dan meminta *feed back* / respon dari santri mengenai materi yang sudah dipelajari. Guru biasa melakukan tanya jawab tentang materi yang diajarkan atau guru menutup pembelajaran dengan membaca surah / do'a – do'a harian yang sudah dihafalkan santri.

“Biasanya sebelum pulang dan selesai mengaji, kami biasa tanya jawab ringan mengenai materi hari ini atau meminta santri mengulang hafalan surah pendek atau do'a-do'a harian”

Setelah *review* materi atau mengulang hafalan santri, pembelajaran ditutup dengan bersama – sama membaca do'a – do'a setelah belajar, selesai berdo'a guru mengucapkan salam dan santri menjawab dilanjutkan dengan bersalam-salaman antara guru dan santri. Berikut do'a sesudah belajar yang dibaca santri TPQ An-Nahdy:

a) Do'a mensyukuri nikmat

رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴿١٠١﴾

Artinya: “Ya Tuhanku, anugerahkanlah aku ilham untuk tetap mensyukuri nikmat-Mu yang telah Engkau anugerahkan kepadaku dan kepada kedua orang tuaku dan agar aku mengerjakan kebajikan yang Engkau ridai; dan masukkanlah aku dengan rahmat-Mu ke dalam golongan hamba-hamba-Mu yang saleh.”

b) Do'a sesudah belajar / do'a pembuka hati

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي

Artinya: “Ya Rabbku, lapangkanlah untukku dadaku, dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku.

c) Doa minta tambahkan ilmu

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

Artinya: “Ya Allah tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pemahaman yang baik.”

d) Do'a kedua orang tua

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا وَاعْفِرْ لِلْمُؤْمِنِينَ
وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ

Artinya: “Tuhanku, ampunilah dan kedua orang tuaku sebagaimana keduanya mengasuhku ketika kecil. Ampunilah orang beriman dan orang Islam baik laki-laki maupun perempuan, yang masih hidup dan yang sudah wafat,” (Imam Al-Ghazali, Ihya’i Ulūmiddīn).

e) Do'a sapu jagat

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Artinya: Tuhan kami, berikan kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat. Lindungilah kami dari siksa neraka.

Setelah semua do'a dibaca ditutup dengan mengucapkan sholawat kepada Rasulullah ﷺ dan puji-pujian kepada Allah SWT.

وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ، سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا
يَصِفُونَ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
رَبِّ الْعَالَمِينَ.

d. Pengawasan di TPQ An – Nahdy

Melakukan pengawasan atau pengendalian terhadap kepala atau manajer yang melakukan pemeriksaan, menyesuaikan dan memastikan bahwa tindakan yang dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan dan tujuan yang ingin dicapai.

Hasil wawancara dengan kepala TPQ An – Nahdy pengawasan pembelajaran dilakukan terhadap guru dan santri. Kepada guru pengawasannya berupa absen guru dan cara mengajar guru apakah sudah

sesuai dengan apa yang sudah disepakati sebelumnya diperencanaan pembelajaran.

“Pengawasan yang dilakukan dengan melihat absen guru, jika guru *full* masuk, maka gaji yang akan dibayarkan *full* juga, jika ada izin atau banyak tidak masuk, maka gaji akan dipotong sesuai kesepakatan yang sudah disepakati bersama saat rapat TPQ. Sama santri juga pengawasannya dengan melihat absen kehadiran santri dan sikap santri saat pembelajaran berlangsung, apakah dia ribut, tenang, memperhatikan atau asyik bermain atau apakah mengganggu santri lain” (Wawancara dengan Ibu Ainur Rahmah)

Pengawasan guna santri dilakukan dengan melihat absen hadir guna menilai kerajinan santri, guna sikap santri saat pembelajaran berlangsung juga menjadi pengawasan bagi kepala TPQ dan guru. Hal yang diawasi mengenai cara santri dalam mengikuti pembelajaran apakah santri memperhatikan dengan serius atau bermain, atau apakah santri melakukan keributan dengan mengganggu santri lainnya.

e. Evaluasi di TPQ An – Nahdy

Evaluasi merupakan kegiatan yang pasti ada dan tidak dielakkan dalam setiap tahapan pembelajaran, evaluasi ada guna mengetahui sejauh mana pengajaran yang sudah dilaksanakan.

