Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Halaman	Terjemahan
1	1	1	“Dan sungguh, telah Kami mudahkan Al-Qur’an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran”
2	1	2	Telah menceritakan kepada kami Hajjaj bib Minhal, telah menceritakan kepada kami Syu’bah ia berkata, telah mengabarkan kepadaku ‘Alqamah bin Martsad aku mendengar Sa’d bin Ubaidah dari Abu Abdurrahman As Sulami dari Utsman ra. dari Nabi Saw. beliau bersabda, “Orang yang paling baik diantara kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”
3	2	25	“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.”
4	2	25	Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Ja’far, telah menceritakan kepada kami Syu’bah, berkata: “Aku mendengar Laits berkata: aku mendengar Thawus bercerita dari Ibnu Abbas dari Nabi SAW., bahwa beliau bersabda: Ajarilah orang lain, mudahkanlah serta jangan mempersulit, jika salah seorang kalian marah maka hendaklah dia diam.”
5	2	55	“Dan Kami turunkan dari Al-Qur’an (sesuatu) yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang yang beriman”
6	2	55	Telah menceritakan kepadaku Al Hasan bin Ali Al Hulwani, telah menceritakan kepada kami Abu Taubah ia adalah Ar Rabi' bin Nafi', telah menceritakan kepada kami Mu'awiyah, yakni Ibnu Sallam, dari Zaid, bahwa ia mendengar Abu Sallam berkata, telah menceritakan kepadaku Abu Umamah Al Bahili, ia berkata, Aku mendengar Rasulullah ﷺ bersabda, "Bacalah Al-Qur'an, karena ia akan datang memberi

			syafaat kepada para pembacanya pada hari kiamat nanti
7	2	56	Telah menceritakan kepada kami Qutaibah bin Sa'id dan Muhammad bin Ubaid Al Ghubari semuanya dari Abu 'Awanah - Ibnu Ubaid - berkata, telah menceritakan kepada kami Abu 'Awanah dari Qatadah dari Zurarah bin Aufa dari Sa'd bin Hisyam dari 'Aisyah ia berkata, Rasulullah ﷺ bersabda, "Orang mukmin yang mahir membaca Al-Qur'an, maka kedudukannya di akhirat ditemani oleh para malaikat yang mulia. Dan orang yang membaca Al-Qur'an dengan gagap, ia sulit dalam membacanya, maka ia mendapat dua pahala."
8	2	56	“Maka apabila engkau (Muhammad) hendak membaca Al-Qur’an, mohonlah perlindungan kepada Allah dari setan yang terkutuk.”

Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Siska Rizky Amalia
2. Tempat Tanggal Lahir : Amuntai, 28 Mei 1997
3. Agama : Islam
4. Suku/Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jln. A. Yani KM. 4,5 Komplek Amanda Permai Gang Hidayah Kelurahan Karang Mekar
7. Pendidikan :
   a. TK. Aisyiyah
   b. MI. Sairussalam
   c. MTs. Negeri Satui
   d. MA. Al Falah Puteri
   e. S1 UIN Antasari Banjarmasin
8. Orang tua :
   Nama Ayah : Syarifuddin
   Nama Ibu : Siti Mastifah
9. Pengalaman Kerja : Guru Honorer di SMP Negeri 9 Banjarmasin
   Guru TPA Arafah Unit 190
10. Karya Ilmiah : Program Tahfiz Hadis di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru (Skripsi)

Banjarmasin, 28 Desember 2022

Penulis,

Lampiran 3. Instrumen Pengumpulan Data

PEDOMAN WAWANCARA

Informan: Kepala TKA/TPA di Kota Banjarmasin

1. Sejak kapan TPA/TPQ ini berdiri?
2. Berapa jumlah pengajar di TPA/TPQ ini?
3. Apakah semua pengajar yang ada di sini sudah mengikuti sertifikasi?
4. Apa sarana dan prasarana yang disediakan untuk memudahkan dalam proses belajar mengajar?
5. Apa prospek Ustadz/Ustadzah untuk mengembangkan TPA/TPQ ini baik lembaga, metode pengajaran maupun para pengajarnya?
6. Apakah ada pelatihan yang biasanya diadakan lembaga ini untuk menunjang dan mengembangkan potensi pengajar?
7. Apakah ada program yang dilakukan untuk penilaian pengajar dalam mengajar?
8. Bagaimanakah cara Ustadz/Ustadzah mendisiplinkan para pengajar disini?
9. Apakah ada pertemuan yang dilakukan baik itu per-minggu atau per-bulan untuk melaporkan hasil belajar santri?
10. Menurut Ustadz/Ustadzah, apa kelebihan penggunaan metode ini dibanding metode yang lain?