“Kami melakukan evaluasi / tes pada santri sesuai dengan buku panduan di tilawati, kami juga mengadakan khataman pada siswa yang sudah mengkhatamkan Al-Qur’an atau sudah selesai menamatkan jilid tilawati”⁴

Evaluasi pembelajaran merupakan penilaian kegiatan dan kemajuan belajar santri. Di TPQ An – Nahdy evaluasi dilakukan dua macam tes:

⁴ Wawancara

1) Harian

Evaluasi ini dilakukan setiap hari oleh guru guna menentukan kenaikan halaman pada buku tilawati per santri. Pelaksanaannya sebagai berikut:

- (a) halaman diulang apabila santri tidak atau kurang lancar dalam membaca
- (b) halaman dinaikkan apabila santri membaca lancar dan benar

2) Kenaikan Jilid

Kenaikan jilid dilakukan jika santri sudah selesai membaca keseluruhan halaman pada jilid tilawati. Dan penilainnya berdasarkan standar evaluasi metode tilawati.

Gambar 4.4 Buku Tilawati Jilid 1-6



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Gambar 4.5 Rapor Metode tilawati



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Gambar 4.6 Rapor bagian dalam

EVALUASI HASIL BELAJAR			
		TILAWATI JILID (V) (CIRAF)	
NIS :		SEMESTER/CAWU :	
NAMA : ALHAKIMAD FIDRIH JUMPSI			
NO	MATA PELAJARAN	NILAI	
		ANGKA	RATA 2 KEL
I MATERI POKOK (TILAWATI)			
1.	Ketancaran	8	
2.	Fashahah	8	
3.	Tajwid	8	
4.	Suara dan Lagu Rost	8	
II MATERI PENUNJANG			
1.	Hafalan Surat Pendek	8	
2.	Hafalan Bacaan Sholat	8	
3.	Praktek Sholat	8	
4.	Hafalan Do'a Harian	8	
5.	Adab-adab Harian	8	
6.	Menulis Huruf Al-Qur'an	8	
7.	Aqidah Islamiyah	2,5	
III MATERI LOKAL			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
JUMLAH NILAI		87,5	
NILAI RATA-RATA		7,95	
Mata Pelajaran : Tilawati & Ciraf, Rangkang 1			

Sumber: Dokumentasi Pribadi

Tabel 4.8 Bentuk Penilaian dan Standar Evaluasi Metode tilawati

No	Bidang	Nilai Maksimal	Nilai Minimal	Nilai
1	Fashahah			
	Waqaf dan ibtida'			
	Kesempurnaan mengucap Harakat			
	Kesempurnaan huruf dan Kalimat			
2	Tajwid			
	Makharijul huruf			
	Sifatul huruf			
	Ahkamul mad wal qasr			
3	Suara dan lagu			
	Kualitas vocal (lantang)			
	Penguasaan lagu			
4	Gharib dan musykilat			

2. Manajemen pembelajaran di TPQ Yanbu'ul Qur'an

a. Perencanaan Pembelajaran di TPQ Yanbu'ul Qur'an

Perencanaan pembelajaran merupakan kegiatan awal yang dilakukan oleh pimpinan dan guru dalam pelaksanaan manajemen adalah membuat program-program yang akan dilaksanakan selama pembelajaran berlangsung.

“Kami, saya berdua bapak senang sekali dengan dunia pendidikan saya mau mengamalkan ilmu yang saya dapat dipesantren guna kepentingan orang banyak, cita-cita saya dalam membangun TPQ ini agar anak-anak bisa mengaji dan bisa salat, berakhlak Qur'ani, hafal Qur'an minimal juz 30. Jadi guna merencanakan pembelajarannya bagaimana supaya bisa terwujud terutama yang sebutkan tadi” (Wawancara dengan Ibu Sri Winingsih)

Pada tahap perencanaan ini biasanya pembelajaran, guru dan materi yang akan disampaikan sudah dibahas, dan dibagi guru-gurunya guna mengajar materi apa saja dan guna jadwal apa saja.

Ustadz dan ustadzah biasanya menerima arahan dari Ibu Sri Winingsih selaku pengelola TPQ Yanbu'ul Qur'an guna pembelajaran dan materi apa saja yang akan diberikan kepada santri.

TPQ Yanbu'ul Qur'an belum memiliki program kerja tertulis seperti TPQ An – Nahdy dikarenakan selama ini TPQ Yanbu'ul Qur'an belum memiliki staf TU yang tetap. Maka dari itu guna merencanakan pembelajaran ustadz – ustadzah akan di arahkan oleh Ibu Sri Winingsih terlebih dahulu. Dan guna cara belajar mengajarnya diserahkan ke ustadz-ustadzah masing-masing.

Guna jadwal pembelajaran dilakukan setiap hari Senin sampai dengan hari Kamis, dibagi menjadi tiga waktu dalam sehari:

- 1) Jam siang 13.00 s.d 15.00
- 2) Jam sore 15.00 s.d 17.00
- 3) Jam malam 19.00 s.d 21.00

Adapun waktu libur, TPQ Yanbu'ul Qur'an mengikuti jadwal libur nasional.

Sumber dana yang masuk digunakan dalam perencanaan pembelajaran didapat dari infaq santri Rp 50.000/bulan dan bantuan sukarela dari orang tua santri. Dana tersebut akan digunakan guna menunjang kebutuhan belajar-mengajar dan gaji guru.

b. Pengorganisasian Pembelajaran di TPQ Yanbu'ul Qur'an

Menyelenggarakan pembelajaran adalah peran guru dalam mengatur dan menggunakan fasilitas dan sumber belajar dengan maksud guna mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien perlu dilaksanakan mengorganisir/pengorganisasian sebelumnya. Ada banyak hal yang perlu diperhatikan saat menyiapkan, antara lain struktur organisasi, kurikulum, dan pembagian kelas..

1) Struktur Organisasi

Struktur organisasi pada TPQ Yanbu'ul Qur'an terdiri dari

Pembina : Kepala Desa Kersik Putih

Penasehat : Kepala KUA Batulicin

Kepala TPQ : Ahmad Romadlon

Bendahara : Sri Winingsih, S.Pd

Operator : Feni Sucia Ramadhana

Dewan Guru : 1. Muhammad Yusup

2. Ilman Nafian

3. Nur Jannah

4. Nur Afni

2) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran di TPQ Yanbu'ul Qur'an yang didapat dari hasil wawancara dengan Ibu Sri Winingsih, yaitu:

a) Mengaji Al – Qur'an (materi pokok)

b) Tahfidz Qur'an (Juz 30)

c) Tajwid

(1) Makharijul Huruf

(2) Mad dan pembagiannya

(3) Qalqalah

(4) Hukum nun mati dan tanwin

(5) Hukum mim mati

(6) Idgham dan pembagiannya

(7) Lam ta'rif dan lam fi'il

(8) Huruf tafkhim dan tarqiq

(9) Waqaf dan macam-macamnya

(10) Bacaan Gharib Musykilat

d) Asmaul Husna

Menghafal asmaul husna (semester pertama)

e) Bahasa Arab

Menghafal kosakata Bahasa Arab (semester kedua)

f) Habsy

Merupakan ekstrakurikuler yang diikuti santri-santri wati,
belajar menabuh gendang dan membaca syair-syair maulid

g) Ngaji Kitab Kuning

Dibacakan oleh pengasuh TPQ Yanbu'ul Qur'an Bapak Ahmad
Romadlon, dilaksanakan rutin pada malam Jum'at.

h) Fiqh

- (1) Thaharah dan pejabarannya
 - (2) Wudhu dan pejabarannya
 - (3) Tayammum dan pejabarannya
 - (4) Mandi dan pejabarannya
 - (5) Shalat fardu dan pejabarannya
 - (6) Praktek wudhu
 - (7) Praktek shalat dan bacaannya
- i) Do'a harian
- (1) Do'a membaca Al-Qur'an
 - (2) Do'a sebelum dan sesudah belajar
 - (3) Do'a orang tua
 - (4) Do'a kebaikan dunia akirat
 - (5) Do'a sebelum dan sesudah makan
 - (6) Do'a sebelum dan sesudah tidur
 - (7) Do'a masuk dan keluar WC
 - (8) Do'a masuk dan keluar rumah
 - (9) Do'a masuk dan keluar masjid
 - (10) Do'a memakai dan melepas pakaian
 - (11) Do'a bercermin
 - (12) Do'a sesudah wudhu
 - (13) Do'a sesudah azan dan iqamat
- 3) Pembagian Kelas

Pembagian kelas pada TPQ Yanbu'ul Qur'an, dibagi menjadi 3 kelas dengan guru pengajar masing-masing, sebagai berikut:

Tabel 4.9 Pembagian Kelas pada TPQ Yanbu'ul Qur'an

No	Kelas	Guru
1	Siang 13.00 s.d 15.00	Muhammad Yusup dan Ilman Nafian
2	Sore 15.00 s.d 17.00	Nur Jannah dan Nur Afni
3	Malam 19.00 s.d 21.00	Ahmad Romadlon dan Sri Winingsih

Walaupun sudah ada pembagian kelas dan guru masing-masing, akan tetapi setiap kelasnya akan selalu didampingi oleh Ibu Sri Winingsih. Karena kata beliau, beliau tidak bisa melepas sepenuhnya kelas tanpa di pantau sama sekali.

c. Pelaksanaan Pembelajaran di TPQ Yanbu'ul Qur'an

Pelaksanaan pembelajaran di TPQ Yanbu'ul Qur'an, sama pada pelaksanaan pembelajaran pada umumnya yaitu melalui tiga tahap pelaksanaan; tahap pendahuluan atau membuka pembelajaran, tahap inti kegiatan pembelajaran dan dan tahap penutup dalam pembelajaran.