PEDOMAN WAWANCARA

Informan: Guru TKA/TPA di Kota Banjarmasin

1. Pada pukul berapa biasanya kegiatan TKA/TPA ini dimulai dan kapan biasanya santri diperkenankan pulang?
2. Apakah Ustadz/Ustadzah membuat perencanaan sebelum pembelajaran?
3. Apa saja tahapan-tahapan dalam proses pembelajaran menggunakan metode iqra/tilawati/ummi?
4. Apakah materi klasikal yang diberikan kepada santri di sini sesuai dengan arahan Ustadz/Ustadzah atau sudah ada prosedur pembagiannya?
5. Apakah setiap tingkatan yang telah diperoleh santri ada hafalan tertentu yang harus dihafal?
6. Apakah Ustadz/Ustadzah menggunakan metode/strategi tertentu untuk memudahkan santri dalam belajar Alquran?
7. Bagaimana cara Ustadz/Ustadzah mengajar di kelas yang beragam baik itu dari jilid yang berbeda atau jilid yang sama dengan halaman yang berbeda?
8. Apa saja masalah yang Ustadz/Ustadzah temui saat mengajar?, dan bagaimana solusinya?
9. Bagaimana Ustadz/Ustadzah mengatasi santri yang susah mengingat huruf atau memahami pelajaran?
10. Bagaimana pengelolaan kelas yang dilakukan Ustadz/Ustadzah agar santri tidak ribut?
11. Bagaimana Ustadz/Ustadzah membuat santri fokus dalam belajar?
12. Apa saja sarana dan alat yang disediakan lembaga untuk memudahkan Ustadz/Ustadzah dalam mengajar?
13. Sebelum santri melanjutkan ke jilid berikutnya, apakah langsung melanjutkannya atau ada tes tertentu terlebih dahulu?
14. Apakah ada tes yang dilakukan untuk menilai hasil belajar baik itu perminggu, perbulan, atau persemester?
15. Apakah ada rapot untuk melaporkan hasil belajar kepada wali santri?

16. Menurut Ustadz/Ustadzah, apa kelebihan dan kekurangan metode yang yang biasa Ustadz/Ustadzah lakukan dibandingkan dengan metode lain?
17. Apakah ada pelatihan yang biasanya diadakan lembaga ini untuk menunjang dan mengembangkan potensi Ustadz/Ustadzah?

Lampiran 4. Dokumentasi

Bersama Kepala TPA Da’watul Khair

Wawancara dengan pengajar jenjang Iqro 1 TPA Da’watul Khair

Wawancara dengan pengajar jenjang Al-Qur’an

Kegiatan Klasikal Umum TPA Da’watul Khair

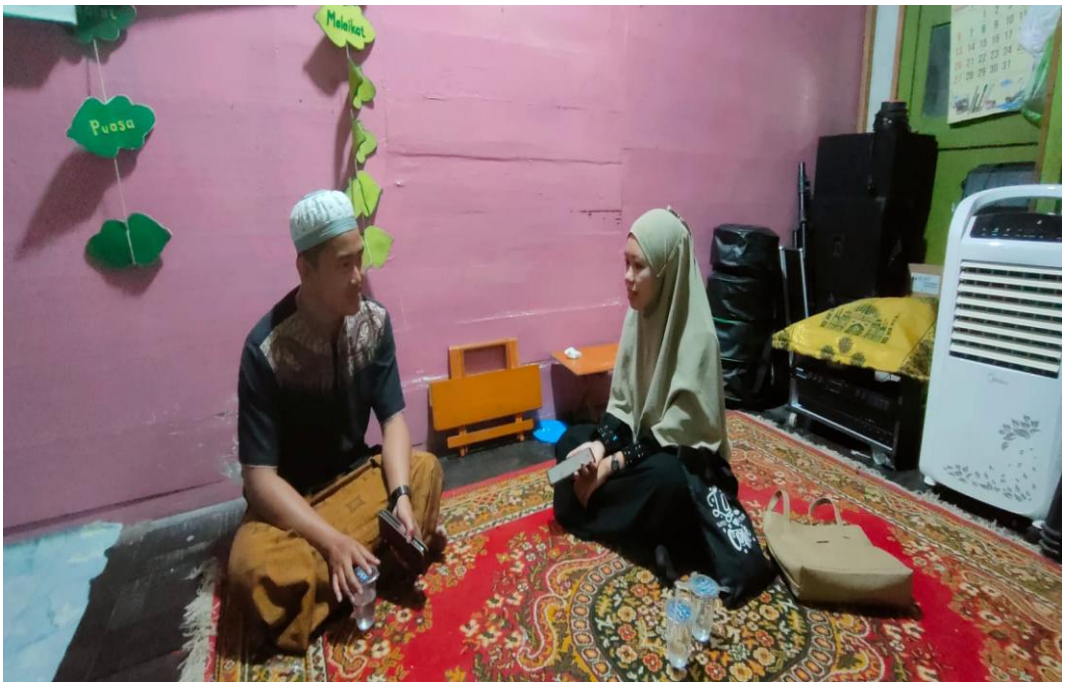
Membaca iqro secara privat dan menulis iqro di TPA Da'watul Khair

Klasikal Khusus menggunakan alat peraga di TPA Da'watul Khair

Pemberian Materi Tajwid jenjang Al-Qur’an di TPA Da’watul Khair

Membaca Al-Qur’an secara privat di TPA Da’watul Khair

Wawancara dengan pengajar jenjang tilawati 1 di TPQ Al-Ikhlas



Wawancara dengan pengajar jenjang tadarus di TPQ Al-Ikhlas

Klasikal menggunakan alat peraga jenjang tilawati 1 di TPQ Al-Ikhlas

Individual baca simak buku jenjang tilawati 1 di TPQ Al-Ikhlas

Individual baca simak Al-Qur’an jenjang tadarus di TPQ Al-Ikhlas

Wawancara dengan Kepala TPQ Ar-Raudhah

Wawancara dengan pengajar jenjang ummi 1 di TPQ Ar-Raudhah

Wawancara dengan pengajar jenjang Al-Qur’an di TPQ Ar-Raudhah

Klasikal umum jenjang ummi 1 sampai 4 (Praktek Shalat)

Penanaman Konsep jenjang ummi menggunakan alat peraga ummi

di TPQ Ar-Raudhah

Klasikal individual jenjang ummi di TPQ Ar-Raudhah

Klasikal baca simak murni jenjang Al-Qur’an di TPQ Ar-Raudhah