1) Kegiatan pembuka / pendahuluan

Pelajaran pembuka suatu kegiatan yang dilakukan oleh guru/mualim/ustadz/ah untuk menciptakan lingkungan kondisi belajar di mana santri yang siap dapat terlibat dalam kegiatan belajar.

“Biasanya kami membuka pembelajaran dengan melakukan pembiasaan belajar terlebih dahulu dengan menghafal juz 30 secara bertahap, adapun guna do'a belajar kami memakainya do'a *Roditubillahi robba wabil Islamidina wabil Muhammadin nabiya warosula*, terus dilanjutkan dengan *Robbana atina fidunya hasanah wafil akhiroti hasanah waqina adzabanar*, maunya sih kayak dipondok saya dulu do'anya *kalamun qodimulla*, tapi nanti mau saya ajarkan dulu guru-gurunya, biar nanti bisa diganti sama kaya gitu” (Wawancara dengan Ibu Sri Winingsih)

Kegiatan pendahuluan atau pembukaan ini diawali dengan pembiasaan yaitu dengan menghafal juz 30 bersama – sama guru dan santri, dilanjutkan dengan do'a bersama guna mengawali pembelajaran. Pada tahap pendahuluan diperlukan waktu kurang lebih 30 menit, dikarenakan dimulai dengan pembiasaan menghafal juz 30. Pengasuh TPQ maunya do'a belajar seperti do'a di pondok beliau dahulu, seperti do'a berikut:

Gambar 4.7 Do'a Sebelum Membaca Al – Qur'an

كَلَامٌ قَدِيمٌ

كَلَامٌ قَدِيمٌ لَا يُمَلُّ سَمَاعُهُ تَنْزَّهَ عَنْ قَوْلٍ وَفَعَلٍ وَنِيَّةٍ
 بِهِ أَشْتَفَى مِنْ كُلِّ دَاءٍ وَنُورُهُ دَلِيلٌ لِقَلْبِي عِنْدَ جَهْلِي وَحَيْرَتِي
 فَيَارِبِّ مَتَّعْنِي بِسِرِّ حُرْفِهِ وَنَوِّرْ بِهِ قَلْبِي وَسَمْعِي وَمُقَلَّتِي
 وَيَارِبِّ يَا فَتَّاحُ افْتَحْ قُلُوبَنَا وَفَهِّمْ بِهِ قَلْبِي عُلُومَ الشَّرِيعَةِ

Sumber: <https://materisekolah.github.io/post/kalamun-qodim-teks-lengkap/>

Akan tetapi karena ustadz-ustadzah yang lain belum tahu, maka dari itu guna sementara do'anya menggunakan do'a belajar yang biasanya dijumpai pada TPQ kebanyakan lainnya.

Do'a Pembuka Belajar pada TPQ Yanbu'ul Qur'an

رَضِيْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّي زِدْنِي عِلْمًا وَارزُقْنِي
فَهْمًا

Artinya: Aku rela Allah sebagai Tuhanku, dan Islam agamaku, dan (Nabi) Muhammad sebagai nabi dan rasul, Ya Allah tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah kepadaku pemahaman yang baik.

Dilanjutkan dengan do'a kebaikan dunia akhirat / sapu jagat, yang tercantum dalam Q.s al – Baqarah/2:201.

وَمِنْهُمْ مَّنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿٢٠١﴾

Sehabis melakukan pembiasaan menghafal juz 30 dan berdo'a bersama, guru mulai memasuki kegiatan inti dengan sebelumnya menjelaskan pembelajaran apa yang akan diberikan kepada santri.

2) Kegiatan inti

Kegiatan inti memerlukan waktu kurang lebih 1 jam 15 menit, pada kegiatan inti ini guru/ustadzah mengisi dengan materi pokok yaitu guru mengajarkan mengaji pada santri secara bergiliran disamping belajar mengaji guru juga memberikan materi penunjang seperti yang sudah disebutkan di atas pada bagian kurikulum TPQ Yanbu'ul Qur'an.

Santri mengaji dengan guru sesuai dengan jilid dan juz masing-masing. Setelah itu sekalian belajar materi pendamping, seperti fiqh dan

do'a – do'a harian atau menulis ayat Al –Qur'an. Setiap kelas guru yang bertugas mengajar didampingi oleh Ibu Sri Winingsih.

Jika pembelajaran menggunakan metode yanbu'a yang digunakan dalam penyampaian materinya maka guru bisa cara penyampaian, sebagai berikut:

- a) *Musyafahah* yaitu guru mencontohkan bacaan terlebih dahulu setelah itu santri mengikutinya. Melalui metode ini guru bisa memberi contoh bagaimana melafalkan huruf yang baik dari lidahnya, kemudian santri bisa mengamati langsung dan mempraktikkan bacaan yang sudah di contohkan oleh guru.
- b) *Ardul Qiro'ah* yaitu proses santri menyetorkan bacaannya didepan guru kemudian guru mengamati bacaan santri tersebut cara ini disebut dengan *sorogan*.
- c) Pengulangan, dilakukan dengan cara membaca bergulung-ulang, lalu santri mengikuti bacaannya pada setiap kata dan setiap kalimat secara terus-menerus sampai bisa.

Khusus guna malam Jum'at materinya pengajian kitab kuning yang dibacakan oleh Bapak Ahmad Romadlon selaku pengasuh dan Kepala TPQ Yanbu'ul Qur'an. Adapun runtutan acaranya dimulai dengan pembacaan surah Yasin, Al – Waqiah dan Al – Mulk, lalu kemudian dilanjutkan dengan pembacaan kitab kuning, biasanya kitab Fathul Qarib.

- 3) Kegiatan penutup

Setelah pembelajaran inti selesai, lalu guru menyiapkan santri guna kegiatan penutup. Dalam kegiatan penutup pembelajaran guru *mereview* ulang dan meminta *feed back* / respon dari santri mengenai materi yang sudah dipelajari. Guru biasa melakukan tanya jawab tentang materi yang diajarkan atau guru menutup pembelajaran dengan membaca surah / do'a – do'a harian yang sudah dihafalkan santri. Setelah *review* materi atau mengulang hafalan santri, pembelajaran ditutup dengan bersama – sama membaca do'a – do'a setelah belajar, selesai berdo'a guru mengucapkan salam dan santri menjawab dilanjutkan dengan bersalam-salaman antara guru dan santri. Berbeda dengan TPQ An – Nahdy yang membaca senandung Al-Qur'an di awal mulai pembelajaran, TPQ Yanbu'ul membaca senandung Al-Qur'an pada saat selesai pembelajaran.

d. Pengawasan Pembelajaran di TPQ Yanbu'ul Qur'an

Kontrol atau pengawasan seorang pemimpin atau manajer yang melakukan pengendalian, membandingkan dan memastikan bahwa kegiatan yang dilakukan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan dan tujuan yang ingin dicapai.

Pengawasan pada TPQ Yanbu'ul Qur'an dilakukan oleh ibu Sri Winingsih sebagai pengasuh TPQ, beliau jika guru / ustadz-ustadzah mengajar beliau hadir mendampingi dan melihat langsung proses pembelajaran.

“Saya tiap guru ngajar, saya dampingin bu, ga enak kalau dibiarkan begitu saja, kalau saya mau ngajar ngajinya tartil ya saya dulu yang

nyontohin. Jadi guru mengikuti dan akan mengajarkan hal yang sama juga ke murid”. (Wawancara dengan Ibu Sri Winingsih)

Ibu Sri menginginkan pembelajaran berjalan sesuai dengan harapan beliau dan sesuai kesepakatan yang sudah direncanakan bersama dengan guru/ustadz/ustadzah lainnya.

“Kalau misal ada guru terlambat datang ngajar, saya biarkan dulu sekali duakali, jika keseringan saya akan menegur, tapi prinsipnya bu kalau ada guru salah secara pribadinya, maka saya akan negur denga guru yang bersangkutan ga didepan guru yang lain. Kalau saya mau guru disiplin dan tepat waktu, maka dimulai dari saya juga, saya juga harus tepat waktu. Kalau saya ngga tepat waktu juga susah nantinya kalau saya mau negur, masa negur orang supaya jangan terlambat saya sendiri juga terlambat. Jadi saya juga harus tepat waktu” (Wawancara dengan Ibu Sri Winingsih)

Jika ada guru yang terlambat tanpa alasan beliau akan menegur guru yang bersangkutan agar tidak terlambat lagi. Adapun guna pengawasan santri diawasi oleh setiap guru pada saat pembelajaran.

Kalau guna santri yang diawasi pada saat belajar apakah dia ribut, memperhatikan atau hanya bermain saja, guru akan menegur dengan lembut dan melakukan sesuatu yang akan menarik minat anak guna belajar.

“Kalau ada santri yang sudah lama ngga masuk, mungkin saya akan chat pribadi orang tuanya, ada apa dengan si anak lama ngga masuk, apakah si anak sakit atau pundah mengaji ke tempat lain, biasanya sering ada anak yang lama ngga masuk tiba-tiba ketahuan udah pindah ke tempat lain tanpa bilang terlebih dahulu sama saya”. (Wawancara dengan Ibu Sri Winingsih)

Pengawasan perlu dilakukan agar rencana dan pelaksanaan pembelajaran berjalan lancar.

e. Evaluasi Pembelajaran di TPQ Yanbu'ul Qur'an

Evaluasi merupakan kegiatan yang pasti ada dan tidak dielakkan dalam setiap tahapan pembelajaran, evaluasi ada guna mengetahui sejauh mana pengajaran yang sudah dilaksanakan.

Evaluasi pembelajaran merupakan penilaian kegiatan dan kemajuan belajar santri. Di TPQ Yanbu'ul Qur'an melakukan evaluasi setiap hari dan setiap akhir semester. Berikut rincian evaluasinya:

1) Evaluasi harian

Guna evaluasi harian ini yang dievaluasi adalah kelancaran mengaji pada tiap santri. Santri diberikan kartu prestasi mengaji. Sehabis santri mengaji didampingi dengan guru masing-masing, lalu guru memberikan catatan / mengulang pada kartu prestasi santri, ini berlalu guna santri yang masih jilid bukan yang Al – Qur'an.

Guna santri Al – Qur'an tidak ada catatan ulang atau lancar, akan tetapi setiap mengaji jika ada yang salah guru akan membetulkan bacaan dan santri akan mengulang bacaannya mengikuti bacaan gurunya.

2) Evaluasi semester

Guna evaluasi semester ini akan diadakan munaqasyah guna santri yang sudah kelas Al –Qur'an yang sudah mendekati juz 30. Adapun dalam munaqasyah terdapat materi yang harus dinilai, diantaranya adalah materi sebagai berikut:

- a) Tadarus Al – Qur'an
- b) Ilmu Tajwid

- c) Hafalan Bacaan Sholat
- d) Hafalan Surat Pendek
- e) Hafalan Do'a Harian
- f) Hafalan Ayat Pilihan
- g) Dinul Islam
- h) Tahsinul Kitabah
- i) Praktek Sholat
- j) Muatan Lokal, muatan lokal disini dengan habsyi. Santri belajar gendang / rebana dan membacakan syair sholawat.

Adapun yang melakukan penelian munaqasyah tersebut adalah Kepala TPQ dan seluruh dewan guru TPQ Yanbu'ul Qur'an. Setelah santri dinyatakan lulus dalam munaqasyah, santri berhak mendapatkan ijazah dan mengikuti khataman Al – Qur'an yang diselenggarakan oleh TPQ.

C. Pembahasan

Data primer tentang manajemen pembelajaran di TPQ An-Nahdy dan TPQ Yanbu'ul Qur'an telah disajikan pada Bab IV sub B. Peneliti memfokuskan penelitian ini pada penerapan fungsi manajemen, yaitu fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi. Melihat uraian di atas, penerapan fungsi manajemen pada kedua TPQ dapat dibahas sebagai berikut:

1. TPQ An – Nahdy

a. Perencanaan

Setiap kegiatan harus didasarkan pada perencanaan, karena perencanaan sangat penting dalam organisasi, selain itu perencanaan dalam pembelajaran dan menghubungkan guru dengan santri.

Dalam merencanakan pembelajaran pada TPQ An – Nahdy, Kepala serta dewan guru TPQ mengadakan rapat yang dilakukan setiap satu semester sekali guna membahas dan merencanakan program atau langkah apa saja yang akan dilakukan dalam pembelajaran di TPQ agar mencapai tujuan yaitu agar target tercapai.

Perencanaan pembelajaran dapat diartikan sebagai proses dan cara bagi guru atau ustadz untuk memikirkan sesuatu yang akan membantu santri belajar dan mencapai hasil belajar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

b. Pengorganisasian

Menyelenggarakan pembelajaran adalah peran guru dalam mengatur dan menggunakan fasilitas dan sumber belajar dengan maksud guna mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien perlu dilaksanakan pengorganisasian sebelumnya. Ada banyak hal yang perlu diperhatikan saat menyiapkan, antara lain struktur organisasi, kurikulum, dan pembagian kelas.

Struktur organisasi pada TPQ An – Nahdy terdiri dari Penanggung Jawab, Pembina, Penasehat, Kepala TPQ, Sekretaris, Bendahara, Seksi

Bidang Ibadah, Bidang Kesiswaan, Bidang Kehumasan dan Bidang Perlengkapan yang mana Kepala TPQ sampai dengan seksi bidang juga sekaligus merupakan guru pengajar / pendidik pada TPQ An – Nahdy.

Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran di TPQ An – Nahdy yaitu sudah tertuang dalam profil TPQ An – Nahdy. Materi pokok adalah santri dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai tajwid.

Guru sebagai penanggung jawab pembelajaran di dalam kelas dan pemimpin di kelas memberikan pembelajaran kepada santri dari awal hingga selesai dan membantu peserta didik melaksanakan kegiatan pembelajaran hingga optimal sehingga kegiatan belajar mengajar terlaksana sesuai apa yang telah diharapkan.

Pembagian kelas pada TPQ An – Nahdy dibagi berdasarkan jilid Tilawati dan Al – Qur'an, kelas terbagi menjadi 7 kelompok, sesuai jumlah guru.

c. Pelaksanaan

Jadwal kegiatan belajar mengajar di TKQ/TPQ An-Nahdy adalah setiap hari kecuali hari Ahad dan hari libur nasional pada pukul 14.30 – 16.30 WITA. TPQ An – Nahdy dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan metode tilawati oleh karena itu pelaksanaan pembelajarannya mengikuti tahapan pelaksanaan pembelajaran metode tilawati.

Pembelajaran aktif dapat diartikan sebagai seorang pemimpin atau pemimpin yang berusaha memberikan bimbingan agar setiap pemimpin atau guru dapat menciptakan situasi belajar dan berinteraksi dengan siswa dengan cara yang mengubah siswa secara intelektual, emosional, dan spiritual. Proses pembelajaran berlangsung dalam lingkungan belajar mengajar dimana guru dan siswa berinteraksi. Oleh karena itu terdapat faktor-faktor yang saling berkaitan, yaitu: siswa yang belajar, guru yang mengajar, bahan ajar, metode pembelajaran dan tujuan pembelajaran bahan ajar. Salah satu faktor yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain adalah bagaimana guru dapat melaksanakan kegiatan pelatihan sesuai dengan rencana yang ada.

d. Pengawasan

Melaksanakan suatu pengendalian atau pengawasan seorang pemimpin atau manajer mengadakan pemeriksaan mencocokkan serta mengusahakan agar kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan serta tujuan yang ingin dicapai.

Pengawasan guna santri dilakukan dengan melihat absen hadir guna menilai kerajinan santri, guna sikap santri saat pembelajaran berlangsung juga menjadi pengawasan bagi kepala TPQ dan guru. Hal yang diawasi mengenai cara santri dalam mengikuti pembelajaran apakah santri memperhatikan dengan serius atau bermain, atau apakah santri melakukan keributan dengan mengganggu santri lainnya.

e. Evaluasi

Evaluasi merupakan kegiatan yang pasti ada dan tidak dielakkan dalam setiap tahapan pembelajaran, evaluasi ada guna mengetahui sejauh mana pengajaran yang sudah dilaksanakan.

Evaluasi pembelajaran merupakan penilaian kegiatan dan kemajuan belajar santri. Di TPQ An – Nahdy evaluasi dilakukan tiga macam tes: pretest, harian dan kenaikan jilid.

2. TPQ Yanbu'ul Qur'an

a. Perencanaan

Perencanaan adalah proses yang menyangkut upaya yang dilakukan guna mengantisipasi kecenderungan di masa yang akan datang dan penentuan strategi dan taktik yang tepat guna mewujudkan target dan tujuan organisasi.

TPQ Yanbu'ul Qur'an belum memiliki program kerja tertulis seperti TPQ An – Nahdy dikarenakan selama ini TPQ Yanbu'ul Qur'an belum memiliki staf TU yang tetap.

b. Pengorganisasian

Menyelenggarakan pembelajaran adalah peran guru dalam mengatur dan menggunakan fasilitas dan sumber belajar dengan maksud guna mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien perlu dilaksanakan pengorganisasian sebelumnya. Ada banyak hal yang perlu

diperhatikan saat menyiapkan, antara lain struktur organisasi, kurikulum, dan pembagian kelas.

Pengorganisasian adalah langkah pertama ke arah pelaksanaan yang telah tersusun sebelumnya, dilakukannya fungsi pengorganisasian ini akan menghasilkan sebuah organisasi yang bisa digerakkan sebagai satu kesatuan dalam rangka usaha pencapaian tujuan yang telah ditentukan menurut rencana yang telah ditentukan pula. Sukses tidaknya manajemen dalam pelaksanaan fungsi pengorganisasian dapat dinilai dari kemampuannya guna menciptakan suatu organisasi yang baik.

Mengorganisir dalam pembelajaran merupakan pekerjaan yang dilakukan oleh guru dalam mengatur dan menggunakan fasilitas dan sumber daya belajar dengan maksud mencapai tujuan belajar dengan cara yang efektif dan efisien.

c. Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran di TPQ Yanbu'ul Qur'an, sama pada pelaksanaan pembelajaran pada umumnya yaitu melalui tiga tahap pelaksanaan; tahap pendahuluan atau membuka pembelajaran, tahap inti kegiatan pembelajaran dan dan tahap penutup dalam pembelajaran.

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan oleh guru/ustadz/ustadzah guna menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan santri siap secara mental guna mengikuti kegiatan pembelajaran pada kegiatan ini guru harus memperhatikan dan memenuhi

kebutuhan santri serta menunjukkan adanya kepedulian yang besar terhadap keberadaan santri.

Kegiatan inti ini guru/ustadzah mengisi dengan materi pokok yaitu guru mengajarkan mengaji pada santri secara bergiliran disamping belajar mengaji guru juga memberikan materi penunjang.

Setelah pembelajaran inti selesai, lalu guru menyiapkan santri guna kegiatan penutup. Dalam kegiatan penutup pembelajaran guru mereview ulang dan meminta *feed back* / respon dari santri mengenai materi yang sudah dipelajari.

d. Pengawasan

Melaksanakan suatu pengendalian atau pengawasan seorang pemimpin atau manajer mengadakan pemeriksaan mencocokkan serta mengusahakan agar kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan serta tujuan yang ingin dicapai.

Pengawasan pada TPQ Yanbu'ul Qur'an dilakukan oleh pengasuh TPQ, pengasuh mendampingi dan melihat langsung proses pembelajaran. Pengawasan perlu dilakukan agar rencana dan pelaksanaan pembelajaran berjalan lancar.

e. Evaluasi

Evaluasi adalah sebuah proses menentukan hasil yang dicapai dari beberapa kegiatan yang telah direncanakan, guna mendukung tercapainya evaluasi hasil belajar yang baik harus memiliki tahapan atau komponen

yaitu dimulai dari perencanaan pengorganisasian, kepemimpinan dan pengelolaan serta evaluasi tersebut.

Evaluasi merupakan kegiatan yang pasti ada dan tidak dielakkan dalam setiap tahapan pembelajaran, evaluasi ada guna mengetahui sejauh mana pengajaran yang sudah dilaksanakan.

Evaluasi pembelajaran merupakan penilaian kegiatan dan kemajuan belajar santri. Di TPQ Yanbu'ul Qur'an melakukan evaluasi setiap hari dan setiap akhir semester.

3. Penerapan Fungsi Manajemen pembelajaran di TPQ An – Nahdy dan di TPQ Yanbu'ul Qur'an

TPQ An – Nahdy dan TPQ Yanbu'ul Qur'an adalah sekolah / pendidikan Al – Qur'an yang berada dibawah naungan LPTQ Kabupaten Tanah Bumbu (Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an) yang terdaftar atau di kelola oleh Bidang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Islam (PAPKIS) pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Bumbu. Dalam pelaksanaan pembelajaran di TPQ, TPQ An – Nahdy dan TPQ Yanbu'ul Qur'an sudah menerapkan fungsi Manajemen pembelajaran di tiap proses pembelajarannya, adapun berikut disajikan tabel singkat penerapan fungsi manajemen yang dilaksanakan TPQ masing – masing.

Tabel 4.10 Penerapan Fungsi Manajemen pada TPQ An – Nahdy dan TPQ Yanbu’ul Qur’an

No.	Fungsi Manajemen	Penerapannya	
		TPQ An - Nahdy	TPQ Yanbu’ul Qur’an
1	Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> - Terencana dengan musyawarah - Memiliki program kerja tahunan 	<ul style="list-style-type: none"> - Terencana dengan musyawarah - Belum memiliki program kerja secara administratif
2	Pengorganisasian	<ul style="list-style-type: none"> - Tersedia struktur organisasi - Ada kurikulum - Pembagian kelas dan guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Tersedia struktur organisasi - Ada kurikulum - Pembagian kelas dan guru
3	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui tahapan pelaksanaan belajar, seperti pembukaan, kegiatan inti dan penutup - Menggunakan metode tilawati dalam perencanaan dan terlaksana dalam pelaksanaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui tahapan pelaksanaan belajar, seperti pembukaan, kegiatan inti dan penutup - Menggunakan metode yanbu’a dalam perencanaan, dan dalam pelaksanaan masih tahap peralihan dari iqro menjadi yanbu’a
4	Pengawasan	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan pengawasan terhadap guru dan santri 	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan pengawasan terhadap guru dan santri
5	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Pre test - Harian - Kenaikan jilid 	<ul style="list-style-type: none"> - Harian - Semeseter

